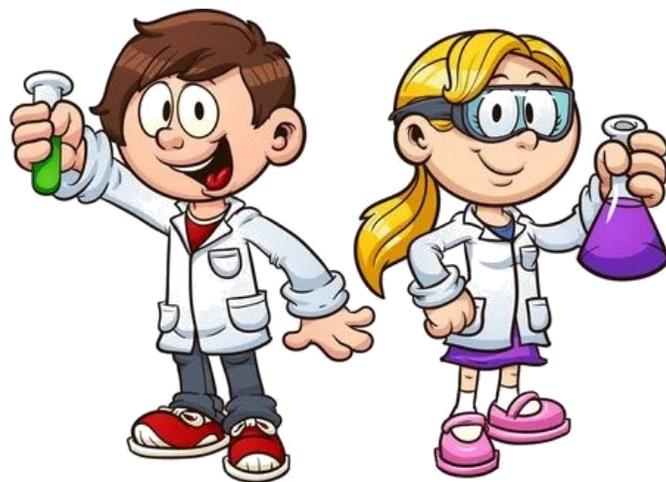


## Обеспечение модуля:

- Природные материалы;
- Ёмкости разной вместимости;
- Сыпучие продукты;
- Микроскоп, лупы;
- Песочные часы;
- Технические материалы;
- Весы разных видов;
- Схемы, модели, таблицы с алгоритмом выполнения опытов;
- Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»;
- Набор экспериментирования в детском саду и начальной школе;
- Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»;
- Наборы «Магнетизм»;
- Фонарики;
- Набор «Геометрические тела».



**Руководитель МДОУ  
Новикова Наталья Валентиновна**

**Адрес: Ярославская область,  
Ростовский район,  
г.Ростов, ул. Юбилейная, д.5.  
телефон: 8 (48536) 6-86-00  
e-mail: [serpantin5.rostov@yarregion.ru](mailto:serpantin5.rostov@yarregion.ru)  
сайт: <https://ds5-ros.edu.yar.ru>**

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**



**Модуль  
«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»  
авторской парциальной  
программы  
«МЭР—лаборатория»**

Ростов, 2022



## Экспериментальная деятельность

- это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников. Она наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребенка-дошкольника. Главное, чтобы детский интерес к исследованиям, открытиям со временем не угас.

В процессе

экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? Зачем? Как? Что будет, если?), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем.



## Педагогическая целесообразность модуля

### «Экспериментирование»

Главное достоинство модуля в том, что в основе его лежит практический метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.



Экспериментальная деятельность дает детям среднего и старшего дошкольного возраста возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений.

**Цель модуля:** способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.



### Задачи модуля:

- формирование представления о предметах, их свойствах и качествах;
- формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями;
- формирование умения делать выводы, открытия.
- развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ;
- создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.