**Беседа с детьми по ПДД «Как Миша в сад шел»**

Программное содержание:

**Цель:** Формироване представления у детей о транспорте, его классификации, составных частях дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах;
* Систематизировать знания детей о дорожных знаках и их значениях
* Развивать логическое мышление, внимание детей.

Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

Предварительная работа:

 Рассматривание картинок с изображением транспорта.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает, что по дороге на работу встретила мальчика Мишу. Он решил не давать маме руку, и пойти в сад самостоятельно. Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Мише стало страшно. Мама взяла его за руку и отвела в его группу.

Воспитатель: Дети, скажите, а можно ли уходить от мамы или воспитателя?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называется место, где едут машины? *(проезжая часть – хором и индивидуальный ответ)*

- Как называется место, где ходят пешеходы? *(тротуар – хором и индивидуальный ответ)*

- Где можно переходить через дорогу? *(по пешеходному переходу)*. Показывается знак *«Пешеходный переход»*.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет пешеходный переход

Физкультминутка *«Мы- шофёры»*

Едем, едем на машине Имитируют движение рулём

Нажимаем на педаль Ногу сгибают, вытягивают

Газ включаем, выключаем Воображаемый рычаг поворачивают

рукой к себе, от себя

Смотрим пристально мы в даль Приставляют ладонь ко лбу

*«Дворники»* счищают капли, Руки сгибают в локтях перед собой,

Вправо, влево. Чистота! Ладони раскрывают, наклоняют руки

вправо, влево.

Волосы ерошит ветер Над головой пошевеливают пальцами

Рук

Мы шофёры хоть куда! Поднимают вверх большой палец руки

Загадка:

Чтоб тебе помочь,

Путь пройти опасный.

Горим день и ночь.

Зеленый, желтый, красный *(светофор)*

- Какие сигналы есть у светофора?

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? *(стоять)*

Показ макета светофора, его сигналов.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, что случилось с мальчиком Мишей?

-Можно ли уходить от мамы или покидать без разрешения детский сад?

-С каким знаком мы сегодня познакомились?

-На какой свет можно переходить улицу?

Воспитатель: Молодцы, дети! А теперь предлагаю вам потанцевать (включает песню в исполнении В. Леонтьева *«Зеленый свет»*, дети танцуют.