

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
Н.В. Новикова
Протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2017г

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
на 2017/2018 учебный год

г. Ростов
2017

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
Введение		3
Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации.		4
Раздел 2. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации в 2016/2017 учебном году.		7
Раздел 3. Цели и задачи деятельности на 2017/2018 учебный год.		29
Раздел 4. План мероприятий на 2017/2018 учебный год.		30
Раздел 5. Управление реализацией плана работы на 2017/2018 учебный год.		43

ВВЕДЕНИЕ

План работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», на 2017/2018 учебный год разработан в соответствии с Программой развития на 2017/ 2021 гг.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Он является преемственным по отношению к плану работы на 2016/2017 учебный год, определяет тактику развития МДОУ на ближайший учебный год.

План работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», на 2017/2018 учебный год, является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде МДОУ.

РАЗДЕЛ 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создан в 2014 году.

За прошедший период детский сад в своем развитии прошел следующие этапы:

Таблица №1

Этапы	мероприятия
I	2014 -2015 учебный год: открытие детского сада и запуск нового механизма, получение лицензии на образовательную деятельность и на дополнительное образование.
II	2015 – 2016 учебный год: введение инклюзивного образования, реализация инновационных площадок, введение дополнительного образования в пяти направлениях.
III	2016 – 2017 учебный год: разработка новых программ, присвоение статуса базовой площадки по «Инклюзивному и интегративному образованию», разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
IV	2017 – 2018 учебный год: увеличение детей в группах в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Увеличение в МДОУ детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Присвоение статуса базовой площадки для прохождения педагогической практики студентами РПК по физическому развитию.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: детский сад находится в новом жилом микрорайоне на окраине города, в окружении новых элитных домов, где проживают молодые семьи с детьми, большинство из которых водят детей в наше дошкольное учреждение.

Характеристика контингента воспитанников: в 2017 -2018 учебном году в детский сад укомплектован до 176 детей, из них: 16 детей с ОВЗ, где 5 детей с инвалидностью. Возраст детей от 2 до 7 лет, количество возрастных групп 6, из них:

Таблица №2

2 группа раннего возраста № 2 «Кроха»	с 2 до 3 лет	27
младшая группа №1 «Капелька»	с 3 до 4 лет	35
средняя группа № 3 «Непоседы»	с 4 до 5 лет	35
старшая группа № 4 «Фантазеры»	с 5 до 6 лет	35
старшая группа № 5 «Знайки»	с 4,5 до 5,5 лет	30
подготовительная группа № 6 «Почемучки»	с 6 до 7 лет	30

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

Детский сад реализует основную общеобразовательную Программу дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Ладушки» И.М. Каплунова, «Развитие и обучение детей с ОВЗ» Н.В. Нищева.

Дополнительные образовательные – дополнительные общеразвивающие программы: «Здорово растем», «Растишка», «Сундучок сказок», «Серпантинка», «Танцуля».

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

- Статус Муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» 2015 – 2016 год.

Являемся:

- Соисполнителями Региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» 2016 – 2017 г.
- Соисполнителями Региональной инновационной площадки по теме: «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования» 2016 – 2018 г.
- Региональной базовой площадкой ИРО г. Ярославль по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников» 2017 – 2018 г.
- Лауреатом 3 степени областного конкурса «Лучший детский сад 2016 года».
- Победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского 2017 г.

РАЗДЕЛ 2.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2016/2017 учебном году, в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с планом работы на 2016/2017 учебный год, усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

Цель:

Создание благоприятных условий для осуществления интергративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, создание условий для реализации дополнительного образования, увеличение охвата дополнительным образованием в рамках всестороннего развития детей.

Задачи:

1. Обеспечить всестороннее развитие воспитанников, их социальную адаптацию. Сохранять и укреплять психическое здоровье и индивидуальные особенности на основе интегрированного подхода к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях.

3. Обеспечить всесторонним дополнительным образованием, по запросу и интересам детей и родителей (законных представителей).

4. Развивать родительскую компетентность и воспитательный потенциал семьи. Выстраивать партнерские отношения с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса в МДОУ.

2.1. Анализ реализации образовательной программы МДОУ за 2016/2017 учебный год

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для развития целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, в нашем детском саду работа организована так, где каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в группе создана насыщенная развивающая предметно – пространственная, образовательная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Оборудование размещено по зонам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы для опытно – экспериментальной деятельности,

являются обязательными материалами в оборудовании, которые активизируют познавательную активность. В детском саду имеется большой выбор детских книг и энциклопедий, которые стимулируют развитие широких социальных интересов, а также пробуждает стремление к овладению чтением. Каждый день в группах отводится время для «Минутки чтения», мы подчеркиваем роль книги как источника новых знаний.

В детском саду постоянно появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности. Это новые игры, головоломки, строительный материал. Дети проявляют инициативность и самостоятельность. Этот целевой ориентир хорошо прослеживается в играх с правилами, сюжетно – ролевых и режиссерских играх. Игра является ведущим видом деятельности и как одно из наиболее эффективных средств организации жизни детей их совместной деятельности. Мы стараемся, заинтересовать внимание детей играми с готовым содержанием и правилами т. к., они содержат в себе черты будущей учебной деятельности, такие игры как: «Будь внимателен», «Домино», «Сложи в корзину», «Догадайся и найди такой же» и много других разных игр. Используем их на занятиях, а также ежедневно планируем проведение таких игр с отдельными детьми, в целях развития их памяти, внимания, самоконтроля, воображения. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием, развивающие: «Игровой квадрат» В. Воскобовича, «Кубики для всех», «Составь узор», «Тетрис», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и т.д.

Для экологического развития детей организованы специальные наблюдения в уголке природы, рассматривание пейзажных картин, слушание музыкальных и поэтических произведений. На ежедневных и целевых прогулках, в деятельности на экологической тропе побуждаем детей, к поиску прекрасного в природе, к высказыванию эстетических суждений. Дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и

культурном мире, в котором они живут. Они обладают элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории, таким образом, у детей складываются предпосылки грамотности. Они способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Творческие способности детей также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выразить свои мысли и желания, через игры совместно с взрослыми и под руководством взрослых.

У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать. Мы вместе с детьми радуемся их успехам, особо подчеркиваем, какими умными и умелыми они становятся самостоятельными, что помогает лучше осознать свои достижения, чувство самоуважения для полноценного личностного становления и успешного обучения в школе.

Таблица №3

Уровень освоения основной общеобразовательной программы в 2016 – 2017 учебном году по образовательным областям	
Социально – коммуникативное развитие	96%
Познавательное развитие	98%
Речевое развитие	73%
Художественно – эстетическое развитие	96%
Физическое развитие	97%

Наблюдается положительная динамика в познавательном развитии детей, в социализации, в художественно – эстетическом развитии, в физическом развитии. Речевое развитие достигает 73% по всему дошкольному учреждению, это связано с тем, что, 13 детей с заключением областного ПМПК, с речевыми нарушениями, 80 % детей нуждаются в логопедических занятиях. В следующем учебном году, для индивидуального подхода к каждому ребенку, для реализации инклюзивного образования и более результативной

деятельности планируется проведение образовательной деятельности по подгруппам, так же планируется индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, всеми специалистами МДОУ.

В результате внутренней оценки качества образования в 2016 – 2017 году, повысился уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. Положительная динамика обучения и развития складывается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для успешной реализации ФГОС дошкольного образования в течение года осуществлялась деятельность, направленная на создание следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС

дошкольного образования.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий. Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

В детском саду созданы все условия для организации дополнительного образования: в течение года успешно работал кружок «Здорово растем», «Растишка», для не организованных детей и детей, не посещающих наше дошкольное учреждение. Так же продолжают работать кружки по художественно – эстетическому развитию (рисование нетрадиционной техникой), по театрализованной деятельности и по запросу родителей, открылось новое направление дополнительного образования – хореография

Педагоги МДОУ, в течение года, проходили КПК, принимали участие в семинарах - практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали Всероссийские и международные конференции в г. Москва, в г. Ярославль, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в Муниципальных, Районных, Областных, Всероссийских, Международных конкурсах педагогического мастерства. По сравнению с предыдущим учебным годом результаты деятельности детского сада выросли в три раза. (см. таблицу 4). Так же 2 педагога аттестовались на I квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на соответствие занимаемой должности. 3 педагога – прошли профессиональную переподготовку по дополнительному образованию в ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль – 250 часов, 12 педагогов прошли КПК по 72ч. В общей сумме педагоги посетили 132 мероприятия разного уровня.

Таблица №4

№	Ф.И.О.	Должность	КПК/ семинары/конференции	Участие в МО/рейтинг педагогов
1	Новикова Н.В.	Заведующая МДОУ	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч.	27
2	Моторина А.А. I категория	Старший воспитатель	1. «Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. 2. «Инновации в образовании, региональной практики» ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО 3. «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника» - 8 ч./ Учебно – методический центр «Школа – 2100» г. Москва	23
3	Зубова Н.А. Высшая категория	Инструктор по физической культуре	1. «Инновации в образовании, региональной практики» 2. «Педагогика и методика дошкольного образования» - переподготовка. 3. «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 250 ч. 7. КПК «72 ч.	14
4	Егорова Е.В. I категория	Музыкальный руководитель	1. «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 250 ч. 2. «Профессиональный стандарт педагога,	11

			формирование психолого -педагогической компетенций» - 24 ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	
5	Кременецкая К.А.	воспитатель	1. «Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч.	7
6	Широкова С.Г. I категория	воспитатель	1. «Инклюзивное образование в ДОУ» - 72 ч. 2. «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - переподготовка. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	10
7	Кашеварова Н.И. соответствие занимаемой должности	воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	6
8	Колчина О.Г. I категория	воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	8
9	Малкова Н.Н.	воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	3
10	Рачкова О.В. I категория	воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	12
11	Курганова Е.А. Высшая категория	учитель - дефектолог	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	7
12	Анисимова Л.Г. Высшая категория	учитель - логопед	«Инклюзивное образование в ДОУ» - 72ч. ГАУ ДПО ПО ЯО ИРО	4

В 2016-2017 г. учебном году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась играми В. Воскобовича, М. Монтессори, во всех возрастных группах, новыми игрушками, детской мебелью, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др.

Групповые, раздевальные и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. Куплен и установлен стационарный мультимедийный проектор. Закуплены трехъярусные кровати, шкафчики для раздевания для детей, шкафчики для полотенец, стулья для детей разного возраста. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица №5

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 -2017 учебный год			
№	дата	Название/уровень	педагог
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
1	08.12.2016	Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. участники
2	25-26.04.2017	Международный форум "Евразийский образовательный диалог" ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль	Новикова Н.В. выступающий Моторина А.А.
3	14.05.2017	Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста» г. Москва	Моторина А.А. участник
4	15.05.2017	Международный конкурс «Звездный проект»	Новикова Н.В. Участник - организатор
5	18.05.2017	Международный конкурс «Серебряная нить – 2017»	Новикова Н.В. Назаренко Т.П. участники
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
1	18.10.2016	Межрегиональный вебинар по теме: "Опыт Ярославской области по изучению и формированию социального заказа на дополнительное образование детей" проводимым ГАУ ДПО ЯО "Институтом развития образования".	Новикова Н.В. Предоставление опыта для 30 регионов
2	14.12.2016	Семинар – практикум «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования» гости из Якутии	Новикова Н.В. Моторина А.А. Зубова Н.А. Егорова Е.В. Широкова С.Г. организаторы
3	03.04.2017	Видеоконференция «Социальная интеграция детей с РАС»	Новикова Н.В. Моторина А.А. участники
4	06.04.2017	Вебинар «Педсовет 76» «Инклюзия: переход к качеству образования особых детей»	Новикова Н.В. Моторина А.А. участники
5	26.04.2017	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского	Моторина А.А. победитель
6	23.05.2017	Вебинар «Рабочая программа педагога ДОУ» академия «Альтернатива»	Моторина А.А. участник
ОБЛАСТНОЙ			
1	03.09.2016	Конкурс «Наш теплый дом»	Широкова С.Г. победитель
2	14.09.2016	Семинар в рамках лаборатории «Умная игрушка» г. Ярославль	Ахвердиева Н.Ю. участник
3	24.09.2016	Спартакиада «Бегом по золотому кольцу»	Зубова Н.А.

			участник
4	13.10.2016	Рабочий визит Председателя Правительства Ярославской области Ткаченко Виталия Владимировича	Новикова Н.В. организатор
5	24.10.2016	Семинар для слушателей КПК по «Инклюзивному образованию в ДОУ» 72 ч.	Новикова Н.В. Моторина А.А. Егорова Е.В. Зубова Н.А. Широкова С.Г. Сосунова А.В. Кременецкая К.А. Кашеварова Н.И. Курганова Е.А. Анисимова Л.Г. Извекова Е.В., Колчина О.Г. участники
6	26.10.2016	Семинар – практикум по вопросам инклюзивного образования «Дети разные – детский сад один»	Новикова Н.В. организатор
7	17.11.2016	Семинар – практикум «Инклюзивное образование: перспективы развития» МДОУ №109 г. Ярославль	Моторина А.А. Широкова С.Г. Курганова Е.А. участники
8	17.11.2016	Спартакиада "Всероссийское общество инвалидов", посвящённая дню инвалидов.	Зубова Н.А. Широкова С.Г. участники
9	24.11.2016	Семинар «Инклюзивное образование в ЯО» ИРО г. Ярославль	Курганова Е.А. участник
10	12.12.2016	Конкурс «Детский сад года» - 2016	Педагоги ДОУ Лауреаты III степени
11	13.12.2016	Конференция «Инновации в образовании: региональные практики» КЗЦ «Миллениум» г. Ярославль	Новикова Н.В. выступающий Моторина А.А.
12	28.12.2016	Награждение победителей Областного конкурса «Детский сад года» ИРО г. Ярославль	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. Кашеварова Н.И. победители
13	09.02.2017	Профессиональная переподготовка педагогов В ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль	Зубова Н.А. Егорова Е.В. Широкова С.Г. прошли переподготовку в объеме 250 ч.
14	20.02.2017	Родительская конференция «Мы разные, а цель у нас одна» в рамках базовой площадки по инклюзивному образованию	Педагоги ДОУ организаторы
15	11.03.2017	Семинар – практикум «Умная игрушка» ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль	Извекова Е.В. Погосян А.А.

			участники
16	03.04.2017	Развлекательно – познавательная программа «Дети на луне» г. Ярославль	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. Извекова Е.В. Участники - организаторы
17	21.04.2017	Вебинар «Психологическое сопровождение семей»	Чубукова Р.А. Моторина А.А. участники
18	27.04.2017	Районный семинар «Всемирный день охраны труда» МОУ ДО ЦВР	Новикова Н.В. победитель
19	24.04.2017	Семинар – практикум «Организация внешнего и внутреннего взаимодействия в МДОУ»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Курганова Е.А. организаторы
20	25.05.2017	Семинар – практикум по аттестации педагога ДОУ ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль	Чубукова Р.А. участник
21	31.05.2017	Выездная экскурсия семейного клуба «Гармония» в дельфинарий г. Ярославль	Рачкова О.В. Назаренко Т.П. участники
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ			
1	24.08.2016	Августовское совещание старших воспитателей СОШ № 4	Моторина А.А. участник
2	20.09.2016	Семинар «Введение профстандарта - педагог» МДОУ № 14 (ЯГПУ Тарабарина Т.И.)	Моторина А.А. участник
3	20.09.2016	Семинар «Профилактика отклонений в поведении ребенка» ЦП «Содействие»	Кашеварова Н.И. участник
4	24.09.2016	Спартакиада «Бегом по золотому кольцу»	Дети группы №6 участники
5	26.09.2016	МО Инструкторов по физической культуре МДОУ № 23	Зубова Н.А. участник
6	05.10.2016 -	Курсы повышения квалификации для педагогов района по "Инклюзивному образованию в ДОУ". ИРО г. Ярославля	Новикова Н.В. организатор
7	09.11.2016	МО музыкальных руководителей МДОУ №3 «Золотая рыбка»	Егорова Е.В. участник
8	16.11.2016	МО воспитателей младших групп МДОУ №3 «Золотая рыбка»	Комлева В.О. участник
9	17.11.2016	Спартакиада "Всероссийское общество инвалидов", посвящённая дню инвалидов.	Зубова Н.А. Широкова С.Г. участник
10	22.11.2016	Аттестация педагога на 1 квалификационную категорию «Уроки вежливости» (эксперт Тарунина Е.А.)	Егорова Е.В. организатор
11	25.11.2016	Семинар – практикум «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» РП Колледж	Новикова Н.В. Моторина А.А. Курганова Е.А. выступающие
12	29.11.2016	Аттестация педагога на 1 квалификационную	Широкова С.Г.

		категорию «Путешествие в страну математики» (эксперты Шувалова Л.Б. – ЦОиККО, Сабурова Л.Д.)	выступающий
13	30.11.2016	МО старших воспитателей «Инклюзивное образование в МДОУ»	Новикова Н.В. Моторина А.А. выступающие
14	05.12.2016	МО воспитателей старших групп «Формирование элементарных математических представлений	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. выступающие, организаторы
15	20.12.2016	МО старших воспитателей МДОУ № 7 «Повышение профессиональной компетенции через речевое развитие»	Моторина А.А. участник
16	21.12.2016	Муниципальное МО средних групп «Развитие мелкой моторики рук, посредством пластилинографии» МДОУ № 22	Малкова Н.М. участник
17	24.01.2017	МО младших групп «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» МДОУ № 1	Колчина О.Г. участник
18	25.01.2017	МО старших воспитателей «Эффективные практики введения ФГОС ДО» МДОУ № 41 п. Петровское	Моторина А.А. участник
19	27.01.2017	МО музыкальных руководителей «Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Егорова Е.В. выступающие, организаторы
20	16.02.2017	МО младших групп "Сюжетно-ролевые игры в младшем дошкольном возрасте"	Комлева В.О. участник
21	02.02.2017	МО инструктора по физической культуре «Физические упражнения в формировании сенсорных эталонов у дошкольников»	Зубова Н.А. участник
22	03.02.2017	1 этап Муниципального конкурса чтецов «Ручеек»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. участник
23	10.02.2017	1 этап Муниципального вокального конкурса «Нотки души»	Педагоги ДОУ организаторы
24	10.02.2017	Встреча с Губернатором Мироновым Д.Ю.	Новикова Н.В. участник
25	15.02.2017	Заключительный этап конкурса «Чтецов» Былинник	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. Назаренко Т.П. победитель II степени
26	17.02.2017	Конкурс «Хрустальный башмачок» п. Петровское	Новикова Н.В. Моторина А.А. Зубова Н.А.

			Широкова С.Г. Колобкова О.А. участники
27	23.03.2017	МО ясельных групп МДОУ № 23 с. Шурскол «Реализация ФГОС – Организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах»	Сосунова А.В. участники
28	23.03.2017	Открытое мероприятие для учителей школ в рамках «Преемственности»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Широкова С.Г. Чубукова Р.А. организаторы, выступающие
29	24.03.2017	МО подготовительных групп «Организация образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» МДОУ № 22	Широкова С.Г. участник
30	28.03.2017	МО средних групп МДОУ № 23 с. Шурскол	Кременецкая К.А. Извекова Е.В. участник
31	29.03.2017	МО старших групп «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО» МДОУ № 14	Широкова С.Г. участник
32	30.03.2017	Конференция «Реализация ФГОС ДО в Ростовском МР»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Рачкова О.В. организаторы
33	07.04.2017	Финал конкурса «Должны смеяться дети»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Зубова Н.А. Егорова Е.В. Широкова С.Г. участники
34	13.04.2017	МО воспитателей средних групп «Тематические игры и эксперименты»	Ахвердиева Н.Ю. участник
35	13.-15.04.2017	Семинар – практикум «Сохранение, развитие и продвижение декоративно прикладного творчества»	Новикова Н.В. Моторина А.А. участники
36	18.04.2017	Финал вокального конкурса «Нотки души»	Педагоги ДОУ организаторы
37	27.04.2017	МО «Современные педагогические технологии» МДОУ № 17	Кременецкая К.А. участник
38	12.05.2017	Семинар – практикум «Деятельностный подход в ДО, как главное условие реализации ФГОС»	Моторина А.А. участник
39	19.05.2017	МО Музыкальных руководителей МДОУ № 3 п. Семибратово	Егорова Е.В. участник
40	26.05.2017	МО старших воспитателей: «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО». МДОУ № 17	Моторина А.А. участник
41	28.05.2017	Участие в фестивале «Березовое лето»	Педагоги ДОУ участник

МДОУ			
1	25.08.2016	Общее родительское собрание	Новикова Н.В.
2	14.09.2016	Педагогический совет № 1	Педагоги ДОУ
3	21.10.2016	Открытое мероприятие с инспектором ГИБДД «За безопасность ДД»	Рачкова О.В.
4	14.11.2016	Общее родительское собрание с привлечением инспектора ГИБДД	Новикова Н.В.
		Педагогический совет № 2	
5	26.12. – 30.12	Проведение новогодних утренников	Педагоги ДОУ
6	29.12.2016	Конкурс чтецов «Новогодний серпантин»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Колчина О.Г. Широкова С.Г. Егорова Е.В. Рачкова О.В.
7	12.01.2017	Собрание Совета родителей «Новогодний сюрприз» развлечение для детей семейного клуба «Гармония»	Новикова Н.В. Моторина А.А. Рачкова О.В. Назаренко Т.П. Извекова Е.В.
8	13.01.2017	Спортивное развлечением «Зимние учения»	Зубова Н.А.
9	25.01.2017	Спортивное развлечение «Пожарные учения»	Зубова Н.А. Рачкова О.Г. Колобкова О.А.
10	26.01.2017	Экскурсия семейного клуба «Гармония» в музей Баклуши п. Семибратово	Рачкова О.В. Извекова Е.В.
11	05.02.2017	Экскурсия, мастер – класс в «Дом ремесел» семейного клуба «Гармония»	Рачкова О.В.
12	22.02.2017	Открытое занятие по физкультуре «Быть спортсменами хотим»	Зубова Н.А.
13	15.03.2017	Открытое занятие педагога «тьютора» «В гости к коту Леопольду»	Кашеваров Н.И.
14	03.04.2017	Спортивный праздник «Юморина»	Зубова Н.А.
15	07.04.2017	Мобильный планетарий для детей	Педагоги ДОУ
16	12.04.2017	Плановая проверка Управления Роспотребнадзора	Новикова Н.В.
17	14.04.2017	Игровое спортивное мероприятие «Школа космонавтов»	Зубова Н.А.
18	03.05.2017	Экскурсия в зоопарк семейным клубом «Гармония»	Рачкова О.В.
19	26.05.2017	Выпускной «БАЛ»	Егорова Е.В. Зубова Н.А. Широкова С.Г.

2.2.1. Динамика психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы за 2016/2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году продолжалась работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

Таблица № 6.

№	Требуемые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика психолого-педагогических условий за 2016/2017 г.	Недостающие психолого-педагогические условия (чего не хватает?) на 2017 – 2018 г.
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	В течение года с детьми проводятся индивидуальные занятия педагогом – психологом и воспитателями, направленные на формирование уверенности в собственных возможностях и способностях. В кабинете психологической разгрузки приобретено необходимое оборудование и средства реабилитации: воздушно – пузырьковая колонна, фибро – волокно «Солнышко», сухой душ, кинетический песок, развивающая панель «Замочки», методический и игровой материал.	Планируется на новый учебный год продолжать проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с педагогом – психологом, формировать у детей уверенность в способностях и возможностях.
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	В течение года педагоги используют в образовательной деятельности индивидуальных подход, к каждому ребенку учитывая его особенности и возможности. Не допускается искусственное ускорение развития ребенка и искусственное замедление развития ребенка. Для ребенка с ОВЗ подбираются игры по нарушению и возможностям.	Требуется введение еще одного освобожденного педагога (тьютора) в связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности	Родители вовлекаются в образовательный процесс совместными мероприятиями: выездные экскурсии, досуги, праздники, родительские собрания,	Необходимо участие родителей в мероприятиях и жизни детского сада. Обмен опытом с родителями особенных детей.

	каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	родительские конференции, участие в конкурсах, работа семейного клуба «Гармония» и др.	Преимущество между МДОУ и школой с участием родителей.
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	В МДОУ уважают индивидуальность каждого ребёнка, его право быть не похожим на других. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе) ограниченными возможностями здоровья.	Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Выбор самостоятельной деятельности ребенка всегда поддерживается педагогом. В группах есть все необходимое для поддержки детской инициативы. В течение дня ребенок может поиграть в любую игру.	Выстроить режим дня так, что бы у ребенка были широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды.
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Все игровые материалы для детей находятся в доступности в течение дня более 4 – х часов, это позволяет ребенку сделать самостоятельный выбор для интересующего вида деятельности.	Пополнение игровыми материалами для более доступного выбора вида деятельности. Планируется приобрести новые развивающие игры «Воскобовича» - «Игровизор», «Геоконд». Новые игры М. Монтессори – развивающая панель. Конструктор для детей с ОВЗ – Нумикон.
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Сопровождение семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1. Контроль за семьей и защита ребенка от физического и психического насилия.
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,	1. Оказание консультативной поддержки. 2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность,	2. Оказание консультативной поддержки. 3. Вовлечение родителей в образовательную

вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	участие в конференциях, семинарах, мастер – классах. 3. Создание семейного клуба «Гармония». 4. Работа уполномоченного по правам ребенка в МДОУ.	деятельность, участие в конференциях, семинарах, мастер – классах. 4. Создание семейного клуба «Дружная семья».
---	--	--

2.2.2. Динамика кадровых условий для реализации образовательной программы за 2016/2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году, осуществлялась работа по созданию кадровых условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

Таблица № 7.

№	Требуемые кадровые условия в соответствии с ФГОС ДО	Динамика кадровых условий за 2016/2017 учебный год	Недостающие кадровые условия (основа мероприятий в план на 2017/2018 уч.г.)
1.	Укомплектованность руководящими работниками	Штат укомплектован	Не нуждается
2.	Укомплектованность педагогическими работниками	1. Учитель – логопед на 0,5 ставки.	1. Учитель – логопед на 0,5 ставки.
3.	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1. В штат принят учитель – дефектолог на 0,38 ставки 2. Освобожденный воспитатель (тьютор) для индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ.	1. Учитель дефектолог на 0,12 ставки.
4.	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	1. Педагог – психолог на 0,75 ставки.	1. Педагог – психолог на 0,25 ставки.
5.	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	1. 50 % педагогов соответствуют квалификационным характеристикам по занимаемой должности	1. 100 % педагогов соответствуют квалификационным характеристикам по занимаемой должности

6.	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	1. Аттестовались 4 педагога на соответствие занимаемой должности. 2. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. 3. 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.	1. Аттестуются 4 педагога на соответствие занимаемой должности. 2. 1 педагог аттестуется на высшую квалификационную категорию. 3. 2 педагога аттестуются на первую квалификационную категорию.
7.	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения, данного вида образовательной деятельности	1. 3 педагога прошли переподготовку по дополнительному образованию.	1. На переподготовку по дополнительному образованию планируется 1 педагог.

2.2.3. Динамика материально-технических условий для реализации образовательных программ за 2016/2017 учебный год

В 2016/2017 учебный год осуществлялась планомерная работа по созданию материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Выявлена следующая динамика.

Таблица № 8.

№	Требуемые материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика материально-технических условий за 2016/2017 учебный год	Недостающие материально-технические условия (чего не хватает?) (это основа мероприятий в план на 2017/2018 уч.г.)
1.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Закуплено новое оборудование: кровати, шкафчики, стулья, полотеничницы.	По мере необходимости в течение года.
2.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Имеются: пожарная сигнализация с голосовым оповещением, баллоны для тушения пожара, лестницы для эвакуации, тревожные кнопки.	Увеличение количества оповещательной пожарной сигнализации.

3.	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Закуплено игровое и сенсорное оборудование для детей с ОВЗ: кинетический песок, фиброволокно «Солнышко», развивающая панель «Замочки», космический песок, воздушно – пузырьковая колонна.	Игры В. Воскобовича, М. Монтессори, развивающие логические шары, игровой конструктор «Нумикон», наборы для экспериментирования, уголки уединения, микроскопы, развивающие игры на мелкую и крупную моторику.
4.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ.	РППС – оснащена всем необходимым: мебелью, игровыми материалами, пособиями, игрушками, методическими материалами. Зоны в группах пополняются новыми материалами. Вся среда в МДОУ полифункциональна.	Пополнение зон и игровых уголков новой мебелью для кукол. Новым оборудованием: интерактивный стол, телевизор, планшеты. Закупка игрового оборудования «Дары Фребеля» для 5 общеразвивающих групп. Закупка игрушек: машины, конструкторы, головоломки, куклы, каталки, пирамидки, кубики, мозаика и др. Закупка спортивного оборудования, детских музыкальных инструментов.
5.	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Закуплен стационарный мультимедийный проектор. Учебно – методические комплекты В. Воскобовича такие как: игровой квадрат, игровизор для графических диктантов, Геокод, Развивающие панели М. Монтессори.	Уголки для уединения в группы со съёмными креплениями. Сенсорное оборудование для детей с ОВЗ. Интерактивный пол, интерактивный стол с программным обеспечением для детей дошкольного возраста. Учебно – методические комплекты для детей с ОВЗ. Микроскопы.

2.2.4. Динамика финансовых условий для реализации образовательной программы за 2016/2017 учебный год.

В 2016/2017 учебный год создавались материально-технические условия, необходимые для реализации образовательных программ.

Зафиксирована следующая динамика

Таблица № 9.

№	Требуемые финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика финансовых условий за 2016/2017 учебный год	Недостающие финансовые условия (чего не достает?) 2017 – 2018 учебный год
1.	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Закуплено: - игрушек и игр на сумму: 215 000 рублей;	Уголки для уединения в группы со съемными креплениями – 30 000 руб.
2.	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	- канцелярских товаров на сумму: 170 000 рублей; - оборудования на сумму – 250 000 руб.; - интерактивного оборудования на 300 000 рублей.	Сенсорное оборудование для детей с ОВЗ – 100 000 руб. Интерактивный стол с программным обеспечением для детей дошкольного возраста – 150 000 р. Учебно – методические комплекты для детей с ОВЗ – 100 000 р. Микроскопы – 40 000 р. Дары Фребеля – 100 000. Игрушки для всех групп – 100 000 руб.

2.2.5. Динамика насыщения предметно-пространственной среды для реализации образовательных программ за 2016/2017 учебный год.

В 2016/2017 учебный год, продолжена работа по развитию предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательных программ.

Была достигнута следующая динамика.

Таблица № 10.

№	Требуемая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика насыщения предметно-пространственной среды за 2016/2017 уч.г.	Недостающие элементы предметно-пространственной среды (чего не достает?)
1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	Закуплены игры и игрушки в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а так же игры для детей с ОВЗ: логическое домино- 6 шт., сложные пирамидки – 6 шт., пазлы разной фактуры – 10 шт., конструкторы разного сочленения – 6 шт., палочки Кюизенера – 4 шт., – 6 шт., игры Воскобовича логический квадрат – 10 шт., Геоконд – 10 шт., игровизор – 12 шт. на сумму – 130 000 руб.	Комплекты игр В. Воскобовича – Чудо крестики – 20 шт., Ларчик – 30 шт., квадраты – 40 шт., фиолетовый лес – 1 лес. Палочки Кюизенера – 20 шт. Блоки Дъеньша – 20 шт. Развивающие игры М. Монтессори. Дары

			Фребеля.
2.	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	В МДОУ вся среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей: во время подгрупповых занятий используется холл, мебель в группах легко передвигается и изменяется. Для детей с ОВЗ в спальне есть место для уединения и игр – детский стол с зеркалом.	Дополнительное помещение для уединения детям с ОВЗ. Трансформируемая детская мебель и игрушки.
3.	Полифункциональность материалов.	Детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы дают возможность разнообразного использования различных составляющих в среде. (природные материалы, предметы – заместители).	Маты, ширмы, детская трансформируемая мебель.
4.	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	Наличие различных пространств: для игры, для конструирования, для уединения. Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек обеспечивающих свободный выбор детей. Периодически сменяется игровой материал и появляются новые предметы стимулирующие игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую активность детей. Деревянные конструкторы, куклы, машины сюжетные. Спортивный инвентарь для детей с ОВЗ: массажеры для рук, массажные кочки для ног, массажные кольца, массажные коврики.	
5.	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, более 4 часов. Для детей с ОВЗ выделена игровая зона с играми по нарушениям.	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, более 4 часов. Для детей с ОВЗ выделена игровая зона с играми по нарушениям.
6.	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	РППС в МДОУ надежна и безопасна, соответствует требованиям СанПин и имеет сертификаты качества.	РППС в МДОУ надежна и безопасна, соответствует требованиям СанПин и имеет сертификаты качества.

Таким образом, в течение 2016/2017 учебного года в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», зафиксирована положительная динамика в обеспечении всеми видами ресурсов, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ результатов деятельности МДОУ «детский сад №5 СЕРПАНТИН» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2.3. Результаты внешних проверок.

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ярославской области г. Ростова, с 03.04.2017 по 23.04.2017 проводилась плановая проверка в отношении Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5 СЕРПАНТИН". На проверку были предоставлены документы и нормативные акты МДОУ, так же были осмотрены помещения, групповых, пищеблока, прачечной, медицинского кабинета и др. Тщательно проверены продукты питания, сроки их реализации, нормы выдачи. Особый контроль был произведен за поставщиками продуктов питания и сертификатами товаров. Проводился контроль за выполнением режима дня в МДОУ.

Вывод: нарушений по организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми не выявлено.

Вынесено предписание по устранению протечки кровли до 31.12.2017 г.

РАЗДЕЛ 3.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017/2018 учебный год

Цели и задачи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», сформулированы в соответствии со стратегией развития МДОУ в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2016/2017 учебном году.

Цель педагогического коллектива на 2017/2018 учебном году: поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, для формирования у них социализации и предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья.

Задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ в 2017/2018 учебном году.

2. Систематизирование и обобщение опыта по созданию условий необходимых для реализации: образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ:

- психолого-педагогических;
- кадровых;
- материально-технических;
- финансовых;
- предметно-пространственной среды ДОУ.

3. Развитие преемственности в образовании между МДОУ, СОШ и РПК.

4. Укрепление имиджа МДОУ и сохранение достигнутых результатов.

РАЗДЕЛ 4.
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017/2018 учебный год

Содержание деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
спланировано в соответствии с целью и задачами на 2017/2018 учебный год.

4.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Таблица № 11.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Проектирование образовательной программы дошкольного образования на 2017/2018 учебный год.	Август – сентябрь 2017 г.		
1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН»	в течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
1.2. Парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Ладушки» И.М. Каплунова, «Развитие и обучение детей с ОВЗ» Н.В. Нищева.	в течение года		
1.3. Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы: «Здорово растем», «Растишка», «Сундучок сказок», «Серпантинка», «Танцуля».	в течение года	Педагоги дополнительного образования	Педагоги МДОУ
2. Утверждение образовательных программ дошкольного образования на 2017/2018 учебный год.	август 2017 г.	Педагогический совет МДОУ	Педагоги МДОУ
2.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН»	утверждение на новый учебный год август 2017 г.	Старший воспитатель	Педагогический совет МДОУ
2.2. Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы: «Здорово растем», «Растишка», «Сундучок сказок», «Серпантинка», «Танцуля».	утверждение на новый учебный год август 2017 г.	Педагоги дополнительного образования Зубова Н.А. Егорова Е.В. Широкова С.Г. Колобкова О.А.	Педагогический совет МДОУ
3. Реализация образовательных программ дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
3.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ

образования МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН»			
3.2. Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы: «Здорово растем», «Растишка», «Сундучок сказок», «Серпантинка», «Танцуля».	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ: Зубова Н.А. Егорова Е.В. Широкова С.Г. Колобкова О.А.
3.3. Парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Ладушки» И.М. Каплунова, «Развитие и обучение детей с ОВЗ» Н.В. Нищева.	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ

4.2 Реализация педагогических советов на 2017 – 2018 учебный год

Таблица № 12.

№	Мероприятие	Содержание	Сроки реализации
1	Педагогический совет № 1 «Профессиональный стандарт педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2017 года. 2. Видео доклад «Профстандарт педагога». 3. Утверждение годового плана работы МДОУ на 2017 -2018 учебный год. 4. Утверждение учебного плана на 2017 - 2018 учебный год.	август 2017 г.
2	Педагогический совет № 2 «Организация и эффективность инклюзивного образования в МДОУ»	1. Анализ деятельности инклюзивного образования в МДОУ. 2. Проблемы и перспективы на 2018 г.	октябрь 2017 г.
3	Педагогический совет № 3 «Организация и эффективность дополнительного образования в МДОУ»	1. Анализ деятельности дополнительного образования в МДОУ. 2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в МДОУ.	февраль 2017 г.
4	Педагогический совет № 4 «Результаты деятельности МДОУ за год»	1. Подведение итогов работы МДОУ за 2017 -2018 учебный год. 2. Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год. 3. Преемственность как форма взаимодействия с социальными партнерами.	май 2017 г.

4.3 Взаимодействие с социумом

Таблица № 13.

№	Организации/ социальные партнеры	Динамика взаимодействия за 2016/2017 учебный год	Прогноз на 2017 -2018 учебный год
1.	ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль Кафедра дополнительного и неформального образования	Соисполнителями Региональной инновационной площадки по теме: «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования».	Совместное сотрудничество с кафедрой дополнительного образования.
2.	МДОУ № 109 «Изюминка» г. Ярославль	Соисполнителями Региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».	В 2017 году – заканчивается срок инновационной площадки.
3.	ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль Кафедра инклюзивного образования	Региональной базовой площадкой по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников».	Совместное сотрудничество, проведение КПК на базе МДОУ.
4.	ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль Кафедра дошкольного образования	Лауреатами 3 степени областного конкурса «Лучший детский сад 2016 года».	Получение консультаций от кафедры ДО.
5.	ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль Кафедра дошкольного образования	Участники проекта по теме: «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»	Совместная деятельность по результатам проекта.
6.	Ростовский педагогический колледж	Базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов по физическому развитию.	Прием студентов на базе МДОУ.
7.	МОУ СОШ № 1, 4, 3,2	Проведение Семинаров по преемственности.	Проведение семинаров по преемственности
8.	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Посещение школы в дни открытых дверей.	Посещение школы в дни открытых дверей
9.	Общественная организация ветеранов	Совместные мероприятия на 9 мая, на 22 июня – свеча памяти.	Проведение совместных мероприятий.
10.	Цент «Содействие»	Индивидуальное консультирование. Прохождение ПМПК.	Помощь родителям в прохождении ПМПК.
11.	Цент социальной реабилитации	Сотрудничество по вопросам охраны и	Привлечение

	«Огонек»	защиты прав детства, работа по семьям «группы риска»	родителей к сотрудничеству с центром.
12.	Детско – юношеская спортивная школа	Проведение совместных спортивных мероприятий.	Проведение совместных спортивных мероприятий.
13.	«Ростовский кремль»	Экскурсии, выставки, познавательные занятия.	Посещение кремля с экскурсиями.
14.	ЧОУ «Вежливый водитель»	Проведение мероприятий по дорожной безопасности.	Дни дорожной безопасности.
15.	Управление социального обеспечения населения	Совместное сопровождение семей нуждающихся в государственной поддержке.	Предоставление ответа на запрос УСОИ.

4.4. Развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.4.1. Развитие психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Таблица № 14.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ/ Родители
1.1. «Семинар по преемственности между родителями МДОУ и учителями школы №1 им. Кекина»	Сентябрь 2017 г.		
1.2. «Родительская конференция»	Февраль 2017 г.		
1.3. «Семинар по преемственности между школами и МДОУ»	Апрель 2017 г.	Педагогический коллектив	Педагоги МДОУ/ Родители
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	В течение года	Педагоги подготовительной группы	Педагоги МДОУ
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	Все нормы соблюдены: расписание ОД и режим дня в соответствии с СанПин.	Администрация МДОУ	
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий		Педагоги	Педагоги МДОУ/

работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	В течение года	МДОУ	Родители
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	В течение года	Педагоги МДОУ	
5.1. Входная диагностика на начало учебного года	Ноябрь 2017	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
5.2. Промежуточный мониторинг	Январь 2018		
5.3. Итоговая диагностика	Май 2018		
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	В течение года	Администрация/ Педагоги/ Родители	
6.1. обеспечение их эмоционального благополучия:	В течение года	Педагоги МДОУ/ Сотрудники МДОУ	
6.1.2 непосредственное общение с каждым ребенком	В течение года	Воспитатель	Педагоги/ сотрудники
6.1.3 уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям		Воспитатели дети	Педагоги/ Сотрудники/ Родители
6.2 Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	В течение всего пребывания ребенка в МДОУ	Воспитатели	Воспитатели/ специалисты/ сотрудники
6.2.1 создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		Воспитатели	Воспитатели/ специалисты/ сотрудники/ родители
6.2.2 создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей		Воспитатели	
6.2.3 недирективную (уважение к ребенку) помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	В течение всего пребывания ребенка в МДОУ	Педагоги МДОУ	Педагоги/ Сотрудники/ Родители
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	В течение всего пребывания ребенка в МДОУ	Педагоги МДОУ/ дети	Педагоги/ Сотрудники/ Родители
6.3.1 создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья			
6.3.2 развивать коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	В течение года	Педагоги МДОУ	Педагоги/ Сотрудники/ Родители
6.3.3 развивать умения детей работать в группе сверстников	В течение пребывания всего	Педагоги МДОУ	Педагоги/ Сотрудники

	дня		
6.4. Построение вариативного развивающего образования:			
6.4.1 построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:	В течение всего пребывания ребенка в МДОУ	Педагоги МДОУ	Педагоги/ Сотрудники/ Родители
6.4.2 создание условий для овладения культурными средствами деятельности;			
6.4.3 организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;	Во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, дома в течение года	Воспитатели специалисты	Родители
6.4.4 поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	В свободной деятельности. Игре в течение года	Воспитатели	
6.4.5 оценку индивидуального развития детей	В наблюдениях	Воспитатели	Специалисты
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:			
6.5.1 взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	На индивидуальных консультациях, беседах. На родительских собраниях. На совместных мероприятиях, семинарах, родительских конференциях	Педагоги МДОУ	Родители
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	В течение года	Педагоги МДОУ	
7.1. Индивидуальное консультирование родителей	По запросу	Специалисты	
7.2. Индивидуальный подход специалистов: педагога – психолога, дефектолога, логопеда.	В течение пребывания ребенка в МДОУ	Педагоги МДОУ	
7.3. Коррекционные индивидуальные занятия в присутствии родителей	По запросу	Специалисты	
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного	По мере необходимости		

образования:		
8.1. Индивидуальные занятия со специалистами: педагогом – психологом, учителем – дефектологом, логопедом.	В течение года	Воспитатели/ специалисты МДОУ
8.2. Индивидуальный подход воспитателя в группе		Воспитатель Младший воспитатель
8.3. Подбор развивающих игр в группе по нарушениям ребенка с ОВЗ	На начало года	Педагоги МДОУ

4.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таблица №15.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	на сентябрь 2017 года	Администрация МДОУ	
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья:	на учебный 2017 – 2018 год	Администрация МДОУ	
2.1. Введены 2 ставки освобожденного педагога – тьютора.	в течение года	Заведующая МДОУ	
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	В течение года	Администрация МДОУ	
4. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО:	на 2017 - 2018 учебный год	Старший воспитатель	
4.1. обеспечение необходимыми методическими материалами,			
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ:	В течение года	Администрация МДОУ	
5.1. Запланировано 10 педагогов для прохождения КПК по ФГОС ДО и инклюзивного образования			
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	Администрация МДОУ	Администрация МДОУ	

6.1 профессиональное развитие педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.	В течение года	Педагоги МДОУ	ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль
6.2. прохождение КПК и профессиональной переподготовки педагогами МДОУ			
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	3 раза в год	Старший воспитатель	
7.1. Ежегодно педагоги проходят аттестацию в целях повышения квалификации.	По плану – графику аттестации	Педагоги МДОУ/ Администрация МДОУ	
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:	В течение года по плану на 2017 -2018 г.	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
8.1. Проведение семинаров, конференций, мастер – классов в рамках ФГОС ДО.			
8.2. Повышение квалификации на базе ГАУ ЯО ИРО г. Ярославль	В течение года	Педагоги МДОУ	ГАУ ЯО ИРО г.Ярославль
8.3.Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Специалисты	Администрация
9. Изучение и диссеминация (распространения) опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, и инклюзивного образования:		Педагоги МДОУ	

4.4.3. Развитие материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Таблица №16.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ:	В течение года	Педагоги МДОУ	Младшие воспитатели/ Родители
1.1 Соблюдение режима дня и режима нагрузки в соответствии с СанПин.			
1.2 Пребывание детей в комнате релаксации и уединения для разгрузки.	По мере необходимости	Воспитатели	Специалисты тьютор
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности.	На начало учебного 2017 -2018 года	Администрация МДОУ	Педагоги МДОУ
2.1. Разработка плана по пожарной безопасности и профилактики возгорания.			
2.2. Разработка памяток и наглядной информации по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели	
2.3. Участие детей, родителей и педагогов в конкурсах по пожарной безопасности.		Воспитатели	Родители
2.4. Проведение пожарной эвакуации в рамках учений 2 раза в год.	Лето зима	Завхоз	Все сотрудники МДОУ
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	В течение года	Педагоги МДОУ	
3.1. РППС в группах создана с учетом возрастных особенностей детей	На начало учебного года	Педагоги МДОУ	Старший воспитатель
3.2. Мебель подобрана по требованию СанПин.		Завхоз	Педагоги МДОУ
3.3. Объем образовательной нагрузки рассчитан по возрасту.	На начало учебного года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
3.4 Для детей с ОВЗ практикуется щадящий режим.	В течение года	Педагоги	Родители
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	На начало учебного года		Воспитатели
4.1. Созданы уголки для уединения			
4.2. Подобран и закуплен игровой и дидактический материал.		Старший воспитатель	
4.3. Игровые зоны обеспечены всем необходимым материалом.	На начало учебного года	Педагоги	
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты,	На начало учебного года	Администрация МДОУ	

оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:		
5.1. Закуплены игры В. Воскобовича	На начало учебного года	Старший воспитатель
5.2. Закуплены игры М. Монтессори		
5.3. Имеется сенсорное оборудование для психологической разгрузки детей.		

4.4.4. Развитие финансовых условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таблица №17.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	В течение года	Администрация МДОУ	Педагоги и сотрудники МДОУ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДО:	В течение года	Администрация МДОУ	Педагоги и сотрудники МДОУ
2.1. Расходы на оплату труда работников	ежемесячно	Заведующая МДОУ	Завхоз МДОУ
2.2. Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	ежемесячно	Администрация МДОУ	Педагоги и сотрудники МДОУ
2.3. Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	В течение года		Педагоги и сотрудники МДОУ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДО:	В течение года	Администрация МДОУ Комиссия по распределению надтарифного фонда	Педагоги и сотрудники МДОУ
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ДО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц:	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования МДОУ	Родители МДОУ

4.4.5. Развитие предметно-пространственной среды.

Таблица №18.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1. Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации:	сентябрь 2017-май 2018 г	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ/родители
1.1. Благоустройство территории и участков групп	май – октябрь 2017 г.	Завхоз	Педагоги МДОУ/родители
1.2. Пополнение игрового материала в группах	июнь – сентябрь 2017 г	Старший воспитатель	Старший воспитатель/ педагоги МДОУ
1.3. Насыщение уголков и зон, наглядным, раздаточным и экспериментальным материалом.	сентябрь 2017 – май 2018 г.	Педагоги МДОУ	Педагоги МДОУ/родители
1.4. Приобретение развивающих пособий «Монтессори», «Игр Воскобовича», «конструктора Нумикон».	июнь – сентябрь 2017 г	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения:	сентябрь 2017-май 2018 г.	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ/родители
2.1. Создание уголков уединения	сентябрь 2017-май 2018 г.	Педагоги МДОУ	Педагоги МДОУ
3. Создание условий для реализации различных образовательных программ:	в течение года	Администрация МДОУ	
4. Создание условий для инклюзивного образования:	сентябрь 2017	Старший воспитатель	Педагоги мДОУ
4.1. Разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.	в течение года	Старший воспитатель	Учитель – дефектолог, Педагог- психолог Логопед, воспитатель
4.2. Приобретение новой методической литературы для детей с ОВЗ.	в течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
4.3. Обеспечение индивидуального сопровождения педагогом – тьютором и специалистами в МДОУ.	в течение года	Старший воспитатель	Освобожденные воспитатели (тьюторы)
4.5. Приобретение новых средств реабилитации для детей с ОВЗ.	в течение года	Старший воспитатель	Педагоги МДОУ
4.6. Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры, оборудования, игровым материалам, рабочего места.	сентябрь 2017-сентябрь 2018 г	Педагоги и сотрудники МДОУ	
5. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная	сентябрь 2017-сентябрь 2018 г	Педагоги МДОУ	

деятельность:			
6. Учет возрастных особенностей детей и содержания программ (насыщенность):	В течение года	Педагоги МДОУ	
7. Обеспечение трансформируемости пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей):	В течение года в зависимости от образовательной ситуации	Педагоги МДОУ	
8. Оснащение предметно-развивающей среды полифункциональными материалами:	В течение года	старший воспитатель	Воспитатели групп
9. Обеспечение вариативности предметно-развивающей среды:	В течение года	старший воспитатель	Воспитатели групп
10. Обеспечение доступности предметно-развивающей среды:		Педагоги МДОУ	

**РАЗДЕЛ 5.
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2017/2018 УЧ.Г.**

Управление реализаций Плана работы будет осуществляться через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний, административных, методических советов;
- текущий контроль, диагностику и мониторинг по различным направлениям деятельности МДОУ;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации плана.

Таблица №19

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1 Педагогические советы				
1.1	Установочный педсовет: «Утверждение годового плана на 2017 -2018 у.г.»	Август 2017 г.	старший воспитатель	Старший воспитатель/ Педагоги МДОУ
1.2	«Организация сюжетно – ролевой игры в МДОУ»	Октябрь 2017 г.		
1.3	«Профессиональный стандарт. Педагог»	Декабрь 2017 г.		
2 Административные советы				
2.1	«Оказание первой помощи при травматизме»	В течение года	Заведующая МДОУ	Педагоги МДОУ
2.2	«Безопасность дорожного движения»		старший воспитатель	
2.3	«Организация режима дня»	3 раза в год	старший воспитатель	
2.4.	«Организация питания»	4 раза в год	Заведующая МДОУ	
2.5.	«Взаимодействие с родителями, посещаемость»	В течение года	старший воспитатель	
3 Методические (научно-методические) советы				
3.1	«Игра в жизни ребенка. Свободная игра в МДОУ»	1 квартал 2017 г.	Заведующая МДОУ	Педагоги МДОУ
3.2	«Результаты лонгитюдного исследования в МДОУ»			
3.3	«Школа молодого педагога»	В течение года		
4 Совещания				
4.1	«Готовность образовательного	Август 2017	Заведующая	

	учреждения к новому учебному году»	г.	МДОУ старший воспитатель	Педагоги и сотрудники МДОУ
4.2	«Подготовка и проведение праздников»	В течение года		
4.3	«Посещаемость в группах»	По мере		
4.4	«Жалобы родителей»	поступления		
5 Внутренний контроль, диагностика и мониторинг				
5.1	«Контроль по организации свободной игры в МДОУ»	сентябрь - октябрь	старший воспитатель	Педагоги МДОУ
5.2	«Проведение диагностики на начало учебного года»	Ноябрь	Педагоги МДОУ	старший воспитатель
5.3	«Оперативный контроль по организации образовательной деятельности»	В течение года	старший воспитатель	Педагоги МДОУ
5.4	«Промежуточные результаты мониторинга»	Декабрь	Педагоги МДОУ	старший воспитатель
5.5	«Итоговый контроль по подготовке детей к школе»	Май		
6 Самообследование				
6.1	«Подготовка результатов деятельности МДОУ»	май	старший воспитатель	Педагоги МДОУ
6.2	«Подведение итогов самообследования за год»			
7 Внутренняя оценка качества образования				
7.1	Анкета УО о качестве предоставляемых услуг МДОУ	В течение года	старший воспитатель	Педагоги МДОУ
7.2	Анкета по дополнительному образованию			

РАЗДЕЛ 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Отчет о самообследовании (указать полное название) за 2016/2017 уч.г.

Приложение 2. Результаты внутренней оценки качества образования в 2016/2017 уч.г.

Приложение 3. Протоколы педагогических советов в 2016/2017 уч.г.

Приложение 4. Протоколы административных советов в 2016/2017 уч.г.

Приложение 5. Протоколы совещаний в 2016/2017 уч.г.

Приложение 6. Результаты внутреннего контроля, диагностики, мониторинга за 2016/2017 уч.г.

Приложение 7. Анализ (отчет о) деятельности научно-методического (методического) совета за 2016/2017 уч.г.

Приложение 8. Анализ (отчет о) деятельности проблемных, творческих групп, лабораторий и пр. за 2016/2017 уч.г.

Приложение 9. План методической работы на 2017/2018 уч.г.

Приложение 10. Планы работы проблемных, творческих групп, лабораторий и пр. на 2017/2018 уч.г.

...

На усмотрение ДОО Приложения можно разместить полностью, в виде извлечений или просто перечислить их названия.