

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»**

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
протокол от 14.09.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ  
Н. В. Новикова  
приказ от 14.09.18 № 25/1 од



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации деятельности инклюзивной группы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы инклюзивного вида (далее - инклюзивной группы) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (далее - МДОУ).

1.2. В инклюзивной группе организовано совместное воспитание и обучение детей без отклонений в развитии и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Инклюзивная группа создается в целях:

- ✓ реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование;
- ✓ создания благоприятных условий для воспитания дошкольников с особенностями в развитии;
- ✓ социальной адаптации и включения в общество воспитанников с разными стартовыми возможностями.

1.3. Деятельность инклюзивной группы регулируется следующими нормативными документами:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ приказом Министерства науки и образования РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ настоящим Положением.

## **2. Организация деятельности инклюзивной группы**

2.1. При зачислении в общеразвивающую группу МДОУ ребенка с ОВЗ данная группа становится инклюзивной.

2.2. Инклюзивная группа функционирует в 12-часовом режиме.

2.3. Для функционирования инклюзивной группы в штатном расписании имеются штатные единицы при наличии финансирования:

- учитель - дефектолог;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;
- учитель – логопед;

- освобожденный воспитатель (тьютор) или освобожденный помощник воспитателя (ассистент) по предписаниям центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК).

2.4. Зачисление детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Дошкольники без отклонений в развитии зачисляются в группу по направлению районной комиссии по комплектованию дошкольных организаций. Прием дошкольников в инклюзивные группы осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

2.5. Отношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Споры между МДОУ и родителями (законными представителями) об изменении образовательного маршрута воспитанника урегулируются решением ПМП консилиума.

2.7. Инклюзивная группа финансируется по нормативам группы компенсирующей направленности.

## **3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе**

3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе определяется основной образовательной программой МДОУ (ООП) и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (АООП), составленными на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом возраста, сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

3.2. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с ПМПк МДОУ.

3.3. С согласия родителей (законных представителей) дети с нарушениями в развитии при необходимости могут быть в течение года направлены на ЦПМПК либо на консультации к специалистам необходимого профиля.