



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

г. Ростов Великий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол от 31.05.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
И. В. Никиткина
приказ от 31.05.2022 № 31 од

МДОУ
«Детский сад
№5
СЕРПАНТИН»
Подписано:
цифровой подписью:
МДОУ «Детский сад
№5 СЕРПАНТИН»
Дата: 2022.11.28
120454 «0707»

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

(с дополнениями и изменениями)

Ростов, 2022

Основная образовательная программа дошкольного образования ООП МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (далее – ООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)



Цель ООП:

Проектирование социальной ситуации развития ребенка и РППС, обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности; обеспечение соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Задачи ООП:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- создание комфортных условий жизнедеятельности;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- формирование общей культуры личности ребенка;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- воспитание в детях патриотических чувств;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ, организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

детей

ООП ДО МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой состоит из двух частей:

Обязательная часть

обеспечивает
комплексное развитие
детей

во всех пяти
взаимодополняющих
областях

60%

40%

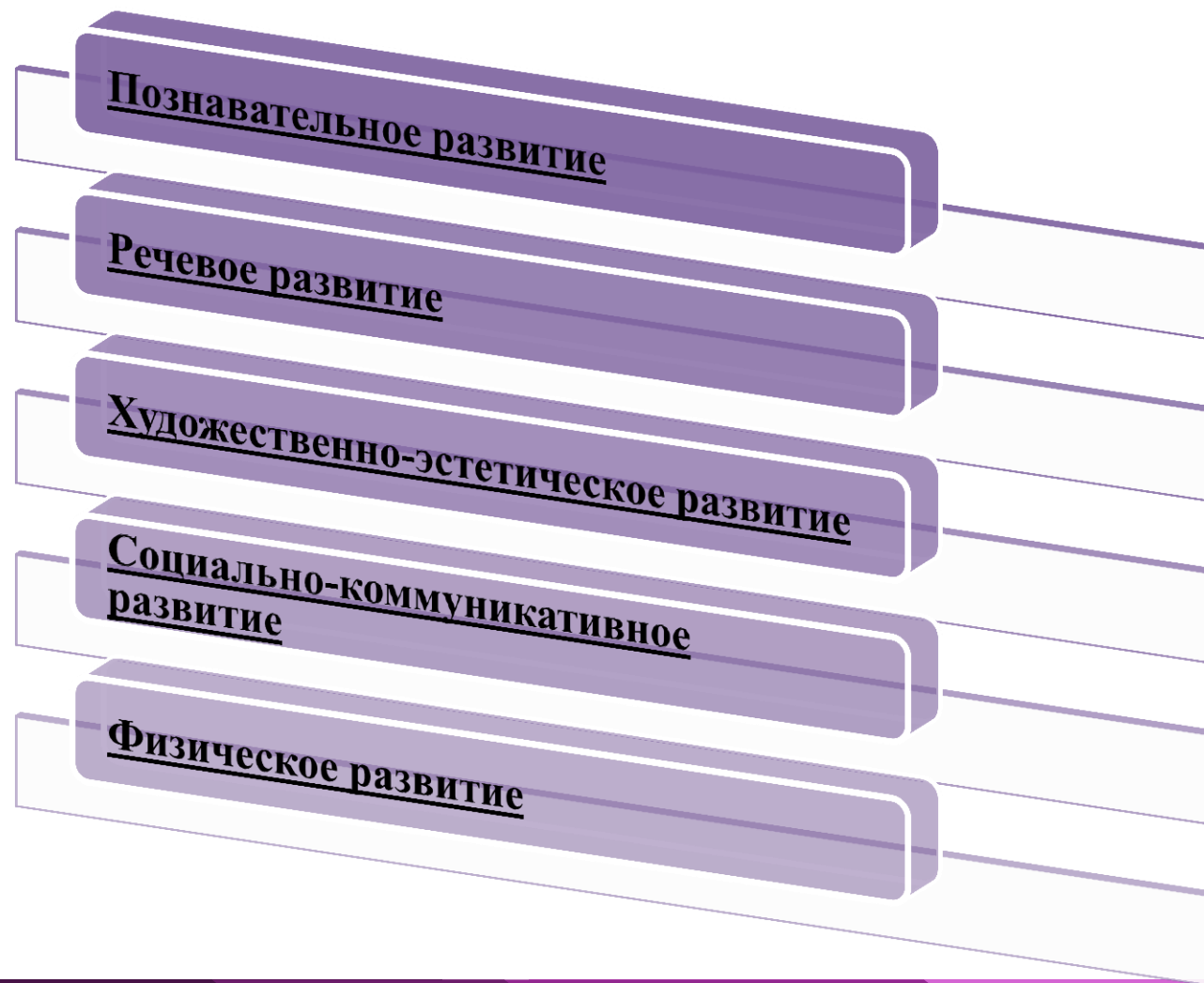
Вариативная часть

формируется
участниками
образовательного
процесса нашего МДОУ
и включает в себя
следующие
парциальные
программы

Вариативная часть включает в себя следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа социально – педагогической направленности.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория» - программа технической направленности.
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» - программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития творческой личности ребенка дошкольного возраста в конструктивной деятельности.

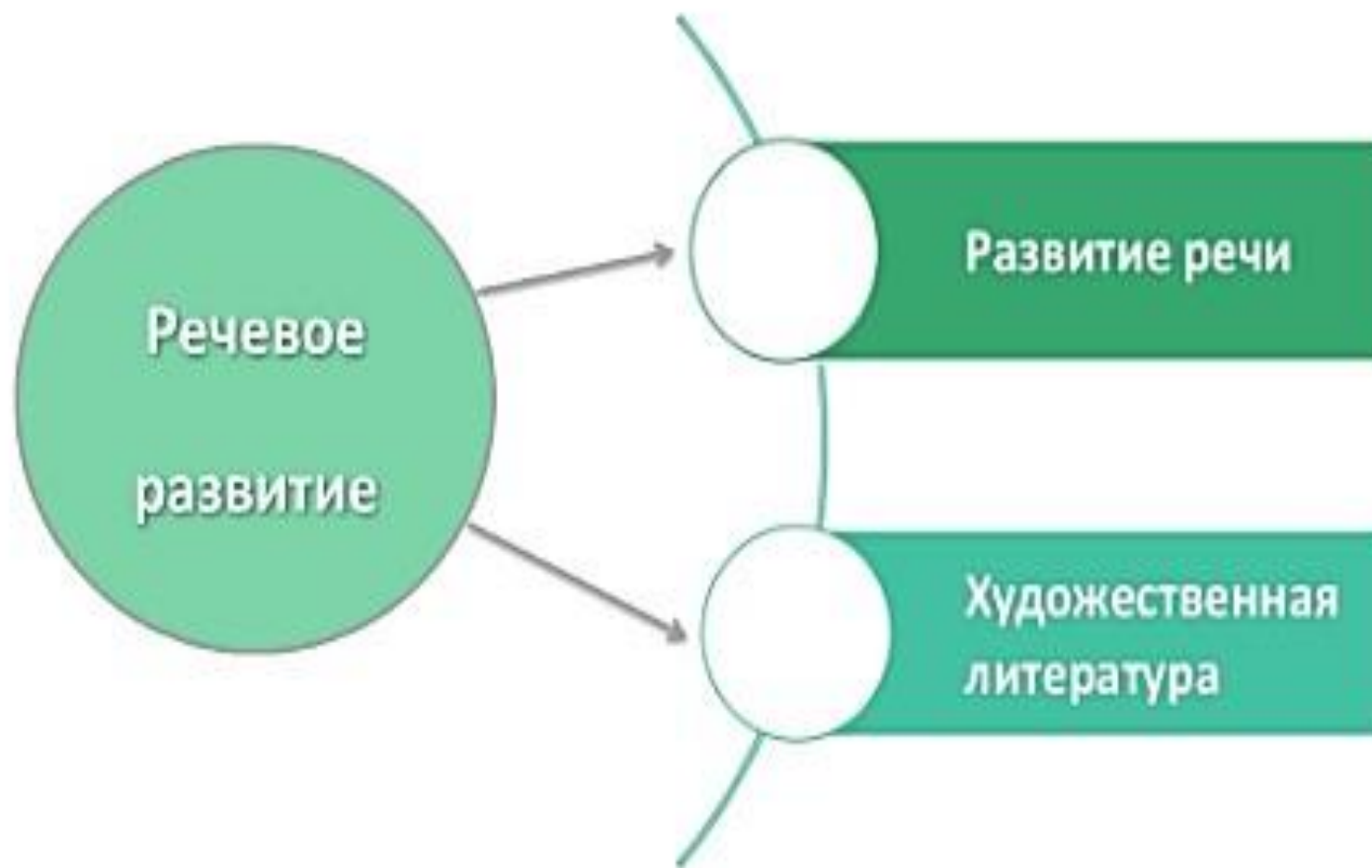
ООП МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:



Задачи познавательного развития



Задачи речевого развития



Задачи художественно-эстетического развития



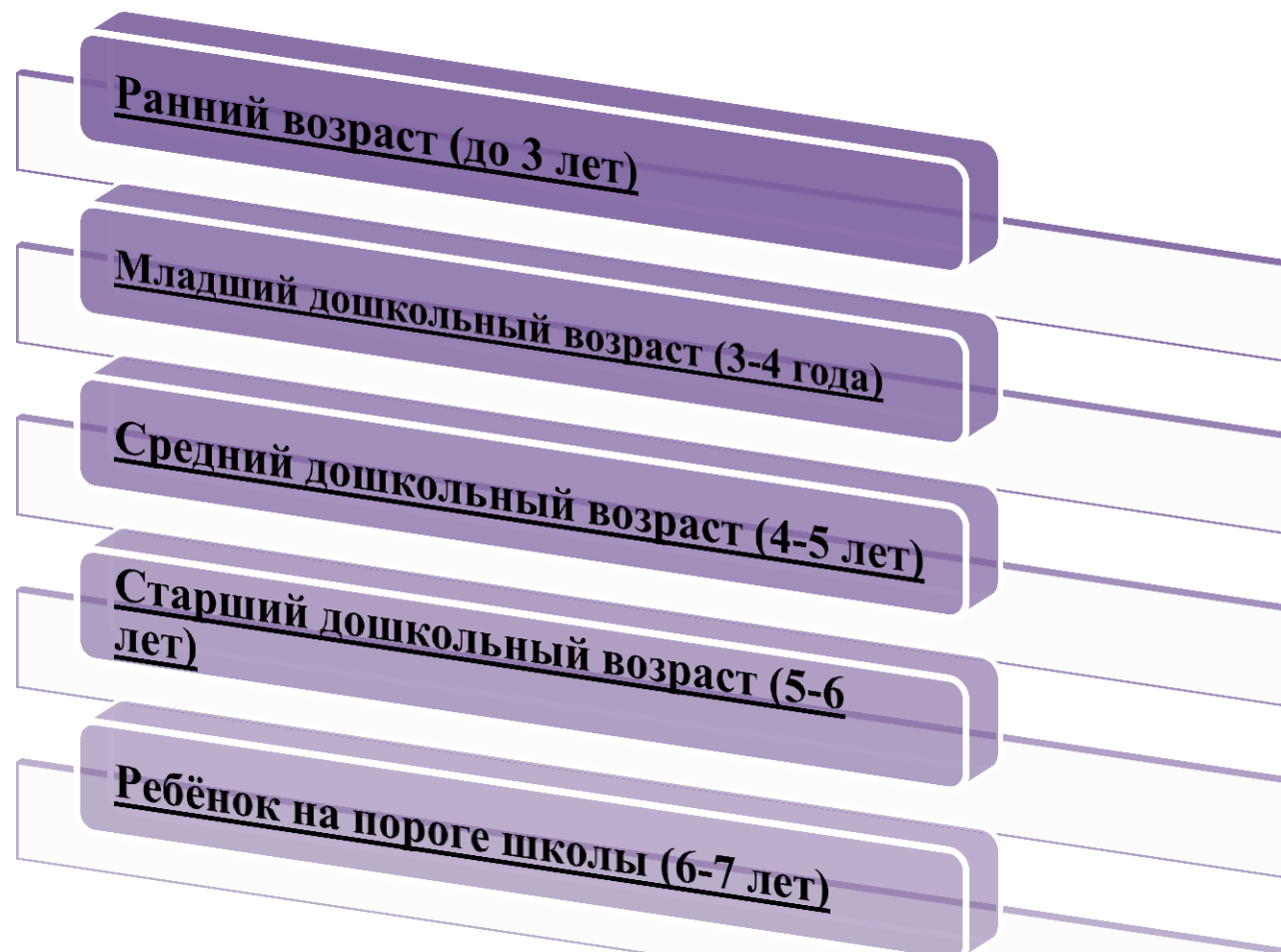
Задачи социально-коммуникативного развития



Задачи физического развития



Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе её реализации:



Программа учитывает индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты усвоения программы:

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты усвоения программы :

- ребенок овладевает основными культурными способами...
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе...
- ребенок обладает воображением..
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью....
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика....
- ребенок способен к волевым усилиям....
- ребенок проявляет любознательность...знаком с произведениями детской литературы...
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру...
- ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний...
- ребенок обладает развитым воображением...
- ребенок способен к принятию собственных решений...
- ребенок умеет работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму...

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным образовательным стандартам дошкольного образования, Уставом ДОО одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.



**В основу совместной деятельности семьи и
дошкольного учреждения
заложены следующие принципы:**

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка
- Открытость дошкольного учреждения для родителей
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- Уважение и доброжелательность друг к другу
- Дифференцированный подход к каждой семье
- Равная ответственность родителей и педагогов



Режим работы МДОУ - 12 час.

Пятидневная рабочая неделя.

с детьми в МДОУ наряду с воспитателями работают специалисты:
музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре,
учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог,
педагог дополнительного образования,
врач-педиатр, младшие воспитатели, ассистент.