



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
(в новой редакции)

г. Ростов Великий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол от 14.09.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
И. В. Мажкина
протокол от 14.09.18 № 25/18



Программа инклюзивного образования
детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья в
условиях дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
(далее ПИО) разработана в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного
образования (Приказ
Министерства образования и науки РФ от 17
октября 2013 г. №1155)

ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья в условиях
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
(в новой редакции)



Цель ПИО:

Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи ПИО:

- обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в МДОУ;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, оснащение специальным учебным оборудованием, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность;
- создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей - инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Согласно требованиям ФГОС ДО,
психолого- педагогическая работа с детьми проводится
по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие

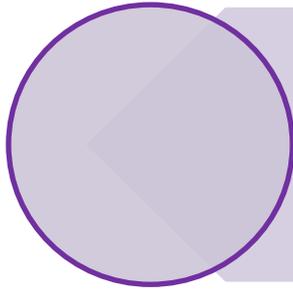
Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

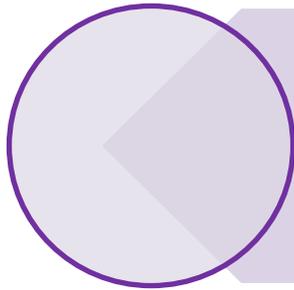
Социально-коммуникативное
развитие

Физическое развитие

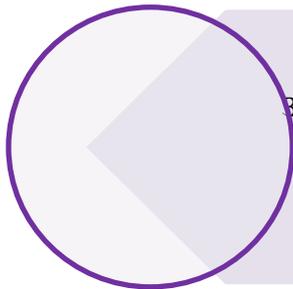
Приоритетными направлениями образовательной деятельности МДОУ являются:



разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом его потенциальных психических и физических возможностей;



проведение индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей работы по преодолению недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;



укрепление психического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, наряду с профессиональным медицинским сопровождением проведение общих оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве МДОУ

Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Рисование, лепка, аппликация, художественный ручной труд, конструирование✓ Игровая деятельность✓ Трудовая деятельность✓ Прогулка✓ Закаливание✓ Индивидуально-коррекционная деятельность✓ Работа с семьей
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Развитие эмоционально-волевой сферы✓ Песочная терапия✓ Индивидуальная коррекционная работа✓ Игровая деятельность✓ Работа с семьей
Учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Сенсорное развитие✓ Познавательное-речевое развитие✓ Развитие графо-моторных навыков✓ Индивидуальные коррекционные занятия✓ Игровая деятельность✓ Работа с семьей

Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве МДОУ

Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Формирование звуковой культуры речи✓ Артикуляционная гимнастика✓ Формирование лексико-грамматических категорий речи✓ Развитие связной речи✓ Обучение грамоте✓ Индивидуальные коррекционные занятия✓ Игровая деятельность✓ Работа с семьей
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Музыкальные занятия✓ Индивидуальные коррекционные занятия✓ Праздники, развлечения, досуг✓ Коррекционная ритмика✓ Игровая деятельность✓ Работа с семьей
Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Утренняя гимнастика✓ Физкультурные занятия✓ Развлечения, досуг✓ Индивидуальная коррекционная работа✓ Игровая деятельность✓ Работа с семьей
Медсестра	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика✓ Профилактическая работа✓ Работа с семьей



Планируемые результаты усвоения программы :

- обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечение качественной реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;
- создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное воспитание и образование детей-инвалидов и нормотипичных детей;
- увеличение количества детей-инвалидов, включенных в систему дошкольного образования;
- повышение квалификации воспитателей и специалистов, реализующих инклюзивный подход;
- построение инклюзивного образовательного процесса в МДОУ;
- включение родителей в совместную деятельность с воспитателями и специалистами, повышение родительской компетентности.