



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**технической направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет**  
**«РоботЛандия»**

**г. Ростов Великий**

## Актуальность модуля:

Современная робототехника и программирование – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса. Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, готовых к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

## Новизна программы :

заключается в научно-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

## Цель и задачи программы :

развитие конструктивных способностей и технического потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам программирования.

### Образовательные:

- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на ограниченной территории (игровое поле), понимать смысл пространственных отношений.

- Учить читать простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление движения в пространстве.

- Формировать пространственное, логическое и алгоритмическое мышление, концентрацию внимания, визуальное восприятие.

- Познакомить с элементарными представлениями об алгоритмике, информационно-компьютерных технологиях.

- Прививать навыки планирования деятельности и использования компьютерной техники как инструмента деятельности.

- Познакомить с основами программирования и робототехники, ознакомить с базовыми методами кодирования и основами алгоритма.

## **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике.
- Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.
- Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.
- Формировать и развивать пространственное воображение.
- Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигать программируемых роботов в заданном направлении (вперёд – назад, направо – налево, вверх - вниз), обозначать словами положение предметов по отношению к себе и роботам.
- Развивать у дошкольников интерес к моделированию, техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.
- Воспитывать ответственность, высокую культуру, дисциплину, коммуникативные способности.
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в использовании роботов.

## Ожидаемые результаты:

- У детей есть познавательный интерес к робототехнике.
- Дети умнеют ориентироваться в окружающем пространстве.
- Умеют читать простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление движения в пространстве.
- Планируют деятельность и используют компьютерную технику как инструмент деятельности.
- Знакомы с основами программирования и робототехники, с базовыми методами кодирования и основами алгоритма.
- Развита психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.
- Умнеют определять пространственные направления от себя, двигать программируемых роботов в заданном направлении (вперёд – назад, направо – налево, вверх - вниз), обозначать словами положение предметов по отношению к себе и роботам.
- Дети проявляют интерес к моделированию техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Проявляют самостоятельность, активность в использовании роботов.

## Условия реализации программы:

**Сроки реализации программы:** программа составлена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 2 года.

**Состав группы:** не более 10 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня, продолжительность занятия в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе более 30 минут.

**Форма организации обучения:** групповые, индивидуальные.

**Подход в обучении:** личностно-ориентированный, деятельностный, дифференцированный.

**Механизм оценивания образовательных результатов:** участие детей соревнованиях, различных конкурсах, проектах.