

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**ПРИНЯТ:**  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 13.09.2016г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МДОУ



Н.В. Новикова

**Годовой план работы  
на 2016-2017 учебный год**

г.Ростов

## **I. Информационный раздел**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

1. Адрес: 152150 Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5
2. Телефон: 8 (48536) 6-86-00
3. Учредитель: Управление образования РМР
4. Заведующая МДОУ: Новикова Наталья Валентиновна
5. Количество детей: 176
6. Количество групп: 6 (№1 с 3 – 4 лет; №2 1,5 – 3 лет; № 3 с 3 – 4 лет; № 4 с 4 – 5 лет; № 5 с 3,5 – 4,5; № 6 5 – 7 лет)
6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00)
7. Количество сотрудников по штатному расписанию: 42

### **2. Кадровое обеспечение педагогическим процессом**

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель - логопед – 1

Учитель – дефектолог – 1

Педагог – психолог – 1

Освобожденный воспитатель (тьютор) – 1

### **3. Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

1. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273., с комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013 года №26;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
4. Федеральные государственные стандарты от 17 октября 2013 года, комментарии к ФГОС от 28.02.2014 №08-249;
5. Профессиональный стандарт педагога от 18 октября 2013г., № 544н;
6. Устав МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
6. Правила внутреннего распорядка;
7. Договор с родителями;
8. Трудовой договор с сотрудниками;
9. Штатное расписание;
10. Должностные инструкции.

## **II Анализ профессиональной деятельности**

**за 2015 – 2016 учебный год**

### **1. Современные педагогические технологии**

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

В нашем дошкольном учреждении в течение учебного года использовались современные технологии такие как:

- здоровьесберегающие технологии – «Игровой Стретчинг» автор Е.В. Сулим
- технологии проектной деятельности – «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;
- технология исследовательской деятельности – «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология -«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова;
- технология инклюзивной деятельности –«Образование обучающихся с ОВЗ» Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова; «Инклюзивные практики в детском саду» О.Е. Потапова; «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ» Е.Г. Карасева, Л.И. Дмитриева; «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду» Н.В. Нищева; «Инклюзивное образование» И.Е. Аверина, Т.П. Дмитриева.

### 3. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях

таблица № 1

№	Участники дети	Название конкурса	Дата
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>			
1	Акберов Тимур	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016
2	Рябова Ольга	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016
3	Чекин Матвей	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016
4	Хабаров Кирилл	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник.	Июль 2016
5	Фалина Ангелина	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016
6	Баранников Филип	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016г.
7	Корчагина Соня	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016г.
8	Азизов Истан	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016г.
9	Шинакова Соня	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016г.
10	Савельева Анастасия	Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Июль 2016г.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>			
1	Филоненко Иван	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар» - <b>Иместо</b>	Июнь 2016г.
2	Гейло Анна	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- диплом <b>II место</b>	Июнь 2016г.
3	Рябова Ольга	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- диплом <b>II место</b>	Июнь 2016
4	Широков Тимофей	«Я рисую мир» - <b>лауреат II степени,</b>	
5	Фалина Ангелина	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- <b>III место</b>	Июнь 2016г.
6	Онищенко Аглая	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- <b>III место</b>	Июнь 2016г.
7	Чекин Матвей	«Воздушный шар» - участник	Июнь 2016г.
8	Колгашева Анна	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар» - участник	Июнь 2016г.
9	Жаворонкова Полина	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- участник	Июнь 2016г.
10	Архиреев Кирилл	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- участник	Июнь 2016г.
11	Широков Тимофей	Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» - <b>участник</b>	Июнь 2016г.
12	Широков Тимофей	Всероссийский детский конкурс «Воздушный шар»- участник	Июнь 2016г.
13	Рябова Ольга	«Маслена – 2016»	Феваль 2016
14	Шамаева Дарья	«Маслена – 2016»	Феваль 2016

15	Магомаева Маша	«Маслена – 2016»	Феваль 2016
16	Чусов Матвей	«Маслена – 2016»	Феваль 2016
<b>РАЙОННЫЙ</b>			
1	Широков Тимофей	«Наш теплый дом»	Июль 2016
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>			
1	Команда Серпантин – группа №5 «Знайки»	Детский фестиваль «Мульткино»- <b>I место</b> хореографический номер	Май 2016г.
2	Вокальная группа МДОУ «Д/с №5СЕРПАНТИН»	Детский фестиваль «Мульткино»- <b>II место</b>	Май 2016г.
3	Команда Серпантин – группа №5 «Знайки»	<b>II место</b> в финале Спартакиады «Шаг к здоровью»	Май 2016г.
4	Колгашева Анна	Первенство по спортивной аэробике <b>II место</b>	Май 2015г.
5	Хореографический коллектив СЕРПАНТИН – группа №5 «Знайки»	Детский фестиваль «Мульткино»- участники	Май 2016г.
6	Рябова Ольга	«Маслена – 2016» - участник	Феваль 2016
7	Шамаева Дарья	«Маслена – 2016» - участник	Феваль 2016
8	Магомаева Маша	«Маслена – 2016» - участник	Феваль 2016
9	Чусов Матвей	«Маслена – 2016» - участник	Феваль 2016
10	Мартьянов Сергей	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
11	Широков Тимофей	Участник районного конкурса «Город детства моего» Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Сентябрь 2015 Июнь 2016г.
12	Чекин Матвей	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
13	Хабаров Кирилл	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник.	Июнь 2016г.
14	Филоненко Иван	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
15	Фалина Ангелина	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
16	Дворникова Полина	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
17	Гейло Анна	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
18	ИсмаиловаАйсель	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
19	Жаворонкова Полина	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
20	Забельников Арсений	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
21	Карпенкова Татьяна	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
22	Колгашева Анна	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
23	Морозов Александр	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
24	Онищенко Аглая	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.
25	Углева Алина	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето» - участник	Июнь 2016г.

<b>ДОУ</b>			
1	Комиссарова Алиса	«Золотая Осень» - <b>1 место</b>	Сентябрь 2015
2	Барина Алиса	«Лучший шумовой музыкальный инструмент» - <b>1 место</b>	Ноябрь 2015 Декабрь 2015
3	Черемушкина Милана	«Лучший шумовой музыкальный инструмент» - <b>1 место</b>	Ноябрь 2015
4	Широков Тимофей	«Лучший шумовой музыкальный инструмент» - <b>1 место</b>	Ноябрь 2015
5	Черемушкина Милана	«Щелкунчик» - <b>1 место</b>	Декабрь 2015
6	Широков Тимофей	«Щелкунчик» - <b>II место</b>	декабрь 2015
7	Грибова Александра	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>II место</b>	Ноябрь 2015
8	Дени Тутынин	«Золотая Осень»- <b>II место</b>	Сентябрь 2015
9	Чекин Михай	«Золотая Осень»- <b>II место</b>	Сентябрь 2015
10	Королева Анастасия	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>II место</b>	Ноябрь 2015
11	Косильникова Даша	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>II место</b>	Ноябрь 2015
12	Зайцева Мирра	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>III место</b>	Ноябрь 2015
13	Артемичева Анна	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>III место</b>	Ноябрь 2015
14	Акберов Тимур	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>III место</b>	Ноябрь 2015
15	Ангелина Фалина	«Золотая Осень»- <b>III место</b>	Сентябрь 2015
16	Рыжова Светлана	«Золотая Осень»- <b>III место</b>	Сентябрь 2015
17	Барина Алиса	«Щелкунчик» - <b>III место</b>	Декабрь 2015
18	Каражанов Альмир	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>участник</b>	Ноябрь 2015
19	Коркунов Максим	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»- <b>участник</b>	Ноябрь 2015
20	Дети группы №2	«Пасхально яйцо»- за художественный замысел	Апрель 2016
21	Дети группы №6	«Пасхально яйцо»- за оригинальность	Апрель 2016
22	Дети группы №1	«Пасхально яйцо»- приз зрительских симпатий	Апрель 2016
23	Дети группы №3	«Пасхально яйцо»- за эстетичность	Апрель 2016
24	Дети группы №4	«Пасхально яйцо»- за фантазийность	Апрель 2016
25	Дети группы №5	«Пасхально яйцо»- за креативность	Апрель 2016
26	Рябова Ольга	«Маслена – 2016»	Февраль 2016

#### **4. Развивающая предметно – пространственная среда**

Во всех группах создана развивающая – предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС, в группах есть центры:

- речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овоци,

фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы.

- музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы.
- познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3-х, 4-х местных, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт.
- конструирования - мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор.
- центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых,



птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др.

- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки забавы, маски и шапочки животных.
- центр ряжения – одежда, бижутерия из различных материалов.
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцеброс, султанчики, флажки, ходунки.
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти.
- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Приобретено:

1. Новые наглядно – дидактические пособия по развитию речи, по математическим представлениям возраст от 3 до 7 лет, по ознакомлению с окружающим миром, по художественно – эстетическому развитию, по экспериментальной деятельности.
2. Игры – настольные развивающие игры «Собери фигуру», «Животные», «Насекомые», «Времена года», «Разноцветный лабиринт», «Развивающие пирамидки», «Крупные разрезные картинки» и др.
3. Игрушки – «Куклы», «Пупсики», «Машинки: скорая помощь, военная техника, полиция», «Больница», «Парикмахерская».
4. Сделано своими руками: музыкальные шумовые инструменты, султанчики, раздаточный материал (круги, квадраты, овалы, треугольники, медведи 3 – размеров, полоски разного цвета и длины).

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной Заведующей и педагогами ДООУ с учетом принципов и подходов авторской программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Здорово растем», «Растишка». Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программой «Художественно-эстетического развития» «Ладушки» И. А. Каплунова.

Основное внимание в 2015 -2016 учебном году было уделено созданию благоприятных условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. В течение года в ДООУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. Обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки. В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

В 2015 - 2016 году приоритетным направлением было введение инклюзивного образования и введение дополнительного образования в ДООУ. Были разработаны: программа инклюзивного образования, индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ, проект по «Созданию модели инклюзивного образования в ДООУ». Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по инклюзивному образованию, так же детский сад стал соисполнителем региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию и дополнительному образованию. В рамках МИП была изучена методическая литература, были разработаны индивидуальные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, приобретено новое оборудование для пополнения развивающей предметно – пространственной среды, проведены семинары, мастер – классы, открытые занятия, методические объединения, родительские собрания, по инклюзивному образованию в ДООУ.

В рамках РИП, присвоен статус соисполнителей РИП по дополнительному образованию, состоялась встреча с Разумовой Анжелой Борисовной руководителем кафедры дополнительного и неформального образования ИРО Ярославской области, вручено свидетельство о присвоении статуса, состоялась встреча с коллегами МДОУ № 109 г. Ярославль, г.Тутаев, г. Данилов.

В рамках региональной инновационной площадки, состоялось открытие театрального сезона в рамках региональной инновационной площадки дополнительного образования, состоялась премьера сказки «Дюймовочка, «Ру-ду-ду», «Красная шапочка». Проведено анкетирование и анализ по охвату детей дополнительным образованием, так же проведены семинары, мастер – классы, родительские собрания и участие в конкурсах.

Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы показал, что повысился уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. Положительная динамика обучения и развития складывается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального

подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года в ДОУ было проведено 5 педагогических педсоветов по темам: «Установочный педсовет – введение инклюзивного и интегративного образования в ДОУ», « Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников в условиях инклюзивной деятельности ДОУ», «Обеспечение равных стартовых возможностей детям с ОВЗ», «Родительская компетентность и толерантность в условиях инклюзивной деятельности», «Итоговый педсовет - Логопедическая радуга».

Проведены семинары по темам: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Особенности организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», «Организация сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста». «Преемственность в дошкольном и школьном образовании».

Весь образовательный процесс осуществлялся с помощью контроля основной образовательной педагогической деятельности.

Тематический контроль: «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».

Оперативный контроль: «Организация двигательного режима в ДОУ», «Ведение документации на группах», «Организация игровой деятельности», «Эффективность выполнения утренней гимнастики во всех возрастных группах», «Выполнение основной образовательной деятельности в вечернее время».

Текущий контроль: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Организация и проведение режимных моментов».

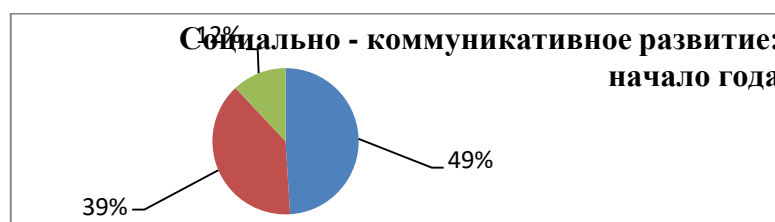
Предупредительный контроль: «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД по музыкальному воспитанию», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».

Медико – педагогический контроль: «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».

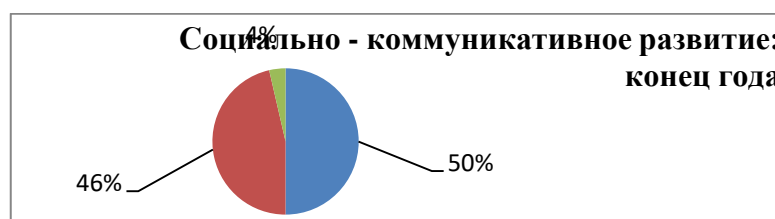
Итоговый контроль: «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за второе полугодие», «Реализация Программы ДОУ».

Так же в течение года педагоги проводили консультации, тренинги, мастер – классы, открытые занятия, взаимопосещения. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дошкольным образовательным учреждением услуг, по реализации образовательной программы дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми составило - **94,4 %**.

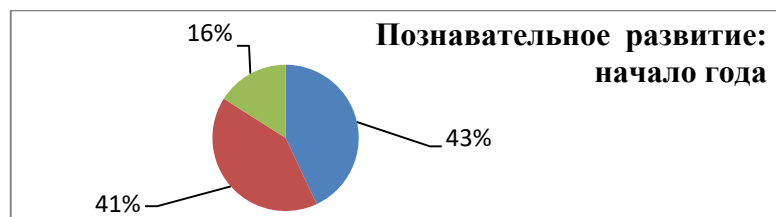
### Педагогическая диагностика по образовательным областям в ДОУ



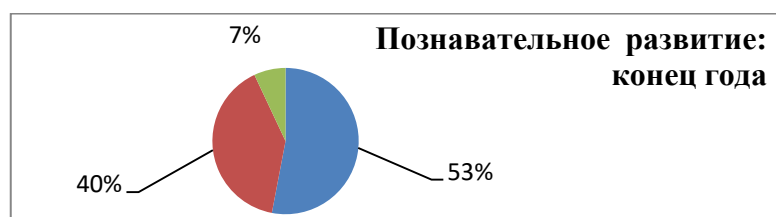
Высокий – 49%, средний – 39%, низкий – 12%



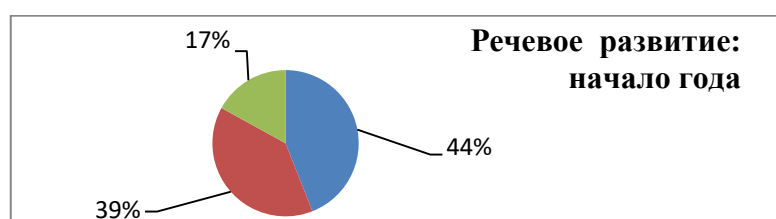
Высокий - 50%, средний – 46 %, низкий – 4 %



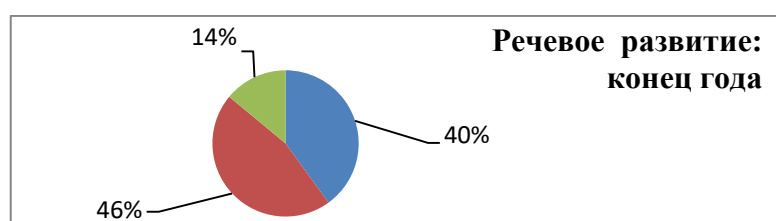
Высокий - 43 %,средний - 41 %,низкий - 16 %



Высокий - 53 %,средний - 40 %,низкий - 7 %



Высокий - 44 %,средний - 39 %,низкий - 17 %



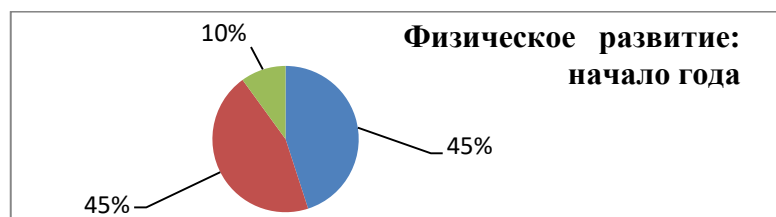
Высокий - 40 %,средний - 46 %,низкий - 14 %



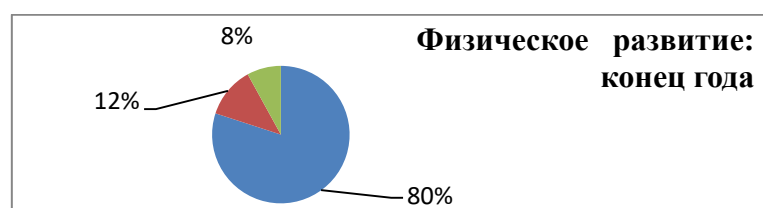
Высокий - 37 %,средний - 49 %,низкий - 14 %



Высокий - 59 %,средний – 37 %,низкий – 4 %



Высокий - 45 %,средний – 45 %,низкий – 10%



Высокий - 80 %,средний – 12 %,низкий – 8%

## 6. Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи инклюзивного образования, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи для поддержки и установления контакта, повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются нетрадиционные формы работы: тренинги, семинары, мастер – классы, проведение совместных мероприятий с участием детей и родителей, групповые родительские собрания, совместные праздники, досуги, развлечения, участие в конкурсах и выставки совместных работ, показ открытых занятий для родителей, анкетирование, наглядная информация.

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают наше дошкольное учреждение. В консультационном пункте по запросу, анонимно, бесплатно можно получить консультацию педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, старшего воспитателя, медицинской сестры, врача – педиатра, воспитателя, инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя.

Большую помощь и поддержку оказали родители детей с ОВЗ. Выступая на методических объединениях и мероприятиях районного уровня. Они отметили большой вклад педагогов ДОУ и всего коллектива в развитие и воспитание «особенных» детей, высокие результаты сделаны в речевом развитии с занятиями логопеда Соповой Ю.Н., в познавательном развитии с воспитателем Толстяковой В.Г., в психическом развитии отметили педагога – психолога Чубукову Р.А.

### Результаты участия родителей в конкурсах

таблица №2

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>			
1	Семья Архиреевых	«Маслена – 2016»	Феваль 2016
2	Семья Макаровых	«Маслена – 2016»	Феваль 2016
3	Семья Матасовых	«Маслена – 2016»-участники	Феваль 2016
<b>ДОУ</b>			
1	Семья Корбченко	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»-участники «Благоустройство территории ДОУ»	Ноябрь 2015 Август 2016
2	Семья Гороховых	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»-участники	Ноябрь 2015
3	Семья Прокофьевых	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»-участники	Ноябрь 2015
4	Семья Гогиных	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»-участники	Ноябрь 2015
5	Семья Быстровых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
6	Семья Кургановых	«Благоустройство территории ДОУ»	
7	Семья Бариновых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
8	Семья Зеленер	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
9	Семья Мироновых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
10	Семья Каражановых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
11	Семья Тутыниных	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
12	Семья Котяшкиных	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
13	Семья Старковых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016



14	Семья Гарбузник	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
15	Семья Киркало	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
16	Семья Румянцевых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
17	Семья Карпенковых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
18	Семья Пустовойт	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
19	Семья Гейло	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
20	Семья Бобокуловых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
21	Семья Мироновых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
22	Семья Каражановых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
23	Семья Широковых	«Благоустройство территории ДОУ»	Август 2016
24	Семья Матасовых	«Лучший шумовой музыкальный инструмент»-	Ноябрь 2016

Так же родители оказывали помощь в сборке мебели для детей, участвовали в мероприятиях детского сада: «Новый год», «9 Мая», «8 Марта», «Выпускной – 2016», благоустраивали территорию: сажали деревья, сосны, кустарники, цветы, приобретали сюжетные сказочные фигуры для участка, разрисовывали веранды, занимались покраской полов, песочниц, скамеек, обеспечивали цветочными насаждениями.

## **7. Разработанные конспекты, сценарии, методические разработки**

### **Методические разработки:**

1. Муниципальный конкурс методических разработок посвященный «Празднованию 1000 –летия почитания памяти Святого равноапостольного князя Владимира» - занятие для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет. Разработано с целью: формирования у детей чувства патриотизма, уважения к истории России, расширению знаний о великих людях. Проведено в рамках основной образовательной деятельности 26.05.2015г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А. (заняла III место в конкурсе).
2. Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»- для детей дошкольного возраста 5-7 лет, разработано с целью обучения

правилам дорожного движения. Проведено в рамках занятия 17.09.2015 г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А.

3. «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности» - занятие для детей дошкольного возраста 6-7 лет. Разработано с целью формирования у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Проведено в рамках игры 18.11.2015г. Разработала старший воспитатель Моторина А.А. (диплом участника районного конкурса).
4. «Тропинка к школе» - развивающее занятие педагога психолога по формированию компонентов психологической готовности воспитанников к школьному обучению – для детей старшего дошкольного возраста. Разработала педагог – психолог Чубукова Р.А.
5. «Особенности организации детей с Синдромом Дауна» консультация для педагогов разработана с целью социальной адаптации ребенка в обществе, педагогом – психологом Чубуковой Р.А.

### **Сценарии:**

1. «Осенняя сказка» - для детей 2-4 лет, «Осенние происшествия» для детей 5-7 лет, «Боровик в гостях у ребят» - для детей 3-4 лет. Проведены с целью приобщения детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкальной выразительности, в рамках открытых мероприятий для родителей. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: октябрь 2015г.
2. «Носик для Снеговика» для детей 2 – 4 лет, «Путешествие со снеговиком» для детей 4 - 5 лет, «Щелкунчик», «На балу у Щелкунчика» 5 - 7 лет. Проведены с целью формирования интереса к традиционному русскому празднику «Новый год» в рамках открытого мероприятия с родителями. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: декабрь 2015г.

3. «Маму поздравляют малыши» - для детей 2 – 7 лет. Проведены с целью художественно – эстетического развития, эмоционально-положительного отношения к празднику мам, бабушек, девочек, воспитания внимания, любви и уважения к близким людям, в рамках открытого мероприятия для родителей. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Время проведения – март 2016г.
4. «Красная шапочка», «Озорник Хрюша», «Ру-ду-ду», «Дюймовочка» для детей 5-7 лет. Проведены с целью развития способностей детей средствами театрального искусства, в рамках дополнительного образования. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведены: январь – апрель 2016г.
5. «Жизнь и приключения в детском саду» - выпускной для детей 6-7 лет. Проведено открытое мероприятие с целью создания атмосферы праздника и формированию у детей положительной мотивации к школе. Разработала музыкальный руководитель Егорова Е.В. Проведен: июнь 2016г.
6. «День знаний», «В гости к Осени», «Веселая карусель» - для детей Инструктор по физической культуре Зубова Н.А. Проведены: октябрь – ноябрь 2015г.
7. «Мы идем на стадион», «В гости к мишке», «Тянем – потянем», «Быть спортсменами хотим». Разработаны для детей 3- 7 лет с целью развития физических качеств и формирования позитивной мотивации к сохранению здоровья, инструктором по физической культуре Зубовой Н.А. Проведены: март – апрель 2016г.
8. «Морское путешествие», «Такие разные мячи», Разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А. Р для детей 6-7 лет, с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Проведены: ноябрь 2015 – май 2016г.
9. «Зимние забавы», «Что мы делаем зимой?». Разработаны инструктором по физической культуре Зубовой Н.А., для детей 3- 7 лет

с целью укрепления здоровья в зимнее время года, проведены: январь 2016г.

10. «Кот Леопольд и мыши», «А ты-ба ты шире шаг», «Мы военные», «Магазин игрушек», Разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., с целью патриотического воспитания, для детей 3 – 7 лет. Проведены: февраль 2016г.

11.«Выглянуло солнышко», «Веселые старты», «Приключения с Веснушкой», «Веселинка в гостях у ребят», «Чудесные превращения», «Летние виды спорта», «Шаг к здоровью». Разработаны для детей 3- 7 лет с целью развития физических качеств и формирования позитивной мотивации к сохранению здоровья, инструктором по физической культуре Зубовой Н.А. Проведены: май 2016г.

#### **Конспекты:**

12. «Лесной детский сад», «Посуда», «Домашние животные» - разработаны воспитателем Толстяковой В.Г., для формирования у детей математических представлений 4 – 5 лет. Проведены: сентябрь – декабрь 2015г.

13.«Маша обедает», «Кораблик», «Мой мишка», «Дороги для машин» - разработаны воспитателем Колчиной О.Г. для детей 2 – 3 лет, с целью развития речи детей раннего возраста. Проведены: сентябрь – ноябрь 2015г.

14.«Пирожки для красной шапочки» - разработано воспитателем Шарафиевой С.Р. для детей 3-4 лет, с целью развития творческих способностей. Проведено: май 2016г.

15.«Необычное путешествие» - разработано воспитателем Сосуновой А.В., для детей 5-7 лет, с целью формирования элементарных математических представлений. Проведено: ноябрь 2015г.

16. «Цветик – семицветик» разработано воспитателем Широковой С.Г., для детей 3 – 4 лет, с целью художественно – эстетического развития. Проведено: сентябрь 2015г.

17.«Игрушки», «Домашние и дикие животные», «Логопедический массаж – массаж языка» - разработала учитель – логопед Сопова Ю.Н, для детей 3 – 7 лет, с целью нормализации мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры. Проведены: октябрь – 2015 - январь 2016г.

### **Проектная деятельность:**

1. «Проект по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, через русские народные подвижные игры», разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., для детей 5 -7 лет. Проведен: октябрь 2015г.

2. Проект «Быть спортсменами хотим», разработала инструктор по физической культуре Зубова Н.А., для детей 5 -7 лет с целью всестороннего физического развития дошкольников . Проведен: 2016г.

3. Проект « Мы этой памяти верны», разработала заведующая МДОУ Н.В. Новикова, для детей 5 – 7 лет, с целью формирования у детей чувства патриотизма и гордости за исторический подвиг своего народа. Проведено: май 2015г.

### **8. Использование ИКТ**

В ДОУ для достижения педагогических целей используются специальные технические средства персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная система, медиатека, ведется документированная информация в электронном варианте, выстраиваются диагностические данные ребенка в виде таблиц и графиков. Важным аспектом использования ИКТ является подготовка к аттестации педагогов, оформление документов и портфолио в

электронном варианте. Так же проводятся занятия для детей, мероприятия, мастер – классы, семинары, обучающие игры с использованием ИКТ.

## **9. Представление опыта**

1. Инструктор по физической культуре Зубова Н.А. опубликовала на учебно – образовательном интернет портале «Педагог плюс»: презентацию «Кружок – здорово растем», презентацию - Спортивный проект «Быть спортсменами хотим», консультацию «Организация игрового пространства на прогулке в зимнее время», консультацию «Физкультурный уголок в группе детского сада», консультацию «Особенности физического развития детей раннего возраста».

2. Старший воспитатель Моторина А.А. опубликовала на учебно – образовательном интернет портале «Педагог плюс»: презентацию «Инклюзивное образование в современном ДОУ», презентацию «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», презентацию «Введение инклюзивного образования в ДОУ», консультацию «Компьютер и ребенок», консультация для родителей воспитывающих ребенка с «Синдромом Дауна».

3. Инструктор по физической культуре Зубова Н.А. опубликовала на Международном образовательном портале МААМ.РУ консультации: «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Познавательное – речевое развитие на физкультуре»; презентация – проект «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры», «Быть спортсменами хотим», «Игровой стретчинг».

4. Старший воспитатель Моторина А.А. опубликовала на Международном образовательном портале МААМ.РУ консультации: «Какие игрушки необходимы детям», «Родителям о ФГОС ДО», «Организация игровой деятельности», презентации: «Введение инклюзивного образования в ДОУ в

соответствии с ФГОС», «Коррекционно – педагогическое сопровождение детей с Синдромом Дауна».

5. Заведующая МДОУ Н.В. Новикова и педагогический коллектив ежемесячно печатались в местной газете «Ростовский вестник» по темам: «Получи подарок, Папа», «Не дадим вам поскучать», «Праздник для всех», «Свеча памяти», «Стиляжный выпускной» и др.

## 10. Участие в методической работе

таблица № 3

№	Тема	Мероприятие	Участник	Дата
1	«Создание индивидуальной траектории сопровождения ребенка в период адаптации»	МО	Старший воспитатель Моторина А.А.	07.10.2015
2	«Семинар по РППС в ДОУ по ФГОС»	семинар	Педагоги ДОУ	19.10.2015
3	«Ранний детский аутизм» г. Ярославль	семинар	Педагог – психолог Чубукова Р.А.	21.10.2015
4	«Суджук – терапия в коррекционной работе»	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н.	22.10.2015
5	«Крепкая семья – будущее страны»	форум	Старший воспитатель Моторина А.А.	23.10.2015
6	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	МО	Музыкальный руководитель Егорова Е.В.	29.10.2015
7	«Фольклор в физическом развитии»	МО	Инструктор по физической культуре Зубова Н.А.	02.11.2016
8	«Театрализованная деятельность»	МО	Воспитатель Малкова Н.М.	03.11.2015
9	«Особенности коррекционной работы педагога ДОУ»	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н.	05.11.2015
10	«Пальчиковый массаж»	МО	Учитель – логопед Сопова Ю.Н.	06.11.2015
11	«Всероссийская конференция по инклюзивному образованию» г.Москва	конференция	Старший воспитатель Моторина А.А. Учитель – дефектолог Сопова Ю.Н.	16.11.2015
12	«Физическое развитие детей среднего возраста»	МО	Инструктор по физической культуре Зубова Н.А.	19.11.2015
13	«Использование дневника индивидуального сопровождения» г. Переславль	МО	Старший воспитатель Моторина А.А.	20.11.2015
14	«ФГОС ДО Возможности проектной деятельности»	МО	Старший воспитатель Моторина А.А.	25.11.2015
15	«Особенности восприятия»	МО	Старший воспитатель	26.11.2015

	художественной литературы»		Моторина А.А	
16	«Доступная среда для детей с ОВЗ» г. Ярославль	конференция	Старший воспитатель Моторина А.А Воспитатель Широкова С.Г.	28.11.2015
17	«Физическое воспитание» г. Переславль	семинар	Инструктор по физической культуре Зубова Н.А.	09.12.2015
18	«Грамоте учиться везде пригодится»	МО	Воспитатель Сосунова А.В.	21.12.2015
19	Акция «Зеленая елочка»	МО	Старший воспитатель Моторина А.А	27.12.2015
20	«Реализация ФГОС» г. Ярославль	конференция	Воспитатель Шарафиева С.Р.	18.02.2016
21	«Развитие игровых действий»	Семинар - практикум	Воспитатель Кобылкина С.Н.	16.02.2016
22	«Театрализованная деятельность»	МО	Воспитатель Булатова Т.С. Воспитатель Шарафиева С.Р.	17.02.2016
23	«Обучение грамоте»	МО	Воспитатель Сосунова А.В.	20.02.2016
24	«Развивающие игры Воскобовича»	МО	Старший воспитатель Моторина А.А	29.02.2016
25	«Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС»	МО	Педагоги ДОУ	Март 2016
26	«Психологическая готовность ребенка к школе»	МО	Педагог – психолог Чубукова Р.А.	23.03.2016г
27	«Использование ИКТ технологии»	семинар	Воспитатель Кашеварова Н.И.	23.03.2016г
28	«Игровая деятельность»	семинар	Воспитатель Широкова С.Г.	24.03.2016г
29	«Познавательное развитие детей»	МО	Старший воспитатель Моторина А.А	25.03.2016г
30	«Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста»	МО	Музыкальный руководитель Егорова Е.В.	31.03.2016г
31	«Инновационная деятельности в рамках инклюзивного образования в ДОУ»	МО	Педагоги ДОУ	20.05.2016г
32	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы» г. Тутаев	МО	Заведующая МДОУ Н.В. Новикова, Педагог – психолог Чубукова Р.А. Инструктор по физической культуре Зубова Н.А., Музыкальный руководитель Егорова Е.В.	24.05.2016
33	" Инклюзивное образование: сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи педагогами ДОО" г. Ярославль	Семинар - практикум	Педагог – психолог Чубукова Р.А., Воспитатель Толстякова В.Г.	09.06.2016



## 11. Участие в сетевых сообществах

Педагоги ДООУ в течение года дистанционно прослушивали вебинары, семинары, конференции, участвовали в сетевых педагогических сообществах: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** «Сетевое образовательное сообщество RusEdu»: <http://rusedu.net/>, «Педагогическое сообщество [PEDSOVET.SU](http://PEDSOVET.SU)»

## 12. Участие в конкурсах

таблица №4

№	Участники педагоги	Название конкурса	Дата
1	Моторина А.А.	1.Всероссийский социальный проект «Страна талантов» - «Гагарин. Поехали» - участник итоговой оценке работ 2.Муниципальный конкурс «Маслена – 2016»-участник 3. Областной конкурс методических разработок «По безопасности ДД»- участник. Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Май 2016г.  Феваль 2016  Октябрь 2015  Июль 2016
2	Зубова Н.А.	II место в финале Спартакиады «Шаг к здоровью»	Май 2016г.
3	Егорова Е.В.	Детский фестиваль «Мульткино»- <b>II место</b>	май 2016г.
4	Широкова С.Г.	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина» - участник Конкурс рисунков – «Город детства моего» - победитель. Международная факельная эстафета «Бег Мира» -участник	Октябрь 2015г.  Май 2016г.  Июль 2016г.

## 13. Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования: в течение года успешно работал кружок «Здорово растем», «Растишка», для детей ДООУ и не организованных детей не посещающих наше дошкольное учреждение.

Прошло грандиозное открытие театрального кружка и театрального сезона по дополнительному образованию «СЕРПАНТИНКА», в исполнении детей были сказки: «Щелкунчик», «Красная шапочка», «Козленок Ру-ду-ду», «Дюймовочка». Так же открылся кружок по художественно – эстетическому развитию «Рисовалочка».

Три педагога проходят курсы переподготовки по дополнительному образованию в ИРО г. Ярославля.

Успешно стартовало открытие театральной площадки в рамках инклюзивной деятельности, где в спектаклях, сценках, мероприятиях участвовали дети с ОВЗ.

#### **14. Общественная деятельность**

В течение года дети и педагоги участвовали в праздниках города: «День России», «Ростовская жемчужина», «Митинг ко Дню победы», «Изучение ПДД», «Масленица», «Бегом по Золотому кольцу», «Березовое лето 2016», «День семьи любви и верности», «Российский Азимут», «Велопробег ко дню молодежи», «Первенство ЯО по спортивной аэробике», «Открытие стадиона».

В ДОУ организована «Школа молодого педагога» где обеспечивается профессиональная поддержка и адаптация деятельности молодого педагога. Так же осуществляется руководство прохождения педагогической практики студентов «Ростовского Педагогического колледжа», в 2015- 2016 учебном году 3 студента успешно прошли педагогическую практику на базе нашего ДОУ.

#### **15. Взаимодействие с социумом**

Наше дошкольное учреждение успешно сотрудничает и реализует свою деятельность, с театром «Ростова Великого», с «Городским садом Ростова Великого», МОУ СОШ № 4, Детской библиотекой, с МБУ ДО «Детская школа искусств», со «Станцией Юных натуралистов», с Администрацией Ростовского Муниципального Района, с Общественная организация

ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с Центром социальной реабилитации для детей и подростков «Огонек», ИРОг. Ярославля, с ЦПМСС г. Ростова, с МДОУ «Колокольчик» г.Тутаев, с МДОУ «Сказка» г. Данилова, с «Методическим центром» г.Ростов, с Детско-юношеской спортивной школой.

В течение года педагоги с детьми и родителями добились больших результатов и успехов, заработав определенный имидж в социуме.

таблица №5

Характеристика социокультурного окружения ДОУ	<b>Осуществление социального партнерства (перечень общественных и культурных учреждений)</b>
	МОУ СОШ № 4 г. Ростов
	Детская библиотека
	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Ростова»
	Театр Ростова Великого
	Детская поликлиника
	Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
	Служба ОНД и ПР по Ростовскому, Борисоглебскому районам
	Центр социальной реабилитации для детей и подростков «Огонек»
	Детско-юношеская спортивная школа
	Ростовский Кремль
	ЦПМСС
<b>Название организации</b>	<b>Формы взаимодействия с социумом</b>
МОУ СОШ №4	<p><b>Мероприятия по преемственности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С педагогами и учителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещения уроков и занятий;</li> <li>- участие в работе педагогических советов;</li> <li>- проведение МО;</li> <li>- круглые столы, семинары;</li> <li>- посещение групп ДОУ учителями начальных классов;</li> <li>- выявление уровня адаптации выпускников ДОУ к школе.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.);</li> <li>- проведение занятий в подготовительной к школе группе для учителей начальной школы.</li> </ul> </li> <li>• <b>С родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- круглые столы, дискуссионные клубы;</li> <li>- индивидуальное и групповое консультирование;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>-наглядная психолого-педагогическая информация.</li> </ul> </li> </ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные занятия</li> <li>• Ознакомительные экскурсии</li> <li>• Выставки детского творчества, фотовыставки</li> <li>• Проведение книжных праздников</li> <li>• Участие в конкурсах</li> </ul>
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Ростова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в концертах, конкурсах</li> <li>• Беседы о музыке</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Консультации для педагогов и родителей</li> <li>• Наглядная педагогическая информация</li> </ul>
Театр Ростова Великого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерты</li> <li>• Музыкальные спектакли</li> <li>• Беседы о музыке</li> <li>• Консультации для педагогов и родителей</li> <li>• Наглядная педагогическая информация</li> </ul>
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей специалистами (диспансеризация)</li> <li>• Вакцинация, прививки</li> <li>• Оздоровительные мероприятия</li> <li>• Санитарно-просветительская работа</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• Наглядная информация по вопросам оздоровления детей</li> </ul>
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные праздники</li> <li>• Экскурсия к памятнику «Победы»</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»</li> </ul>
Служба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в «Пожарную часть»</li> <li>• Занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации</li> <li>• Передвижная выставка «Азбука пожарной безопасности для самых маленьких»</li> </ul>

<p>ОНД и ПР по Ростовскому, Борисоглебскому районам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности</li> <li>• Выставки детской литературы, фотовыставки</li> <li>• Выставки дидактических игр и методических материалов</li> <li>• Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях</li> <li>• Наглядная информация по вопросам пожарной безопасности</li> </ul>
<p>Центр социальной реабилитации для детей и подростков «Огонек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество по вопросам охраны и защиты прав детства в рамках работы с семьями «группы риска» (совместные заседания комиссии, посещения семей на дому, профилактические мероприятия)</li> <li>• Совместные педсоветы, круглые столы, педагогические гостиные, проблемные семинары по вопросам охраны и защиты прав детства (с приглашением родителей)</li> <li>• Посещение родительских собраний сотрудниками Центра</li> <li>• Совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки)</li> <li>• Наглядная информация по проблемам охраны и защиты прав детства</li> </ul>
<p>Детско-юношеская спортивная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные дни здоровья</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Консультации для родителей</li> <li>• Спортивные соревнования</li> </ul>
<p>Ростовский Кремль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Познавательные занятия</li> <li>• Творческие выставки</li> <li>• Тематическая неделя «Мини-музей в детском саду»</li> <li>• Консультации для педагогов и родителей</li> <li>• Обзорная информация по музеям города</li> <li>• Фотовыставки</li> </ul>

## 16. Результаты работы по самообразованию

С целью повышения профессионального уровня и мастерства, у каждого педагога выбрана тема по самообразованию. В течение года педагоги изучали методическую литературу, изучали психолого–педагогическую литературу на разные темы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Логопед в детском саду», «Практическая дефектология», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник педагога – психолога», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Дошкольная педагогика».

## 17. Результаты повышения квалификации

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Количество сотрудников – 39, из них 12 – воспитателей, 5 – педагогов специалистов.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: старший воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Из рейтинга педагогов в таблице видно, что педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области. Трём педагогам присвоены квалификационные категории – 1 высшая, 2 первые.

таблица № 6

№	Ф.И.О.	Должность	КПК	Аттестация	Участие в МО
1	Моторина А.А.	Старший воспитатель	«Актуальные вопросы внедрения дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ» г. Москва – <b>24ч.</b> «Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	декабрь 2015г, защитилась <b>на Категорию</b>	12
2	Зубова Н.А.	Инструктор по физической культуре	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	декабрь 2015, <b>защитилась на высшую категорию</b>	6
3	Егорова Е.В.	Музыкальный руководитель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Ноябрь-декабрь 2016	5
4	Сопова Ю.Н.	Учитель-логопед, дефектолог	«Актуальные вопросы внедрения дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ» г. Москва – <b>24ч.</b> «Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно –	Ноябрь - декабрь 2016	7

			нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>		
5	Чубукова Р.А.	Педагог-психолог	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Март 2017	7
6	Кременецкая К.А.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Апрель 2018	4
7	Широкова С.Г.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Ноябрь-Декабрь 2016	7
8	Кашеварова Н.И.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч. + 72ч.</b>	Апрель 2018	2
9	Черевичкина М.А.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Ноябрь 2019	2
10	Колчина О.Г.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Сентябрь 2015, <b>подтвердила I категорию</b>	4
11	Комлева В.О.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Февраль 2018	5
12	Шарафиева С.Р.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Март 2017	5
13	Сосунова А.В.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Декабрь 2019	4
			«Инновационные формы работы		

14	Толстякова В.Г.	воспитатель	с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Май 2019	6
15	Кобылкина С.Н.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Май 2019	5
16	Малкова Н.Н.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Сентябрь 2020г.	6
17	Кутарова К.Р.	воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей» - <b>16ч.</b> «Традиционные формы и методы духовно – нравственного воспитания в условиях ФГОС» - <b>8ч.</b>	Апрель 2020г.	1

Закончили обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 4 педагога: Комлева В.О., Черевичкина М.Н., Моторина А.А., Кременецкая К.А.

Прошла профессиональную переподготовку в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по дошкольному образованию – 1 педагог: Зубова Н.А.

Проходят профессиональную переподготовку в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по дополнительному образованию – 3 педагога: Зубова Н.А., Егорова Е.В., Широкова С.Г. Еще 3 педагога проходят обучение в ЯГПУ.

### **18. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 148 (89,2%), были обследованы 166 семей.

#### **Категории семей:**

Семьи с 1 ребенком – 121 (78,8 %);

Семьи с 2 и более детей – 45 (27,1%)

Полные семьи – 148 (89,2%)



Разведены – 9 (5,4%)

Мать – одиночка – 9 (5,4%)

**Уровень образования родителей:**

Мать:

Высшее образование – 87 (52,4%)

Среднее специальное – 68 (40,9%)

Среднее – 12 (6,8%)

Отец:

Высшее образование – 59 (39,8%)

Среднее специальное – 70 (43,4%)

Среднее – 19 (12,8%)

Место работы родителей:

Госслужащие – 84 (26,7 %)

Частная сфера – 44 (14,1 %)

Рабочие – 171 (54,4 %)

Безработные, домохозяйки – 15 (4,7 %)

## РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Цели и задачи работы МДОУ на 2016 - 2017 учебный год.
2. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение.
3. Содержание блоков годового плана.
  - 3.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.
  - 3.2 Информационно - аналитическая деятельность.
  - 3.3 Взаимодействие МДОУ с общественными организациями.
  - 3.4 Повышение квалификации педагогов МДОУ.
  - 3.5 Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.6 Инновационная деятельность в МДОУ.
  - 3.7 Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.8 Работа с родителями.
  - 3.9 Административно – хозяйственная деятельность.
  - 3.10 Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
  - 3.11 Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Годовой план МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» составлен в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

Конституцией РФ;

с законом о «Социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г., №183;

с Профессиональным стандартом педагога от 18 октября 2013г., № 544н;

В 2016-2017 году МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» базовую часть программы реализует через основную общеобразовательную программу дошкольного образования с дополнениями и изменениями, программу инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И. Каплуновой – К. Новоскольцевой. Вариативная часть программы реализуется с помощью дополнительного образования (кружки) – «Здорово растем», «Растишка», «Художественно – эстетическое развитие ИЗО», «Театральный сундучок», и взаимодействия с социальными партнерами ДОУ - Молодежный центр, МОУ ДО ДЮСШ, СОШ № 4, «Ростовский кремль», Общественная организация ветеранов, СЮТур, Автошкола «Вежливый водитель», «Театр Ростова Великого», РПК и др.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МДОУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, увеличение охвата дополнительным образованием в рамках всестороннего развития детей.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников, их социальную адаптацию.

Сохранять и укреплять психическое здоровье и индивидуальные особенности на основе интегрированного подхода к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы инклюзивного образования в МДОУ.

Обеспечить равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях.

Обеспечить всесторонним дополнительным образованием, по запросу и интересам родителей (законных представителей).

Развивать родительскую компетентность и воспитательный потенциал семьи посредством психологической коммуникации.

## 2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

таблица № 1

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Группа «Кроха» (с 1,5 -до 3 лет)	Кобылкина С.Н. Сосунова А.В.	без категории без категории
Группа «Непоседы» (с 3-до4 лет)	Колчина О.Г. Комлева В.О.	I категория без категории
Группа «Капелька» (с 4- до 5 лет)	Кременецкая К.А. Ахвердиева Н.Ю.	без категории без категории
Группа «Фантазеры» (с 4- до 5 лет)	Бабурина М.Н. Александрова О.В.	без категории без категории
Группа «Знайки» (с 3,5 -до 4,5 лет)	Малкова Н.М. Колесова Н.Н.	без категории без категории

Группа «Почемучки» (с 5 до 7 лет)	Апалюк Е.Л. Широкова С.Г.	без категории без категории
---	------------------------------	--------------------------------

#### Организация работы специалистов:

1. Учитель - логопед

Цель работы: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

2. Учитель – дефектолог

Цель работы: обеспечение своевременной, специализированной помощи дошкольникам, испытывающих трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях дошкольного учреждения. Компенсировать дефицит общих знаний, восполнить развитие речевого аппарата, обучить грамоте, чтению, моделированию, игре.

3. Музыкальный руководитель

Цель работы: развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной деятельности.

4. Инструктор по физической культуре

Цель работы: создать условия для охраны и укрепления физического здоровья детей.

5. Педагог – психолог

Цель работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### **3. СОДАРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА МДОУ**

#### **НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения – привести в соответствие с законами:

- «ФГОС ДО»;
- «Об образовании РФ», от 29.12.2012г.;
- «Социальной защите инвалидов в РФ», от 24.11.1995г.;
- «Коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г.;
- «Профессиональным стандартом педагога» от 18 октября 2013г., № 544н;

таблица № 2

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка положения, должностных обязанностей, циклограммы тьютора ДОУ	Сентябрь 2016г.	Старший воспитатель
2	Пополнение методического кабинета новой методической литературой, пособиями используемыми в образовательном процессе.	В течение года	Старший воспитатель
3	Дополнения и изменения в основную общеобразовательную программу ДО, в соответствии с ФГОС	до декабря 2016г.	Старший воспитатель
4	Разработка программ по дополнительному образованию	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатель Инструктор по физической культуре
5	Внесение изменений в локальные акты по профстандарту «Педагог»	В течение года	Старший воспитатель

### 3.2 Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы: подготовка и введение профстандарта педагога, сопровождение педагогов в процессе формирования профессиональных компетенций, работа с детьми с различными образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением и социально-запущенные дети, взаимодействие специалистов и воспитателей в ДОУ.

таблица № 3

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Ознакомление педагогов с профессиональным стандартом	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание творческой группы по подготовке и введению профстандарта «Педагог» в ДОУ	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
3	Изучение педагогическим коллективом материалов о профстандарте «Педагог»	В течение года	Старший воспитатель
4	Проведение методических совещаний по ознакомлению с нормативными документами	В течение года	Старший воспитатель
5	Проведение педсоветов, инструктажей, семинаров – практикумов, методических объединений, форм информационно-педагогической деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
6	Пополнение библиотеки методического кабинета ДОУ с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
7	Организация преемственности между участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) и школой.	В течение года	Старший воспитатель

### 3.3 Взаимодействие с общественными организациями

Цель работы: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы, повышать эффективность деятельности ДОУ путем сотрудничества с социумом.

таблица № 4

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	«День Матери» «День защиты детей» «День народного единства» «День смеха»	Ноябрь, апрель, июнь	Молодежный центр
2	«Школа волейбола» «Школа атлетики» «Школа спортивной гимнастики» «Школа футбола»	Октябрь Январь Март Май	МОУ ДО ДЮСШ
3	«Здравствуй школа» «День открытых дверей»	Октябрь Май	СОШ № 4
4	«Встреча с ветеранами» Выезд к памятнику	Апрель Май	Общественная организация

	«Уходящих на фронт» «Посадка растений к Дню Победы» «Свеча памяти»	Май – июнь Июнь	ветеранов
5	«Мы юные туристы» «Всероссийский Азимут»	Сентябрь Июнь	СЮТур
6	«Правила дорожного движения» «Грамотные пешеходы»	Февраль Июль	ЧОУ «Вежливый водитель»

### 3.4 Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

таблица № 5

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание плана-графика повышения квалификации и подготовки педагогических работников.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Прохождение КПК педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами МО, семинаров, конференций, мастер – классов.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Совершенствовать работу по самообразованию с учетом ФГОС ДО и Профстандарта. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Приобретение новинок методической литературы с учетом ФГОС ДО и инклюзивного образования.	В течение года	Старший воспитатель

### 3.5 Аттестация педагогов

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.



таблица № 6

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Составление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Выбор аттестационной комиссии в ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану: - соответствие занимаемой должности: Чубукова Р.А., Сосунова А.В., Кашеварова Н.И., Комлева В.О.	Сентябрь - декабрь	Педагоги ДОУ
4	Прохождение аттестации по плану: - первая категория: Широкова С.Г., Егорова Е.В., Сопова Ю.Н.	Ноябрь-декабрь 2016	Педагоги ДОУ

### 3.6 Инновационная деятельность

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, профстандарт «Педагог», для детей, с использованием современных педагогических технологий. МДОУ посещают дети с ОВЗ что предполагает организацию инклюзивной и дополнительной деятельности.

таблица №7

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	В течение года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
2	Продолжать реализовывать в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Формировать основы безопасной жизнедеятельности.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
3	Продолжать вести проектную деятельность	В течение года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
4	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ

### 3.7 Изучение и контроль деятельности МДОУ

Цель работы: совершенствование работы Учреждения воспитательно-образовательной деятельности, контроль за созданием благоприятных условий в группах.

таблица №8

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Оперативный контроль по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая МДОУ
2	Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за состоянием материально-технического обеспечения ДОУ.	В течение года	Заведующая МДОУ  Старший воспитатель
3	Текущий контроль об уровне педагогического процесса в условиях инклюзивного образования.	В течение года	Старший воспитатель
4	Контроль за уровнем реализации основной общеобразовательной программы и программы инклюзивного образования в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Контроль за уровнем реализации дополнительного образования	В течение года	
5	Взаимоконтроль педагогов для оценки их деятельности, с целью повышения качества образовательного процесса в условиях инклюзивного образования ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Контроль методической работы, контроль за кадрами. Административный контроль питания, режима дня.	В течение года	Заведующая МДОУ  Старший воспитатель
7	Контроль за деятельностью тьютора	В течение года	Старший воспитатель

### 3.8 Взаимодействие с родителями

Цель работы: создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей полноценными участниками воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей. Создать единое пространство с помощью систематического взаимодействия.

таблица № 9

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи.	Октябрь 2016г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Оформление выставок в холле детского сада соответственно годовому плану и тематических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Проведение совместных праздников, развлечений, событий, конкурсов, досугов в соответствии с комплексно-тематическим планированием на год, в соответствии с тематическими неделями.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Проведение родительских собраний, общих и групповых	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Создание семейных клубов	Ноябрь 2016г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Проведение совместных экскурсий, походов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Взаимодействие тьютора и родителя в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагог - тьютор

### 3.9 Административно – хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально- хозяйственной базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования и дополнительного образования.

таблица № 9

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Ознакомления с новыми приказами и локальными актами ДОУ.	В течении года	Заведующая МДОУ
2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях инклюзивного и дополнительного образования.	В течении года	Старший воспитатель
3	Создание условий для безопасного		Заведующая

	труда.	В течении года	МДОУ Завхоз
4	Соблюдения требований СанПин 2.4.1. Соблюдения техники безопасности в ДОУ. Смета расходов. Инвентаризация.	В течении года	Старшая медсестра Завхоз

### 3.10 Организация воспитательно – образовательного процесса

Цель работы - создание условий в ДОУ для реализации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ст.2 п.27;
- ФГОС ДОс комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249;
- Профессиональным стандартом «Педагог» от 18.10.2013г. № 554 н.

таблица № 9

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Октябрь 2016г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Внесение изменений и дополнений в программы дополнительного образования	До декабря 2016г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Организация творческой группы педагогов по изучению и введению профессионального стандарта «Педагог»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Разработка рабочей программы педагога - тьютора	До декабря 2016г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Дополнения в нормативную базу ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Размещение на официальном сайте информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	Контроль за выполнением годового плана работы воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

### 3.11 Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы: выявить особенности применения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ.

таблица № 9

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми (создание презентаций, видеотеки, фонотеки).	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями (презентации, события, развлечения, праздники)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами (портфолио, презентации).	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ