

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**Конспект образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию**

для детей 5 – 6 лет

в рамках муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России - 2019»

«Музыка воды»

Автор: Егорова Елена Вячеславовна,
музыкальный руководитель МДОУ



март, 2019

Цель: создание условий (повышение мотивации) для развития у детей интереса к творчеству.

Задачи:

- Расширить знания и представления у детей о родном крае, а именно об озере Неро.
- Формировать исполнительские навыки игры на детских музыкальных инструментах.
- Развивать умения передавать характер музыки движением и певческие навыки.
- Воспитывать коммуникативные качества у детей, активность и самостоятельность.

Материалы и оборудование: проектор, музыкальный центр, коврики, музыкальные инструменты (колокольчики, треугольники, бубен)

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, нас с вами сегодня ждет необычное занятие. Я пришла к вам сегодня в гости, не одна, давайте поздороваемся с гостями. Меня зовут Елена Вячеславовна. А как зовут вас, мне подскажут красивые рыбки, которые находятся у вас на бейджах.

Музыкальный руководитель: Ребята, вы умеете узнавать звуки? Давайте попробуем.

Дети угадывают звуки природы: звук дождя (СЛАЙД 2-3), грозы (СЛАЙД 4-5), шум моря (СЛАЙД 6-7).

СЛАЙД 8

Рыбка: Здравствуйте, ребята!

Музыкальный руководитель: Что за гостья к нам пожаловала?

СЛАЙД 9 Рыбка: Я – золотая рыбка, живу в большом и красивом море. Услышала шум волн и приплыла к вам в гости.

Музыкальный руководитель: Мы очень тебе рады, в нашем городе Ростове есть очень красивое и большое озеро, как оно называется, ребята? *Неро.*

СЛАЙД 10 Рыбка: Что-то я о таком не слышала! Как интересно, а расскажите мне про ваше озеро?

Музыкальный руководитель: А знаешь, рыбка, мы тебе не только расскажем, но и покажем. Наше озеро бывает разным. **СЛАЙД 11**

Франц Шуберт « Баркарола» Озеро Неро летом спокойное.

Музыкальный руководитель: Музыка, какого характера звучала?

(спокойная, мечтательная, таинственная, нежная, волшебная)

А какие движения мы придумаем под эту музыку? Давайте с вами подвигаемся. **СЛАЙД 12 (по щелчку)**

Выполняем плавные движения руками, кружения.

СЛАЙД 13 Рыбка: Ребята, как красиво у вас на озере.

Музыкальный руководитель: Но когда дует сильный ветер, на нашем озере Неро поднимаются волны, правда не такие большие как на море. **СЛАЙД 14**

Антонио Вивальди «Шторм»

Музыка, какого характера звучала? (бушующая, страшная, грозная, сильная, свирепая, взволнованная)

Кто нам покажет руками большие волны. Слушаем музыку и передаем характер произведения в танце. **СЛАЙД 15**

Танцевальный этюд импровизация «На воде»

На экране Озеро Неро в непогоду

СЛАЙД 16 Рыбка: Мне очень понравилось.

Музыкальный руководитель: Наш рассказ не закончен, мы можем спеть про наше озеро.

Утром солнышко взошло, погода ясная и теплая - на звук а-а-а поднимаемся от нижнего регистра к верхнему.

На озере Неро легкие волны – звук ш-ш-ш на длительном выдохе.

Иногда в гости к озеру прилетает ветер, он очень любит играть с волнами. Ветер загудел – *glissando*на звук у-у-у от нижнего регистра к верхнему, и от верхнего к нижнему.

Ветер поднял волны - звук ф-ф-ф на *glissando*. Выталкиваем волны из зала.

Громко раскричались чайки - отрывистый звук а-а-а с закрытым ртом.

Музыкальный руководитель: Ребята, проходите на коврики.

СЛАЙД 17 Рыбка: Какие у вас талантливые дети. А рыбы в вашем озере водятся?

Музыкальный руководитель: Конечно. Какие, ребята? (щука, карась, плотва, судак, линь, лещ) А акулы водятся?

Наши рыбки в озере любят резвиться на волнах.

Ребята я вам предлагаю сыграть в оркестре. А что такое оркестр? Коллектив музыкантов, играющих на музыкальных инструментах. А я буду дирижером.

Человек, который руководит оркестром. **СЛАЙД 18**

Дмитрий Шостакович «Вальс шутка» (колокольчики, треугольники, бубны.)

Прохлопаем ритм. **СЛАЙД 19 по щелчку**

Возьмите, какой вы хотите инструмент.

Играем с инструментами. **СЛАЙД 20 по щелчку**

Музыкальный руководитель: Ребята у вас на бейджах изображены рыбки, красного и синего цвета. Под музыку рыбки плавают, резвятся в озере, как только музыка остановится, постарайтесь встать в соответствии с картинкой на экране. (**СЛАЙД 21 – 22**) (**СЛАЙД 23 – 24**)

(**СЛАЙД 25 – 26**) (**СЛАЙД 27 – 28**)

Игра «Найди свое место» Перестроение в круг, в шеренгу, в два круга.

СЛАЙД 29 Рыбка: Ребята, мне так хочется показать и рассказать о вашем озере Неро своим подружкам, рыбкам, вы меня многому научили. До свидания. **ЩЕЛЧОК (рыбка уплывает)**

Музыкальный руководитель: Я думаю, что наше занятие получилось интересным. Что вам запомнилось? Спасибо вам большое, мне было с вами очень интересно, я надеюсь, мы еще увидимся.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(Дети покачивают сложенными вместе ладошками из стороны в стороны)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Грозят пальцем.)

Мы хотим тебя поймать.

(Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла.

(Медленно наклоняют вперед сложенные ладони, делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(Покачивают сложенными вместе ладонями вправо-влево.)