

Уважаемые, родители,

организуя и проводя дома занятия с ребенком, направленные на подготовку к школе, обратите внимание на формирование и развитие у него знаний и умений, которые являются предпосылками формирования готовности ребенка к школе.

Воспользуйтесь информацией, представленной в таблице, для оценки уже имеющихся достижений ребенка и определения направлений дальнейшего развития.

1 Социальная компетентность	Начало года	Середина года	Конец года
Итого:			
1.1. Представления о себе, социальном окружении			
1.1.1. Знание собственного имени и фамилии			
1.1.2. Знание возраста, половой принадлежности			
1.1.3. Знание членов семьи (с кем ребенок живет вместе)			
1.1.4. Знание адреса (название улицы, № дома и квартиры)			
1.1.5. Знание социальных объектов (поликлиника, магазин, детский сад, школа, парикмахерская, автобус, метро)			
1.2. Коммуникативные навыки	Начало года	Середина года	Конец года
Итого:			
1.2.1. Умение самостоятельно вступать в контакт (вербально или невербально)			
1.2.2. Умение поддержать контакт (вербально или невербально)			
1.2.3. Умение конструктивно разрешать конфликтную ситуацию (уступить, договориться...)			
1.2.4. Умение соблюдать очередность			

1.2.5. Умение оказывать поддержку другим детям (в продуктивной деятельности, при одевании)			
1.3. Социальное поведение	Начало года	Середина года	Конец года
Итого:			
1.3.1. Знание различия людей по полу и возрасту			
1.3.2. Адекватность поведения со сверстниками			
1.3.3. Знание правил общения со взрослыми (обращаться уважительно, не перебивать в разговоре, удерживать дистанцию и т. п.)			
1.3.4. Знание правил поведения в общественных местах (говорить негромко, не бегать, на дороге находиться рядом со взрослыми и т. п.)			
1.3.5. Сформированность представлений о правилах поведения в школе (знает, что в школе учатся, урок ведет учитель, знает функции школьного звонка, правила поведения в школе)			
ИТОГ ПО ПЕРВОМУ БЛОКУ:			

2. Предпосылки учебной деятельности	Начало года	Середина года	Конец года
2.1. Мотивация			
Итого:			
2.1.1. Отношение к школе			
2.1.2. Заинтересованность в получении результата работы и положительной оценки его окружающими			
2.1.3. Реагирование на оценку			
2.1.4. Принятие социальной роли ученика			
2.1.5. Отношение к педагогу			

2.2. Начальные логические операции			
Итого:			
2.2.1. Умение классифицировать (раскладывать 3 группы картинок по видовому признаку, называя его: «Животные», «Продукты», «Растения»)			
2.2.2. Умение производить сравнение (для сравнения предлагаются две пары картинок, отличающиеся одним признаком)			
2.2.3. Умение выделять в предметах признаки			
2.2.4. Умение следовать плану (изготовить по плану поделку)			
2.2.5. Умение пользоваться предметами-заместителями (в игровой деятельности)			
2.3. Организация деятельности			
Итого:			
2.3.1. Работоспособность			
2.3.2. Включение в деятельность			
2.3.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка (соблюдает правила, принятые в группе, на занятии, умеет ждать своей очереди)			
2.3.4. Выполнение фронтальной инструкции (понимает, что говорит учитель, обращаясь ко всему классу, действует в соответствии с этим)			
2.3.5. Самостоятельность			
ИТОГ ПО ВТОРОМУ БЛОКУ:			

3. НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ, КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	Начало года	Середина года	Конец года
3.1. Умение самостоятельно пить и есть			
3.2. Умение самостоятельно мыть руки, пользоваться полотенцем			
3.3. Умение самостоятельно пользоваться туалетом			
3.4. Умение самостоятельно раздеваться, разуваться, одеваться и обуваться			
3.5. Умение убирать за собой игрушки, личные вещи			
ИТОГ ПО ТРЕТЬЕМУ БЛОКУ:			

4. МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ	Начало года	Середина года	Конец года
4.1. Крупная моторика			
Итого:			
4.1.1. Наличие скоординированной ходьбы и бега			
4.1.2. Умение прыгать на двух ногах			
4.1.3. Умение ловить мяч двумя руками			
4.1.4. Умение играть в подвижные игры			
4.1.5. Наличие двуручной деятельности (одной рукой держать бутылку, другой - откручивать крышку; одной рукой держать бумагу, другой - открывать и закрывать ножницы)			
4.2. Мелкая моторика			
Ведущая рука:	Левая:	Правая:	
Итого:			

4.2.1. Умение пользоваться ножницами (вырезать нарисованный на бумаге квадрат)			
4.2.2. Умение работать с глиной/пластилином (отрывать кусочки, расплющивать, раскатывать в жгутики, шарики, лепить простой предмет из 3-4 частей)			
4.2.3. Умение переворачивать страницы книги по одной (толщина страницы равна толщине страницы учебника)			
4.2.4. Движения отдельных пальцев			
4.2.5. Наличие тонких дифференцированных движений пальцев			
4.3. Графомоторные навыки			
Итого:			
4.3.1. Умение раскрашивать простой предметный рисунок (крупный), не выходя за контуры			
4.3.2. Умение правильно держать карандаш (трехпальцевый захват)			
4.3.3. Умение штриховать внутри контура крупные фигуры, простые предметы (квадрат, яблоко)			
4.3.4. Умение обводить по внутреннему краю шаблона простую фигуру (треугольник)			
4.3.5. Умение рисовать простые предметы (дом, машинку)			
ИТОГ ПО ЧЕТВЕРТОМУ БЛОКУ:			

5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Начало года	Середина года	Конец года
5.1. Понимание речи			
Итого:			
5.1.1. Умение понимать обращенную речь			

5.1.2. Умение понимать содержание простого короткого рассказа, сказки, стихотворения			
5.1.3. Умение понимать и выполнять инструкцию			
5.1.4. Понимание грамматических категорий			
5.1.5. Понимание предлогов			
5.2. Собственная речь			
Итого:			
5.2.1. Словарный запас			
5.2.2. Умение строить фразу			
5.2.3. Умение грамматически оформлять фразу			
5.2.4. Навыки звукопроизношения			
5.2.5. Умение пересказать простой короткий рассказ			
ИТОГ ПО ПЯТОМУ БЛОКУ:			

6. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	Начало года	Середина года	Конец года
6.1. Пространственные представления			
Итого:			
6.1.1. Ориентировка в пространстве относительно себя (справа, слева, вверху, внизу, спереди, сзади)			
6.1.2. Ориентировка на вертикальной плоскости (на доске) (верх/низ, правая/левая стороны)			
6.1.3. Ориентировка на альбомном листе (знание верха, низа, правой и левой стороны, центра листа)			
6.1.4. Ориентировка на листе в крупную клетку (понятие «клетка», может обвести клетку, поставить в клетке точку)			
6.1.5. Ориентировка на листе в линейку (понятие «строка»,			

может провести в строке линию, показать строку)			
6.2. Временные представления			
Итого:			
6.2.1.Понимание временной связи: сначала - потом, раньше - позже			
6.2.2.Знание частей суток, их последовательности			
6.2.3.Оперирование словами «вчера», «сегодня», «завтра»			
6.2.4.Знание времен года, их последовательности			
6.2.5.Знание дней недели, их последовательности			
ИТОГ ПО ШЕСТОМУ БЛОКУ:			

7. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.	Начало года	Середина года	Конец года
7.1.Сенсорное развитие			
Итого:			
7.1.1.Знание эталонов цвета (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый)			
7.1.2.Знание эталонов геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, звезда, крест)			
7.1.3.Знание эталонов величины			
7.1.4.Знание эталонов геометрических тел (шарик, кубик, крыша, кирпичик)			
7.1.5.Умение выстраивать сериационные ряды: от большого к маленькому и наоборот (группа из 5 предметов)			

7.2. Количество и нумерация			
Итого:			
7.2.1. Знание понятий «много», «мало», «ни одного»			
7.2.2. Умение пользоваться количественным счетом			
7.2.3. Знание цифр в пределах пяти			
7.2.4. Умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой (в пределах пяти)			
7.2.5. Умение пользоваться порядковым счетом в пределах пяти			

7.3. Арифметические действия			
Итого:			
7.3.1. Умение сравнивать две группы предметов по количеству			
7.3.2. Умение устанавливать равенство двух групп предметов			
7.3.3. Умение делить группу предметов на равные части Умение совершать операцию сложения (на наглядной основе)			
7.3.4. Умение совершать операцию вычитания (на наглядной основе)			
ИТОГ ПО СЕДЬМОМУ БЛОКУ:			

8. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	Начало года	Середина года	Конец года
Итого:			
8.1. Навыки анализа предложения. Умение определять последовательность и количество слов в простом трехсловном предложении (предложение без предлога)			

8.2.Знание букв (без опоры на графический образ)			
8.3.Знание графического образа букв			
8.4.Умение читать простые слова (написание не расходится с произношением)			
8.5.Умение набрать (на слух) из букв разрезной азбуки простое слово (произношение не расходится с написанием)			
ИТОГ ПО ВОСЬМОМУ БЛОКУ:			