

## **«Весна. Птицы весной»**

**1. Прочитайте ребёнку предложения и попросите его закончить их.**

Наступила ... (весна)

Пригревает весеннее ... (солнце)

На улице тепло.

Льётся, журчит ... (ручей)

Дует тёплый ... (ветер)

И в родные края стали возвращаться ... (птицы)

**2. Игра для развития фонематических представлений.**

Прочитайте ребёнку стихотворение и попросите хлопнуть в ладоши, если услышит название птиц.

Прилетели **птицы**: мухи и чижы, бабочки, дрозды.

Лисы, соловьи, щуки, макароны, ласточки и сойки.

Грачи и балалайки, лебеди, моржи, трясогузки и чижы.

Иволги, кукушки, гуси и ватрушки.

Прилетели под конец: утка, аист и скворец.

**3. Игра: для формирования словообразования: «Какая стая?» (можно поиграть с мячом)**

Вереница лебедей (какая) - лебединая, клин журавлей (какой?) – журавлиный, стая соловьев (какая?) – соловьиная, вереница гусей (какая?) – гусиная, вереница уток (какая?) – утиная.

**4. Физминутка**

Стихотворение со словами - действиями.

**Птицы** могут летать высоко (руки вверх),

Пролетать над озерами синими (присесть),

Улетать из гнезда далеко (руки вперед),

Ввысь взлетать над горами красивыми (руки вверх).

Облетать они могут лес (взмахи руками).

Залетать за башни высокие (встать на носки, потянуться),

Подлетать под низкий навес (присесть)

И слетать с крыш в ямы глубокие.

**5. Игра: для активизации глагольной лексики «Кто как голос подает?»**

Ворона - каркает,

Сорока - стрекочет,

Воробей - чирикает,

Снегирь - свистит,

Синица - тинькает.

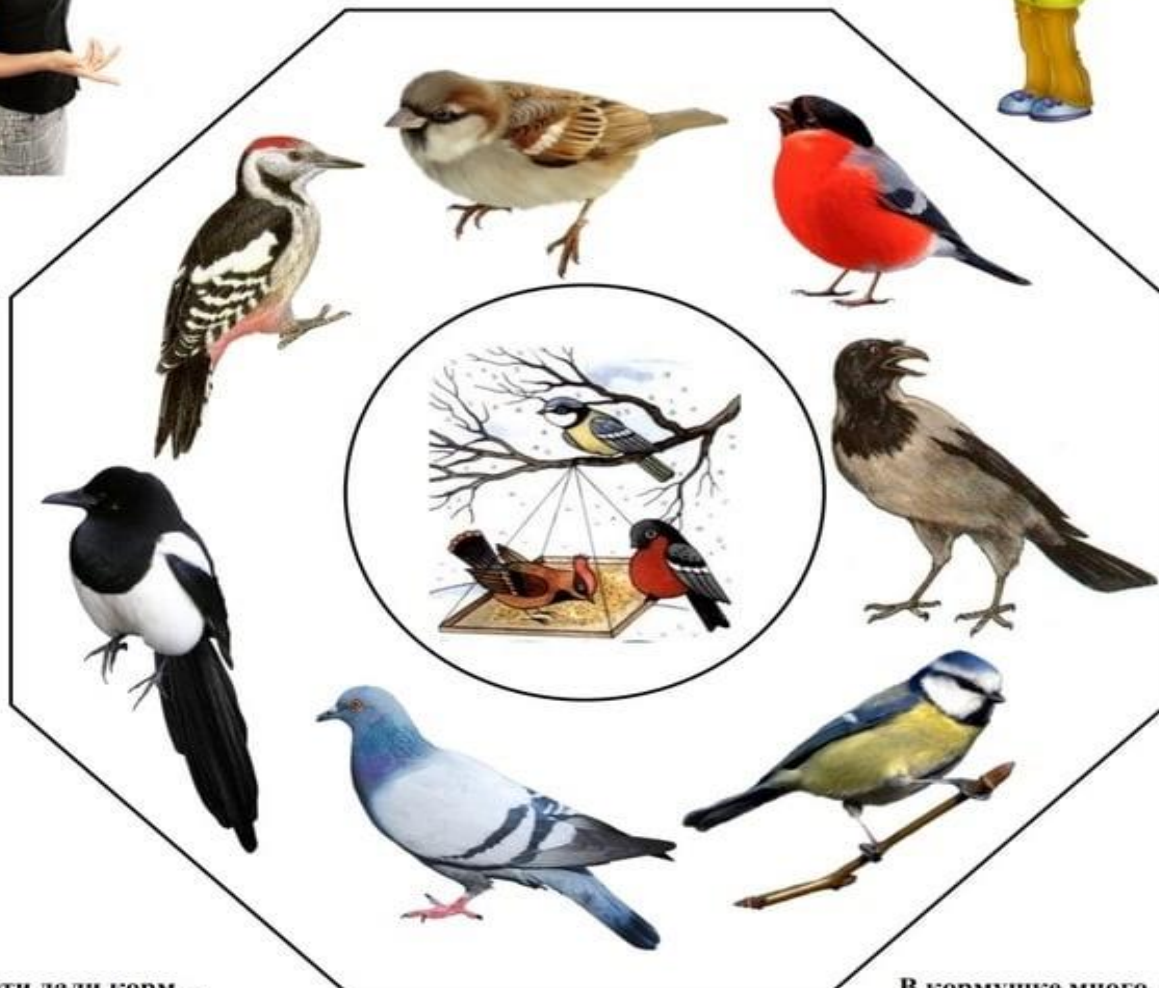
**6. Поиграем в игру: «Чей птенец?»**

У грачей - грачата, у ворон - воронята, у гусей - гусята, у уток - утята, у скворцов - скворчата, у журавлей - журавлята.

Учительница рассказывала о



В парке мальчик не увидел...



Дети дали корм...



В кормушке много...



Гнездо для...

Мальчик увидел в небе много...



Облако над...

Листок летит к...

