

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» г. Ростов

**«Работа по развитию мелкой моторики
и координации движений пальцев
рук дошкольников»**

Воспитатель Колчина О. Г.
2014 г.

Считается, что одним из важнейших аспектов готовности ребенка к школе является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Так нужно ли учить дошкольника писать прописные буквы до школы? Нет, ни в коем случае! «Но ведь именно с письмом первоклассники испытывают наибольшие трудности», - возразят нам многие мамы и папы, вспоминая ужасные каракули в тетрадях.

Учеными, педагогами, психологами доказано, что развитие детской руки находится в тесной связи с развитием речи и развитием мышления. Поэтому, важно помочь ребенку овладеть «ручной умелостью». В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые детям для овладения письмом, важно создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, формирования навыков «ручной умелости».

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно, ребенок, имеющий высокий уровень развития моторики умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому, в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка руки к письму.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, развивающим заданиям на развитие мелких мышц, решаем сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовим его к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Конечно, писать шестилетнему дошкольнику очень трудно. Именно поэтому не нужно форсировать этот процесс. У ребенка слабая рука, плохо развита мелкая мускулатура. Нужно помочь ему овладеть «ручной умелостью» И для этого совершенно не обязательно писать.

Учителя и родители отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыком письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также

хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания и определенной функциональной зрелости коры головного мозга.

Для укрепления мелкой мускулатуры пальцев детских рук я предлагаю рисовать, разукрашивать, выкладывать мозаику, собирать разные виды конструкторов, перебирать крупу, играть зернышками, расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, заниматься лепкой, играть с бумагой, работать ножницами.

Важно проводить массаж детских рук и пальчиковую гимнастику, укрепляя мелкие мышцы.

Выполняя эти игры и упражнения, развивается умелость детских рук, самостоятельный зрительный контроль за движением руки. В дальнейшем ребенок легко справится с карандашом, ножницами, иглой для вышивания, и мы увидим, как легко он овладеет письмом в первом классе.

Итак, наши дети идут в школу. Мы готовили их этому событию несколько лет постепенно и терпеливо.

Мы добились главного: им интересно заниматься, они любят узнавать новое, они хотят учиться.

Пожелаем успехов в их новой школьной жизни!

Информационные ресурсы.

«Развиваем руки, чтоб учиться и писать и красиво рисовать». Группа авторов под руководством Гавриной С. Е., Кутяниной Л.Н.

«Я учусь писать» Тригер Р. Д.

«Готов ли ваш ребенок к школе?». /Советы педагога и психолога/. Виноградова Н. Ф., Журова. Л. Е.