

**Комплексно - тематическое планирование в подготовительной группе
на 2021-2022 учебный год с учетом ФГОС ДО**

Тема	Содержание работы
<p>День знаний 1-я неделя сентября (1-3)</p>	<p>1. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. 2. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). 3. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</p>
<p>Мой дом, мой город, моя страна, моя планета 2-я неделя сентября (6-10)</p>	<p>1. Расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России). 2. Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны. 3. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственниках).</p>
<p>Урожай 3-я неделя сентября (13-17)</p>	<p>1. Ознакомление обучающихся с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). 2. Расширение представлений обучающихся о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае в лесу. 3. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.</p>
<p>Краски осени 4-я неделя сентября (20-24)</p>	<p>1. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). 2. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. 3. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.</p>

<p>Животный мир 5-я неделя сентября (27-01)</p>	<p>1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. 2.Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. 3.Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. 4.Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. 5.Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>
<p>Я - человек 1-я неделя октября (4-8)</p>	<p>1.Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; 2.Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.</p>
<p>Народная культура и традиции 2-я неделя октября (11-15)</p>	<p>1. Ознакомление воспитанников с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собирании и сочинении. 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>
<p>«Осень в гости к нам пришла, много красок принесла» 3-я неделя октября (8-12)</p>	<p>1. Расширение представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе в осенний период. 2. Закрепление знаний детей об осенних приметах. 3. Развитие познавательного интереса к закономерностям в природе осенью. 4. Закрепление лексико-грамматических категорий речи на осеннюю тематику, развитие связной речи. 5. Воспитание интереса и бережного отношения к природе осенью. 6. Закрепление и уточнение знаний о названиях и разновидностях деревьев, кустарников, цветов. 7. Обучение детей отображать в игре явления окружающей действительности, правильному поведению в лесу. 8. Закреплять знания о дарах природы: ягодах, съедобных и несъедобных грибах; о лесных птицах.</p>
<p>Наш быт 4-я неделя октября (25-29)</p>	<p>1.Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. 2.Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности</p>
<p>День народного единства 1-я неделя ноября (1-5)</p>	<p>1.Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. 2.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>

<p>Транспорт 2-я неделя ноября (8-12)</p>	<p>1.Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. 2.Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. 3.Учить безопасному поведению на улицах.</p>
<p>Здоровей-ка 3-я неделя ноября (15-19)</p>	<p>1. Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека. 2. Расширение представлений о рациональном питании (разнообразии в питании, объеме пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим). 3. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. 4. Последовательное приучение к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма. 5. Формирование представлений об активном отдыхе.</p>
<p>Кто как готовится к зиме 4-я неделя ноября (22-26)</p>	<p>1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. 2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман). 4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>
<p>Здравствуй, Зимушка – зима! 1-я и 2-я неделя декабря (29.11-10-12)</p>	<p>1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). 3.Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p>
<p>Город мастеров 3-я неделя декабря (13-17)</p>	<p>1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношении к произведениям искусства.</p>

<p>Новогодний калейдоскоп 4-я и 5-я неделя Декабря (20-24 – 27-30)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. 2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. 3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
<p>В гостях у сказки 3-я неделя января (10-14)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. 2. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. 4. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей. 5. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра.
<p>Маленькие исследователи 4-я неделя января (17-21)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения 2. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. 3. Расширение представлений об окружающем мире.
<p>Этикет 5-я неделя января (24-28)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). 2. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. 3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений
<p>Я и моя семья 1-я неделя февраля (31.01-04.02)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и расширение знаний о семье. 2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. 3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
<p>Азбука безопасности 2-я неделя февраля (7-11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. 2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности. 3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

<p>Наши Защитники 3-я неделя февраля (14-18)</p>	<p>1.Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3.Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
<p>Проводы Зимушки- Зимы 4-я неделя февраля (21-25)</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширять и углублять знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам; 2. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам; 3. Обогащать духовный мир детей; 4. Обобщать и закреплять знания детей о празднике «Масленица»; 5. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы; 6. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.</p>
<p>Международный женский день – 8 марта 1-я неделя марта (28.02-04.03)</p>	<p>1.Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение представлений о женском труде. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.</p>
<p>Миром правит доброта 2-я неделя марта (7-11)</p>	<p>1. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). 2. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. 3. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p>
<p>Быть здоровыми хотим 3-я неделя марта (14-18)</p>	<p>1.Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. 2.Обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; 3.Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре; 4.Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</p>

<p>Весна шагает по планете 4-я неделя марта (21-31)</p>	<p>1.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).</p> <p>2.Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.</p> <p>3.Желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>4.Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p>
<p>«Цирк», «Театр» 1-я неделя апреля (1-8)</p>	<p>1.Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке).</p> <p>2.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей.</p> <p>3.Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.</p>
<p>Международный день здоровья 07.04.2022 г.</p>	<p>1. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества.</p> <p>3. Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей.</p> <p>4. Развивать умения использовать валеологические знания для своего оздоровления.</p> <p>5.Формировать навыки сотрудничества друг с другом.</p>
<p>Космос. Приведём планету в порядок 2-я неделя апреля (11-15)</p>	<p>1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)</p> <p>2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p>
<p>Песня вместе с нами 3-я неделя апреля (18-22)</p>	<p>1. Развитие интереса и любви у детей к музыке;</p> <p>2. Формирование знаний о классической и народной музыке, знаменитых композиторах;</p> <p>3. Расширение и закрепление знаний о музыкальных инструментах;</p> <p>4. Формирование певческих умений.</p>

<p>Встречаем птиц 4-я неделя апреля (25-29)</p>	<p>1.Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p>
<p>День Победы 1-я неделя мая (4-6)</p>	<p>1.Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p> <p>2.Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>3.Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
<p>Мир природы 2-я неделя мая (11-13)</p>	<p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.</p> <p>2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).</p> <p>3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).</p> <p>4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).</p> <p>5. Расширение знаний детей о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот.</p> <p>6. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.</p>
<p>Волшебница вода 4-я неделя мая (16-20)</p>	<p>1. Систематизирование знаний детей о свойствах воды и ее признаках, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.</p> <p>2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познать и действовать с природными объектами.</p>
<p>До свидания, детский сад. Здравствуй, школа 4-я неделя мая (23-31)</p>	<p>1.Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения.</p> <p>2. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).</p>

