

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «До свидания лето! День знаний.»



ПОСЛОВИЦЫ О ШКОЛЕ

- ✚ Учить - ум точить.
- ✚ Что твёрдо выучишь, долго помнится.
- ✚ Учиться всегда пригодится.
- ✚ Повторенье - мать ученья.
- ✚ Мудрым никто не родился.
- ✚ На берегу плавать не научишься.
- ✚ Больше узнаешь - сильнее станешь.
- ✚ Грамоте учиться - всегда пригодится.
- ✚ Кому трудно учиться один день, тому трудно будет всю жизнь.
- ✚ Кто любит науки, тот не знает скуки

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СОБИРЁМ КАРАНДАШИ»

На столе лежат карандаши. Под счет тремя пальцами (указательным, большим и средним) берем 1 карандаш, удерживаем его безымянным пальцем и мизинцем, берем 2 карандаша и т.д.

Затем, также под счет складываем карандаши по одному на парту. Начинать с 1-2

ЗАГАДКИ О ШКОЛЕ

Город в бантиках, букетах.
До свиданья, слышишь, лето!
В этот день гурьбой весёлой
Дружно мы шагаем в школу.

(1 сентября)

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

(Школа)

Распорядок этот дня
Был написан для меня.
Никуда не опоздаю,
Ведь его я соблюдаю.

(Режим дня)

Прийти я вовремя не смог –
Давно уж начался урок.
Учитель строгим сразу стал –
За что меня он наказал?

(Опоздание)

«ОТВЕТЬ НА ВОПРОС»

Сесть за парту — выйти (откуда?) из-за парты;
положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) со стола;
поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?) с подоконника;

карандашей, постепенно довести количество удерживаемых карандашей до 3-4.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

«ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ ЗВУК»

Взрослый предлагает ребенку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть заданный звук.

Пример: Я буду произносить разные звуки, а ты хлопни в ладони, когда услышишь звук [л]

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Перемена – переменка
рюкзак — рюкзачок
тетрадь — тетрабочка
книга — книжечка
ручка — ручечка
альбом — альбомчик
карандаш — карандашик
пенал — пенальчик
мел — мелок
линейка — линейечка
звонок — звонок.

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Определить какой предмет лишний и объяснить почему:

Линейка, карандаш, книга, кукла (кукла);
ручка, ластик, прыгалки, подставка (прыгалки);
кукла, мяч, пирамидка, кисточка (кисточка).

ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) из-под парты;

войти в класс — выйти (откуда?) из класса;

спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) из рюкзака.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Ветер, точно пианист,
Постучал в окошко.
Как конвертик, жёлтый лист
Бросил мне в ладошку.
Разливается вокруг
Звук звонка весёлый.
Птицы тянутся на юг,
Первоклашки – в школу.
Надеваю я с утра
Белую рубашку.
Нынче в школу мне пора,
Стал я первоклашка.
Много дел нас в школе ждёт,
И уроков много.
Всех нас к знаниям приведёт
Школьная дорога.

Н. Галишикова

ПОИСК АНТОНИМОВ

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Длинная линейка — короткая линейка;
острый карандаш — тупой карандаш;
толстая книга — тонкая книга;
высокий мальчик — невысокий мальчик;
тяжелый ранец — легкий ранец.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

*(Поочередно пригибать пальцы к
ладошке, начиная с мизинца.*

*Затем большим пальцем касаться всех
остальных – «будить»).*

Тише, тише, не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики –«Ура!»

В детский сад идти пора!

*(С восклицанием «Ура!» - кулачки
разжать, широко расставив пальцы).*

ЗАГАДКИ О ДЕТСКОМ САДЕ

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже два года знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый ...

(Детский сад)

Одноног Ивашка –

Расписная рубашка!

Петь и плясать – мастак,

А стоять – никак.

(Юла)

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрешка)

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «ОЛЬГА ПАВЛОВНА»

Кто расскажет обо всём:

Отчего бывает гром,

Как работают заводы,

И какие там станки,

И о том, как садоводы

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«КАКОЙ ЗВУК ЕСТЬ ВО ВСЕХ СЛОВАХ?»

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

Пример: шуба, кошка, мышь.

«ОДИН - МНОГО»

Детский сад – детские сады;

Воспитательница -...

Группа -

Занятие -

Прогулка -...

Игра - ...

«ЖАДИНА»

Ребенку предлагают стать «жадиной».

Взрослый говорит: «Это чей кораблик?», ребенок отвечает: «Это мой кораблик» и т.д.

Разбивают цветники,
И про север, и про юг,
И про всё, что есть вокруг,
И про уголь, и про газ,
Про тайгу и про Кавказ,
Про медведя, про лису
И про ягоды в лесу?
Кто научит рисовать,
Строить, шить и вышивать,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок,
Скажет: "Выучите сами,
А потом прочтите маме"?
Кто сейчас же разберется,
Почему Олег дерется,
Почему у Гали с Ниной
Он матрешку отнимал,
Почему слона из глины
Миша сразу поломал?
Это воспитательница,
Это Ольга Павловна.
Любит Ольга Павловна
Всех своих ребят,
Очень Ольгу Павловну
Любит детский сад!

Н. Найденова

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО.....»



ПОСЛОВИЦЫ ПРО ОСЕНЬ

- ✚ Холоден сентябрь, да сыт
- ✚ Весна красна цветами – а осень пирогами
- ✚ Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает
- ✚ В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся
- ✚ В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать
- ✚ Осенью птицы летают низко – к холодной, высоко – к теплой зиме.
- ✚ Появляются комары поздней осенью – быть зиме мягкой.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять
(Загибать пальчики по одному,
начиная с большого)
Будем листья собирать
(Сжимать и разжимать кулачки).
Листья берёзы,

ЗАГАДКИ ПРО ОСЕНЬ

Пусты поля, мокнет земля
Дождь поливает.
Когда это бывает?

(Осенью)

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

(Ноябрь)

*(Загибать пальчики по одному,
начиная с большого)*

*Листья рябины, листики тополя,
Листья осины, листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесём
(«Шагаем» по столу средним
и указательным пальцами).*

«ОДИН — МНОГО»

*Наступил осенний день — наступили
осенние дни,
на дереве желтый лист —
на деревьях желтые листья,
плывет темная туча —
плывут темные тучи,
стоит большое дерево —
стоят большие деревья,
идет холодный дождь —
идут холодные дожди,
дует сильный ветер —
дуют сильные ветры*

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «В ОКТЯБРЕ»

*Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Частый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.
Опадают листья в лужи,
Хлеб убрали в закрома,
До прихода зимней стужи
Утепляются дома.*

Г. Ладонищikov

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

*Взрослый говорит: "Наш корабль
отправляется в... например, в Индию.
Что с собой возьмем? "На звук [к]! Взрослый
начинает и говорит: " Берем кошку!".
Ребенок: "Кактусы!". "Кастрюли!". Если слов
на этот звук уже много сказано, можно
продолжить так: "Первая палуба уже
занята. Давайте заполнять следующую, на
звук [р]!"*

СОСТАВИТЬ ОБ ОСЕНИ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ВОПРОСАМ:

-  Солнце;
-  Небо;
-  Земля;
-  Деревья;
-  Люди;
-  Звери;
-  Птицы;
-  Забавы.

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

*Дождь — дождик, дождичек
солнце — солнышко
лужа — лужица
дерево — деревце
ветер — ветерок
лист — листок, листик, листочек
туча — тучка
сад — садик
птица — птичка.*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ОСЕННИЙ УРОЖАЙ»



ЗАГАДКИ О ДАРАХ ОСЕНИ

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

(Капуста)

Низок, да колюч,
Сладок, да не пахуч.
Ягоды сорвёшь –
Всю руку обдерёшь.

(Крыжовник)

Я родился в день дождливый,
Под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой.

(Подосиновик)

«НАЗОВИ, КАКОЙ, КАКАЯ?»

Сок из помидоров - томатный
огурцов — огуречный
моркови — морковный
капусты — капустный
свеклы — свекольный
грядка с огурцами — огуречная
морковью — морковная
картофелем — картофельная
кабачками — кабачковая
тыквой — тыквенная

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ»

У Лариски – две редиски
(По очереди разгибаем пальцы из кулака,
начиная с большого).

У Алёшки – две картошки.

У Серёжки сорванца – два зелёных огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да ещё у Петьки две хвостатых редьки.

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Кабачок большой, а огурец — маленький,
картофель крупный, а редис — ... (мелкий),
перец внутри пустой, а морковь — ... (полная),
помидор мягкий, а огурец — ... (твёрдый).

«ОДИН - МНОГО»

Яблоко – яблоки

лимон – лимоны

персик – персики

груздь – грузди

волнушка – волнушки и т.д.

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

СОСТАВИТЬ О ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:

Овощи, фрукты:

-  *Название;*
-  *Цвет;*
-  *Форма;*
-  *Величина;*
-  *Вкус;*
-  *Сочный или нет;*
-  *Где растёт?*
-  *В каком виде едят?*

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

Яблоко – яблочко

лимон – лимончик

Апельсин – апельсинчик

банан – бананчик

Абрикос – абрикосик

мандарин – мандаринчик

вишня – вишенка

опенок – опеночек

смородина – смородинка

Один лимон, два лимона, ... пять лимонов

Одно яблоко, два яблока, ... пять яблок.

(апельсин, банан, персик, абрикос).

Один подберезовик - ...

Один груздь - ...

Один опенок -

Одна волнушка - ...

Одна слива - ...

Одна гроздь винограда -

*Особое внимание обращайте на
правильное проговаривание окончаний*

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «ЩЕДРЫЙ УРОЖАЙ»

Как чудесно в огороде

Поработать ясным днем!

Теплый луч по грядкам бродит,

Мятой пахнет чернозем.

Пахнет сладкой спелой сливой

И картофельной ботвой,

Медом белого налива

У меня над головой.

Все поспело, все созрело -

Добрый будет урожай.

Здесь для всех найдется дело,

Не ленись да собирай!

Т. Шорыгина

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ и ПТИЦЫ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «В ЛЕСУ»

- Мальчик с пальчик,
Где ты был?
- Долго по лесу бродил!
Встретил я медведя, волка,
Зайку, ёжика в иголках.
Встретил белочку, синичку.
Встретил лося и лисичку
Всем подарки подарил,
Всяк меня благодарил.
Четыре раза сгибаем большой
палец левой руки.
Четыре раза сгибаем большой
палец правой руки.
Большой палец правой руки поочерёдно
соприкасается с остальными.
Четыре пальца последовательно
сгибаются к большому – кланяются.

СОСТАВИТЬ РАССКАЗ О

ЗАГАДКИ О ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ

*Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверёк такой?
Острозубый, тёмноглазый,
По деревьям любит лазать.*
(Белка)

*Белый на белом
Написал, где бегал.
Рыжая прочтёт,
Белого найдёт.*
(Заяц и лиса)

*Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.*
(Лось)

«ЧЬИ ДЕТЁНЫШИ»?

У белки — бельчонок, бельчата,
у зайчихи — зайчонок, зайчата,
у лосихи — лосенок, лосята,
у лисы — лисенок, лисята,
у волчихи — волчонок, волчата и т.д.

ЛЮБОМ ЗВЕРЕ ПО ПЛАНУ:

- 1) название;
- 2) где живет;
- 3) внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки – рога и т.д.);
- 4) жилище (берлога, нора, дупло ...);
- 5) повадки;
- 6) чем питается, как добывает корм
- 9) кто является его врагом;
- 10) как называются его детеныши.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИ «МЕДВЕДЬ»

С черной кнопкой на носу
Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.

У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый.
Любит кушать сладкий мед,
Этот мед у пчел крадет.

По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его... Медведь!

А. Чурилов

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Игра на договаривание стихотворения.
Взрослый предлагает ребенку послушать интересные загадки, в которых отсутствует последнее слово-отгадка.

Вережунья - белобока,
А зовут ее ... (сорока)

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую ... (лису)

Эй, не стойте слишком близко, -
Я тигренок, а не ... (киска)

Где обедал воробей?
В зоопарке у ... (зверей)

Зайка громко барабанит,
Он серьезным делом ... (занят).

Каждый тут в лесу талант –
И певец, и ... (музыкант)

«ЧЕЙ? ЧЬИ? ЧЬЁ?»

Нора лисы – лисья нора,
Шкурка белки – беличья шкурка
Лапы лисы – лисьи лапы,
Лапы белки -,
Хвост лисы – лисий хвост,
Хвост белки -,
Шуба лисы - лисья шуба,
Уши белки -,
Уши лисы – лисьи уши,
Берлога медведя -,
Нос лисы – лисий нос,
Хвост медведя -,

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»



ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ

- ✚ Без хлеба и медом сыт не будешь
- ✚ Без хлеба куска везде тоска
- ✚ Будет хлеб - будет и обед
- ✚ Был бы хлеб, а у хлеба люди будут
- ✚ Была бы голова на плечах, а хлеб будет
- ✚ Была бы мука да кадушка, а по воду и сам схожу
- ✚ Были бы пирожки, будут и дружки

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ХЛЕБ»

Муку в тесто замесили,

(Сжимаем и разжимаем пальчики)

А из теста мы слепили:

(Прихлопываем ладошками «лепят»)

Пирожки и плюшки,

ЗАГАДКИ О ХЛЕБЕ

"Корабль-великан не по морю плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет - урожай соберет".

(Комбайн)

"Ты не клюй меня, дружок, голосистый
петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом
взойду.

В нем тогда, таких как я,
будет целая семья".

(Зерно)

"Отгадать легко и быстро:
мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
а бывает подгорелый".

(Хлеб)

«НАЗОВИ СО СЛОВОМ "НЕТ"»

подсолнечник — нет подсолнечника

рожь — нет ржи

зерно — нет зерна

пшеница — нет пшеницы

колос — нет колоса

овес — нет овса

колосья — нет колосьев

ячмень — нет ячменя

(Поочерёдно загибаем пальчики, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи

(Обе ладошки разворачиваем вверх)

Очень вкусно! (Гладим живот)

«ПОДОБРАТЬ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА»

Хлеб — хлебный, хлебница,

хлебушек, нахлебник, хлеботор;

булка — булочка, булочная;

колос — колосок, колосья, колосится.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА «ОЗОРНЫЕ ЧИСТОГОВОРКИ»

Взрослый начинает, а ребёнок договаривает последний слог:

Ба-бо-ба - у дороги два стол... (ба).

За-зу-за - уходи домой, ко... (за).

Ти-ди-ти - на Луну ле... (ти).

Де-де-те - сядем в темно... (те).

Лю-лу-лю - лук зеленый я по... (лю).

Фе-ве-фе - посижу я на со... (фе).

«НАЗОВИ, КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ?»

Поле с рожью — (какое?) ржаное

пшеницей — пшеничное

овсом — овсяное

ячменем — ячменное

кукурузой — кукурузное

кукуруза — нет кукурузы

комбайн — нет комбайна

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«ХЛЕБ»

Самый вкусный, несравненный,

Всем знакомый с детских лет -

Это наш обыкновенный

И любимый русский хлеб:

Каравай пахучий, знатный,

Кренделя и калачи,

Бублик с маком ароматный,

А на Пасху куличи.

Можно с мёдом есть и с маслом,

С сыром, рыбой, ветчиной

И с икрой, кружком колбасным

Белый хлеб или ржаной.

Пироги же - хлеб особый,

Их на праздник подают,

А готовят всё со сдобой

И с начинкою пекут.

Пышки, пончики, ватрушки

Спрыгнуть с противня хотят -

Это хлебные игрушки,

В праздник радость для ребят.

Или пряники, печенье -

То, что мама испечёт,

Для детишек объеденье,

Разевай пошире рот!

И. Коньков

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»



ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ

- ✚ Семья — опора счастья.
- ✚ В хорошей семье хорошие дети растут.
- ✚ Где любовь и совет, там и горя нет.
- ✚ Семья сильна, когда над ней крыша одна.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»

Как у нас семья большая да весёлая.

(Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят,

(Загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(Загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана сметаной объедаются

(Загнуть средние пальцы на обеих руках)

Две Дашки кашкой питаются

(Загнуть безымянные пальцы на обеих руках)

Две Ульки в люльке качаются.

(Загнуть мизинцы пальцы на обеих руках)

ЗАГАДКИ О СЕМЬЕ

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...

(Семья)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой...

(Братишка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш...

(Дед)

«ОДИН — МНОГО»

Семья — семьи — много семей,
ребенок — дети — детей,
работа — работы — много работы
(работ),
папа — папы — пап,
дедушка — дедушки — дедушек,
сын — сыны (сыновья) — сынов (сыновей),
брат — братья — братьев,
внук — внуки — внуков,
младенец — младенцы — младенцев

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

«ШУТКИ – МИНУТКИ»

*Взрослый читает строчки из стихов,
намеренно заменяя буквы в словах. Дети
находят ошибку в стихотворении и
исправляют её.*

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин том.

За окошком зимний сад,

Там листочки в бочках спят.

Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет мёд.

Кот плавает по океану,

Кит из блюда ест сметану.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами.

«ОПИШИ, КАКАЯ (КАКОЙ), ЧТО ДЕЛАЕТ?»

*Мама — веселая, любимая, заботливая,
ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая,
стройная, умная, работает, заботится,
помогает, читает, готовит, стирает,
убирает, гладит, шьёт, моет;*

бабушка — ... ;

дедушка — ... ;

папа — ... ;

брат — ... ;

сестра — ...

«РАССКАЖИ О СЕМЬЕ ПО ПЛАНУ»

1) сколько в семье человек;

2) с кем живет ребенок (если неполная семья);

3) как зовут родителей (имя, отчество);

4) кем работают родители;

5) сколько лет брату (сестре);

6) в каком классе учится брат (сестра);

7) какая у тебя семья (дружная, добрая, трудолюбивая...).

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

У меня семья большая:

Мама Нина, баба Рая,

Папу Александром звать,

Он бабуле просто — зять!

Ну а я бабуле — внучка.

И еще собачка Жучка

С нами вместе проживает,

Дом бабулин охраняет!

Кто в большой семье хозяин?

Ну конечно, баба Рая —

Здесь сомненья быть не может:

Всем подскажет и поможет,

У нее большой талант

Завязать красивый бант,

Маму с папой помирить

И красиво стол накрыть,

Приласкать, поцеловать,

На ночь сказку рассказать!

Даже Жучка понимает,

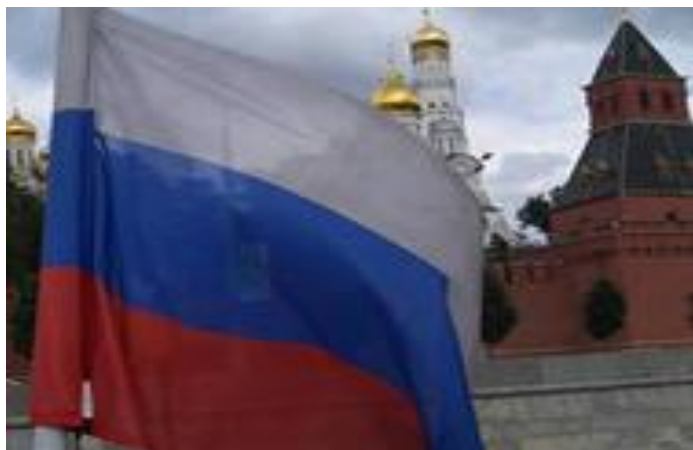
Чьи приказы выполняет,

Благодарно лижет руки —

От любви, а не от скуки.

Н. Майданчук

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»



ПОСЛОВИЦЫ О РОДИНЕ

- ✚ Родной край – сердцу рай
- ✚ Нет в мире краше Родины нашей
- ✚ За морем теплее, а у нас светлее
- ✚ И пылинка родной земли – золото
- ✚ На чужой стороне Родина милей вдвойне
- ✚ На чужой стороне и весна не красна
- ✚ Расставшись с другом, плачут семь лет,
расставшись с Родиной – всю жизнь

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЗДРАВСТВУЙ»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди
«здороваться» с пальцами левой руки,
похлопывая друг друга кончиками.

ЗАГАДКИ О СИМВОЛАХ РОССИИ

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...

(Флаг)

По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплётённою косой,

Умывается росой.

(Берёза)

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева...

(Матрёшка)

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

Улица — улочка,

город — городок,

магазин — магазинчик,

мост — мосток,

сквер — скверик,

двор — дворик,

адрес — адресок.

«ОДИН — МНОГО»

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Ребенку предлагаются слова с
пропущенным звуком - нужно отгадать слово.

Например, из слов убежал звук "с"
(.умка, но., . абля, пе.ок и т.д.)

ПОИСК АНТОНИМОВ «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Эта улица узкая, а эта ... (широкая),
эта дорога длинная, а эта ... (короткая),
эта речка мелкая, а эта ... (глубокая),
эта школа близкая, а эта ... (далекая),
эта тропинка прямая, а эта ... (кривая),
этот дуб молодой, а этот ... (старенький),
этот путь далекий, а этот ... (близкий),
этот мост высокий, а этот ... (низкий).

«ЖАДИНА»

Ребенку предлагают стать «жадиной».
Взрослый говорит: «Это чей флаг?», ребенок
отвечает: «Это мой пароход» и т.д.

Деревня – деревни;
Страна – страны;
Флаг – флаги;
Береза – березы;
Город — города — городов;
Матрешка – матрешки;
Житель – жители;
Земля – земли;
Небо – небеса;
Море – моря;
Озеро – озера;
Простор - просторы

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «РОДИНА»

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»



ЗАГАДКИ

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали.

(Улица)

Над оврагом я лежу, оба берега держу.

(Мост)

Вырос лес,
Белый весь,
Пешком в него не войти -
И на коне не въехать.

(Узоры мороза на стекле в окне)

Текло, текло -
И легло под стекло.

(Замерзающая речка)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.

(Иней)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В город наш пришла зима,
(трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз.

(пальцами массируем плечи, предплечья)

Пришла зимушка- зима,
(трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос.

(ладошкой массируем кончик носа)

Снег (плавные движения ладонями),

Сугробы (кулаки стучат по коленям
попеременно),

Гололед (ладони трут по коленям
разнонаправлено)

Все на улицу — вперед!

«НАЗОВИ КАКИЕ, КАКОЙ, КАКАЯ?»

Город Воркута (какой?) — большой,
красивый, благоустроенный, чистый ... ;
улица (какая?) — длинная, широкая,

(одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем))

Теплые штаны наденем,

(ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки.

*(ладонями проводим по голове, по рукам),
топаем ногами*

Руки в варежках согреем

(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «КТО БОЛЬШЕ?»

*Взрослый показывает ребенку картину,
например картину по любой лексической теме.
После рассматривания картины предлагает
рассказать об изображенном на иллюстрации.
Затем перед ребенком ставится задача
сказать, в названии каких предметов имеется
звук «Р» или любой другой звук.*

чистая, красивая ...

«ОДИН — МНОГО»

*Город — города — городов,
улица — улицы — улиц,
вокзал — вокзалы — вокзалов,
площадь — площади — площадей,
театр — театры — театров,
магазин — магазины — магазинов,
бульвар — бульвары — бульваров,
школа — школы — школ,
храм — храмы — храмов*

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

*Улица — улочка,
город — городок,
магазин — магазинчик,
мост — мосток,
сквер — скверик,
двор — дворик,
адрес — адресок*

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

*Эта улица узкая, а эта ... (широкая),
эта дорога длинная, а эта ... (короткая),
эта речка мелкая, а эта ... (глубокая),
эта школа близкая, а эта ... (далекая),
эта тропинка прямая, а эта ... (кривая),
этот дуб молодой, а этот ...
(старенький),
этот путь далекий, а этот ... (близкий),
этот мост высокий, а этот ... (низкий).*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»



ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Красногрудый, чёрнокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

(Снегирь)

Человечек непростой:
Появляется зимой,
А весною исчезает,
Потому что быстро тает.

(Снеговик)

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.

(Лыжи)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки - над миром пушинки.

(Зима)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ЛЫЖИ»

Две пробки от пластиковых бутылок
кладем на столе резьбой вверх. Это -
"лыжи". Указательный и средний пальцы
встают в них, как ноги. Двигаемся на
"лыжах", делая по шагу на каждый ударный
слог:

"Мы едем на лыжах,
мы мчимся с горы.

Мы любим забавы холодной зимы"

«ОДИН — МНОГО»

Снег — снегов, много снега

лед — льдов, много льда

звезда — звезд

узор — узоров

снежинка — снежинок

снеговик — снеговиков

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

снег — снежок

мороз — морозец

ветер — ветерок

лед — ледок

зима — зимушка

санки — санок

буря — бурь

вьюга — вьюг

стужа — стуж

холод — холодов

забава — забав

метель — метелица

санки — саночки

холод — холодок

дерево — деревце

звезда — звездочка

солнце — солнышко

ПОДБОР АНТОНИМОВ

Зимой ночь длинная, а день короткий;

снег белый, а асфальт ... (черный);

зимой ветер холодный, северный,

а летом ... (теплый, южный).

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*Зимой реки и озера покрываются гладким,
прозрачным, блестящим ... (льдом).*

*Земля покрылась белым, пушистым ...
(снегом).*

Дети слепили большую снежную ... (бабу).

*Зимой дети любят кататься на ... (санках,
лыжах, коньках)*

ПОДБЕРИ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

*Снег — снежок, снежки, снежинка,
снежный, заснеженный, снегопад,
Снегурочка, подснежник, снегирь;*

*зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье,
зимовка, озимь, зимующие, озимые ... ;*

*мороз — морозец, морозить, морозилка,
морозный, мороженое;*

РАЗВИТИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

*В своих стихах Незнайка перепутал
слова. Какие слова нужно вставить,
чтобы получилось правильно?*

Стужа. Снег. Метут метели.

Тёмной ночью бродят двери.

*Прилетел из леса лук и залез под старый
сук.*

*Мышка спряталась под горку и грызёт
тихонько норку.*

*Утром кости к нам пришли, всем подарки
принесли.*

*Сшил себе котёнок тапки, чтоб зимой не
мёрзли шапки.*

*Под водою рак живёт, в поле красный лак
растёт.*

*Подарила мама ночке разноцветные
платочки.*

Очень рада бочка маленьким платочкам

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ МИР ЗИМОЙ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

Только зайнке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял – и был таков!

*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с
мизинца.*

Показывают большой палец, вращая им.

*Соединяют большой палец правой руки с
указательным пальцем левой руки и
наоборот.*

«НАЗОВИ ДЕТЕНЫША»

у волка — волчонок (волчата)

у лисы — лисенок (лисята)

у медведя — медвежонок (медвежата)

ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

(Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит хмурый и голодный?

(Волк)

«ОДИН – МНОГО»

Волк - волки

Лось - лоси

Лиса - лисы

Медведь - медведи

Олень - олени

Косуля - косули

Кабан – кабаны

Олень – олени и т.д.

РАЗВИТИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО

у зайца — зайчонок (зайчата)

у лося — лосенок (лосята)

у барсука — барсучонок (барсучата)

у белки — бельчонок (бельчата)

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

одна лиса — две лисы - три лисы - четыре

лисы — пять лис

один волк - ...

один заяц -

один медведь - ...

одна белка -

одна косуля -

один лось - ...

один кабан - ...

Обращаете внимание на правильное
проговаривание окончаний слов!

«ЧЬИ ХВОСТЫ?»

У лисы чей хвост? (лисий);

чьи уши? (лисьи); чья голова? (лисья)

У зайца -

У кабана -

У лося -

У волка -

У медведя -

У белки -

У барсука -

У косули -

У бобра -

ВОСПРИЯТИЯ

«КРАСНЫЙ — БЕЛЫЙ»

Взрослый заранее заготавливает два
кружка красного и белого цветов. Затем
предлагает ребенку внимательно
вслушиваться
и определять, в каком слове есть заданный
звук. Если в слове заданный звук есть,
ребенок поднимает красный кружок, если
нет - белый.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«ОЛЕНЬ»

Не заснёт никак Серёжа,
Он разглядывает лёжа
Тонконового оленя
На лужайке вдалеке -
Тонконового оленя
Высоко на потолке.
Он красивый, величавый,
Он стоит, подняв рога,
А вокруг темнеют травы,
Расстилаются луга.
Встал Серёжа на коленки,
Поглядел на потолок,
Видит - трещинки на стенке.
Удивился он и лёг.
Сказал на следующий день,
Когда открыли шторы:
- Я знаю, это был олень,
Но он умчался в горы.

А. Л. Барто

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД»



ЗАГАДКИ О НОВОМ ГОДЕ

За рекой они росли,
Их на праздник привезли.
На веточках иголки.
Что же это? ...

(Ёлки)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЁЛОЧКА»

Перед нами ёлочка:

(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев
– верхушка «ёлки»)

Шишечки, иголки

(Кулачки, указательные пальцы выставлены)

Шарики, фонарики,

(«Шарики» из пальцев вверх, вниз)

Звёздочки и свечки,

(«Ушки» из указательного и среднего пальцев;

обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Зайки, человечки

(Ладони сложены, пальцы расправлены;

указательный и средний пальцы стоят на
столе).

Снег искрится ярко-ярко!
Что за праздник к нам идёт?
Будет ёлка и подарки,
Дед мороз нам принесёт.

(Новый год)

Всюду в этот праздник грохот!
Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка -
Новогодняя...

(Хлопушка)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА «КТО БОЛЬШЕ?»

Взрослый показывает ребенку
картину, например картину по теме
«Зима». После рассматривания картины
предлагает рассказать о зиме. Затем
перед ребенком ставится задача сказать,

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Игрушки для украшения ёлки –
какие? - ... (ёлочные);

Шары из стекла –
какие? - ... (стеклянные);

Флажки из бумаги –
какие? - ... (бумажные);
Зайцы из пластмассы –
какие? - ... (пластмассовые);

Флажки разных цветов –
какие? - ... (разноцветные).

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

Кладет Дед Мороз всем зайчатам под елку
По мягкой игрушке - пушистому волку.
Пусть каждый трусишка играет в того,
Кто ужас наводит в лесу на него.

А каждой лисичке - по новой расческе
Для модной, блестящей и рыжей прически.
Чтоб некогда было зайчат обижать -
Прическу ведь надо в порядке держать.

А что же припас Дед Мороз медвежонку?
Корзинку малины? Медку из бочонка?
Оставлен под елью огромной лесной
Будильник, что мишку разбудит весной

Н. Стожкова

в названии каких предметов имеется звук
«Р» или любой другой звук.

ИСПРАВЬ ОШИБКУ

Маска любит надевать Мишу;
Ёлка пляшет возле Снегурочки;
Дети нарядили игрушки ёлками;
Ёлка зажглась на лампочках;
Дед Мороз принёс мешок в подарках и т.д.

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

Ёлка – ёлочка
Снегурка – снегурочка
Подарок – подарочек
Игла – иголочка
Фонарь – фонарик
Флаг – флажок
Шар – шарик
Мешок – мешочек
Лампа – лампочка
Маска – масочка
Игрушка – игрушечка

«ОДИН - МНОГО»

Флажок – флажки
Дед Мороз – деды Морозы
Снегурочка – Снегурочки
Украшение – украшения
Наряд – наряды
Шишка – шишки
Мешок – мешки

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ЧАЙНИК»

Я – чайник, ворчун,
хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот,
Я чай кипячу, клокочу и кричу;
- Эй, люди, я с вами
«почайпить» хочу!
Дети стоят, изогнув одну руку,
как носик чайника, другую
держат на поясе; животик надут.
Топают.
Делают призывные движения
правой рукой.

«ОДИН — МНОГО»

телевизор — телевизоры
магнитофон — магнитофоны
пылесос — пылесосы
люстра — люстры

ЗАГАДКИ ПРО ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

По реке взад, вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь - горе!
Продырявит море!
(Утюг)

Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кто сидит,
Значит, тот голодный.
(Холодильник)

Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).
Папа чистит ковер ... (пылесос).
Дочь гладит одежду ... (утюг).
Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).
Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).
Даша готовит обед на ... (плита).
Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

телефон — телефоны

радио — радио

торшер — торшеры

компьютер — компьютеры

холодильник — холодильники и т.д.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ?»

Взрослый называет какой-нибудь звук и просит придумать слова, в которых встречается этот звук. Затем взрослый бросает ребенку мяч. Поймав мяч, ребенок должен сказать слово с условленным звуком.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «ОПАСНАЯ ЗАБЫВЧИВОСТЬ»

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит — три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

В. И. Меркушева

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ДЕСЯТИ»

один цветной телевизор — два цветных телевизора — пять цветных телевизоров и т.д.

одна хрустальная люстра — две хрустальные люстры — пять хрустальных люстр и т.д.

один высокий холодильник — два высоких холодильника — пять высоких холодильников и т.д.

Обращайте внимание на правильное проговаривание окончаний слов!

«СКАЖИ СО СЛОВОМ "НЕТ"»

Телевизор - нет (чего?) телевизора;

Магнитофон - нет (чего?) магнитофона,

плиты

пылесоса

люстры

телефона

обогревателя

холодильника

тостера

утюга

миксера

компьютера

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«САДИСЬ-КА, ПАЛЬЧИК В ВЕРТОЛЕТ»

Садись-ка пальчик в вертолёт,
С тобой отправимся в полёт.
Сядем с этим мы в такси,
Он рад домой нас отвезти.
С тобой поедem мы в трамвае,
Тихонько песни напевая.
С этим пальчиком в ракете
Полетим к другой планете.
Ну а с этим малышом
В зоопарк пойдём пешком.
Произносим слова и поочерёдно загибаем
пальчики.

«ЖАДИНА»

Ребенок представляет, что стал
жадиной. Взрослый спрашивает:
«Это чей самолет?», ребенок отвечает:
«Это **мой** самолет». Аналогично с
другими видами транспорта.

ЗАГАДКИ О ТРАНСПОРТЕ

Чудо-дворник перед нами
Загребущими руками
За одну минуту сгреб
Преогромнейший сугроб.
(Снегоуборочная машина)

Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с тобой?

(Паровоз)

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Отъехал – подъехал;
Въехал – съехал;
Выехал – заехал;
Улетел – прилетел
Заплыл – выплыл;
Вылетел – залетел;
Взлетел – приземлился;
Укатил – прикатил

«КТО ЧЕМ УПРАВЛЯЕТ?»

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Взрослый произносит слова, а ребенок определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова).

Пример: Найди в словах звук З, и определить где он находится в называемых словах.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«ВАЖНЫЕ ГРУЗЫ»

*Шуршат по дорогам веселые шины,
Спешат по дорогам машины, машины.
А в кузове – важные, срочные грузы...
Цемент и железо, изюм и арбузы.
Работа шоферов трудна и сложна,
Но как она людям повсюду нужна!*

К. Чалиев

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

*Один автобус - два автобуса - пять автобусов;
Один самолёт - ...
Одна пожарная машина - ...
Одно такси -
Один вертолет –...
Одна лодка - ...*

*Автобусом управляет (водитель);
грузовиком управляет (шофер);
поездом управляет (машинист);
вертолетом управляет (вертолетчик);
самолетом управляет (летчик);
кораблем управляет (капитан);
мотоциклом управляет (мотоциклист);
велосипедом управляет (велосипедист)*

«ОДИН – МНОГО»

Такси – такси

Пароход – ...

Трактор – ...

Троллейбус –...

Трамвай – ...

Грузовик –...

Катер – ...

«СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ»

-  *как называется это транспортное средство;*
-  *из каких частей оно состоит;*
-  *чем приводится в движение;*
-  *где движется этот транспорт;*
-  *для чего используется, что перевозит;*
-  *кто управляет этим видом транспорта*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения:

*Мы по улице шагаем,
Этажи в домах считаем:
Раз этаж, два этаж –
Двухэтажный домик наш.
По бульвару мы шагаем,
Липы с клёнами считаем:
Одна, два, три, четыре, пять...
Трудно нам их сосчитать.
Поспешим, прибавим ходу,
Подойдём мы к переходу.
К светофору подошли,
Красный свет мигнул нам: «Жди!»
Вот уж желтый свет погас,
Зелёный – пропускает нас.*

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО

ЗАГАДКИ О ДОРОГЕ

*Три глазища – три огня.
Очень важно для меня,
Чтобы глаз горел зеленый,
Я тогда дойду до дома.*

(Светофор)

*Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода
Переходим с мамой вместе
Мы дорогу в этом месте*

(Пешеходный переход)

*Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у детсада
До поры стоять ей надо*

(Место стоянки)

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

*Один светофор — два светофора — пять
светофоров*

Один пешеходный переход - ...

Один водитель -

Один пешеход - ...

Одна машина - ...

Один перекресток - ...

Одна дорога - ...

ВОСПРИЯТИЯ

«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Взрослый предлагает ребенку найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

ПОДОБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ПО СМЫСЛУ ГЛАГОЛ С ПРИСТАВКОЙ ОТ ГЛАГОЛА «ЕХАТЬ»

Машина из гаража

Машина к дому

Машина от дома

Машина до дома

Машина с моста

Машина в ворота

ПОВТОРИТЬ С РЕБЁНКОМ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Люди могут ходить только по тротуарам.

Играть и бегать на тротуарах нельзя.

Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку.

В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место

Один тротуар -

Обращаете внимание на правильное проговаривание окончаний слов!

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«ШАГАЯ ОСТОРОЖНО»

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И. Гурина

«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Составить предложение из слов:

Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

Машина, дорога, на, едет, свет, по, красный, светофор

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ...»



ЗАГАДКИ О ДОБРОТЕ, ВЕЖЛИВОСТИ

Его не скушаешь, но вкус его сладок!

Его не видишь, но вид его приятен!

Оно может быть близко,

если ты веришь в это!

Оно рядом, но его не потрогаешь!

(Добро)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «...»

(Добрый день!)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «...»

(Добрый вечер)

ПОСЛОВИЦЫ О ДОБРОТЕ

-  *Доброе слово и кошке приятно*
-  *Спеши делать добро*
-  *Добрые дела красят человека*
-  *Жизнь дана на добрые дела*
-  *Доброе слово дом построит, злое
слово дом разрушит*
-  *Доброе сердце лучше богатства*
-  *Доброе слово – половина счастья*
-  *Худо тому, кто добра не делает
никому*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Если пальчики грустят –

*Доброты они хотят (пальцы плотно
прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит (трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем –

*Добротой своей согреем («моем» руки,
дышим на них)*

Увидали обезьяны,

Слон под пальмой ест бананы,

И кричат ему они:

«Вкусно? Ты хоть намекни!»

Вежлив слон, не сомневайтесь,

Он им скажет: «...»

(Угощайтесь)

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

*К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1
вверху, 1 внизу).*

*Гладить ласково начнем (гладим ладонь
другой ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки,

*Поиграют пусть немножко (скрестить
пальцы, ладони прижать*

пальцы двух рук быстро легко стучат)

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать (каждый палец

зажимаем в кулачке)

РАЗВИТИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

*Взрослый предлагает ребенку найти в
окружающей обстановке предметы, в
названии которых есть заданный звук, и
определить его место в слове.*

«ОДИН - МНОГО»

Доброе дело – ...

Ласковое слово – ...

Добрый человек – ...

Угощение – ...

Подарок – ...

Верный друг – ...

Доброта – ...

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

*Один подарок – два подарка – пять
подарков;*

Один друг.....

Одна подруга....

Один гость...

Одно слово...

Одно дело...

*Особое внимание обратите на
правильное проговаривание окончаний слов!*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «АРМИЯ РОССИИ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ПОГРАНИЧНИК»

Тропинки лесные, Пахучие травы
(движения руки вперёд, вдох носиком).
За темным оврагом Простор полевой,
(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль).
Идёт пограничник в дозор от заставы,
В любую погоду – И ночью и днём
(шагаем, маршируем).

«ОДИН — МНОГО»

Танкист — танкисты
летчик — летчики
моряк — моряки
солдат — солдаты
воин — воины
герой — герои
ракета — ракеты
шашка — шашки
пилотка — пилотки

ЗАГАДКИ ОБ АРМИИ

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный лётчик)

Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой».

(Артиллерия)

«Там, где мы, там — победа!» -
Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной!

(Морская пехота)

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Один солдат — два солдата — пять
солдат,
один матрос — два матроса — пять
матросов,
один пехотинец — два пехотинца — пять
пехотинцев,
один летчик — два летчика — пять
летчиков,
один парашютист — два парашютиста —

лодка — лодки

пехотинец — пехотинцы

десантник — десантники

пограничник — пограничники

«НАЗОВИ ПО ОБРАЗЦУ»

Артиллерия — артиллерист

вертолет — вертолетчик

кавалерия — кавалерист

пехота — пехотинец

разведка — разведчик

танк — танкист

пулемет — пулеметчик

десант — десантник

граница — пограничник

море — моряк

парашиют — парашютист

РАЗВИТИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО

ВОСПРИЯТИЯ

«УСЛЫШИШЬ — СТОЙ!»

Взрослый называет запретный звук (например, [с]). Ребенок становится лицом к взрослому на расстоянии 7-9 шагов. Взрослый громко называет слова. На каждое слово играющий должен сделать шаг вперед, за исключением того случая, когда в слове есть звук [с] в любой позиции. В этом случае необходимо пропустить шаг.

пять парашютистов,

одна пушка — две пушки — пять пушек,

один пистолет — два пистолета — пять пистолетов,

одно ружье — два ружья — пять ружей.

Обращайте внимание на правильное
проговаривание окончаний слов!

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«23 ФЕВРАЛЯ»

Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

Я нарисую пароход,

Где папа капитан.

Отважно папа мой плывет

Из дальних-дальних стран.

Я нарисую самолет,

Где папа командир.

И дни, и ночи напролет

Спасает папа мир.

Я нарисую пистолет

И всадника в седле.

Я знаю: лучшие папы нет

Героев на земле!

И. Гурина

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ВЕСНА - КРАСНА»



ПОСЛОВИЦЫ ПРО ВЕСНУ

- ✚ Май холодный — год хлебородный.
- ✚ Грач в воздухе — весна на улице.
- ✚ Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.
- ✚ Матушка весна — всем красна.
- ✚ Весенний день год кормит.
- ✚ Солнце светит, солнце сияет — вся природа воскресает.
- ✚ Вода с гор потекла — весну принесла.
- ✚ Март морозом на нос садится.
- ✚ Май, май, да шубу не снимай.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ВЕСНА»

Иди, весна, иди, красна,

(Дети пальчиками «идут» по столу.)

Принеси ржаной колосок,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца).

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ

На ветках плотные колючки.

В них дремлют клейкие листочки.

(Почки)

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

(Март)

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

- В гости к нам пришёл ...

(Апрель)

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это

(Май)

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

(Весна)

«КАКОЕ, КАКАЯ?»

Солнышко (какое?) — яркое, весеннее,
лучистое, теплое, ласковое,

Груши золотистые,
Большой урожай в наш край

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

«СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!»

Взрослый произносит цепочку из слогов с дифференцируемыми звуками. Цепочки произносим четко, рот при произнесении прикрываем рукой.

Пример: са-са-са, са-за-са, за-са-са, ра-ра-ла, па-ба-па, ша-са-ша и т.д.

Ребенку предлагается повторить цепочку и не ошибиться

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

Проталина — проталинка
лужа — лужица
ручей — ручеек
льдина — льдинка
гнездо — гнездышко
почка — почечка
лист — листочек
трава — травка, травушка
поле — полюшко
солнце — солнышко
луч — лучик
пень — пенек
огород — огородик

блестящее, веселое, большое,
радостное, нежное ...;
травка (какая?) — молодая, зеленая,
первая, нежная, душистая,
долгожданная

«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?»

Трава (что делает?) — пробивается,
зеленеет, растет, сохнет, вянет,
желтеет, радуется ... ;
солнце, сосульки, ручей,
почки, листья, птицы,
деревья, сады, яблони

«ЗАКОНЧИ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

На дереве гнездо, а на деревьях
(что?) ... (гнезда)
На ветке сук, а на ветках
(что?) ... (сучья)
На дворе дерево, а в лесу ...
(деревья)
У дерева ствол, а у деревьев ...
(стволы)
На лугу трава, а на лугах (что?)
травы
На поляне пенек, а на полянах (что?)
... пни

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МАМИН ПРАЗДНИК»



ЗАГАДКИ О МАМИНОМ ПРАЗДНИКЕ

Фотография стоит
В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой...

(Мамочки)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...

(Бабушка)

Мама — золотые руки -
Шьет рубашки, платья, брюки,
Папа, я, сестренка Света -
Все с иголки одеты!

(Портниха)

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

мама — маменька, мамулечка,
матушка;
бабушка — бабулечка, бабуля;
дочь — дочка — доченька, дочуленька;
внучка — внученька;
сестра — сестричка, сестренка

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«НАШИ МАМЫ»

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети!
(разводим руки в стороны, затем крепко
обхватываем себя за плечи).
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
(поочередно сгибаем пальчики, начиная с
мизинца, сначала на одной, затем на другой
руке).

Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!
(сжимают обе ладошки в «замочек».
Разводят руки, поднимают ладошки вверх).

«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

учительница — учит читать, писать, считать
маляр — красит, белит

«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

фотограф — фотографирует

повар — ...

портниха — ...

парикмахер — ...

библиотекарь — ...

врач — ...

продавец - ...

медсестра - ...

логопед -

«ОПИШИ, КАКАЯ, ЧТО ДЕЛАЕТ?»

*Мама — веселая, любимая, заботливая,
ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая,
стройная, умная, работает, заботится,
помогает, читает, готовит, стирает,
убирает, гладит, шьет, моет;*

бабушка — ...

сестра —

«ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

Маляр шьет одежду

Парикмахер вяжет кофту

Библиотекарь разносит почту

Фотограф сочиняет музыку

Доярка шьет одежду

Врач учит детей

Медсестра играет на пианино

Продавец красит стены

Портниха кормит птиц

Кто шьет одежду? (Швея, портниха)

Кто учит детей? (Учительница)

Кто делает прически, стрижет

волосы? (Парикмахер)

Кто лечит людей? (Врач, доктор)

Кто красит стены? (Маляр)

Кто ухаживает за птицами?

(Птичница)

Кто выполняет указания врача?

(медсестра)

Кто выдает книги в библиотеке?

(Библиотекарь)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

*Взрослый предлагает ребенку
найти в окружающей обстановке
предмет, называя в названии предмета
первый и последний звук.*

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «УЛЫБКА МАМЫ»

*Ничего милее нет
Маминой улыбки –
Словно вспыхнет солнца свет,
Мрак развеет зыбкий!*

*Словно хвостиком блеснет,
Золотая рыбка –
Радость сердцу принесет
Мамина улыбка!*

Т. Шорыгина

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЙ МИР ВЕСНОЙ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

“ЗАЯЦ И КОЧАН КАПУСТЫ”

Встал зайчишка рано
(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)
Вышел на поляну.
По опушке к лесу шел
(идем пальцами по столу)
И большой кочан нашел
(кулак другой руки)
Стал зайчишка с хрустом
Грызть кочан капусты:
Хруст-хруст, хруст-хруст...
(“заяц” грызет кулак и причмокивает)
Съел, свалился под куст
И уснул. Проснулся... сладко потянулся
(с усилием растопыриваем все пальцы)
А домой добрался – долго отдувался!
(показываем, как заяц движется по столу)

ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвоста и тины

И плотину

(Бобры)

Хоть и круглый, а не мяч.

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмёшь,

А зовется это....

(Ёж)

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он и не знает

(Крот)

«КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»

Лиса — тьякает

медведь — рычит, ревет

волк — воеет

сова — ухает

«ПРО КОГО МОЖНО СКАЗАТЬ»

Охотится — ...

крадется — ...

воеет — ...

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «КАКОЙ ЗВУК ЕСТЬ ВО ВСЕХ СЛОВАХ?»

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один из отработываемых звуков: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах. Ребенок называют звук [ш].

Затем предлагает определить, какой звук есть во всех ниже приведенных словах:

жук, жаба, лыжи – [ж]
чайник, ключ, очки – [ч]
щетка, ящик, щавель – [щ]
коса, усы, нос- [с]
селедка, Сима, лось – [с']
коза, замок, зуб – [з]
зима, зеркало, вазелин – [з']
цветок, яйцо, курица – [ц]
лодка, стул, лампа – [л]
липа, лес, соль – [л']
рыба, ковер, крыло – [р]

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Один еж – два ежа – пять ежей;
Один барсук – два барсука – пять барсуков;
Один енот – два енота – пять енотов;
Одна лисица – две лисицы – пять лисиц;
Один лось – два лося – пять лосей;
Одна росомаха – две росомахи – пять росомах.

Особое внимание обратите на правильное проговаривание окончаний слов!

кусается — ...
пугается — ...
скачет — ...
переваливается — ...
хитрит — ...
выслеживает —
грызет -...

«КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»

В норе живет (кто?) — лиса, крот
В берлоге — медведь
В дупле — белка
В логове - волк
В норке – мышь
Под кустом - заяц

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «НЕВИДИМКА»

С ветки яблоко упало
И по саду побежало.
Побежало мимо Мурки,
Мимо Муркиных подруг,
Мимо Жучкиной конурки
И в траве исчезло вдруг.
Как же яблоко без ножек
Убежало?.. Вот вопрос!
Это Ёжик, серый Ёжик
На спине его унёс.

В.Степанов

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

*Мы расскажем (ритмично сжимать и
разжимать кулачки)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

*Дятел в пёстрых перышках (на каждое
название птицы загибать по одному
пальчику).*

*Всем хватило зёрнышек (сжимать и
разжимать кулачки).*

«СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ».

*У сороки белые бока, поэтому её называют
белобокая сорока.*

*У сороки длинный хвост, поэтому её
называют ...*

*У синицы грудка жёлтая, поэтому её
называют ...*

У вороны черные крылья, поэтому её

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ

Колыбель для деточек

Из травы и веточек.

(Гнездо)

Вёрст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала.

(Птица)

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки.

(Скворечник)

Белое, круглое,

Долго спокойно лежало,

Потом затрещало, закричало -

И неживое живым стало

(Яйцо и птенец)

«СКАЖИ НАОБОРОТ».

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому её называют

...

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Одна синица – две синицы – пять синиц;

Один свиристель – два свиристеля – пять свиристелей;

Один птенец – два птенца – пять птенцов;

Одна кормушка – две кормушки – пять кормушек;

Один голубь – два голубя – пять голубей.

Особое внимание обратите на правильное проговаривание окончаний слов!

«ДА И НЕТ НЕ ГОВОРИТЬ»

Задание: ответ на вопросы.

Запрещается говорить «да» и «нет».

- 1) Ты любишь мороженое?
- 2) Тебе нравится зелень лесов?
- 3) Ты любишь кататься на карусели?
- 4) Тебе нравится играть в игры?
- 5) Ты любишь пирожки?
- 6) Ты ходишь в детский сад?
- 7) Ты любишь смотреть мультфильмы?
- 8) Тебе нравится играть в снежки?
- 9) Ты любишь, когда на улице теплая погода?

«ПОДБЕРИ ПРИЗНАК»

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная.

Воробей (какой?)...

Снегирь (какой?)...,

Аист (какой?)

Цапля (какая?)....

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«СНЕГИРЬ»

Тридцать градусов мороза.

Всё кругом белым-бело.

Сел снегирь на ветвь берёзы —

Красногрудому тепло.

И, отважный запевала,

Песней славит он зарю.

Знать, не даром галстук алый

Дан с рожденья снегирю.

Ю.Никонова

«ЖАДИНА»

Ребенку предлагают превратиться в «жадину». Взрослый спрашивает: «Это чья синичка?», ребенок отвечает: «Это моя синичка». Аналогично с другими птицами.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ВЕСНА В ГОРОДЕ И В ДЕРЕВНЕ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ГРОЗА»

Закапали капли

(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Идет дождь

(постучать четырьмя пальцами)

Он льет как из ведра!

(стучим сильнее)

Пошел град

(косточками пальцев выбиваем дробь)

Сверкает молния

(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)

Гремит гром!

(барабаним кулаками или хлопаем в ладошки)

Все быстро убегают домой

(прячем руки за спину)

А утром снова ярко светит солнце!

(описываем руками большой круг)

ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешиник,

Смастерили мы ... (Скворечник)

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года.

(Весна)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка.

(Ручеек)

«В ГОСТЯХ У ГНОМОВ»

Ручей - ...

Проталина - ...

Почка - ...

Трава - ...

Овраг - ...

Луч - ...

Лист - ...

Гнездо - ...

Сад - ...

Поле - ...

Сосулька - ...

Солнце - ...

«СКАЖИ СО СЛОВОМ "ВЕСЕННИЙ"»

День (какой?) — весенний, погода (какая?)
— весенняя, настроение (какое?) —
весеннее.

Так же со словами: дождь, гроза, солнце,
месяцы, лес, трава, небо, цветы.

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Один ручей — два ручья — пять ручьев,
одна сосулька — две сосульки — пять
сосулек,

Одна проталина - ...

Одно гнездо - ...

Одна грядка -

Одна льдина - ...

Одна сосулька - ...

Один подснежник - ...

Одна лужа -

Одна деревня - ...

Один город - ...

Обращаете внимание на правильное
проговаривание окончаний слов!

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «СЛОЖИ ЗВУК»

Взрослый произносит ряд звуков, а
ребенок проговаривает составленные из них
слоги и слова, например: [м][а] - ма;
[н][о][с] - нос.

«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?»

Трава (что делает?) – пробивается,
растет, зеленеет, сохнет, вянет,
желтеет, радуется;

Солнце...

Сосульки...

Птицы...

Звери....

Почки ...

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «НА ВЕСЕННЕЙ ПРОТАЛИНКЕ»

На проталинке жучок

Грел на солнышке бочок,

Вскоре вылез червячок,

А за ним и паучок.

Солнце скрылось за горой,

И отправились домой

И жучок, и червячок,

И, конечно, паучок.

На проталинке опять

Завтра будут загорать

Жук, червяк и паучок...

Будут греть другой бочок.

Т. Гусарова

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «КОСМОС»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПИЛОТ»

*Пилот в космической ракете на землю глянул
с высоты*

(ладонь у лба – смотрим вниз)

*Еще никто, никто на свете такой не видел
красоты!*

(разводим руки в стороны)

Ах, какая красота там внизу ему видна!

(ладони рук у щек «удивляемся»)

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

*Один космонавт – два космонавтов – три
космонавта – четыре космонавта – пять
космонавтов*

Одна планета - ...

Один скафандр - ...

Одна комета - ...

Одна ракета-....

Один пилот -

Один луноход - ...

Один спутник - ...

ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Что нельзя сделать в космосе?

(Упасть, повиснуть)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект...

(Комета)

Раскинут ковер, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять,

ни гороха не собрать.

(Звездное небо)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски ...

(Космонавт)

«ОДИН – МНОГО»

Ракета – ракеты

Космонавт – космонавты

Комета – кометы

Планета – планеты

Скафандр – скафандры

Одна звезда -

*Обращайте внимание на правильное
проговаривание окончаний слов!*

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

«НАЙДИ ОШИБКУ И НАЗОВИ СЛОВО ПРАВИЛЬНО»

В своих стихах Незнайка перепутал слова.

*Какие слова нужно вставить, чтобы
получилось правильно?*

*Ой! - кричат вокруг хозяйки - в огород
забрались майки.*

*Доску на гору везём, будем строить новый
ком.*

Между гор издалека течёт бурная щека.

*Мишка плачет и ревёт, просит пчёл,
чтоб дали лёд.*

*Писем мы не написали - тучку целый день
искали.*

*Любопытные мартышки собирают с ёлок
фишки.*

*Здесь хорошее местечко - протекает мимо
печка.*

*Слёзы льются у Оксанки: у неё сломались
банки.*

Полет – полеты

Звезда – звезды

Спутник – спутники

Луноход – луноходы

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

Над Землёю ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

Можно взять перо Павлина,

Тронуть стрелки на Часах,

Покататься на Дельфине,

Покачаться на Весах.

Над Землёю ночью поздней,

Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят.

Над Землёю ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

Аркадий Хайт

«СКАЖИ СО СЛОВОМ "НЕТ"»

Ракета - нет (чего?) ракеты;

Планета – нет (чего?) планеты

Космонавт...

Пилот...

Звезда....

Комета....

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»



ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ СЕВЕРА

Ластоногий хищник

Парой мощных бивней

Раковины разбивает

И моллюсков поедает.

(Морж)

Целый день лежать не лень —

Толстым должен быть ...

(Тюлень)

Ищет ягель целый день

В тундре северный ...

(Олень)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЗАЙЧИК»

Маленький зайчик с большими ушами,

(кисти рук прижать к голове, как ушки)

Розовым носом,

(указательными пальцами дотронуться до носа).

Смешными усами

(указательные пальцы прижаты к губам)

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле.

(«роем» норку)

Чистит он шёрстку себе ("чистим шёрстку")

Или спит (руки складываем, кладём под щёку).

Кролик ушами всегда шевелит.

(шевелим "ушами")

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов

(сжаться в комочек или спрятаться в мамыны коленки).

ЧЬИ ДЕТЁНЫШИ?

Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.

У песца щенок, а у совы...

У тюленя тюленёнок, а у моржа...

У пингвина пингвинёнок, а у волка...

У оленя оленёнок, а у лисы...

У куропатки птенец, а у лемминга...

«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Определить кто из животных лишний и объяснить почему:

Волк, собака, лемминг, заяц (собака);

овца, куропатка, белый медведь(овца);

корова, тюлень, морж, пингвин (корова).

СОСТАВИТЬ О ЛЮБОМ ЖИВОТНОМ СЕВЕРА ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:

-  Название животного;
-  Размер (большой или маленький);
-  Цвет шерсти;
-  Из каких частей состоит тело?;
-  Как называется жилище;
-  Чем питается?

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Игра на договаривание стихотворения.

Взрослый предлагает ребенку послушать интересные загадки, в которых отсутствует последнее слово-отгадка.

*Наша Таня громко плачет!
Уронила в речку... (мячик)
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке ... (мяч)*

*Не хотел котенок мыться –
Убежал он из ... (корытца)*

*Уронила белка шишку,
Шишка стукнула ... (зайчишку)*

*Голосок твой так хорош –
Очень сладко ты ... (поешь)*

*Лежебока рыжий кот
Отлежал себе ... (живот)*

песец, сова, олень, белка (белка)

«ОДИН — МНОГО»

*волк — волки
белый медведь -
олень - ...
лемминг - ...
тюлень - ...
морж - ...
куропатка - ...
сова - ...*

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «ЧТО СНИТСЯ МОРЖУ?»

*Что может, ребята,
Присниться
Моржу?
Никто вам не скажет,
А я - расскажу.
Снятся моржу
Хорошие сны:
Африка снится,
Львы и слоны,
Доброе солнце,
Жаркое лето,
Снится земля
Зеленого цвета...
Снится,
Что дружит он
С белым медведем...
Снится,
Что мы к нему в гости
приедем!*

Б. Заходер

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЧЕРЕПАХА»

Маленькая черепаха (кулачок сжат)
Путешествует без страха
В твёрдом панцире живёт
На спине его везёт
(кулачок движется по поверхности)
Нас она не испугалась и наружу показала
(большой пальчик высовывается из кулачка)
А когда захочет спать-
В панцирь спрячется опять!

ЧЬИ ДЕТЁНЫШИ?

У слонихи — слоненок, слонята,
у тигрицы — тигренок, тигрята,
у львицы — львенок, львята,
у кенгуру — кенгуренок, кенгурята,
у верблюдицы — верблюжонок, верблюжата
у бегемотихи — бегемотик, бегемотики

СОСТАВИТЬ О ЛЮБОМ

ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ ЖАРКИХ СТРАН

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.

(Верблюд)

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку.

(Леопард)

Что за маленькие кони?
Ну, конечно, это

(Пони)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Игра на договаривание
стихотворения. Взрослый предлагает
ребенку послушать интересные загадки, в
которых отсутствует последнее слово-
отгадка.

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста.
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать ... (цветок)

ЖИВОТНОМ ЖАРКИХ СТРАН ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:

- ✚ Название животного;
- ✚ Размер (большой или маленький);
- ✚ Цвет шерсти;
- ✚ Из каких частей состоит тело?;
- ✚ Где живет? Как называется жилище;
- ✚ Чем питается?

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «НОСОРОГ»

*Родился в Конго этот зверь.
Он жил в краю тропическом.
Но поселился он теперь
В саду зоологическом.*

*Был поначалу одинок
Бедняга толстокожий.
Но нос не вешал носорог
И рог не вешал тоже.*

*Он подружился со слоном.
Он с ним совсем не дрался.
Из всех зверей он в нём одном
Не разочаровался.*

*За ним повсюду ходит он,
К фонтану
И на выпас...
И думает: "Я тоже слон,
Но я пока не вырос!"*

В. Шульжик

*Рыщет волк в густом лесу,
ищет кумушку... (лису)*

*Мы щенка в воде и мыле
Да часа мочалкой (мыли)*

*В реке большая драка –
Поссорились два ... (рака)*

*Эй, цыпленок, где твой дом?
Он у мамы под ... (крылом)*

*И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по ... (животикам)*

«СРАВНИ»

Жираф и зебра.

Кто кого выше? Кто кого ниже?

Слон и медведь.

Кто тяжелее? Кто кого легче?

Заяц и черепаха.

*Кто бежит быстрее? Кто движется
медленнее?*

Отвечать полным предложением.

Например: черепаха движется медленнее.

«ОДИН — МНОГО»

Тигр – тигры

Лев - ...

Носорог - ...

Кенгуру - ...

Крокодил - ...

Леопард - ...

Слон - ...

Обезьяна - ...

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

*В качестве «ежика» можно
использовать массажную щетку для волос.*

*Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Если будем с ним играть —
Ручки будем развивать.
Ловкими станут пальчики,
Умными — девочки, мальчики.
Ежик нам ладошки колет,
Руки нам готовит к школе.*

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА «СЛОЖИ ЗВУК»

*Взрослый произносит ряд звуков, а
ребенок проговаривает составленные из
них слоги и слова, например: [л][а] - ла;
[к][о][к] - кок.*

ЗАГАДКИ О ЗЕМЛЕ

*Голубая точка,
В бесконечном море,
Нет родней клубочка,
В космическом просторе.
Проросла травую,
Ожила ручьями
И меня с тобою,
Укрыла небесами.
Горы, океаны,
Реки и поля,
Загадочные страны,
Дом родной...*

(Земля)

*Чем больше в неё вложишь,
Тем больше она отдаст.*

(Земля)

*Детей не имеет,
А всем мать родная.*

(Земля)

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «НАША ПЛАНЕТА»

*Наш дом родной, наш общий дом —
Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг
Тут — речка, там зелёный луг.*

«ЖАДИНА»

Ребенку предлагают превратиться в «жадину». Взрослый спрашивает: «Это чья гора?», ребенок отвечает: «Это моя гора». Аналогично с другими словами.

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Одна планета – две планеты – пять планет;

Один океан...

Одно море...

Одна пустыня..

Одна гора..

Одна река...

Обращайте внимание на изменение окончаний слов при счете

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесать,

Одно у них название есть;

Леса и горы, и моря –

Всё называется – Земля!

А если в космос ты взлетишь-

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

И. Петросян

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «МЫ ЗА МИР И ДРУЖБУ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СТРЕЛЬБА ПО МИШЕНИ»

Подвесьте на ниточке бусину или небольшую пуговку. Задача: каждым пальцем поочерёдно щелкать по «мишени».

ПОСЛОВИЦЫ О ВОЙНЕ И МИРЕ

- ✚ "Мир строит, а война разрушает"
- ✚ Худой мир лучше доброй брани.
- ✚ Войной да огнем не шутят.
- ✚ Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
- ✚ Вражда не делает добра.
- ✚ Дружно за мир стоять - войне не бывать.
- ✚ Мир - дело великое.
- ✚ Без смелости не возьмешь крепости.

ПОДБОР АНТОНИМОВ

ЗАГАДКИ НА ВОЕННУЮ ТЕМАТИКУ

Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут.

(Пушки)

Стоит черепаха — стальная рубаха,
Враг в овраг — и она где враг.

(Танк)

Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты.
А на них — то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

(Салют)

«КТО ЧЕМ УПРАВЛЯЕТ»

Управляет самолетом (лётчик)
Охраняет границу, смотрит в бинокль
(пограничник)
Управляет танком (танкист)
Плавает на корабле (моряк)

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Смелый - трусливый

Враг - ...

Мир - ...

Тишина - ...

Высоко - ...

Тяжело - ...

Вперед - ...

Ехать - ...

Светло - ...

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Один солдат – два солдата – три солдата –
четыре солдата – пять солдат

Один моряк - ...

Один летчик - ...

Один танкист –

Один десантник - ...

Один салют -

Одна победа - ...

Один окоп - ...

Обращайте внимание на изменение
окончаний слов при счете

«ОДИН - МНОГО»

Салют - ...

Праздник - ...

Парад -

Ветеран - ...

Воин -

Победа - ...

Солдат -

Защитник -

«ДА И НЕТ НЕ ГОВОРИТЬ»

Задание: ответь на вопросы.

Запрещается говорить «да» и «нет».

1) Ты любишь лето?

2) Тебе нравится зелень парков?

3) Ты любишь солнце?

4) Тебе нравится купаться в море или реке?

5) Ты любишь рыбалку?

6) Ты любишь зиму?

7) Ты любишь кататься на санках?

8) Тебе нравится играть в снежки?

9) Ты любишь, когда холодно?

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Н. Томилина

«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Назвать лишнее слово и объяснить свой
выбор.

Танкист, летчик, санитарка, моряк;

Пушка, пулемет, автомат, самолет;

Корабль, автомобиль, танк, грузовик.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «БУДЕМ ЗДОРОВЫ»



ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЬЕ

- ✚ Здоровье дороже богатства
- ✚ Здоров будешь - все добудешь
- ✚ Будь не красен, да здоров
- ✚ Быстрого и ловкого болезнь не догонит
- ✚ В добром здоровье и хворать хорошо
- ✚ В здоровом теле - здоровый дух

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СПОРТСМЕНЫ»

Чтоб болезней не бояться,
Надо спортом заниматься.
Играет в теннис – теннисист,
Он спортсмен, а не артист.
В футбол играет – футболист,
В хоккей играет – хоккеист,
В волейбол – волейболист,
В баскетбол – баскетболист.
Поднимают руки к плечам,
вверх, к плечам, в стороны.
Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

ЗАГАДКИ О СПОРТЕ

Болеет мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье...
(Спорт)

Чтобы здоровье было в порядке,
Не забывайте вы о ...
(Зарядке)

Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам ...
(Гимнастика)

«ОДИН — МНОГО»

Спортсмен — спортсмены,
упражнение — упражнения,
форма — формы,
победитель — победители,
чемпион — чемпионы,
лыжница — лыжницы,
лыжник — лыжники,
пловчиха — пловчихи,
велосипедист — велосипедисты.

«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;
бегает на коньках — конькобежец,
конькобежка;
стреляет из винтовки — стрелок;
стреляет из лука — лучник, лучница;
играет в теннис — теннисист,
теннисистка;
плавает — пловец, пловчиха;
играет в шашки — шашист, шашистка;
играет в шахматы — шахматист,
шахматистка;
занимается туризмом — турист,
туристка;
занимается гимнастикой — гимнаст,
гимнастка.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА «НАЙДИ ОШИБКУ И НАЗОВИ СЛОВО ПРАВИЛЬНО»

В своих стихах Незнайка перепутал слова. Какие слова нужно вставить, чтобы получилось правильно?

Стужа. Снег. Метут метели.
Тёмной ночью бродят двери.
Прилетел из леса лук и залез под старый сук.
Мышка спряталась под горку и грызёт
тихонько норку.
Утром кости к нам пришли, всем подарки
принесли.
Сшил себе котёнок тапки, чтоб зимой не
мёрзли шапки.
Под водою рак живёт, в поле красный лак
растёт.
Подарила мама ночке разноцветные
платочки.
Очень рада бочка маленьким платочкам

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Маша бежит быстро, а Саша еще
быстрее.
Маша прыгает высоко, а Саша еще ...
(выше).
Маша точно попадает в цель, а Саша
еще ... (точнее).
Маша далеко ушла вперед, а Саша еще
... (дальше).

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

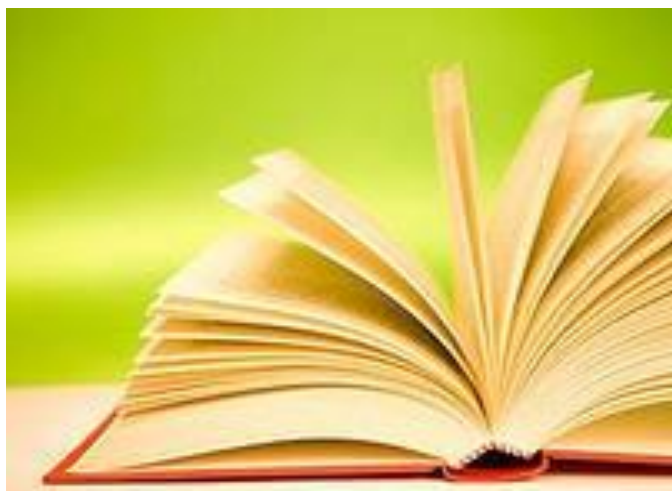
Встать — сесть,
войти — выйти,
поднять — опустить,
быстро — медленно,
ложиться — вставать,
одеваться — раздеваться,
трудно — легко,
много — мало,
высоко — низко,
польза — вред,
трусость — храбрость,
плохо — хорошо,
вдох — выдох.

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА»

Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем мы вставать.
Ну-ка, быстро — не ленись,
На зарядку становись!
Раз, два, три, четыре —
Руки выше! Ноги шире!
И наклон туда — сюда,
Как по горочке вода!
Я водички не боюсь,
Из ведёрка обольюсь.
Будем закаляться,
Спортом заниматься!

А. Данилина

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «КНИГИ – НАШИ ДРУЗЬЯ»



ЗАГАДКИ ОКНИГАХ

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках
На листочках,
Где станции на точках.

(Книга)

ПОСЛОВИЦЫ О КНИГАХ

- ✚ Одна книга тысячу людей учит
- ✚ Книга - друг человека
- ✚ Книга - друг человека
- ✚ Кто много читает, тот много знает
- ✚ Книга мала, а ума придала

В каждой книжке
И тетрадке
Можно встретить
Эти грядки.

(Строчки)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
(ладошки соединять вместе «книжкой».)
Раскрывать и закрывать «книгу».)
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
(поочередно соединять одноименные пальцы
обеих рук, начиная с мизинцев)

Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём,
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными
На длинных полках вдоль стены
Собрались сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай ...
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай!

(Библиотека)

РАЗВИТИЕ

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Ребенку предлагаются слова с пропущенным звуком - нужно отгадать слово.

*Например, из слов убежал звук "л"
(.ампа, мы.о, .ук, ку.ак).*

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Одна книга – две книги – пять книг;

Одна библиотека - ...

Один лист - ...

Один читатель - ...

Один писатель –

Одно стихотворение -

Особое внимание обращайтесь на правильное проговаривание окончаний

ПОДБОР АНТОНИМОВ «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Книга толстая, а тетрадь...

Дюймовочка слабая, а великан

Слон большой, а Моська

Красная Шапочка добрая, а волк ...

Василиса молодая, а баба Яга

Настенька трудолюбивая, а Емеля...

Великан большой, а гном

«ЧИТАЙТЕ, ДЕТИ!»

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

Не всё в этом мире

Легко нам даётся,

И всё же упорный

И мудрый – добьётся

Того, к чему доброе

Сердце стремится:

Он клетку откроет,

Где птица томится!

И каждый из нас

Облегчённо вздохнёт,

Поверив, что мудрое

Время – придёт!

И мудрое, новое

Время – придёт!

Н. Пикулева

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»



ПОСЛОВИЦЫ О ЛЕТЕ

- ✚ Что летом родится, зимой пригодится.
- ✚ Июньское тепло милее шубы меховой
- ✚ Июль - макушка лета, середка цвета
- ✚ На зимний стол август готовит разносол

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«РАДУГА»

Гляньте: радуга над нами,
(Нарисовать рукой над головой полукруг
(маховое движение).
Над деревьями,
(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).
Домами (руки сложены над головой крышей)
И над морем, над волной (нарисовать волну
рукой)
И немножко надо мной (дотронуться до
головы)

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

ЗАГАДКИ О ЛЕТЕ

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ...*

(Лето)

*Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух,
И превратился в пух.*

(Одуванчик)

*После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.*

(Радуга)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА «КТО ЗАМЕТИТ БОЛЬШЕ НЕБЫЛИЦ?»

*Кисель там варят из резины,
Там шины делают из глины.
Кирпич там жгут из молока,
Творог готовят из песка.*

Стекло там плавят из бетона,

«БЕЗЗАБОТНОЕ ЛЕТО»

Беззаботного лета
Золотая пора,
Праздник солнца и света
Радость дарит с утра.
Ничего нет прекрасней
В роце пения птиц,
Желтоглазых ромашек
Белоснежных ресниц.
Васильков ярко-синих
В изумрудной траве
И сиреновой дымке
Над рекой на заре.
Спелых ягод малины
Сладкий сок на губах
Как июля примета
В русских лесах.

И. Бутримова

Плотины строят из картона.
Обложки там из чугуна,
Там варят сталь из полотна.

Там кроют рубахи из пластмассы,
Посуду делают из пряжи,
Прядут там нити из сукна,
Костюмы шьют из толокна.

Едят там вилками компот,
Там пьют из чашки бутерброд,
Из хлеба с сыром там котлеты,
Из мяса свежего конфеты.
С начинкой сладкой суп с фасолью,
В тарелках все там варят с солью...

В. Чантурия.

«ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ»

Одна радуга – две радуги – три радуга –
четыре радуги – пять радуг;

Одно облако - ...

Один цветок - ...

Одна травинка - ...

Одна река –

Особое внимание обращайте на
правильное проговаривание окончаний

СОСТАВИТЬ О ЛЕТЕ

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ:

 Солнце

 Небо

 Земля

 Деревья

 Люди

 Звери

 Птицы

 Забавы