

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»
г. Ростов, Ярославская область

КИНОМИР

«НАЗАД В БУДУЩЕЕ»

**Показ для детей старых добрых сказок и
мультипликационных фильмов**



*Сборник собран из кинофильмов и мультипликационных фильмов советского периода.
Предназначен для просмотра детьми от 0+ лет.
К сборнику прилагается диск.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСКА

№	Название фильма	№	Название фильма
1.	«Двенадцать месяцев»	2.	«Дюймовочка»
3.	«Буратино»	4.	«Мойдодыр»
5.	«Простоквашино»	6.	«Бобик в гостях у барбоса»
7.	«Морозко»	8.	«Серая шейка»
9.	«Цветик-семицветик»	10.	«Красная шапочка»
11.	«Снеговик-почтовик»	12.	«Грибок-теремок»
13.	«Крылатый, мохнатый да масляный»	14.	«Мешок яблок»
15.	«Храбрый заяц»	16.	«Чиполлино»
17.	«Бременские музыканты»	18.	«Возвращение блудного попугая»
19.	«Жил-был пёс»	20.	«Летучий корабль»
21.	«Домовёнок Кузя»	22.	«Чебурашка и крокодил Гена»
23.	«Высокая горка»	24.	«Оранжевое горлышко»
25.	«Волшебное кольцо»	26.	«Гадкий утёнок»
27.	«Царевна-лягушка»	28.	«Золушка»
29.	«Аленький цветочек»	30.	«Малыш и Карлсон»

31.	«Кот-рыболов»	32.	«Паровозик из Ромашково»
33.	«Винни-Пух»	34.	«В стране невыученных уроков»
35.	«Умка»	36.	«Серебряное копытце»
37.	«Дед Мороз и лето»	38.	«Вовка в тридевятом царстве»
39.	«Снежная королева»	40.	«Конёк-горбунок»
41.	«Кот в сапогах»	42.	«Федорино горе»
43.	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	44.	«По щучьему велению»
45.	«Пузырь, соломинка и лапоть»		

Сборник составили воспитатели
МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН»
Малкова Наталья Михайловна,
Колчина Ольга Георгиевна

Проект *Киномир «Назад в будущее»*

Цель:

- воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к русским народным, авторским сказкам; желание слушать и смотреть сказки; развивать у детей устойчивый интерес к просмотру сказок.

Задачи:

- познакомить детей с различными мультфильмами-сказками, художественными фильмами-сказками;
- обобщить знания детей о сказках;
- развивать мышление, воображение, внимание;
- развивать желание сочинять и рассказывать сказки.

Актуальность.

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к



просмотру. В результате сопереживания, у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые

представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство. Но ребенок понимает, что в конце любой сказки побеждает добро.

Мультфильм «Двенадцать месяцев» по мотивам сказки С. Я. Маршака

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Добрые ли оказались месяцы?
- Помогли они девочке?
- Какая была мачеха?
- Наказали её месяцы? Как?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Сказка закончилась хорошо. Девочке пришлось много трудиться, за хороший труд людей уважают и в беде помогают.

Мультфильм «Дюймовочка» по мотивам сказки Г.Х. Андерсена

Вопросы к детям.

- Вспомните название сказки.
- Что произошло с маленькой девочкой?
- Какие трудности ей пришлось преодолеть?
- Кому помогла Дюймовочка?
- Чем отплатила ласточка?
- Чем закончилась сказка?



Вывод. Дюймовочке пришлось преодолеть много трудностей. Но, оказав помощь страдающей ласточке, та ответила ей добром. Дюймовочка встретила принца. В результате, все закончилось свадьбой.

Мультфильм «Буратино» по мотивам сказки А. Толстого

Вопросы к детям.

- вспомните название сказки.
- Что случилось с Буратино? Почему?
- Кого встретил Буратино? Они помогли деревянному мальчику?
- Надо ли слушаться взрослых?
- Надо учиться в школе? Для чего?



Вывод. Надо учиться. В школе станешь умным и у тебя будет много хороших друзей.

Мультфильм «Мойдодыр» по мотивам сказки К.И. Чуковского

Вопросы к детям.

- вспомните название сказки.
- Каким был мальчик? Это хорошо или плохо?
- Кого он встретил? Испугался мальчик?
- Какой он стал?
- Надо ли дружить с водой? Для чего?



Вывод.

Надо мыться, быть всегда чистым. Тогда будешь здоровым.

Мультфильм «Простоквашино» по рассказам Э. Успенского

Вопросы к детям.

- Хорошо ли поступил мальчик?
- Какой он?
- С кем он подружился?
- Хорошо ли дружить с животными?
- Помогают они в жизни?



Вывод.

Одному мальчику оставаться нельзя. Хорошо иметь друзей, они всегда помогут.

Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса» по одноименному рассказу Н. Носова

Вопросы к детям.

- Вспомните, как зовут животных?
- Кто пришел в гости?
- Как вел себя гость?
- Как вел себя пес хозяина?
- Как нужно вести себя в гостях?



Вывод.

В гостях нужно вести себя культурно.

Фильм - сказка «Морозко» по мотивам русской народной сказки.

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Добрый ли в сказке Мороз?
- Помог он девочке?
- Какая была мачеха? Её дочь?
- Наказал их Мороз?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Все закончилось хорошо. Девочке пришлось много трудиться. За хороший труд людей уважают и в беде помогают.

Мультфильм «Серая шейка» по мотивам сказки Мамина-Сибиряка

Вопросы к детям.

- Вспомните название мультфильма-сказки.
- Что случилось с уткой?
- Кто хотел её поймать?
- Кто помог утке?



Вывод.

Слабым, больным, раненым надо помогать, и тогда тебе отплатят добром.

Мультфильм «Цветик-семицветик» по мотивам сказки В.Катаева

Вопросы к детям.

- Вспомните название мультфильма-сказки.
- Какая была девочка? Что она хотела?
- Кого она встретила?
- Что подарила Жене бабушка-волшебница?
- Нравилось ли девочке, когда исполнялись её желания?
- Довольна осталась девочка, когда исполнилось её последнее желание?



Вывод.

Хорошо делать добро людям.

Слабым, больным надо помогать, и тогда тебе отплатят добром.

Мультфильм «Красная шапочка» по мотивам сказки Ш. Перро

Вопросы к детям.

- Вспомните название мультфильма-сказки.
- Куда мама отправила девочку? Зачем?
- Кого она встретила по дороге к бабушке?
- Какой был волк? Что он сделал?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Сказка учит тому, что доверять не знакомым нельзя. Хотя волк и обманул бабушку, все закончилось хорошо.

Мультфильм «Снеговик-почтовик» по мотивам сказки В. Сутеева «Ёлка»

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Когда произошла эта история?
- Кто мешал встрече нового года?
- Кто помог?
- Чем закончился мультфильм?



Вывод.

Дружно преодолев трудности, можно веселиться и встречать праздник.

Мультфильм «Грибок-теремок» по мотивам сказки В. Сутеева

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Вспомните всех героев сказки.
- Где они спрятались? Почему они прятались?
- Почему им все-таки хватило места?



Вывод.

Места хватило потому, что гриб вырос. И конечно, помогла животным дружба и добрые отношения.

Мультфильм «Крылатый, мохнатый да масляный» по мотивам русской народной сказки

Вопросы к детям.

- О ком рассказывает сказка?
- Дружили ли герои сказки? Помогали друг другу?
- И что случилось?
- Что они решили?



Вывод.

Надо жить дружно и друг другу в работе помогать.

Мультфильм «Мешок яблок» по мотивам сказки В. Сутеева

Вопросы к детям.

- О ком рассказывает сказка?
- Кто из героев добрый, а кто злой?
- Что случилось с зайцем?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

В беде надо друг другу помогать. Дружить – это хорошо. Друзья всегда помогут.

Мультфильм «Храбрый заяц» по мотивам сказки Д. Мамина-Сибиряка

Вопросы к детям.

- Вспомните название сказки
- Как вел себя заяц. Это хорошо?
- Что случилось потом?
- Как закончилась сказка?



Вывод.

Хвастаться плохо. Может случиться беда. Хорошо, что в сказке зайцу повезло.

Мультфильм «Чиполлино» по мотивам сказки Д. Родари

Вопросы к детям.

- Кто такой Чиполлино?
- Как в сказке жили овощи и фрукты?
- Кто был злым и вредным?
- Помогла ли дружба друзьям Чиполлино?



Вывод.

Надо жить дружно и помогать друзьям в беде. Главное - не терпеть, не сдаваться. А отстаивать свои права.

Мультфильм «Бременские музыканты» по мотивам сказки братьев Гримм.

Вопросы к детям.

- Назовите героев сказки.
- Почему их называли «бременскими»?
- Что случилось с каждым из них?
- Хорошо, что они встретились?
- Помогла ли им дружба справиться с разбойниками?
- Что они придумали?



Вывод.

Дружба помогает в беде.

Мультфильм «Возвращение блудного попугая»

Вопросы к детям.

- Как вел себя попугай?
- Хвастаться хорошо или плохо?
- Чем закончился мультфильм?



Вывод.

Попугай в мультфильме много хвастался. Остался без друзей. Хвастаться – плохо.

Мультфильм «Жил-был пёс» по мотивам украинской народной сказки

Вопросы к детям:

- Мультфильм о дружбе волка и старого пса.
- О чем они сговорились?
- Чем закончился мультфильм?



Вывод.

Учит взаимовыручке и тому, что надо помнить добро оказанное тебе, когда то. Главное, конечно, дружба. Без друзей и близких трудно жить.

Мультфильм «Летучий корабль» по мотивам русской народной сказки

Вопросы к детям.

- О чем рассказывает сказка?
- В мультфильме много красивой музыки.
- Кто пел в мультфильме?
- Кто помогал Ване?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Данная сказка учит, что мечты всегда сбываются, даже те, которые, казалось бы, самые несбыточные. Так же сказка учит тому, что не все принцессы расчетливые, все же большая часть мечтает о настоящей любви.

Мультфильм «Домовёнок Кузя» по мотивам повести-сказки Т. Александровой

Вопросы к детям.

- Как вел себя домовенок?
- Как девочка играла с домовенком?



Вывод.

Мультфильм о дружбе домовенка и девочки. Девочка любила Кузю и воспитывала.

Мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена» по рассказам Э. Успенского

Вопросы к детям.

- О чем этот мультфильм?
- Кто вредничал в мультике?
- Какими делами занимались крокодил Гена и Чебурашка с друзьями?
- Чем закончился мультфильм?



Вывод.

В мультфильме рассказывается о дружбе. Дружба и совместное дело помогает перевоспитать вредного человека.

Мультфильм «Высокая горка» по мотивам сказки В. Бианки «Красная горка»

Вопросы к детям.

- Как звали главных героев сказки?
- Как вел себя воробей? Это хорошо?
- Почему семья воробьев попала в беду?
- Кто им помог?
- Где семья воробьев осталась жить?



Вывод.

Хвастаться плохо. Но в беде всегда помогут друзья.

Мультфильм «Оранжевое горлышко» по мотивам сказки В. Бианки

Вопросы к детям.

- О ком этот мультфильм?
- Что случилось с героями сказки?
- Чем закончилась сказка?

Вывод.

Дружба помогает в беде. Нужно приходить на помощь в трудную минуту.



Мультфильм «Волшебное кольцо» по мотивам русской народной сказки

Вопросы к детям.

- О чем эта сказка?
- Назовите главных героев сказки.
- Как Ваня спас животных?
- Как друзья помогли Ване?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Ваня спас собаку и кошку. Они стали друзьями. Потом и звери помогли Ване. Всегда надо помогать друг другу в беде. Тогда все закончится хорошо.

Мультфильм «Гадкий утёнок» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- О ком он?
- Сколько мама-утка родила утят?
- Какой был последний утёнок?
- Как к нему относились?
- В кого он превратился?



Вывод. Нельзя обижать никого из-за того, как он выглядит. Нельзя с пренебрежением относиться к тем, кто не похож на нас, ведь в итоге они могут оказаться гораздо красивее.

Мультфильм «Царевна-лягушка» по мотивам русской народной сказки

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Сколько было сыновей у царя?
- Что он им приказал?
- Какая невеста досталась младшему?
- В кого лягушка превратилась?



Вывод.

Суть сказки и урок в том, что нужно всегда уважать всех, кто окружает тебя, независимо от того люди или это звери лесные. И все вернется сторицей и добро и зло.

Мультфильм «Золушка» по мотивам сказки Ш. Перро

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Почему девочку звали Золушкой?
- Как к ней относились сёстры и мачеха?
- Кто помог девочке попасть на бал?
- Что она там потеряла?
- Что случилось в конце?



Вывод.

Сказка учит быть добрыми, трудолюбивыми, искренними, сострадательными, как главная героиня - Золушка. И в то же время показывает, как плохо быть злым, грубым, несправедливым, жестоким человеком, какой была злая мачеха и её дочери.

Мультфильм «Аленький цветочек» по мотивам сказки С.Аксакова

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Какая была младшая дочь?
- Что случилось?
- Чем закончилась сказка?



Вывод.

Учит взаимоотношениям родителей и детей, добрым искренним отношениям не только с ними, но и с чудовищем. В сказке показано, как отец любит свою дочь и все готов сделать ради нее. Ради него она отправилась к чудовищу. Но любовь творит чудеса и расколдовывает чудовище.

Мультфильм «Малыш и Карлсон» по мотивам сказки А. Линдгрена

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм, который вы посмотрели?
- Назовите главных героев?
- Кто такой Карлсон?
- Где он жил?



Вывод.

Сказка помогает в развитии детской фантазии; учит не унывать, какиебы "напасти" не случались; показывает возможности избежать одиночества и скуки.

Мультфильм «Кот-рыболов» по мотивам сказки В. Сутеева

Вопросы к детям.

- Как называется сказка, которую вы посмотрели?
- Чем занимался кот?
- Что он ловил?
- Кто у него хотел съесть всю рыбу?



Вывод.

Сказка несет важные мысли: любой труд связан с напряжением сил; чтобы получить плоды, необходимо сначала потрудиться.

Познакомить детей с поговоркой: «Без труда не вынешь рыбку из пруда».

Мультфильм «Паровозик из Ромашкова»

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Каким был паровозик?
- Почему он всегда опаздывал?
- Что случилось в конце?



Вывод.

Эта сказка учит тому, что красота природы гораздо важнее любого человеческого дела. Учит уметь видеть и ценить эту красоту. Учит дорожить каждым мгновением пребывания на природе.

Мультфильм «Винни-Пух» по мотивам повести А. Милна

Вопросы к детям.

- Вспомните название мультфильма.
- Как звали медвежонка?
- Какой он был?
- Что любил кушать?
- С кем он дружил?



Вывод.

Сказка учит прийти на выручку другу, если ему нужна помощь. А если день рождения, то без напоминания принести подарок.

Мультфильм «В стране невыученных уроков» по мотивам повести Л. Гераскиной

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Какие задачи вам запомнились?
- Почему мальчик попал в страну Невыученных уроков?
- Что с ним случилось в конце?



Вывод.

Надо стараться, когда делаешь уроки. Надо хорошо учиться.

Мультфильм «Умка»

Вопросы к детям.

- Кто такие умки?
- Где они живут?
- Какие они?
- Что случилось с белыми медведями?



Вывод.

Этот мультфильм о любви мамы и сына. Дети и родители должны любить и беречь друг друга.

Мультфильм «Серебряное копытце» по мотивам сказки П. Бажова

Вопросы к детям.

- У кого было серебряное копытце?
- Что делал олень?
- Куда кошка Мурёнка привела оленя?



Вывод.

Очень интересная и красочная сказка. Нужно беречь и ценить природу и животных; уметь быть добрым и сопереживать другим; уметь благодарить тех, кто тебе помог.

Мультфильм «Дед Мороз и лето»

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Что случилось с Дедушкой?
- В какое время года приехал к детям он?
- Почему?
- Что случилось в конце?



Вывод.

У Деда Мороза появилось желание узнать, что такое лето. Лето - это яркие краски, солнце, это жара, к которой Дедушка не привык. Не надо быть рассеянным, потерянным, нужно быть внимательным.

Мультфильм «Вовка в Тридевятом царстве» по мотивам русских народных сказок

Вопросы к детям.

- Как называется мультфильм?
- Как звали мальчика?
- Какой он был?
- Что с ним случилось?
- Что стало с ним потом?



Вывод. Надо учиться, не лениться, что бы потом все уметь делать и справиться с трудностями.

Мультфильм «Снежная королева» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена

Вопросы к детям.

- Что случилось с Каем?
- Кто его выручил?
- Что пришлось преодолеть Герде?
- Кто в конце победил?

Вывод. Любовь побеждает зло.



Мультфильм «Конёк горбунок» по мотивам сказки П. Ершова

Вопросы к детям.

- О ком эта сказка?
- Что случилось в сказке?
- Чем закончилась сказка?

Вывод. Дружба помогает преодолеть все преграды.



Мультфильм «Кот в сапогах» по мотивам сказки Ш.Перро

Вопросы к детям.

- Какое наследство получили братья?
- Каким оказался кот?
- Что он сделал для хозяина?
- Чем закончилась сказка?

Вывод. Дружба помогает преодолеть все преграды.



Мультфильм «Федорино горе» по мотивам сказки К. И. Чуковского

Вопросы к детям.

- Вспомните, как называется сказка.
- Что случилось с посудой?
- Почему Федора так поступала?
- Что случилось в конце сказки?



Вывод.

Надо следить за чистотой, порядком в доме, беречь посуду.

Мультфильм «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» по мотивам русской народной сказки.

Вопросы к детям.

- Что случилось с мальчиком? Почему?
- Что случилось с Аленушкой?
- Кто помог ей справиться с бедой?
- Чем закончилась сказка?



Вывод. Надо слушаться и уважать старших. Тогда ничего плохого не случится.

Мультфильм «По щучьему велению» по мотивам русской народной сказки.

Вопросы к детям.

- Кого поймал Емеля?
- Что сделала щука? Почему она так сделала?
- Как повел себя Емеля?
- Чем закончилась сказка?



Вывод. Ленимся плохо! Хорошо быть трудолюбивым.

Мультфильм «Пузырь, Соломинка и Лапоть» по мотивам русской народной сказки.

Вопросы к детям.

- Назовите героев сказки.
- Какие они?
- Что с ними случилось? Из-за чего так произошло?



Вывод. Надо дружить и помогать друг другу.



г. Ростов
2019 г.