

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»
г. Ростов Ярославская область**



г. Ростов
2019 г.



Оглавление:

Гимн Олимпиады	5
Положение	6
Конспект Открытие Олимпиады «Одарёнок»	9
Тестовое задание мини-олимпиады «Пожарная безопасность»	12
Тестовые задания мини-олимпиады «Азбука поведения и общения».....	15
Тестовое задание олимпиады «Логика»	18
Тестовое задание мини-олимпиады «Знатоки правил дорожного движения».....	24
Тестовые задания мини-олимпиады «Путешествие по стране сказок».....	27
Тестовые задания мини-олимпиады по математике «Умники»... ..	34
Тестовые задания мини-олимпиады «Спортик» для детей с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение 1. Заявка на участие в мини-олимпиаде	40
Приложение 2. Протокол оценки заданий мини-олимпиады» ..	41
Приложение 3. Образцы наградного материала	42
Приложение 4. Оценочный инструментарий для участников ..	43

Пояснительная записка

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Современная окружающая среда требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

В дошкольном образовании, к сожалению, недостаточно специальных программ и разнообразия форм работы с интеллектуально-одарёнными детьми. Заведующий МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» выступила с инициативой методического сопровождения в дошкольном учреждении работы с дошкольниками в данном направлении.

Раннее выявление, развитие и воспитание интеллектуально-одаренных

и талантливых детей становится инновационным направлением в деятельности современного дошкольного и дополнительного образования.

Олимпиада, как новая для детей и педагогов форма взаимодействия позволила не только выявить интеллектуально-одарённых, способных детей, но и дать объективную оценку качества образовательного процесса в детском саду, что, несомненно, будет влиять на рейтинг дошкольного учреждения.

Интеллектуальная олимпиада «Одарёнок» является одним из новых направлений в работе с детьми дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

Основная цель олимпиады - выявление и поддержка интеллектуально-одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

При составлении тестовых заданий учитывались следующие **основные принципы**:

-  доступность (задания базировались на программном содержании детского сада);
-  последовательность (от простого к сложному);
-  наглядности (для стимулирования интереса к выполнению использовались картинки, иллюстрации, занимательный наглядный материал).

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, конкурсные испытания проводились в игровой форме.

Конкурсные задания разрабатывались в соответствии **образовательным областям**:

-  познавательное развитие;
-  речевое развитие;
-  физическое развитие;
-  художественно-эстетическое развитие;
-  социально-коммуникативное развитие.

Таким образом, олимпиада для дошкольников – как новая форма организации воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей познавательную активность, стремление к овладению новыми знаниями и умениями в решении задач любой сложности. В процессе участия у детей вырабатывается положительное отношение к интеллектуальным соревнованиям, повышается стрессоустойчивость.

ГИМН ОЛИМПИАДЫ

Победами российскими гордиться мы хотим
Огнями олимпийскими всю землю осветим
Все замерли в почтении и, ещё один рывок
Победы воплощение, и крики восхищения
Из глубины веков

Припев:

**Олимпиада, олимпиада,
Соревнования, победы и награды
Улыбок, настроения и взглядов
Олимпиада.**

Олимпиада, олимпиада.
Тренироваться будем до упада
Готовиться по-честному как надо
Что бы горел в душе огонь Олимпиады.



**Положение
об интеллектуальной олимпиаде «Одарёнок»
среди воспитанников муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения интеллектуальной олимпиады «Одарёнок» (далее – Олимпиада), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Организатором интеллектуальной Олимпиады для детей дошкольного возраста является МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Основная цель Олимпиады: выявление и поддержка одарённых и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

2.2 Основными задачами Олимпиады являются:

- демонстрация интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей дошкольного возраста;
- поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей дошкольного возраста;
- расширение спектра мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
- создание условий для применения детьми собственных знаний и умений;
- формирование у дошкольников интереса к процессу саморазвития и самореализации.

3. Условия проведения

Сроки проведения Олимпиады определяются графиком, ежегодно утверждаемым Организатором. В интеллектуальную олимпиаду «Одарёнок» входят следующие мини-олимпиады:

«Пожарная безопасность»

«Азбука поведения»

«Логика»
«Правила дорожного движения»
«Путешествие по стране сказок»

4. Участники Олимпиады

4.1. Участниками Олимпиады дошкольников являются воспитанники детского сада 3 -7 лет.

5. Порядок участия в Олимпиаде

5.1. Олимпиада проводится с октября по апрель текущего года для детей 3 – 7 лет, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» (далее – учреждения - участники).

5.2. Для участия в Олимпиаде за три дня необходимо подать заявку в Оргкомитет олимпиады. (Приложение 1).

5.3. Олимпиадные задания содержат тестовые упражнения, разработанные Оргкомитетом олимпиады.

5.4. Время, отведенное для выполнения заданий, составляет 3-4 года 15 минут;

4-5 лет 20 минут;

5-6 лет 25 минут;

6-7 лет до 30 минут.

5.5. Проверка тестовых заданий проводится согласно разработанным критериям:

0 баллов – неправильный ответ;

1 балл – правильный ответ.

Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем.

6. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

6.1. Для проведения Олимпиады создается Оргкомитет и выбирается жюри.

6.2. Состав оргкомитета и жюри формируется из числа педагогических работников МДОУ.

6.3. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет и устанавливает регламент проведения Олимпиады;

- определяет сроки проведения Олимпиады;

- обеспечивает проведение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- разрабатывает и тиражирует материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий;
- разрабатывает и тиражирует дипломы, грамоты, вручаемые победителям и участникам;
- решает организационные вопросы;
- анализирует и обобщает итоги Олимпиады;
- награждает победителей и участников Олимпиады.

6.4. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Олимпиады.

6.5. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- определяет победителей олимпиады, и распределяет призовые места;
- готовит предложения по награждению победителей.

6.6. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и участниках является открытой, публикуется на сайте детского сада.

7. Порядок определения победителей Олимпиады

7.1. Итоги мини-Олимпиад подводятся по ее окончанию.

7.2. Распределение наградных мест:

1 место – присуждается участнику, набравшего максимальное количество баллов (правильно выполнивший 100% предложенных заданий);

2 место – присуждается участнику, выполнившему не менее 95% предложенных заданий;

3 место – присуждается участнику, выполнившему не менее 90% и 85% предложенных заданий.

Остальные участники получают грамоты мини-Олимпиады.

Конспект открытия Олимпиады «Одарёнок»

Ведущий: Дорогие, ребята! Дорогие, гости! Мы рады Вас приветствовать на торжественной церемонии открытия интеллектуальных олимпиад с таким прекрасным названием «Одарёнок».

*Звучит музыка фанфары.
Представление магистра.*

Магистр: Мои любознательные друзья! Мои очаровательные почемушки! Мне очень приятно быть на вашем празднике. А зовут меня Магистр всех наук. Вместе со мной на открытие олимпиады пришла моя помощница Алиса Бычкова, она стала победителем нашей предыдущей олимпиады.

Ведущий: Олимпиада - это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных людей!



Магистр: Родина Олимпийских игр — это Древняя Греция. Поэтому история Олимпиады насчитывает уже около 3000 лет, а это, согласитесь,

довольно много.

Ведущий: А в наше время проводят не только спортивные олимпиады,





но и интеллектуальные,



чтобы выявить самых умных, сильных и талантливых.

Магистр:

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора.

В олимпиаду двери открываю я,

Давайте скажем клятвы добрые слова!

Клянемся дружными быть.

ДЕТИ: Клянемся!

И слезы горькие не лить.

ДЕТИ: Клянемся!

С улыбкой трудности встречать.

ДЕТИ: Клянемся!

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

И так, наша олимпиада открыта!

Звучит Гимн Олимпиады.

Ведущий: Магистр всех наук посмотри, какие дети пришли к нам на праздник – это наши выпускники.

Самостоятельная, ответственная, активная. Занимается художественной гимнастикой, умеет удерживать намеченную цель и идет к ней до конца, преодолевая трудности.

Колгашева Анна с номером художественной гимнастики.

Магистр: А, сейчас я вам предлагаю музыкальную паузу. Выступают воспитанницы детского сада кружка «Мажорики» с песней «Модницы».

Ведущий: Аглая - Очень подвижная, старательная девочка, у нее много увлечений, очень любит танцевать, занимается волейболом.

Аглая читает стихотворение

Ведущий: Иоанн - общительный, целеустремленный и активный мальчик. Занимается в музыкальной школе, хорошо поет, является солистом оркестра народных инструментов.

Иоанн исполняет песню.

Магистр: Желаю вам ребята учиться только на «4» и «5» быть умными и здоровыми веселыми. До новых встреч! не забывай те ваш любимый детский сад, приходите почаще.

Ведущий: А сейчас слово предоставляется воспитанникам подготовительных групп детского сада.

Мюзикл «Мойдодыр»

Магистр:

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде — наш:

Дети: привет!

Ведущий: представляет председателя и членов жюри
Дает старт первой олимпиаде.

Тестовое задание
мини-олимпиады «Пожарная безопасность»
(старший дошкольный возраст)

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Правила проведения:

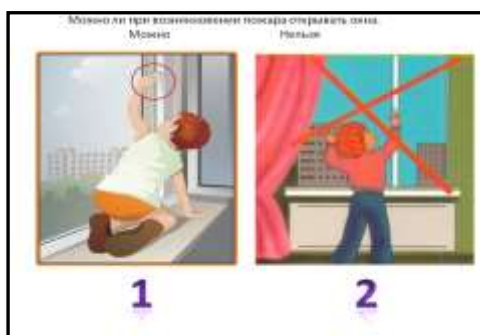
Предлагаются вопросы, правильность ответа на которые оценивает жюри.

0 баллов – неправильный ответ

1 балл – правильный ответ

Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем.







Тестовые задания
мини-олимпиады «Азбука поведения и общения»
(младший дошкольный возраст)



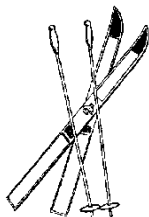




Тестовое задание
олимпиады «Логика» (старший дошкольный возраст)

1. Задание:

Обведите предметы и вещи, которые (используют) необходимы зимой. (1 балл)



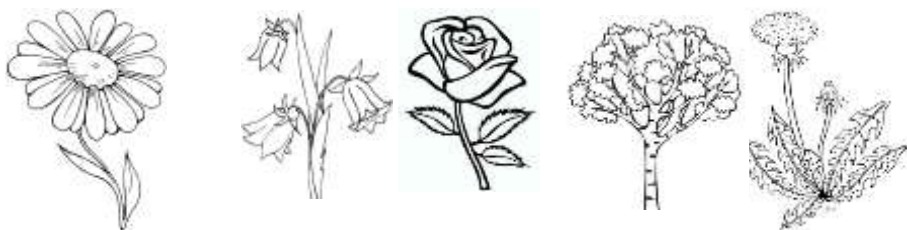
2. Задание:

Обведи то, что является живым (по 1 баллу за правильно выполненное задание)

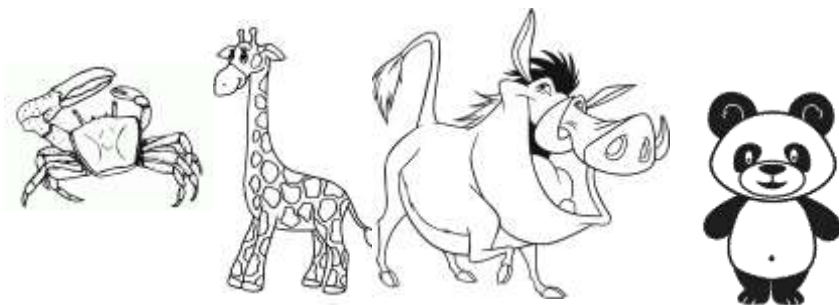


3 Задание:

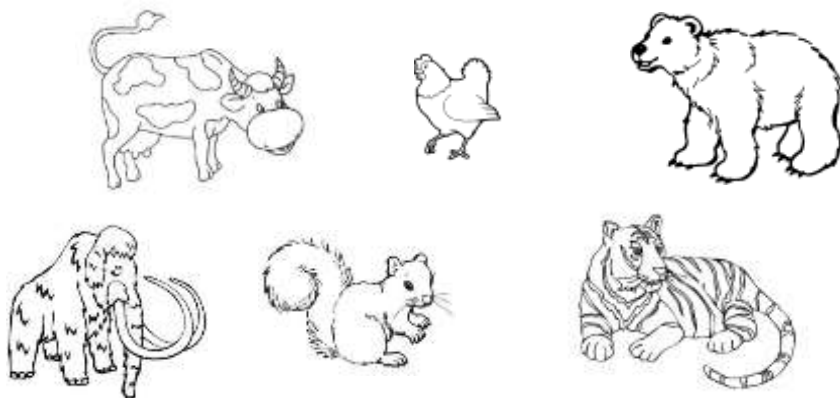
Обведи розу



Обведи панду



Обведи домашних животных



4. Задание.

Подумай, кто здесь будет лишний и обведи его. (1 балл)



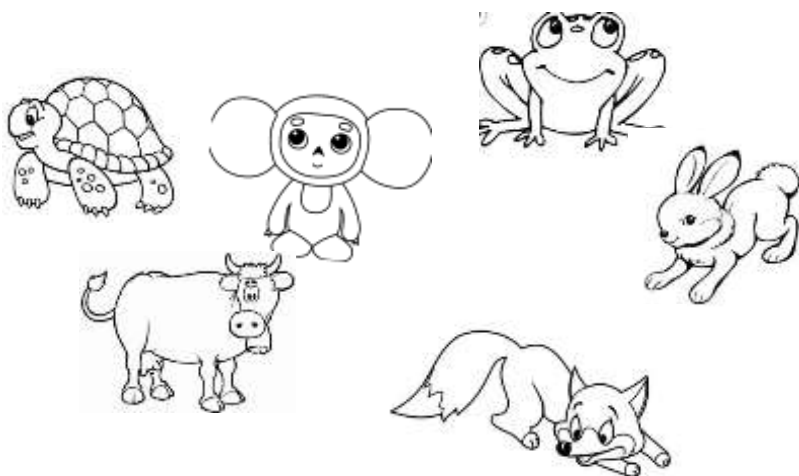
5 задание:

Зачеркни тот рисунок, где поступают неправильно (2 балла)



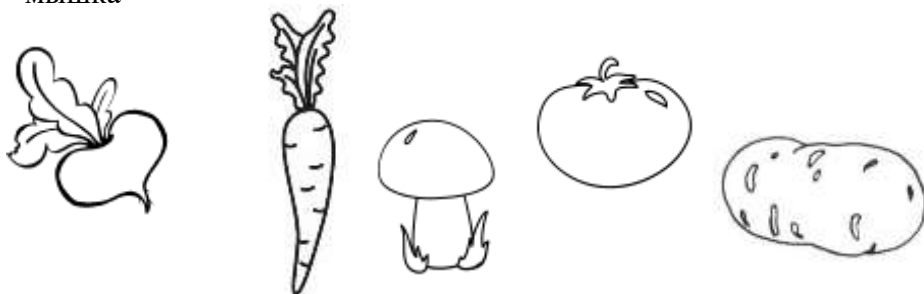
6. Задание:

Обведи героев сказки «Теремок» (1 балл)



7. Задание: (4 балла)

Обведи то, что вытянули дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка



Обведи то, что потеряла Золушка на балу



Обведи того, с кем жила Белоснежка



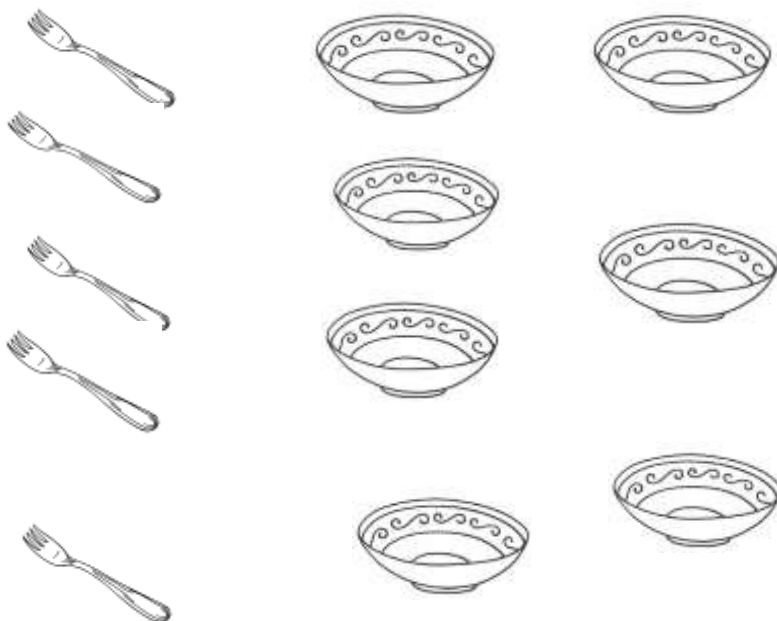
Обведи, какой предмет черепаха дала Буратино



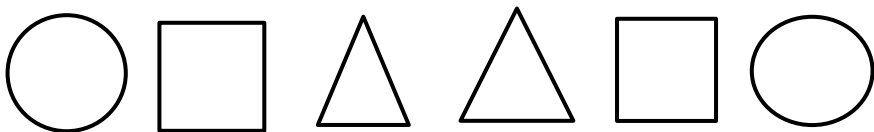
8. задание: Нарисуй, фигуру, которая должна стоять в пустом квадрате.

3	2	1	+		?
1	3	2	=	?	+
2	1			+	=

9. задание: Посчитай количество предметов и запиши ответ цифрой.



10. задание: Первый треугольник закрась зеленым, второй круг красным, второй квадрат синим.



(1 балл)

**Тестовое задание мини-олимпиады
«Знатоки правил дорожного движения»
(старший дошкольный возраст)**

Цели и задачи:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации
2. Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
5. Воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте.

Вопрос 1.

На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступит пешеход?

Варианты ответов:

- 1) уступить место автотранспортному средству
- 2) перейти дорогу перед автомобилем
- 3) автомобиль обязан пропустить пешехода



На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов:

- 1) движение пешеходов запрещено
- 2) движение пешеходов разрешено
- 3) пешеходный переход



Как правильно перейти проезжую часть, если обязанности отсутствуют пешеходный переход?

Варианты ответов:

- A) если видны обочины до ближайшего светофора
- Б) оценить ситуацию и при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу
- В) если на проезжей части, проезжать, движущийся автотранспорт, дождаться свободного проезда и части, посмотреть вправо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение
- Г) если на проезжей части отсутствуют автотранспорт



На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов:

- 1) движение запрещено
- 2) осторожно, идет стройка
- 3) въезд запрещен для автомобилей
средств для пешеходов, движение
разрешено



На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом случае?

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3



Какой из дорожных знаков означает «пешеходный переход»?

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



1



2



3



4

Тестовые задания
мини-олимпиады «Путешествие по стране сказок»
(старший дошкольный возраст)

Цель: выявить результаты освоения Программы по речевому развитию

Задачи:

- прививать интерес к сказкам;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности;
- создать эмоционально-положительный настрой у детей.

Задание 1.

«Поиграем в слова»

Я говорю слово, а вы называете другое близкое по смыслу слово.

СИНОНИМЫ

1. Грустный (печальный, унылый)
Ясно (солнечно, погоже)
2. Храбрый (смелый, отважный).
Холод (стужа, мороз, похолодание).
3. Крепкий (прочный, надежный).
Прыгать - скакать.
4. Большой (огромный, громадный)
Сверкать (блестеть, искриться).
5. Сырой (мокрый, влажный).
Рассердиться (разозлиться, разгневаться).
6. Солнечный (ясный, погожий).
Ложь (обман).
7. Смелость (храбрость, мужество, отвага).
Плакать (реветь).
8. Сахарный (сладкий).
Радоваться (веселиться).

9. Аппетитный (вкусный).

Исцеляет (лечит)

10. Ласковая (нежная, добрая, заботливая).

Печаль (грусть).

11. Влажный (мокрый, сырой).

Бросать (кидать).

12. Крупный (большой, огромный).

Шалить (баловаться хулиганить).

АНТОНИМЫ

Холодный - горячий, враг – друг.

Твердый - мягкий, медленно – быстро.

Мокрый - сухой, темно – светло.

Старший - младший, тишина – шум.

Ясный – пасмурный, часто – редко.

Храбрый - трусливый, уронил – поднял.

Больной – здоровый, нашел – потерял.

Мёрзнуть – согреваться, легкий – тяжелый.

Тёмный – светлый, взял – отдал.

Верх - низ, радостный – грустный.

Светлеть – темнеть, сухой – мокрый.

Тупой - острый, сел – встал.

Проиграть – выиграть, близко – далеко.

ОДИН-МНОГО

Шар - шаров, цыплёнок – цыплят.

Дом - домов, игла - игл.

Цветок – цветов, пальто – пальто.

Карандаш - карандашей, яблоко - яблок.

Утенок - утят, стул - стульев.

Перо - перьев, метро- метро.
 Дочь - дочерей, пальто – пальто.
 Поезд - поездов, носок - носков.
 Лодка - лодок, помидор - помидоров.
 Блюдец – блюдец, книга - книг.
 Кот - котов, ваза - ваз.
 Лиса - лис, еж – ежей.
 Игла - игл, какао - какао.
 Кино- кино, ножницы - ножниц.
 Коляска – колясок, тыква - тыкв.
 Стрекоза – стрекоз, нос - носов.

Задание 2:
«Характеристика звука»

Рассмотрите внимательно картинки, выделите в словах все звуки, определите какой это звук и обозначьте подходящим цветом на схемах.

--	--	--



--	--	--	--



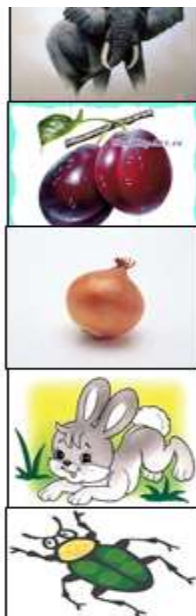
--	--	--	--	--



Время работы 3 минуты.

Задание 3: «Звуковой синтез»

Выдели первый звук в названиях картинок слева. Какое слово получится, если произнести эти звуки, один за другим? Соедини полученное слово с подходящей картинкой в рамке.



Время работы 3 минуты.

Задание 4:

Назовите картинки, определите количество слогов в каждом слове и разложите яблоки-картинки по корзинкам.



Задание 5:

«Подбери определения»

Придумаем как можно больше определений, каким может быть этот предмет.



Задание 6:

«Пятый лишний»



Время работы 3 минуты.

Задание 6:

Придумайте предложение по картинке из 4 слов



Время работы 1 минута.

Задание 7: «Опиши героя»

Рассмотрите иллюстрацию сказки, назовите ее и опишите главного героя.

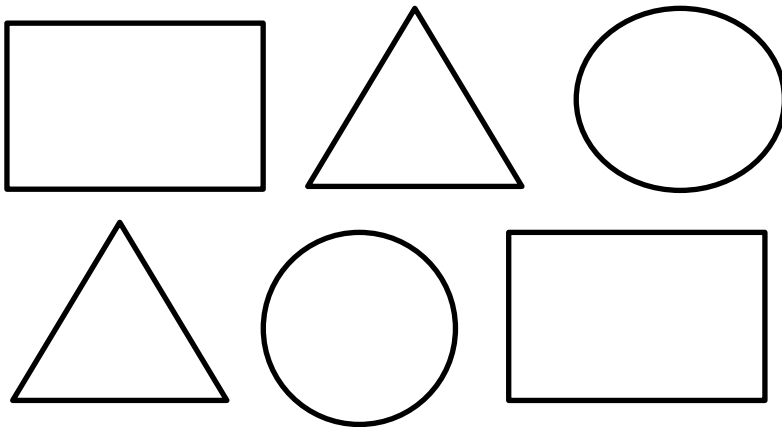
Сказку вы должны узнать
И героиню описать.



Тестовые задания мини-олимпиады по математике
«Умники»
(младший дошкольный возраст)

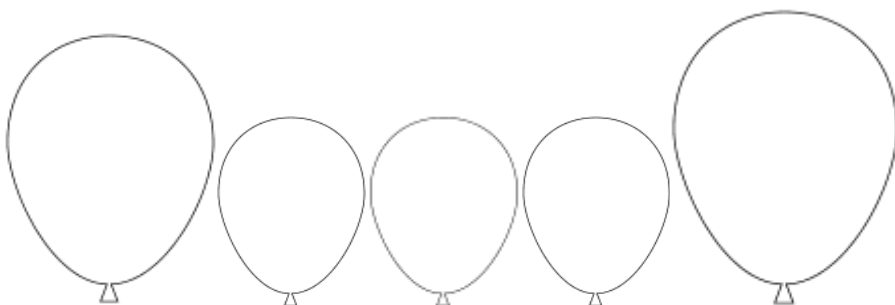
Задание № 1.

Найди одинаковые фигуры и объедини их линиями.



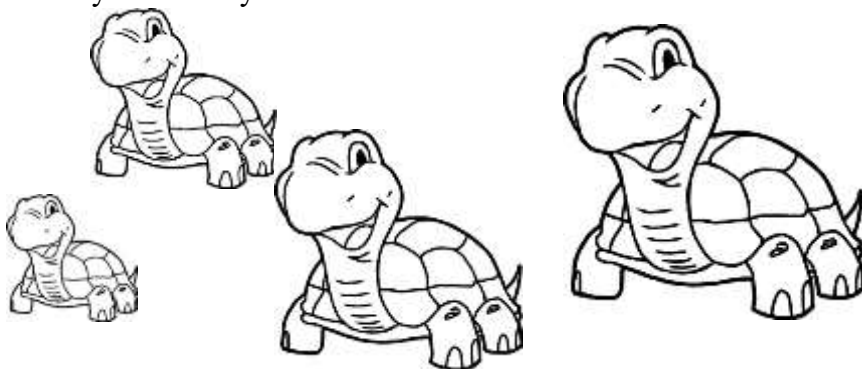
Задание № 2.

Нарисуй большим шарикам длинные ниточки, а маленьким – короткие.



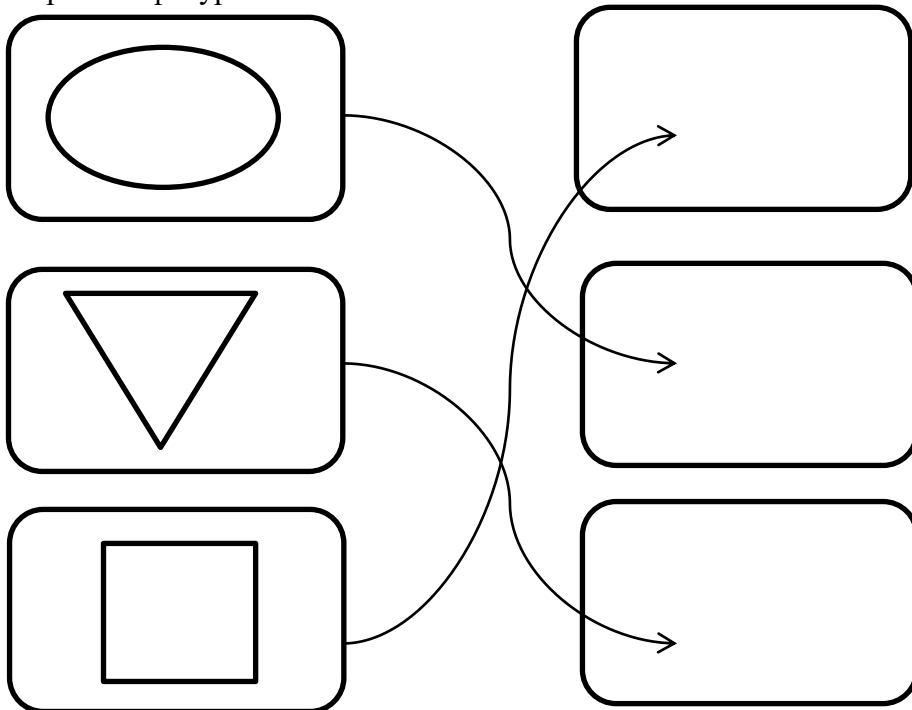
Задание № 3.

Покажи при помощи стрелок предметы от самого маленького к самому большому.



Задание № 4

Перенеси фигуры на новые места.



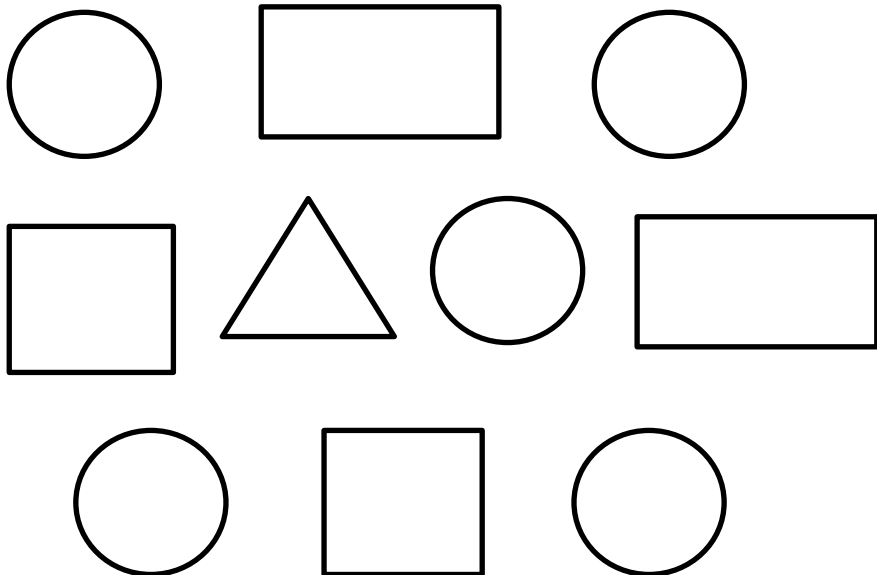
Задание № 5

Раскрась только те предметы, которые похожи на круг.



Задание № 6

Посчитай фигуры и раскрась красным цветом те, которых меньше всего.



Тестовые задания
мини-олимпиады «Спорттик»
для детей с ограниченными возможностями здоровья

Участники:

Дети инвалиды (с синдромом Дауна), дети наставники

Цель: Выявление уровня физического развития, потенциальных возможностей и способностей детей инвалидов (с синдромом Дауна).

Задачи:

- определить качество выполнения упражнений на координацию, силу, устойчивое положение тела - равновесие, ловкость (в лазании и игре), меткость;
- развивать у детей двигательную активность;
- воспитывать интерес к занятиям физической культурой.

Номинация «Координация»

1 задание:

Ходьба друг за другом обычная, на носках, на пятках.

Бег друг за другом обычный, в разном темпе, соблюдая интервалы – 3-4 минуты. Построение в круг.

ОРУ с флажками

№ п/п	Содержание	Дозиро вка	Методические указания.
1	«Наклоны головы» И.п. основная стойка, флажки у груди. 1- наклон головы вправо; 2-и.п.; 3- наклон головы влево; 4-и.п.- <i>Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой.</i>	браз	Движения головой плавные.

2	«Флажки выше» И.п. основная стойка, руки с флажками вдоль туловища. 1-2- флажки вверх, - <i>Мы становимся все выше,</i> <i>Достаем руками крышу.</i> <i>Раз-два - поднялись,</i> 3-4- исходное положение – <i>Три-четыре-флажки вниз.</i>	5 раз	Держать спину прямо.
3	« Наклоны в стороны». И.п. ноги на ширине плеч, руки с флажками вверх. 1- наклон вправо, флажки вправо- <i>Ветер тихо клён качает вправо</i> 2- наклон влево, флажки влево – <i>влево наклоняет.</i>	6 раз	Руки стараться держать прямо, движения плавные.
4	«Приседание» И.п. о.с. руки с флажками вдоль туловища. 1-присесть, флажки вперёд; 2-и.п.-<i>Приседаем,приседаем</i> <i>Наши ноги развиваем.</i>	5 раз	Стараемся удерживать равновесие при приседании.
5	«Прыжки». И.п. ноги слегка расставить, руки поясе: 8—12 прыжков на месте в чередовании с ходьбой- <i>Раз, два, три, четыре, пять!</i> <i>Будем прыгать и шагать!</i>	2 раза По 10-12 прыжков.	Прыгать выше.

Номинация «Сила»

2 задание:

а) Подтягивание на гимнастической скамейке -2раза.

Оценивается правильный захват скамейки руками, качество подтягивания.

Номинация «Равновесие»

3 задание:

- а) Ходьба по ограниченной площади, руки в стороны – 3 раза;
 - б) Ходьба змейкой между фишками, руки на поясе -3 раза.
- Оценивается сохранение устойчивого положения тела при ходьбе.

Номинация «Меткость»

4 задание:

Забрасывание мяча в баскетбольную корзину - 5 раз.
Оценивается количество попаданий.

Номинация «Ловкость»

5 задание:

- а) Лазание по шведской стенке приставным шагом, с переходом с пролёта на пролёт – 1 -2 раза;
 - б) Подлезание под дугами на низких четвереньках -1 -2 раза;
 - в) Игровое упражнение: «Догони мяч» - 2раза.
- Оценивается ловкость при выполнении лазания и игрового упражнения.



Заявка на участие в мини-олимпиаде

Группа

	Ф.И. ребенка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Воспитатель _____

ПРОТОКОЛ
оценки заданий мини-олимпиады

Дата проведения: « __ » ____ 201_ г.

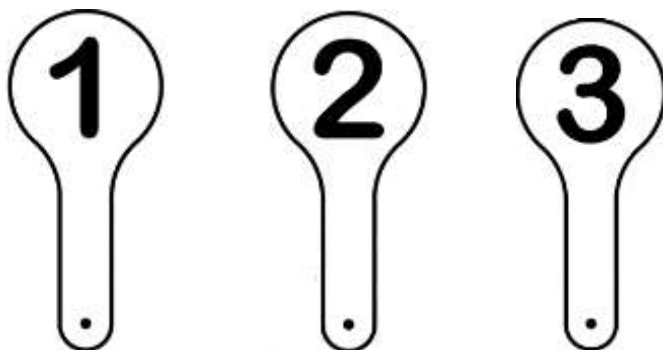
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Оценка выполнения заданий						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Председатель Оргкомитета _____

Члены жюри: _____



Оценочный инструментарий для участников старшего дошкольного возраста



Оценочный инструментарий для участников младшего дошкольного возраста





Сборник составила педагог и специалисты
МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»
Соломатова Александра Павловна
Чубукова Руслана Александровна
Мареева Анастасия Владимировна
Кротова Наталья Владимировна
Зубова Нина Алексеевна
Колчина Ольга Георгиевна
Под редакцией
Новиковой Натальи Валентиновны