

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №5
СЕРПАНТИН»
Юбилейная ул., д.5, г. Ростов,
152150

тел. (48536) 6-86-00
e-mail: serpantin5@mail.ru
ОГРН: 1137609001969
ИНН/ КПП: 7609027795/60901001

ГАУ ДПО ЯО ИРО

от 05.10.2019 г. № 553

Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО/иной организации (сокращенное название)¹

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)

1.2. ФИО руководителя: Наталья Валентиновна Новикова

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152155, г.Ростов, Ярославская область, ул. Юбилейная, дом 5.

1.4. Телефон / факс: 8 (48536) 6 – 86 - 00

1.5. E-mail: serpantin5@mail.ru

1.6 Сайт ОУ/ОО: <https://ds5-ros.edu.yar.ru/index.html>

Ссылка на страницу базовой площадки: https://ds5-ros.edu.yar.ru/inovatsionnaya_deyatelnost/bazovaya_ploshchadka_instituta_razvitiya_obrazovaniya.html

2. Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности

Тема: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»

Результаты, критерии и показатели оценки результативности

На протяжении всего времени функционирования ДОО посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Всего в ДОО 20 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов.

На протяжении трех лет МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области

¹ В соответствии с Уставом

«Институт развития образования» по направлению «Инклюзивное образование».

В ДОУ регулярно проводятся общественно-значимые мероприятия, конференции, мастер-классы, круглые столы и дни открытых дверей.

Предварительные результаты деятельности базовой площадки и показатели оценки представлены в таблице.

Результаты деятельности базовой площадки	Показатели оценки
<p>Организованы ежегодные региональные родительские конференции: «Мы разные – а цель у нас одна» - 20.02.2017 г. «Дети разные – детский сад один» - 14.03.2018 г. «Секреты успешных родителей» - 27.02.2019 г.</p>	<p>-удовлетворенность и положительные отзывы участников конференции; - увеличение количества участников Конференции; - привлечение специалистов ОО РМР; - приглашение специалистов, для проведения мастер-классов и практикумов из ГАУ ДПО ЯО ИРО и ЯрГУ им. П.Г. Демидова</p>
<p>На региональной научно-практической конференции "Дошкольное образование региона: успешные практики, эффективные технологии, современные программы" 29.11.2017 г. нами был представлен опыт по теме: "Индивидуализация дошкольного детства через вариативность адаптированной образовательной программы для ребенка с синдромом Дауна".</p>	<p>Были подготовлены печатные материалы для ГАУ ДПО ЯО ИРО по обучению и развитию детей с Синдромом Дауна, представлена презентация.</p>
<p>Являемся ежегодными участниками Международной ярмарки социально педагогических инноваций Региональные этапы: 08.12.16, 15.12.17, 14.12.18 г. Международные этапы: 26.04.18, 18.05.19 г.</p>	<p>Организуем стендовые презентации и мастер-классы на региональных этапах и презентации на Международной ярмарке. Дважды являемся победителями.</p>
<p>Организуем межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души», где среди участников есть дети с ОВЗ. Конкурс проводится ежегодно в апреле.</p>	<p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Вокальный ансамбль «Мажорики» стали Лауреатами I степени в номинации эстрадный ансамбль. В состав ансамбля входит ребенок с</p>

	синдромом Дауна.
Педагоги прослушали курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование в МДОУ» в октябре 2016 г.	Получены сертификаты о прохождении КПК.
17.10.2017 на базе ГАУ ЯО ДПО ИРО были проведены мастер – классы в рамках итоговой встречи Базовых площадок и открытия кабинета инклюзивного образования в ГАУ ЯО ДПО ИРО	Темы мастер-классов: «Применение логопедического массажа в работе с детьми с ОВЗ», «Использование фиброволокна в работе с детьми с ОВЗ», «Использование светового планшета в коррекционно-развивающей работе»
В рамках регионального методического объединения учителей-дефектологов 24.04.2017 г. был проведен областной семинар по теме: «Организация внешнего и внутреннего сетевого взаимодействия в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»	Предоставлен опыт организации внутреннего взаимодействия педагогического коллектива с целью продуктивной организации инклюзивного образования. Представлены видео фрагменты индивидуальных и групповых занятий. Было получено большое количество положительных отзывов об организации деятельности по данному направлению.
08.04.2019 г прошел день открытых дверей в рамках «Декады инклюзивного образования»	<p>Были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Звуковые картины»; • ОД по формированию элементарных математических способностей «Решение арифметических задач на сложение и вычитание» для детей 6-7 лет; • Презентация МИП «Маленькая территория – большие возможности»; • ОД по художественно-эстетическому развитию «Музыка воды» для детей 6-7 лет; • видео фрагменты индивидуальной работы с ребенком с синдромом Дауна; • организация сетевого взаимодействия «Детский сад – Ростовский педагогический колледж» в рамках инклюзивного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол по вопросам преемственности на ступени дошкольного и начального образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; <p>Также для гостей была представлена вся нормативно-правовая база, программное обеспечение.</p>
<p>В рамках регионального методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов проведен мастер-класс на тему «Ментальная арифметика в работе учителя-дефектолога» в октябре 2019 г.</p>	<p>Для коррекционных педагогов был представлен опыт работы с практическими элементами по ментальной арифметике, система организации занятий, продуктивность и результативность занятий по данному направлению. Мастер-класс был положительно оценен слушателями.</p>
Программно-методическое сопровождение инклюзивного образования	
<p>Разработаны адаптированные основные образовательные программы</p>	<p>Положительная динамика в развитии детей при проведении мониторинга.</p>
<p>Разработана и реализуется комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа «Территория творчества»</p>	<p>Данная программа, как инструмент реализации Модели инклюзивного образования в МДОУ прошла в очный федеральный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019»</p>
<p>Разработаны вся необходимая нормативно-правовая база дошкольного инклюзивного образования.</p>	<p>Представлена и распространена на дне открытых дверей в рамках Декады инклюзивного образования. Размещена на сайте ОО.</p>

3. Данные об ответственном лице за работу площадки²

3.1. ФИО: Курганова Екатерина Алексеевна

3.2. Должность, старший воспитатель, учитель-дефектолог

3.3. Телефон / факс: 8 (48536) 6 – 86 - 00

3.4. E-mail: cerpantin5@mail.ru

4. Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора: ГАУ ДПО ЯО ИРО Кафедра инклюзивного образования, куратор - Тараскова Ольга Львовна МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» - Курганова Екатерина Алексеевна.

² От ОО или иной организации

5. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки³

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В рамках коррекционного и инклюзивного образования разработаны:

- программа инклюзивного образования (от 30.08.2019)
- АООП для детей с умственной отсталостью (от 30.08.2019)
- АООП для детей с задержкой психического развития (от 30.08.2019)
- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (30.08.2019)
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 30.08.2019)
- КАДОП «Территория творчества» для всех категорий детей (от 30.08.2019)

Педагоги систематически заполняют индивидуальные маршруты развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и для детей-инвалидов в соответствии с реабилитационной картой. В МДОУ функционирует ППк.

В ходе реализации коррекционного компонента программы в учебном плане реализуются часы коррекционно-развивающих занятий в рамках совместной деятельности (для работы с узкими специалистами). В рамках реализации выше перечисленных программ методический кабинет укомплектован литературой, дидактическим и иллюстративным материалом. Библиотечный фонд включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

За предыдущий год были разработаны и внедрены проекты «Олимпиада «ОДАРЕНОК», «Киномир «Назад в будущее», «Маленькая территория – большие возможности» и модель инклюзивного дополнительного образования. Педагоги принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, проводят «Дни открытых дверей» в рамках декады инклюзивного образования, ежегодную «Родительскую конференцию», семинары и мастер-классы для коллег района и области. Все педагоги являются участниками муниципальных методических объединений.

На базе МДОУ организовано дополнительное образование, которое реализуют как педагоги дополнительного образования ДОУ, так и сетевые партнеры.

Педагогами ДОУ были разработаны методические пособия и печатные издания, с которыми можно познакомиться на сайте ДОУ https://ds5-ros.edu.yar.ru/nashe_prostranstvo/in.html

³ Указывается задел по заявленной теме (опыт работы и результаты; представление результатов)

В разработке «Азбуки для дошкольника» участвовали все субъекты образовательных отношений, в том числе семьи воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки⁴

- ✓ В течение трех лет - базовая региональная площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- ✓ Дважды победитель Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.
- ✓ Лауреат регионального конкурса «Лучший детский сад – 2016 года».
- ✓ С 2018 года ДОО внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
- ✓ ДОО является соисполнителем президентских грантов «Секреты успешных родителей» и «Всей семьей - на коне!».
- ✓ С 01.01.2019 - МИП «Маленькая территория – большие возможности» по созданию вариативных форм образования для детей с ОВЗ.
- ✓ Лауреатам Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019».
- ✓ Победитель регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019».
- ✓ Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
- ✓ Члены «Ассоциации руководителей образовательных организаций» г.Москва.

7. Описание состояния материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института⁵

Материально-технические ресурсы: в МДОУ имеются кабинеты узких специалистов для проведения индивидуальной и групповой работы узких специалистов, оснащенные необходимыми дидактическими пособиями и раздаточными материалами; организована доступная среда для детей-инвалидов; имеется доступ к высокоскоростной сети интернет, функционирует сайт детского сада.

В качестве организационно-методических ресурсов выступает нормативная база федерального и регионального уровня, а также локальные акты МДОУ:

- Устав

⁴ Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, технологий ...

⁵ Профессионализм кадров, технические возможности, наличие помещений, информационных банков и т.п., обеспечивающих достижение поставленных целей и задач по заявленной теме

- Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение об организации деятельности инклюзивной группы в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о семейном клубе «Родительская гостиная»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение о персональном сопровождении в образовательном пространстве воспитанника с ограниченными возможностями здоровья или ребенка – инвалида;
- Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые ресурсы: штат службы психолога - педагогического сопровождения ДОУ укомплектован в полном объеме узкими специалистами и соответствует нормативам приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1015.

- 1 педагог (0,5 ст.) - старший воспитатель;
- 1 педагог (0,5 ст.) - старший воспитатель, с должностными обязанностями координатора по инклюзивному образованию;
- 1 педагог-психолог на 20 детей с ОВЗ;
- 3 учителя-логопеда (1,5 ст.) на 19 детей с ОВЗ;
- 1 учитель-дефектолог (1 ст.) на 14 детей с ОВЗ;
- 1 освобожденный воспитатель (тьютор) на 1 ребенка-инвалида (рекомендации ЦПМПК);
- 2 освобожденных младших воспитателя (ассистент-помощник) на 2 детей (рекомендации ЦПМПК).

Предполагаемый план работы организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2020 год

Цель: внедрение вариативных форм работы для детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ для расширения форм и методов получения доступного образования, исходя из стартовых возможностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать и апробировать вариативные формы работы для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей, законных представителей.

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с особыми образовательными потребностями и их родителей, законных представителей.

3. Распространить опыт работы ДОУ.

Основная идея:

Одной из важных проблем современного общества сегодня является поиск новых подходов к образованию детей с особыми образовательными потребностями. Основой такого подхода является создание и внедрение вариативных форм работы для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в условиях ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

1. разработана модель вариативных форм образования для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного детского сада с учетом вида инклюзии: точечная инклюзия, частичная инклюзия, полная инклюзия.

2. подобраны и апробированы вариативные формы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ООП.

3. Распространены методические и практические материалы по Ярославской области.

Мероприятия

п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
	Региональная родительская конференция «Маленькая территория большие возможности»	февраль-март 2020	Родители, педагоги ДОУ и СОШ Ростовского МР.	Презентация. Доклад. Брошюра.	Новикова Н.В. Курганова Е.А. Чубукова Р.А.
	Участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций	апрель 2020	Педагоги ДОУ и СОШ	Стендовая презентация	Новикова Н.В. Курганова Е.А. Зубова Н.А. Егорова Е.В.
	Участие в муниципальной конференции	октябрь-ноябрь 2020	Педагоги Ростовского МР		Новикова Н.В. Курганова Е.А. Соломатова А.П.
	Семинар для специалистов ДОУ Ярославской области по внедрению вариативных форм дошкольного инклюзивного образования	ноябрь 2020	Руководители и педагоги ДОУ ЯО	Презентация работы. Круглый стол по вопросам инклюзивного образования	Новикова Н.В. Курганова Е.А. Соломатова А.П. Чубукова Р.А.

Участие в межрегиональном этапе Ярмарки социально-педагогических инноваций	декабрь 2020	Педагоги	Стендовая презентация. Брошюры.	Новикова Н.В. Курганова Е.А. Соломатова А.П.
Обучение младших воспитателей, по вопросам инклюзивного образования в ДОУ	в течение года	Младшие воспитатели МДОУ	Курсы	Специалист ИРО
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Педагогический коллектив	Курсы	Специалист ИРО
Разработка совместного метод. пособия, программы (в разработке);	в течение года	Педагогический коллектив	Печатные издания	Специалисты ИРО, Педагоги МДОУ
Реализация стажировок по ППП «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	в течение года	Педагогический коллектив	Проведение стажировки коррекционных педагогов	Специалист ИРО Коррекционные педагоги ДОУ
Реализация программ КИО «Консультационный пункт ДОУ: психолого-педагогическое сопровождение раннего возраста с ОВЗ», «Содержание тьюторской деятельности по сопровождению воспитанников с ОВЗ», Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения»;	в течение года	Педагогический коллектив	Курсы	Специалист ИРО

Руководитель МДОУ



Н.В. Новикова