



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**естественно-научной направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**  
**«ЭкспериментариУМ»**

**г Ростов Великий**

## Актуальность модуля:

Экспериментальная деятельность дает детям среднего и старшего дошкольного возраста возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

## Отличительными особенностями данной программы:

Программа по детскому экспериментированию построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер.

## **Адресат программы:**

Программа рассчитана для детей 4 – 6 лет

## **Новизна программы :**

состоит в том, что в ней познание окружающего мира непосредственно связано с экспериментальной деятельностью, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем.

## **Объем и срок освоения программы:**

Общеобразовательная программа по экспериментированию рассчитана на 2 года обучения (72 недель, 72 часа).

## Особенности организации образовательного процесса:

Индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Занятия	С детьми 4 - 5 лет	С детьми 5 – 6 лет
Количество часов в неделю	2	2
Продолжительность	20 мин	25 мин
Форма организации	групповая	групповая
Физкультурная минутка	В середине занятия 1 – 2 мин.	В середине занятия 2 – 3 мин.

## Цель и задачи программы:

**Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.**

**Обучающие:** формирование представления о предметах, их свойствах и качествах; формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями; формирование умения делать выводы, открытия.

**Развивающие:** развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ; развитие мелкой моторики и координации движений; развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия; развитие внимания и памяти; развитие речевых способностей.

**Воспитывающие:** создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию; создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований; воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи.

## Ожидаемые результаты обучения:

- у ребёнка сформировано представление о предметах, их свойствах и качествах;
- ребёнок может определить взаимосвязь между предметами и явлениями;
- ребёнок умеет делать выводы, открытия;
- развиты мыслительные способности такие как, сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ;
- развиты коммуникативные навыки.