



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
для детей дошкольного возраста (4-7 лет)  
с нарушением опорно-двигательного аппарата**

г. Ростов Великий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
протокол от 14.09.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ  
Н. В. Новикова  
приказ от 14.09.18 №25/1 од



## АДАптированная основная образовательная программа

для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

с нарушением опорно-двигательного аппарата

г. Ростов,  
2018 год

**Адаптированная основная образовательная программа** для детей дошкольного возраста (4-7 лет) **с нарушением опорно двигательного аппарата** МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (далее – АООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)



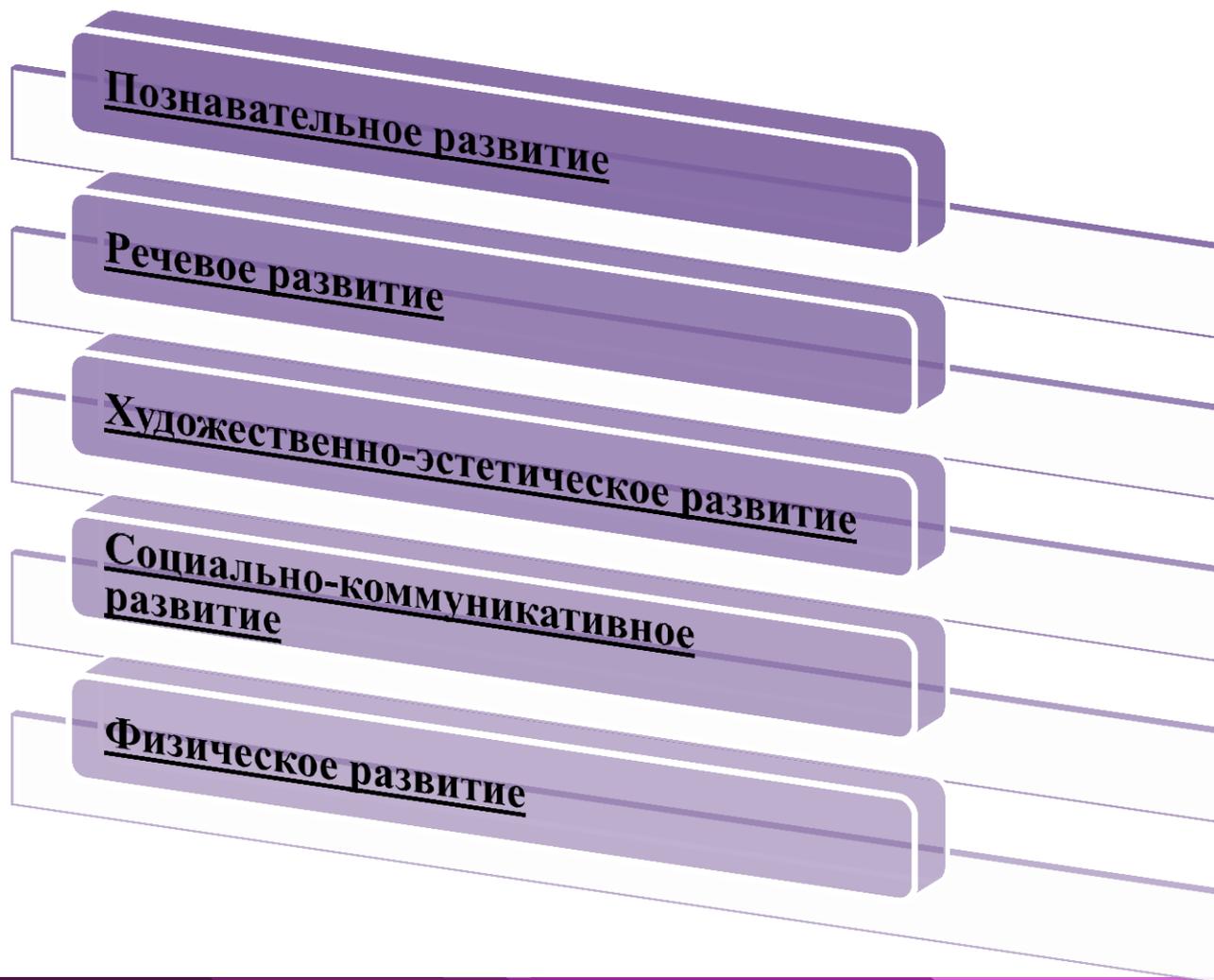
## Цель АООП:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## Задачи АООП:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Образовательная деятельность соответствует направлениям развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:**



## Основными направлениями коррекционной работы в дошкольном возрасте являются:

- развитие двигательной деятельности (общей моторики и функциональных возможностей кистей и пальцев рук);
- развитие навыков самообслуживания и гигиены;
- развитие игровой деятельности;
- формирования конструирования и изобразительной деятельности;
- развитие всех сторон речи и коррекция речевых нарушений;
- расширение запаса знаний и представлений об окружающем;
- развитие сенсорных функций;
- формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений.
- формирование элементарных математических представлений;
- подготовка к школе.

# Планируемые результаты усвоения программы :

- Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с НОДА;
- обеспечение качественной реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с НОДА;
- создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное воспитание и образование детей с НОДА и нормотипичных детей;
- увеличение количества детей с НОДА, включенных в систему дошкольного образования;
- повышение квалификации воспитателей и специалистов, реализующих инклюзивный подход;
- построение инклюзивного образовательного процесса в МДОУ;
- включение родителей в совместную деятельность с воспитателями и специалистами, повышение родительской компетентности.