

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
за 2015-2016 учебный год**

**Подготовила:
заведующая ДОУ Новикова Н.В.**

август 2016 г

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей
- 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. **Стратегия развития и социальный заказ.**
 - 2.1.1. Задачи 2015-2016 учебного года.
 - 2.1.2. Программное обеспечение ДОУ
 - 2.1.3. Организация предметной образовательной среды
- 2.2. **Кадровый потенциал**
 - 2.2.1. Количественный и качественный состав
 - 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Организация питания
- 3.2. Охрана и укрепление здоровья
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников
- 3.4. Структура управления. Общественное самоуправление
- 3.5. Социальное партнерство учреждения

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Достижения ДОУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, педагоги и присутствующие!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» (далее ДОУ, детский сад) за 2015-2016 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)

Тип: автономное

Дата основания и открытия:

- зарегистрировано в налоговом органе 30.12.2013 г.;
- введено в эксплуатацию 27.08.2014 г. распоряжением главы г.п. Ростов;
- открыто для функционирования с 08.09.2014 г, приказом по управлению образования администрации РМР от 05.09.2014 г № 397.

Учредительные документы:

- **Лицензия** Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000797 от 27.01.2015, регистрационный № 36/16.

Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых.

- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002657380.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2013 Серия 76 № 002669545.
- **Устав** МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» утвержден приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 04.12.2015 г. № 669

Фамилия, имя, отчество руководителя: Новикова Наталья Валентиновна.

Образование высшее. Квалификационная категория высшая. Стаж 26 лет.

Юридический и фактический адрес: 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5.

Телефон: Тел.: 8 (48536) 6-86-00; **e-mail:** serpantin5@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Ростовского муниципального района, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на ул. Юбилейной.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- Хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный.

Общая площадь территории ДОО, составляет 6403 м². Площадь здания – 1701,9 м².

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Всего детей раннего и дошкольного возраста – 166 человек.

Количественный состав групп:

- ясельная группа «Кроха» – 27 детей (от 2 до 3 лет)
- младшая группа «Непоседы» – 28 детей (от 3 до 4 лет)
- младшая группа «Капелька» – 28 детей (от 3 до 4 лет)
- младшая группа «Фантазеры» – 28 детей (от 3 до 4 лет)
- средняя группа «Почемучки» – 28 детей (от 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа «Знайки» – 27 детей (от 5 до 7 лет)

Режим работы ДОО по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей - 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема в ДОО разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовского МР, утвержденного решением Думы РМР ЯО от 28.08.2014 года №74.

1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели и игрушек в групповых комнатах;
- освещенность в игровых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из ДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 10 видеокамер. В ДОУ организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, входящими в образовательное учреждение. Территория ДОУ освещена в ночное время, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации с родителями и воспитанниками.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками. Случаев детского травматизма за последние два года в образовательном учреждении не зарегистрировано. На начало 2015-2016 учебного года образовательное учреждение имело акт готовности учреждения к новому учебному году без замечаний, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

2.1.1. Задачи 2015-2016 учебного года.

- **Обеспечение** Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Обеспечение равных стартовых возможностей.
- **Создание** атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- **Формирование** общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Основное внимание педагогов в 2015 -2016 учебном году было уделено созданию благоприятных условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

2.1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется:

- Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Здорово растем», «Растишка». Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программой «Художественно-эстетического развития» «Ладушки» И. А. Каплунова.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

2.1.3. Организация предметной образовательной среды

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- *Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:*
- речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы.
- музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы.
- познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3- х, 4 – х местные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт.
- конструирования - мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор.
- центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков

(лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др.

- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки забавы, маски и шапочки животных.
- центр ряжения – одежда, бижутерия из различных материалов.
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцеброс, султанчики, флажки, ходунки.
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти.
- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- *Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и холле 1 этажа.*
- *Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и спортивной площадке на территории детского сада.*
- *Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога и медицинском кабинете.*
- *Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.*

За 2015-2016 учебный год развивающая предметно-пространственная среда пополнилась наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах, новыми игрушками, сенсорным оборудованием, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами.

2.2. Кадровый потенциал

2.2.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание ДОУ включает 48 единиц. Укомплектованность составляет 100%:

- 17 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и 13 воспитателей, в том числе старший воспитатель и 8 молодых специалистов.
- 22 работника - обслуживающий вспомогательный персонал, в том числе 7 младших воспитателей.

- 4 работника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

Раз в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В детском саду в целом стабильный коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование: 8 высшее и 9 среднее специальное, в том числе 3 педагога продолжают обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Состав педагогического коллектива из педагогов всех возрастов позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития ДОУ.

2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО г.Ярославля, методическим центром РМР, через различные формы методической деятельности ДОУ.

100% педагогических работников и младших воспитателей прошли курсы по темам: «Инновационные формы работы с семьей» и «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС ДО». Три педагога проходят профессиональную переподготовку по дополнительному образованию в ИРО г.Ярославля.

Педагоги ДОУ в течении года дистанционно прослушивали вебинары, семинары, конференции, участвовали в сетевых педагогических сообществах: Педагогическое интернет - сообщество «Мое образование» [урок.рф](http://urok.rf), «Сетевое образовательное сообщество Rus Edu»: <http://rusedu.net/>, «Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU»

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню для пятиразового питания в день. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;

- мясная продукция: курицы, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- колбаса вареная, сосиски;
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении двух лет в ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закалывающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- «Игровой стретчинг»;
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

3.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 89,2% (148). Были обследованы 166 семей.

Категории семей:

- 121 семья (78,8%) с 1 ребенком;
- 45 семей (27,1%) имеют 2-х и более детей;
- 148 семей (89,2%) полные семьи;

- 9 семей (5,4%) разведены;
- 9 семей (5,4%) - мать-одиночка.

Уровень образования родителей:

мать

- Высшее – 87 (52,4%)
- Среднее-специальное – 68 (40,9%)
- среднее – 12 (6,8%)

отец

- Высшее образование – 59 (39,8%)
- Среднее специальное – 70 (43,4%)
- Среднее – 19 (12,8%)

Место работы родителей:

- Госслужащие – 84 (26,7 %)
- Частная сфера – 44 (14,1 %)
- Рабочие – 171 (54,4 %)
- Безработные, домохозяйки – 15 (4,7 %)

11% (18) детей - из многодетных семей.

***Вывод:** полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.*

3.4. Структура управления. Общественное самоуправление

Система управления ДОО строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией детского сада уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между педагогическим составом, самооценке результатов работы.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Ростовского муниципального района;
- Управление образования администрации Ростовского МР;
- Заведующая детским садом;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы

повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В соответствии с уставом ДОО родительской общественности предоставлено право участия в управлении детским садом. Между ДОО и родителями воспитанников заключены договоры на оказание образовательных услуг и услуг присмотра и ухода за воспитанниками.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления **действует Совет родителей и Наблюдательный совет**. Деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ярославской области, Уставом ДОО, Положениями о Совете родителей и Наблюдательного совета, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами общественного самоуправления являются:

- консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- определять основные направления развития Учреждения;
- контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;
- через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

3.5. Социальное партнерство учреждения

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

А также мы взаимодействуем с дошкольными учреждениями Ярославской области: МДОУ №11 «Колокольчик» г.Тутаева, с МДОУ №1 «Сказка» г. Данилова, с МДОУ №109 г.Ярославля, с МДОУ №223 г.Ярославля.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В детском саду функционирует сайт <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели:

- поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ

В 2015-2016 году аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию – 1 работник Зубова Н.А., инструктор по физической культуре
- на первую квалификационную категорию – 2 работника Колчина О.Г., воспитатель и Моторина А.А., старший воспитатель.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как МО, семинарах, форумах, конференциях различного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Педагоги ДООУ опубликовали свой опыт работы на Всероссийском сайте Педагог + и Образовательном портале МААМ.ru.

В ДООУ организована «Школа молодого педагога» где обеспечивается профессиональная поддержка и адаптация деятельности 8 молодых специалистов детского сада.

В этом учебном году опытными педагогами осуществлялось руководство прохождения педагогической практики 4-х студентов «Ростовского Педагогического колледжа» по специальностям: инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатель дошкольного образования.

В течение года успешно работали программы дополнительного образования спортивной направленности, изобразительного искусства и театральной деятельности. Дети ДОУ от 3 до 5 лет посещали оздоровительные занятия «Здорово растем». А для не организованных детей и детей, не посещающих наше дошкольное учреждение, проводились спортивные занятия «Растишка».

В 2015-2016 учебном году стартовала театральная площадка в рамках инклюзивной деятельности, где в спектаклях участвовали дети с ОВЗ. Постановки «Щелкунчик», «Красная шапочка», «Козленок Ру-ду-ду», «Дюймовочка» имели успех не только среди детей, но и педагогов и родителей.

Не менее популярным были занятия по художественно – эстетическому развитию «Рисовалочка».

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях ДОУ:

Традиции ДОУ:

«День семьи», «Театральный фестиваль – 2016», «Декоративное Пасхальное яйцо», «Победный май!», «День красок», «Летний калейдоскоп мероприятий «Лето - 2016»».

Праздники:

«День знаний», «День рождения детского сада «СЕРПАНТИН»!», «Осень золотая», «Новогодний бал», «Неделя зимних игр и забав», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «В гостях у Хрюши», «День здоровья», праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», «Выпуск 2016!».

Выставки и смотры-конкурсы для детей, родителей и педагогов:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Лучший шумовой музыкальный инструмент», «Уголок экспериментирования», «Мини-музей», «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу» - к 55-летию дня космонавтики, выставка к Дню Победы!, «Подарок выпускникам», «Волшебная страна» - рисунки на асфальте, «Лучший участок».

В течение года дети и педагоги участвовали в **праздниках города:** «День России», «Ростовская жемчужина», «Митинг ко Дню победы», «Изучение ПДД», «Масленица», «Бегом по Золотому кольцу», «Березовое лето 2016», «День семьи любви и верности», «Российский Азимут», «Велопробег ко дню молодежи», «Первенство ЯО по спортивной аэробике», «Открытие стадиона».

Результаты участия коллектива в различных конкурсах.

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Участники педагоги	Результат	Дата
1.	Международная факельная эстафета (Отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР)	«Бег Мира»	Широкова С.Г. Моторина А.А.	участник	июль 2016
2.	II Всероссийский фестиваль, в номинации «за оригинальную идею»	«Лукова Ярмонка»	Коллектив	Диплом	сентябрь 2015
3.	II Всероссийский фестиваль	«Лукова Ярмонка»	Коллектив	Грамота участника	сентябрь 2015
4.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	«Гагарин. Поехали!»	Моторина А.А.	участник оценки работ	май 2016
5.	Всероссийский конкурс детского творчества	«С чего начинается Родина»	Широкова С.Г.	участник	октябрь 2015г.

6.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка, посвященному главному государственному празднику страны – Дню России. Г.Москва	«Я рисую мир»	Широкова С.Г.	участник	июнь 2016
7.	X Всероссийский детский конкурс по дизайну (Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	«Воздушный шар»	Широкова С.Г.	Благодарность организатору за подготовку победителей	июнь 2016
8.	Областной конкурс методических разработок	«По безопасности ДД»	Моторина А.А.	участник	октябрь 2015
9.	Областной конкурс творческих работ по энергосбережению (Департамент образования ЯО и Департамент энергетики и регулирования тарифов ЯО)	«Наш теплый дом»	Широкова С.Г.	Благодарность	август 2016
10.	Муниципальный конкурс, в номинации «Презентация»	«Семья глазами детей»	Коллектив	призеры	октябрь 2015
11.	Районный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (Отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР)	«Ромашка – символ любви и верности»	Колчина О.Г.	участник	ноябрь 2015
12.	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу в рамках зимнего туристического праздника «Широкая масленица по щучьему велению» (МУК «Ростовская МЦБ»)	«Маслена – 2016»	Коллектив Моторина А.А.	участник	февраль 2016
13.	Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества (Управление образования РМР)	«Эти руки золотые»	Широкова С.Г.	Грамота за высокий уровень подготовки детей	март 2016
14.	Муниципальный конкурс рисунков	«Город детства моего»	Широкова С.Г.	Победитель	май 2016
15.	Муниципальная спартакиада	«Шаг к здоровью»	Зубова Н.А.	Призер 2 место	май 2016
16.	Муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный Году Кино (Отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР)	«Мульткино»	Егорова Е.В.	Благодарность (вокальная группа) Призер 2 место	май 2016
17.	Муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный Году Кино (Отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР)	«Мульткино»	Зубова Н.А. и Егорова Е.В.	Благодарность (хореографический коллектив) Победитель 1 место	май 2016

4.2. Реализация годового плана работы ДОУ

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Введение инклюзивного и дополнительного образования в ДОУ.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- здоровьесберегающие технологии – «Игровой Стретчинг», автор Сулим
- технология проектной деятельности – «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;
- технология исследовательской деятельности – «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология - «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова;
- технология инклюзивной деятельности – «Образование обучающихся с ОВЗ» Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова; «Инклюзивные практики в детском саду» О.Е. Потапова; «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ» Е.Г. Карасева, Л.И. Дмитриева; «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду» Н.В. Нищева; «Инклюзивное образование» И.Е. Аверина, Т.П. Дмитриева.

В результате этого:

- Лучшее «Методическое портфолио» было признано у Зубовой Н.А., инс.по ф-ре, Моториной А.А. ст.восп., воспитателей Колчиной О.Г. и Широковой С.Г..
- Высокую оценку мастер-класса получила Сопова Ю.Н., учителя-логопеда,
- Самым активным участником творческих конкурсов стала Широкова С.Г..

- Самым значимым был признан проект музыкального руководителя Егоровой Е.В. - «Мы этой памяти верны», с целью формирования у детей чувства патриотизма и гордости за исторический подвиг своего народа.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2015 - 2016 году были проведены педагогические советы:

- **установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»**, на котором были утверждены годовой план работы на 2015-2016 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
- **«Введение инклюзивного и интегративного образования в ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда МДОУ, в соответствии ФГОС»**.
Цель которого проанализировать состояние развивающей среды МДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и условиям введения инклюзивного образования.
- **« Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников в условиях инклюзивной деятельности ДОУ. Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»**.
Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.
- **«Родительская компетентность и толерантность в условиях инклюзивной деятельности. Логопедическая радуга.»**
- **«Итоговый педсовет - Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год»**, был заслушан публичный доклад заведующего ДОУ Новиковой Н.В. и утвержден план летнего оздоровительного периода.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- **семинары:** «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Особенности организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», «Организация сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста». «Преемственность в дошкольном и школьном образовании».

- **консультации:** «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

- **открытые просмотры:** «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»;

- **взаимопосещения педагогов:** «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста».

Педагогами были разработаны конспекты занятий, сценарии досуговых мероприятий и праздников (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В 2015 - 2016 году приоритетным направлением было введение инклюзивного образования и введение дополнительного образования в ДОУ. Разработан проект по «Созданию модели инклюзивного образования в ДОУ». ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по инклюзивному образованию (МИП).

Так же детский сад стал соисполнителем региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию и дополнительному образованию (РИП).

Весь образовательный процесс осуществлялся с помощью **контроля** основной образовательной педагогической деятельности.

Тематический контроль: «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».

Предупредительный контроль: «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД по музыкальному воспитанию», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».

Медико – педагогический контроль: «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».

Итоговый контроль: «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за второе полугодие», «Реализация Программы ДОУ».

Оперативный контроль включал:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- эффективность выполнения утренней гимнастики во всех возрастных группах;
- выполнение основной образовательной деятельности в вечернее время.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент	783/30,7%	664/26%

Показатели заболеваемости за 2015-2016 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы и скарлатины в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детском саду №5 СЕРПАНТИН» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Всего обследовано: 166 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: 43 % – 57 %;
- средний уровень: – 44 % - 36 %;
- низкий уровень: - 13 % - 7 %

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93%.

ВЫВОД: Итоги **мониторинга освоения программного материала** на начало и конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен. Повысился уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания по вопросам: «Участие родителей в жизни ДОУ», «Знакомство с нормативно-правовым обеспечением ДОУ», «Подписание договоров, дополнительных соглашений», «Встреча с педагогическими работниками ДОУ», «Я и мой ребенок. Счастье быть вместе» с участием автора методик по семейному воспитанию Н.А. Метеновой. Летом состоялась встреча заведующей с родителями вновь зачисленных детей. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством услуг ДОУ. Весной проведено анкетирование по запросу родителей на дополнительное образование.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают наше дошкольное учреждение. В консультативном пункте по запросу, анонимно, бесплатно можно получить консультацию педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача – педиатра, воспитателя, инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя. Большую помощь и поддержку оказали родители детей с ОВЗ. Выступая на методических объединениях и мероприятиях районного уровня родители отметили большой вклад педагогов ДОУ и всего коллектива в развитие и воспитание «особенных» детей, высокие результаты сделаны в речевом развитии с занятиями логопеда Соповой Ю.Н., в познавательном развитии с воспитателем Толстяковой В.Г., в психическом развитии отметили педагога – психолога Чубукову Р.А.

Результаты участия родителей в конкурсах представлены в таблице ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Так же родители оказывали помощь в сборке мебели для детей, участвовали в мероприятиях детского сада: «Новый год», «9 Мая», «8 Марта», «Выпускной – 2016», благоустраивали территорию: сажали деревья, сосны, кустарники, цветы, приобретали сюжетные сказочные фигуры для участка, разрисовывали веранды, занимались покраской полов, песочниц, скамеек, обеспечивали цветочными насаждениями.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет родительской платы и привлечения внебюджетных источников:

- на питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

Обеспечение образовательного процесса и учебные расходы по ФГОС:

- оргтехника (ноутбук + проектор + экран + ПО антивирус) – 72750,0 руб.
- канцтовары для занятий – 14865,69 руб.
- познавательный стенд и наклейки – 11252,0 руб
- новые наглядно – дидактические пособия по развитию речи, по математическим представлениям возраст от 3 до 7 лет, по ознакомлению с окружающим миром, по художественно – эстетическому развитию, по экспериментальной деятельности – 28000,0 руб
- игры – настольные развивающие игры «Собери фигуру», «Животные», «Насекомые», «Времена года», «Разноцветный лабиринт», «Развивающие пирамидки», «Крупные разрезные картинки» и др. – 26500,0 руб
- игрушки – «Куклы», «Пупсики», «Машинки: скорая помощь, военная техника, полиция», «Больница», «Парикмахерская» - 13500,0 руб

Родительская плата:

- Обеспечение услуги по присмотру и уходу, приобретение товаров и ремонт оборудования:

- вешалка групповая 3 шт. – 18643,41 руб
- медикаменты – 2350,0 руб
- хозтовары, моющие и дезсредства – 46404,90 руб
- мягкий инвентарь – 20760,0 руб
- мебель: кровати, шкафы, стулья, ножки к столам – 62615,40 руб
- москитные сетки – 8586,0 руб
- кухонный инвентарь (котел и посуда) – 18977,20 руб
- замена кранов 30 шт – 20550,0 руб
- ремонт оборудования (электросковороды и посудомоечной машины) – 16300,0 руб

- Питание воспитанников:

- заключены договора на поставку продуктов питания: ЗАО «Атрус» (мясо, хлебобулочные изделия), ООО «Звезда» (бакалея, рыба, соки), ООО «ТД СТИРАКС» (молочная продукция), ИП Халимов Н.Х. (яйца, фрукты, кондитерские изделия), КФХ Апатьева С.Н. (овощи) на общую сумму – 3198040,0 руб.

Добровольные пожертвования родителей:

- сенсорное оборудование (фибердуш, текстильно-разв.панель «Замочки», стол для рисования песком) – на сумму 30732,50 руб.
- приобретены и оформлены договора материального пожертвования на костюмы для театра, краска для участков, песок 25 т, спортивные футболки, жилеты и водолазки, рассада цветов – 28000 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

Следовательно, анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- ✓ нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- ✓ созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы ДООУ;
- ✓ повысилась профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 94,4 %;
- ✓ плановые мероприятия по реализации целей выполнены.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий, инклюзивного и дополнительного образования.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Социальное партнерство учреждения

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского муниципального района как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 3,7,20,14,8 г.Ростова	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Взаимопосещение: - Обмен опытом - Педагогические семинары, мастер-классы - Совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки)
МОУ № 2, 4, МОУ Гимназия	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	С педагогами и учителями: - взаимопосещения уроков и занятий; - участие в работе педагогических советов; - проведение МО; - круглые столы, семинары; - посещение групп ДОУ учителями начальных классов; - выявление уровня адаптации выпускников ДОУ к школе. С детьми: - прогулки, экскурсии (по пред школьной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); - проведение занятий в подготовительной к школе группе для учителей нач. школы. С родителями: - анкетирование; - родительские собрания; - круглые столы, дискуссионные клубы; - индивидуальное и групповое консультирование; - открытые занятия; - наглядная психолого-педагогическая инф-я.
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Ростова»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- Участие в концертах, конкурсах - Беседы о музыке - Выставки детского творчества - Консультации для педагогов и родителей - Наглядная педагогическая информация
ИРО г.Ярославль	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - повышения квалификации - руководители РИП - консультации для педагогов ДОУ
ЯГПУ им.К.Д. Ушинского г.Ярославль	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы повышения квалификации - обучение педагогов
РПК г.Ростов	оптимизация воспитательно-	- педагогические площадки - педпрактика студентов

	образовательного процесса	
Центр «Содействие»	Психолого-педагогическая помощь, обогащение новыми педагогическими технологиями	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи - совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности - содействие в переподготовки специалистов - содействие в прохождении ПМПК - оказание помощи родителям
Ростовская ЦРБ, Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей специалистами (диспансеризация) - Вакцинация, прививки - Оздоровительные мероприятия - Санитарно-просветительская работа - Индивидуальные консультации - Наглядная информация по вопросам оздоровления детей - Раз в неделю посещение ДОУ врачом педиатром
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия - ознакомительные экскурсии - выставки детского творчества, участие в конкурсах, фотовыставки - проведение книжных праздников
Театр Ростова Великого	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Концерты - Музыкальные спектакли - Беседы о музыке - Консультации для педагогов и родителей - Наглядная педагогическая информация
ОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами, беседы - Совместные праздники - Экскурсия к памятнику «Победы» - День пожилого человека - Социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»
Служба ОНД и ПР по Ростовскому району	Профилактика нарушений и защита прав детей	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество по вопросам охраны и защиты прав детства в рамках работы с семьями «группы риска» (совместные заседания комиссии, посещения семей на дому, профилактические мероприятия) - Совместные педсоветы, круглые столы, педагогические гостиные, проблемные семинары по вопросам охраны и защиты прав детства (с приглашением родителей) - Посещение родительских собраний сотрудниками - Наглядная информация по проблемам охраны и защиты прав детства
Центр социальной реабилитации для детей и подростков «Огонек»	Реализация образовательной программы в рамках инклюзивной	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки)

	деятельности	
Детско-юношеская спортивная школа	Сохранение и развитие здоровья ребенка Пропаганда спорта	- Совместные дни здоровья - Досуговые мероприятия - Консультации для родителей - Спортивные соревнования - Взаимные мастер-классы для педагогов - Посещение соревнований
Ростовский Кремль	Основы краеведения	- Экскурсии - Познавательные занятия - Творческие выставки - Тематическая неделя «Мини-музей в детском саду» - Консультации для педагогов и родителей - Обзорная информация по музеям города - Фотовыставки

А также мы взаимодействуем с дошкольными учреждениями Ярославской области: МДОУ №11 «Колокольчик» г.Тутаева, с МДОУ №1 «Сказка» г. Данилова, с МДОУ №109 г.Ярославля, с МДОУ №223 г.Ярославля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях различного уровня.

№	Тема методического мероприятия	Вид мероприятия	Ответственный, участник	Дата
1.	«Создание индивидуальной траектории сопровождения ребенка в период адаптации» МДОУ №8.	МО	Ст. воспитатель Моторина А.А.	07.10. 2015
2.	«Семинар по РППС в ДОУ по ФГОС»	Семинар ДОУ	Педагоги ДОУ	19.10. 2015
3.	«Ранний детский аутизм» г. Ярославль	Семинар	Педагог – психолог Чубукова Р.А.	21.10. 2015
4.	«Суджук – терапия в коррекционной работе». МУ Центр «Содействие»	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н.	22.10. 2015
5.	«Крепкая семья – будущее страны» МОУ №4	форум	Ст. воспитатель Моторина А.А	23.10. 2015
6.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста» МДОУ №41	МО	Муз. руководитель Егорова Е.В.	29.10. 2015
7.	«Фольклор в физическом развитии» МДОУ №3	МО	Инструктор по физ. культуре Зубова Н.А.	02.11. 2015
8.	«Театрализованная деятельность» МДОУ №23	МО	Воспитатель Малкова Н.М.	03.11. 2015
9.	«Нормативная база по внедрению инклюзивной деятельности в ДОУ» МДОУ №109	семинар	Заведующая Н.В. Новикова, Моторина А.А., Сопова Ю.Н., Чучукова Р.А.	04.11. 2015
10.	«Особенности коррекционной работы педагога ДОУ» МДОУ №37	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н	05.11. 2015
11.	«Пальчиковый массаж» Цент «Содействие»	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н	06.11. 2015
12.	«Всероссийская конференция по инклюзивному образованию» г.Москва	конференция	Моторина А.А, Сопова Ю.Н	16.11. 2015
13.	«Физическое развитие детей среднего возраста» г.Переславль	МО	Инструктор по физ. культуре Зубова Н.А.	19.11. 2015
14.	«Использование дневника индивидуального сопровождения» г. Переславль	МО	Ст. воспитатель Моторина А.А	20.11. 2015
15.	«ФГОС ДО Возможности проектной деятельности» МДОУ №8	МО	Ст.воспитатель Моторина А.А	25.11. 2015
16.	«Особенности восприятия художественной литературы» МДОУ №3	МО	Ст.воспитатель Моторина А.А	26.11. 2015
17.	«Доступная среда для детей с ОВЗ» г. Ярославль МДОУ №109	конференция	Ст. вос. Моторина А.А Восп. Широкова С.Г.	28.11. 2015
18.	«Физическое воспитание» г. Переславль	семинар	Инс. по физической культуре Зубова Н.А.	09.12. 2015
19.	«Грамоте учиться везде пригодится» МДОУ №17	МО	Воспитатель Сосунова А.В.	21.12. 2015

20.	Акция «Зеленая елочка» МДОУ №22	МО	Ст. воспитатель Моторина А.А	27.12. 2015
21.	«Зимние виды спорта» МО физкультурников	МО МДОУ №5	Зубова Н.А.	27.01. 2016
22.	«Реализация ФГОС» г. Ярославль	конференция	Воспитатель Шарафиева С.Р.	18.02. 2016
23.	«Развитие игровых действий» МДОУ №14	Семинар - практикум	Воспитатель Кобылкина С.Н.	16.02. 2016
24.	«Театрализованная деятельность» МДОУ №3 р.п.Семибратово	МО	Восп. Булатова Т.С. Восп.Шарафиева С.Р.	17.02. 2016
25.	«Обучение грамоте» МДОУ №22	МО	Воспитатель Сосунова А.В.	20.02. 2016
26.	«Развивающие игры Воскобовича» МДОУ №14	МО	Ст.воспитатель Моторина А.А	29.02. 2016
27.	«Развивающая предметно – простран- ственная среда в соответствии с ФГОС» (Поездка в г.Данилов в МДОУ №1 «Сказка» – новый детский сад)	семинар	Заведующая Новикова Н.В. коллектив ДОУ	13.03 2016
28.	«Психологическая готовность ребенка к школе» МДОУ №8	МО	Педагог – психолог Чубукова Р.А.	23.03. 2016г
29.	«Использование ИКТ технологии» МДОУ №41	семинар	Воспитатель Кашеварова Н.И.	23.03. 2016г
30.	Преимущество по готовности к школе воспитанников ДОУ (МОУ №2, №4, Гимназия) «Игровая деятельность»	Семинар МДОУ №5	Завед.Новикова Н.В., психол. Чубукова Р.А. восп. Широкова С.Г.,	24.03. 2016
31.	«Познавательное развитие детей» МДОУ №23	МО	Моторина А.А	25.03. 2016
32.	«Логопедический массаж – массаж языка» в рамках МО логопедов	Семинар- практикум МДОУ №5	Сопова Ю.Н.	29.03. 2016
33.	«Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста» МДОУ №1	МО	Муз.руководитель Егорова Е.В.	31.03. 2016
34.	«ИКТ технологии в ДОУ» МДОУ №13	МО	Моторина А.А.	31.03. 2016
35.	Участие в семинаре «Разработка и внедрение модели инклюзивного образования в ДОУ» г.Ярославль МДОУ №109	Региональн ый семинар	Н.В. Новикова, Моторина А.А., Сопова Ю.Н., Чубукова Р.А.	13.04. 2016
36.	«Инновационная деятельности в рамках инклюзивного образования в МДОУ «Детском саду №5 СЕРПАНТИН»» Для педагогов МДОУ №109 г.Ярославля, МДОУ №11 г.Тутаева, МДОУ №1 Данилова, МДОУ №223 г.Ярославля.	Региональн ый семинар МДОУ №5	Заведующая Новикова Н.В. педагоги ДОУ	20.05. 2016
37.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы» г. Тутаев МДОУ №11	Региональн ый семинар	Выступление заведующей Н.В.Новиковой, участники: педагог – психолог Чубукова Р.А., инст.по физ.к-ре	24.05. 2016

			Зубова Н.А, муз.рук.Егорова Е.В	
38.	"Инклюзивное образование: сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи педагогами ДОО" г. Ярославль МДОУ №109	Семинар - практикум	Педагог – психолог Чубукова Р.А., Восп. Толстякова В.Г.	09.06. 2016

Конспекты, сценарии, методические разработки педагогов ДОО

Методические разработки:

1. Муниципальный конкурс методических разработок посвященный «Празднованию 1000 –летия почитания памяти Святого равноапостольного князя Владимира» - занятие для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет. Разработано с целью: формирования у детей чувства патриотизма, уважения к истории России, расширению знаний о великих людях. Проведено в рамках основной образовательной деятельности 26.05.2015г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А. (заняла III место в конкурсе).
2. Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»- для детей дошкольного возраста 5-7 лет, разработано с целью обучения правилам дорожного движения. Проведено в рамках занятия 17.09.2015 г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А.
3. «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности» - занятие для детей дошкольного возраста 6-7 лет. Разработано с целью формирования у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Проведено в рамках игры 18.11.2015г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А. (диплом участника районного конкурса).
4. «Тропинка к школе» - развивающее занятие педагога психолога по формированию компонентов психологической готовности воспитанников к школьному обучению – для детей старшего дошкольного возраста. Разработала педагог – психолог Чубукова Р.А.
5. «Особенности организации детей с Синдромом Дауна» консультация для педагогов разработана с целью социальной адаптации ребенка в обществе, педагогом – психологом Чубуковой Р.А.

Сценарии:

1. «Осенняя сказка» - для детей 2-4 лет, «Осенние происшествия» для детей 5-7 лет, «Боровик в гостях у ребят» - для детей 3-4 лет. Проведены с целью приобщения детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкальной выразительности, в рамках открытых мероприятий для родителей. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: октябрь 2015г.
2. «Носик для Снеговика» для детей 2 – 4 лет, «Путешествие со снеговиком» для детей 4 - 5 лет, «Щелкунчик», «На балу у Щелкунчика» 5 - 7 лет. Проведены с

- целью формирования интереса к традиционному русскому празднику «Новый год» в рамках открытого мероприятия с родителями. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: декабрь 2015г.
3. «Маму поздравляют малыши» - для детей 2 – 7 лет. Проведены с целью художественно – эстетического развития, эмоционально-положительного отношения к празднику мам, бабушек, девочек, воспитания внимания, любви и уважения к близким людям, в рамках открытого мероприятия для родителей. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Время проведения – март 2016г.
 4. «Красная шапочка», «Озорник Хрюша», «Ру-ду-ду», «Дюймовочка» для детей 5-7 лет. Проведены с целью развития способностей детей средствами театрального искусства, в рамках дополнительного образования. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: январь – апрель 2016г.
 5. «Жизнь и приключения в детском саду» - выпускной для детей 6-7 лет. Проведено открытое мероприятие с целью создания атмосферы праздника и формированию у детей положительной мотивации к школе. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведен: июнь 2016г.
 6. «День знаний», «В гости к Осени», «Веселая карусель» - для детей Инструктор по физической культуре Зубова Н.А. Проведены: октябрь – ноябрь 2015г.
 7. «Мы идем на стадион», «В гости к мишке», «Тянем – потянем», «Быть спортсменами хотим». Разработаны для детей 3- 7 лет с целью развития физических качеств и формирования позитивной мотивации к сохранению здоровья, инструктором по физической культуре Зубовой Н.А. Проведены: март – апрель 2016г.
 8. «Морское путешествие», «Такие разные мячи», Разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А. Р для детей 6-7 лет, с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Проведены: ноябрь 2015 – май 2016г.
 9. «Зимние забавы», «Что мы делаем зимой?». Разработаны инструктором по физической культуре Зубовой Н.А., для детей 3- 7 лет с целью укрепления здоровья в зимнее время года, проведены: январь 2016г.
 10. «Кот Леопольд и мыши», «А ты-ба ты шире шаг», «Мы военные», «Магазин игрушек», Разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., с целью патриотического воспитания, для детей 3 – 7 лет. Проведены: февраль 2016г.
 11. «Выглянуло солнышко», «Веселые старты», «Приключения с Веснушкой», «Веселинка в гостях у ребят», «Чудесные превращения», «Летние виды спорта»,

«Шаг к здоровью». Разработаны для детей 3- 7 лет с целью развития физических качеств и формирования позитивной мотивации к сохранению здоровья, инструктором по физической культуре Зубовой Н.А. Проведены: май 2016г.

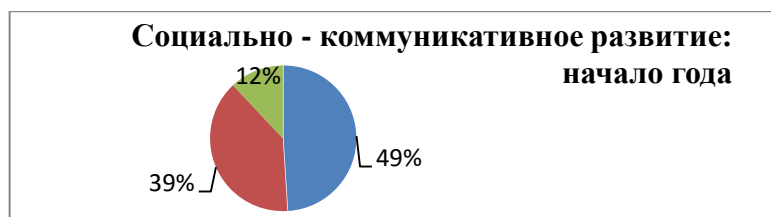
Конспекты:

12. «Лесной детский сад», «Посуда», «Домашние животные» - разработаны воспитателем Толстяковой В.Г., для формирования у детей математических представлений 4 – 5 лет. Проведены: сентябрь – декабрь 2015г.
13. «Маша обедает», «Кораблик», «Мой мишка», «Дороги для машин» - разработаны воспитателем Колчиной О.Г. для детей 2 – 3 лет, с целью развития речи детей раннего возраста. Проведены: сентябрь – ноябрь 2015г.
14. «Пирожки для красной шапочки» - разработано воспитателем Шарафиевой С.Р. для детей 3-4 лет, с целью развития творческих способностей. Проведено: май 2016г.
15. «Необычное путешествие» - разработано воспитателем Сосуновой А.В., для детей 5-7 лет, с целью формирования элементарных математических представлений. Проведено: ноябрь 2015г.
16. «Цветик – семицветик» разработано воспитателем Широковой С.Г., для детей 3 – 4 лет, с целью художественно – эстетического развития. Проведено: сентябрь 2015г.
17. «Игрушки», «Домашние и дикие животные», «Логопедический массаж – массаж языка» - разработала учитель – логопед Сопова Ю.Н, для детей 3 – 7 лет, с целью нормализации мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры. Проведены: октябрь – 2015 - январь 2016г.

Проектная деятельность:

1. «Проект по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, через русские народные подвижные игры», разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., для детей 5 -7 лет. Проведен: октябрь 2015г.
2. Проект «Быть спортсменами хотим», разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., для детей 5 -7 лет с целью всестороннего физического развития дошкольников . Проведен: 2016г.
3. Проект «Мы этой памяти верны», разработала музыкальный работник Егорова Е.В., для детей 5 – 7 лет, с целью формирования у детей чувства патриотизма и гордости за исторический подвиг своего народа. Проведено: май 2015г.

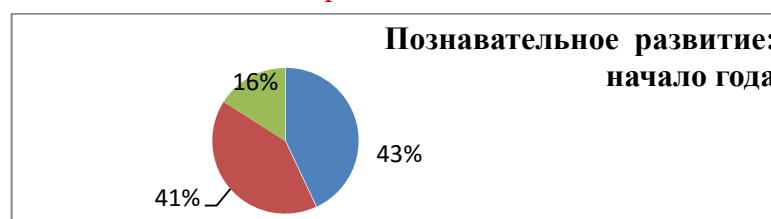
Итоги **мониторинга освоения программного материала** на начало и конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).



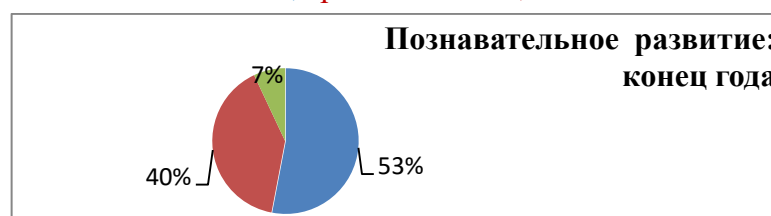
Высокий – 49%, средний – 39%, низкий – 12%



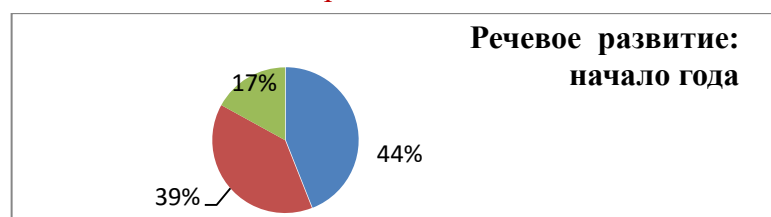
Высокий - 50%, средний – 46 %, низкий – 4 %



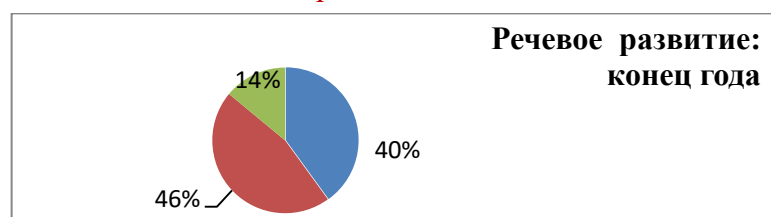
Высокий - 43 %, средний – 41 %, низкий – 16 %



Высокий - 53 %, средний – 40 %, низкий – 7 %



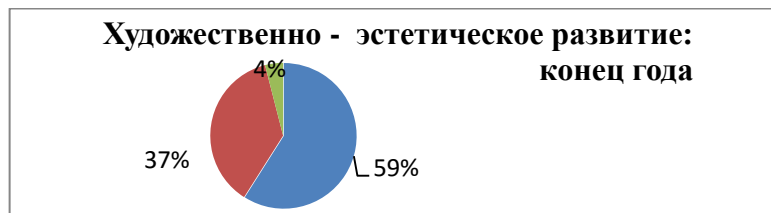
Высокий - 44 %, средний – 39 %, низкий – 17 %



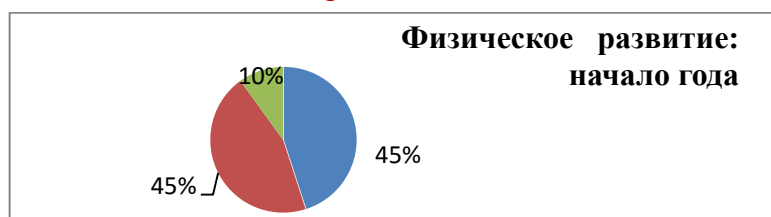
Высокий - 40 %, средний – 46 %, низкий – 14 %



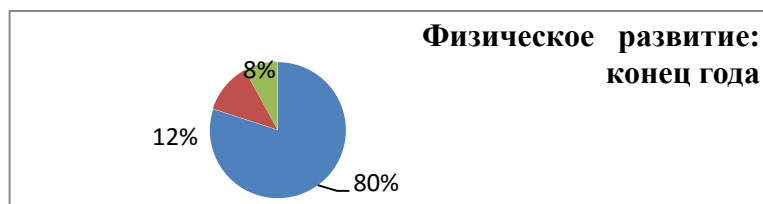
Высокий - 37 %, средний – 49 %, низкий – 14 %



Высокий - 59 %, средний – 37 %, низкий – 4 %



Высокий - 45 %, средний – 45 %, низкий – 10%



Высокий - 80 %, средний – 12 %, низкий – 8%

Всего обследовано: 166 воспитанников. Из них на начало и к концу года имеют:

- высокий уровень: - 43 % – 57 %;
- средний уровень: – 44 % - 36 %;
- низкий уровень: - 13 % - 7 %

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93%.

ВЫВОД: Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы показал, что повысился уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

Результаты участия родителей в конкурсах

СЕМЬИ			
РАЙОННЫЙ конкур			
1	II Всероссийский фестиваль «Лукова Ярмонка»	Гейло, Черемушкины, Виноградовы, Каражановы, Косульниковы, Другановы – призеры.	Сентябрь 2015
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ конкурс			
1	Конкурс «Семья глазами детей»	Призеры – Тихоновы, Карпенковы, Королевы	Сентябрь 2016
2	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2016» в рамках зимнего туристического праздника «Широкая масленица по щучьему велению»	Архиреевы, Макаровы, Матасовы	Февраль 2016
Конкурсы ДОУ			
1	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»	Коробченко, Гороховы, Прокофьевы, Гогины, Широковы, Матасовы	Ноябрь 2015
2	Конкурс по благоустройству территории ДОУ «Лучший участок детского сада»	Быстровы, Кургановы, Бариновы, Зеленер, Мироновы, Каражановы, Тутынины, Котяшкины, Старковы, Гарбузняк, Киркало, Румянцевы, Карпенковы, Пустовойт, Гейло, Бобокуловы, Мироновы, Каражановы, Широковы, Матасовы.	Август 2016