



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Парциальной образовательной программы
дошкольного образования для детей 3-7 лет
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

г. Ростов Великий

Направленность программы:

Парциальная общеобразовательная программа «МЭР – лаборатория» научно-технической направленности. Программа технической направленности в системе дошкольного образования ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений воспитанников, организацию научно-исследовательской деятельности.

Модули программы:

1 год обучения – Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» (младший и средний дошкольный возраст)

2 год обучения – Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
(средний и старший дошкольный возраст)

3 год обучения – Модуль «Мультстудия» (старший дошкольный возраст)

4 год обучения – Модуль «Робототехника» (старший дошкольный возраст)

Цель программы:

развитие технических и творческих способностей дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.

Задачи модулей:

Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

- Экспериментирование с предметами окружающего мира.
- Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами.
- Освоение пространственных отношений.
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях.

детей

Задачи модулей:

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности.
- Осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия.
- Формирование экологического сознания.

детей

Задачи модулей:

Модуль «Робототехника»

- Развитие инженерно-технического и алгоритмического мышления.
- Формирование основ программирования.
- Развитие способностей к планированию, моделированию.
- Обработка информации.
- Развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей.
- Знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами).
- Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

детей

Задачи модулей:

Модуль «Мультстудия»

- Познакомить с цифровыми и медийными технологиями создания мультипликационного фильма.
- Обучить технике создания мультфильмов в программе «Киностудия».
- Развивать основы технического мышления.
- Воспитывать ценностное отношение к труду.

детей

Объём:

№	Образовательный модуль	Возраст	Количество часов в год
1.	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	3-4	36
		4-5	36
2.	«Мульстудия»	6-7	36
3.	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	5-6	36
4.	«Робототехника»	6-7	36

Ожидаемые результаты:

Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

Для воспитанников 3-4 лет:

- Группировать предметы по цвету, размеру, форме.
- При поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.
- Видеть разницу в размерах двух предметов по длине; показывать, какой из двух предметов длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький или они одинаковые.
- Различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.
- Понимать смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя.
- Принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.

Ожидаемые результаты:

Модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

Для воспитанников 4-5 лет:

- Знание названий объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру.
- Умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб), развитие ориентации в пространстве, развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Формирование грамматически правильного строя речи.
- Умение упорядочивать геометрические фигуры по форме, умение выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора.
- Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления
- Объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.
- Формирование первичных представлений у детей о свойствах объектов и образно-смысловой картины окружающего мира.

Ожидаемые результаты:

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной, исследовательской активности.
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе.
- Обогащать предметно – развивающую среду в группе.
- Расширение представлений о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявляя их взаимосвязи и взаимозависимости.
- Сформированное умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.
- Развитые навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.
- Сформированное умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним. Обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность.
- Развитые навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств, при нагревании, охлаждении и механических воздействиях).

Ожидаемые результаты:

Модуль «Робототехника»

- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования LEGO WeDo 2.0, Робомыши « LearningResources», Робота Botley.
- Ребенок способен выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары).
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором, «STEM-Робомышью», Роботом Botley.
- Ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач.
- Ребенок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике, знает компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования, создает действующие модели роботов на основе конструктора LEGO WeDo 2.0 по разработанной схеме.
- Ребенок способен к принятию собственных инженерно-технических решений, опираясь на свои знания и умения, создает и запускает программы на компьютере для различных роботов самостоятельно, умеет корректировать программы и конструкции.

Ожидаемые результаты:

Модуль «Мультстудия»

- Знают внешнее устройство фотоаппарата и сотового телефона.
- Самостоятельно используют в работе сотовый телефон и фотоаппарат.
- Знают алгоритм создания мультфильма.
- Самостоятельно планируют этапы своей работы, определяют порядок действий.
- Создают мультфильм в программе «Киностудия».
- Самостоятельно оценивают свою творческую продукцию и выражают отношение к творческому продукту сверстника.
- Умеют сотрудничать работать в парах.