

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

**Карта оценки**

*готовности условий дошкольной организации к инклюзивному образованию на 2016 год*

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей	Источник информации о значении показателя
1	2	3	4.	5	6
<b>1</b>	<b>Соответствие условий Организации и осуществления образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, противопожарным требованиям, требованиям образовательных программ.</b>				
1.1.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.	%	100% - наличие	наличие	Лицензия 76 Л 02№ 0000797
<b>2.</b>	<b>Соответствие технического состояния здания Организации комфортным условиям пребывания воспитанников</b>				
2.1.	Требует капитального ремонта	%	0 - да 100% - нет	нет	Дефектная ведомость, технические акты, заключения
2.2.	Находится в аварийном состоянии	%	0- да 100% - нет	нет	Дефектная ведомость, технические акты, заключения
2.3.	Имеет все виды благоустройства(отопление водоснабжение, канализация, электрическое освещение)	%	100%- да 0 - нет	да	Дефектная ведомость, технические акты, заключения
<b>3</b>	<b>Соответствие электронных ресурсов Организации при реализации принципов информационной доступности и открытости</b>				
3.1.	Наличие компьютеров, имеющих постоянный доступ к сети Интернет	%	0- нет 100%-да	да	Договор обслуживания, счета, оборотные ведомости
3.2.	Наличие адреса электронной почты	%	0-нет 100%-да	да	Адрес e-mail <b>cerpantin5@mail.ru</b>
3.3.	Наличие собственного сайта в сети Интернет -	%	0-нет 100%-да	да	Адрес сайта <b>http://ds5-ros.edu.yar.ru/</b>
№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей	Источник информации о значении показателя

<b>4 Соответствие организационных условий Организации при реализации принципов социально-правовой защищенности</b>					
4.1.	Организация сотрудничества с поликлиниками города, перинатальным центром, ПМПК, органами соц.защиты, социальными партнерами, городскими и районными обществами инвалидов, ЯГПУ, ЯГМА и др.	%	0-нет 100%-да	да	Договора, планы, переписка
4.2.	Организация медицинского сопровождения в учреждении согласно лицензии на медицинскую деятельность	%	0-нет 100%-да	да	Лицензия, документация
4.3.	Организация питания воспитанников	%	0-нет 100%-да	да	10-дневное меню, меню-требования
4.4.	Организация взаимодействия с родителями	%	0-нет 100%-да	да	Планы, протоколы собраний, договора
<b>5. Соответствие материально-технических условий федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)</b>					
5.1.	Наличие специально организованных помещений для организации образовательной деятельности с детьми (кабинет психолога, логопеда, дефектолога, изодеятельности, игровой, сенсорной комнаты и т.д.)	%	0-нет 100%-да	да	Технический паспорт здания
5.2.	Наличие залов (музыкального, физкультурного, тренажерного)	%	0-нет 100%-да	да	Технический паспорт здания
5.3.	Наличие медицинского блока (кабинет врача, физиокабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет)	%	0-нет 100%-да	да	Технический паспорт здания
5.4.	Оснащенность медицинским оборудованием	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	в полном объеме	Договора на обслуживание, обратная ведомость, соответствие перечню на мед.оборудование
5.5.	Оснащенность коррекционным и развивающим оборудованием, играми, пособиями и т.д.	%	0-нет 100%-в полном 50 % - частичное оснащение	в полном объеме	Оборотная ведомость, паспорта оснащенности помещений, участков
5.6.	Создание без барьерной среды (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, территориальный подъезд и парковка к учреждению).	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	в полном объеме	Технический паспорт здания, территории
№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей	Источник информации о значении показателя

5.7.	Наличие игровых площадок, спортивных площадок	%	0-нет 100%-да	да	Технический паспорт здания, территории
5.8.	Наличие ТСО, ПК, мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, столы и др.)	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	в полном объеме	Оборотная ведомость, паспорта оснащённости помещений
<b>6</b>	<b>Соответствие организационно-кадровых условий инклюзивной практике, установленным требованиям законодательства</b>				
6.1.	Психологическая готовность руководителя и педагогического коллектива к инклюзии	%	0- не готовность 100%-полная готовность 50%- частичная готовность	полная готовность	Анкетирование
6.2.	Наличие в ДОУ команды специалистов: - тьютор, координатор по инклюзии -учитель – логопед, дефектолог, педагог-психолог, - инструктор физкультуры, инструктор ЛФК, - руководитель ИЗО, - медицинский работник	%	Кол-во специалистов /общее количество педагогических работников x 100%	7/18  39%	Штатное расписание, тарификация, трудовые договора, договора гражданско-правового характера
6.3.	Образовательный уровень педагогических работников.	%	Кол-во пед. работников, имеющих профессиональное обр./общее кол-во педагогических работников x 100%	17/18*100%  94,4%	Статотчет 85-К Тарификационные списки и книги приказов
6.4.	Уровень квалификации педагогических кадров.	%	Кол-во пед. работников, аттестованных на квалификационные категории/ общее кол-во пед. работников x 100%	3/18*100  17%	Статотчет 85-К Книга приказов
6.5.	Уровень курсовой переподготовки педагогов по инклюзивному образованию	%	Кол-во пед. работников, прошедших курсовую переподготовку/общее кол-во педагогических работников x 100%	2/ 18*100%  11%	Договора, удостоверения, сертификаты, дипломы, свидетельства

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей	Источник информации о значении показателя
<b>7.</b>	<b>Соответствие нормативно-правового обеспечения установленным требованиям законодательства</b>				
7.1.	Наличие, регулярное обновление нормативно-правовых документов мировой практики	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	100%	Наличие на сайте, соответствие перечню в номенклатуре
7.2.	Наличие, регулярное обновление нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	100%	Наличие на сайте, соответствие перечню в номенклатуре
7.3.	Наличие, регулярное обновление нормативно-правовых документов локального уровня -	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	в полном объеме	Наличие на сайте, соответствие перечню в номенклатуре
<b>8</b>	<b>Соответствие организационно-педагогических условий инклюзивной практике, ФГОС</b>				
8.1.	Наличие образовательной программы учреждения	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое, на сайте, соответствие перечню в номенклатуре
8.2.	Наличие адаптивных программ	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое, на сайте, соответствие перечню в номенклатуре
8.3.	Наличие модели создания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое
8.4.	Наличие модели взаимодействия субъектов образовательных отношений	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое
8.5.	Наличие программно-методического оснащения	%	0-нет 100%-в полном объеме 50%- частичное оснащение	в полном объеме	Наличие фактическое, оборотные ведомости

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей	Источник информации о значении показателя
8.6.	Наличие модели вариативных форм включения воспитанников с особыми образовательными потребностями в образовательную среду	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое
8.9.	Наличие системы отслеживания достижений воспитанников	%	0-нет 100%- да	да	Наличие фактическое
8.10.	Наличие структурных педагогических подразделений: – Консультативный пункт – Служба ранней помощи – Лекотека – Группа развития «Особый ребенок» – Инклюзивные группы	%	0-нет 100%- да	да	Положения, документация, приказы, протоколы
<b>9.</b>	<b>Соответствие финансово-экономических условий требованиям законодательства</b>				
9.1.	Увеличение субсидии на штатное расписание	%	0-нет 100%- да	да	Постановления муниципалитета, гранды, депутатский фонд, пожертвования
9.2.	Внесение изменений план ПФХД	%	0-нет 100%- да	да	План ПФХД
9.3.	Финансирование расходов, связанных с улучшением условий пребывания детей с особыми образовательными потребностями	%	0-нет 100%- да	да	Постановления муниципалитета, гранды, депутатский фонд, пожертвования
9.4.	Увеличение норматива на ребенка с особыми образовательными потребностями для полноценного качественного уровня оказания образовательной услуги, услуги присмотра и ухода за ребенком	%	0-нет 100%- да	да	Постановления муниципалитета, гранды, депутатский фонд, пожертвования

Заведующая МДОУ



Н.В. Новикова