

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»
г. Ростов Ярославская область

СБОРНИК
дидактических игр
с применением игрового набора
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»



Описание игрового набора «Дары Фрёбеля»

Игровой набор «Дары Фрёбеля» мы применяем для развития у детей социальных и коммуникативных умений, сенсорного развития, развития мелкой моторики, развития познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, развития логических способностей.

Игровой набор изготовлен из качественного материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В состав набора входит 14 модулей:

- Модуль 1 « Шерстяные мячики »
- Модуль 2 « Основные тела »
- Модуль 3 « Куб из кубиков »
- Модуль 4 « Куб из брусков »
- Модуль 5 « Кубики и призмы »
- Модуль 6 « Кубики, столбики, кирпичики »
- Модуль 7 « Цветные фигуры »
- Модуль 8 « Палочки »
- Модуль 9 « Кольца и полукольца »
- Модуль 10 « Фишки »
- Модуль 11 « Цветные тела»
- Модуль 12 « Мозаика. Шнуровка »
- Модуль 13 « Башенки »
- Модуль 14 « Арки и цифры »

Дидактические игры для детей 3 – 4 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Игра «Один – много»

Дидактические задачи: учить детей различать понятия «один и много»; выкладывать две группы предметов, различных по количеству; развивать глазомер, внимание, память, мышление, мелкую моторику руки; воспитывать интерес к игре.

Игровые правила: брать различные предметы одной рукой, выкладывать две группы предметов с разным количеством (по выбору ребенка).



Игра «Воздушные шарики»

Дидактические задачи: учить детей различать основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый; развивать у детей умение к кругам – шарикам различного цвета подбирать соответствующие по цвету палочки; развивать сенсорные качества, мышление, внимание, навыки речевого общения, мелкую моторику руки; воспитывать самостоятельность, дружеские



взаимоотношения.

Игровые правила: брать предметы одной рукой, соотносить по цвету круги и палочки.

Игра «Подарим бусы куклам» (1 вариант)

Дидактические задачи: учить детей различать геометрические фигуры; формировать у детей умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам: цвет и форма, величина и цвет, форма и величина; видеть простейшие закономерности в чередовании фигур; развивать у детей мышление, чувство цвета и ритма, внимание; воспитывать дружелюбие.

Игровые правила: брать геометрические фигуры одной рукой, чередовать геометрические фигуры только по двум признакам.



«Подарим бусы куклам» (2 вариант)

Дидактические задачи: учить детей нанизывать бусины на разноцветные нити – шнуры, чередуя бусины по цвету и форме; развивать у детей мелкую моторику руки, чувство цвета и ритма, эмоциональность, мышление; воспитывать желание помочь окружающим.

Игровые правила: брать бусины одной рукой, нанизывать их на нить нужного цвета или чередуя по цвету и форме.



Игра «Светофор»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать силуэт светофора из кругов, называть и различать его цвета; учить характеризовать действия на улице в соответствии с цветом светофора: красный – стой, жёлтый – приготовься, зеленый – иди; развивать у детей мышление, память, речевые навыки общения, сенсорные качества, чувство цвета, самостоятельность; воспитывать интерес к правилам дорожного движения, желание их соблюдать.



Игровые правила: брать круги одной рукой, располагать круги вертикально перед собой в соответствии с цветами на светофоре.

Игра «Высокие и низкие дома»

Дидактические задачи: учить детей развивать представления об этапах строительства домов, различных по высоте; учить различать высокие и низкие дома; развивать глазомер, мышление, мелкую моторику руки, навыки речевого общения; воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к профессии строителя.



Игровые правила: брать кубики одной рукой, формируя высокий и низкий дома.

Игра «Выложи геометрические фигуры»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать геометрические фигуры различного цвета из шнурков и палочек: круг, квадрат, треугольник; учить обследовать их по контуру, называть отличия (у квадрата и треугольника есть углы, а у круга - нет; круг может катиться, а квадрат и треугольник – нет, потому что им мешают углы); развивать у детей логику, мышление, внимание, моторику руки, чувство цвета; закрепить знание основных цветов; воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, уважение к сверстникам.



Игровые правила: брать предметы одной рукой, выкладывать круг только из шнурков, а квадрат и треугольник из палочек.

Игра «Узкие и широкие ленточки для матрёшек»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать, называть и различать ленточки по ширине, используя слова узкая, широкая, шире, уже; развивать у детей глазомер, внимание, мелкую моторику руки, мышление, навыки речевого общения; воспитывать желание помочь матрешкам, самостоятельность.



Игровые правила: брать палочки одной рукой; использовать палочки различного цвета, ориентируясь на ширину ленточек.

Игра «Разноцветные ступеньки»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать ступеньки из палочек. Чередую их по цвету: красная, синяя, желтая; запоминать закономерность чередования ступенек; развивать память, логику, мышление, чувство цвета и ритма, внимание, сенсорные качества, глазомер, речевые навыки; воспитывать эмоциональность, интерес к игре.



Игровые правила: брать палочки одной рукой; соблюдать закономерность повтора палочек; выкладывать палочки – ступеньки вертикально перед собой снизу – вверх.

Игра «Цветные хороводы»

Дидактические задачи: учить детей группировать предметы одинаковые по цвету и форме в соответствии с данными ориентирами воспитателя; развивать чувство цвета и формы, мышление, внимание, моторику руки, память, сообразительность; воспитывать самостоятельность, интерес к игре.

Игровые правила: выкладывать различные предметы вокруг данных воспитателем ориентиров: палочки, геометрические фигуры; брать предметы одной рукой.



Игра «Длинные и короткие дорожки»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать, называть и различать дорожки различной длины; развивать у детей глазомер,



мелкую моторику руки, мышление, внимание; воспитывать интерес к игре, дружелюбие.

Игровые правила: брать палочки одной рукой; использовать палочки разного цвета, ориентируясь на длину дорожек.

Игра «Весёлые мячики»

Дидактические задачи: учить детей группировать предметы по цвету, заполняя разноцветные колечки – мячики маленькими кружочками в соответствии цвету колечек; продолжать развивать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный; развивать у детей чувство цвета и ритма, мышление, внимание, сенсорные качества, речевые навыки, мелкую моторику руки; воспитывать дружеские отношения, уважение к сверстникам.

Игровые правила: брать предметы одной рукой, заполнять разноцветные колечки кружочками в соответствии цвету колечек.



Игра «Пришиваем пуговицы»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать из шнурков круги различного цвета – пуговицы, пришивать их различными способами: крестиком, параллельно, стежки – палочки соответствуют цвету пуговицы; развивать чувство цвета и ритма, моторику руки, мышление, чувство симметрии, эмоциональность; воспитывать интерес к профессии швеи, уважение к ее труду.



Игровые правила: двумя руками выкладывать круги различного цвета из шнурков; одной рукой брать палочки по цвету кругов; раскладывать палочки по кругу различными способами.

Игра «Три треугольника»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать из палочек три треугольника одинаковых по цвету, но разные по величине; называть сравнительные размеры: большой, средний, маленький, самый большой, самый маленький; развивать навыки речевого общения, мышление, глазомер, чувство цвета, моторику руки, память внимание, самостоятельность; воспитывать дружеские взаимоотношения.



Игровые правила: брать предметы одной рукой; выкладывать только три треугольника одного цвета, но разного размера.

Игра «Слуховой диктант»

Дидактические задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, располагая геометрические фигуры различного цвета вверх, вниз, справа, слева, в середине от себя в соответствии со словесными заданиями воспитателя; развивать у детей слух, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, мелкую моторику руки, сенсорные качества, знания геометрических фигур; воспитывать эмоциональность, самостоятельность.



Игровые правила: внимательно слушать и выполнять словесные задания воспитателя; выкладывать геометрические фигуры одной рукой.

Игра «Выросли красивые цветы»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать силуэты цветов, называть части цветка; развивать навыки речевого общения, чувство цвета, мышление, память, глазомер, пополнять словарный запас детей; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, эмоциональность.



Игровые правила: брать предметы одной рукой; выкладывать различные по цвету лепестков цветы.

Игра «Волшебный цветок»

Дидактические задачи: создать у детей позитивный и эмоциональный настрой на игру; предложить детям самостоятельно выложить силуэт необычного цветка, применяя различные геометрические фигуры, дуги, палочки; развивать у детей воображение, фантазию, творчество, чувство цвета и ритма, мышление, моторику руки; воспитывать у детей эстетический вкус, эмоциональность, навыки творчества, любовь к цветам, уважение к труду садовника.



Игровые правила: брать предметы одной рукой; использовать предметы различные по цвету, форме, размеру.

Игра «Половинки»

Дидактические задачи: учить детей составлять целое из двух или более частей; развивать понятие о том, что часть меньше целого, а целое больше части; развивать мышление, глазомер, внимание, память, чувство цвета, логику, мелкую моторику руки,

навыки речевого общения, чувство симметрии; воспитывать интерес к игре, дружеские взаимоотношения.

Игровые правила: брать предметы одной рукой; к выбранным половинкам (дугам) достроить целый силуэт; соблюдать симметрию.



Игра «Весенняя картинка»

Дидактические задачи: учить детей выкладывать из геометрических фигур, различных предметов некоторые весенние приметы: светит солнце, выросла трава, прилетели птицы, весеннее дерево; развивать у детей навыки сюжетного мышления, кругозор, память, чувство цвета, глазомер, логику, речь, чувство композиции; воспитывать интерес к игре, любовь к весне.



Игровые правила: брать предметы одной рукой; составлять весеннюю картинку из различных предметов,

соотнося их по цвету и размеру.



Дидактические игры для детей 4 – 5 лет имеющих ограниченные возможности здоровья

Игра «Светофор»

Задачи: учить детей различать и называть цвета светофора; развивать внимание, память, мышление, речевые навыки общения, чувство цвета; учить детей выкладывать сигналы светофора из шариков соответствующего цвета; вызывать интерес к правилам дорожного движения.

Игровые правила: брать цветной шарик одной рукой и выкладывать перед собой вертикально в последовательности соответствующей сигналам светофора.



Игра «Разноцветные шарики»

Задачи: учить детей различать основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый; формировать умение соотносить цвета шариков с цветом шнура; развивать внимание, мышление, чувство цвета, память, навык речевого общения; воспитывать чувство взаимопомощи.



Игровые правила: брать шарики одной рукой, соотносить цвет шарика с цветом шнура.

Игра «Шустрые шарики»

Задачи: учить детей направлениям движения с помощью шарика на ниточке: вверх – вниз, вправо – влево, по кругу; развивать внимание, память, навык речевого общения, мышление, усидчивость; умение слышать, понимать и выполнять односложную речевую инструкцию.

Игровые правила: брать шарик за ниточку одной рукой за ниточку, выполнять движения по разным направлениям.



Игра «Какого мяча не хватает»

Задачи: продолжать учить с детьми основные цвета: красный, зеленый, синий, жёлтый; развивать внимание, память, мышление, навык речевого общения, чувство цвета; воспитывать дружеские отношения и интерес к игре.

Игровые правила: брать мячики одной рукой, подбирая по цвету и

находить тот, которого не хватает.



Игра «Весёлая гусеница»

Задачи: тренировать мелкую моторику рук; развивать сенсомоторные навыки; изучать геометрические формы, цвета; развивать логическое мышление, внимание, усидчивость, воспитывать дружелюбное взаимоотношение к сверстникам.

Игровые правила: брать одной рукой поочередно фигуры и нанизывать их на ниточку.



Игра «Разноцветные вагончики»

Задачи: учить детей нанизывать на нить предметы, одинаковые по форме, но различные по цвету; развивать мелкую моторику руки, чувство цвета и формы; память; внимание, мышление, усидчивость; воспитывать интерес к игре.

Игровые правила: брать предметы одной рукой, чередовать их по цвету.

Игра «Весенние цветы»

Задачи: развивать у детей фантазию, мышление, воображение, умение сочетать цвета, мелкую моторику рук; уточнять и закреплять знания о геометрических фигурах; воспитывать эмоциональность и чувство взаимопомощи.

Игровые правила: брать фигуры одной рукой; использовать фигуры



различные по цвету, форме и размеру.



Игра «Волшебный коврик»

Задачи: учить детей выкладывать коврики из геометрических фигур различной формы и цвета; развивать фантазию, логическое мышление, чувство цвета, внимание, усидчивость, навык речевого общения; воспитывать интерес к игре.

Игровые правила: брать фигуры различной формы и цвета, выкладывать из них узор.

Игра «Найди вторую половинку»

Задачи: учить детей подбирать фигуру соответствующую по цвету и форме; развивать внимание, память, мышление, навык речевого общения, глазомер, усидчивость, чувство цвета, мелкую моторику руки; воспитывать, эмоциональность, интерес к игре.

Игровые правила: брать предметы одной рукой, подбирая их по цвету и форме к заданной фигуре.

Игра «Сделай такой же»

Задачи: учить детей выкладывать картинку по образцу; развивать внимание, усидчивость, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать дружеские отношения, интерес к игре.

Игровые правила: брать фигуры одной рукой, выкладывать их по образцу.

Игра «Дорожки»

Задачи: учить детей выкладывать дорожки из палочек различной длины и ширины; закреплять понятия длинный – короткий, широкий – узкий; развивать внимание, память, мышление, навыки речевого общения, усидчивость; воспитывать интерес к игре.



Игровые правила: брать палочки одной рукой; выкладывать вертикально перед собой.

Игра «Геометрические фигуры»

Задачи: учить детей выкладывать знакомые фигуры: круг, квадрат, треугольник, чередуя их по форме; закреплять умение различать и называть эти фигуры; развивать внимание, память, навыки речевого общения, усидчивость мелкую моторику руки, самостоятельность; воспитывать интерес к игре, чувство взаимопомощи.



Игровые правила: брать фигуры одной рукой; выкладывать фигуры по очереди в заданном порядке.

Игра «Посмотри в окно»

Задачи: учить детей выкладывать из геометрических фигур картинку: солнце, облака, домик,...; развивать внимание, мышление, память, фантазию, навыки речевого общения, самостоятельность, чувство формы и цвета; воспитывать интерес к игре, дружеские взаимоотношения.

Игровые правила: брать фигуры одной рукой, составлять из них картинку соотнося их по цвету и форме.



Игра «Цветы на полянке»

Задачи: учить детей выкладывать силуэты цветов различного цвета; развивать фантазию, мышление, внимание, навыки

речевого общения, чувство цвета; воспитывать бережное отношение к цветам.



Игровые правила: брать фигуры одной рукой; выкладывать цветы, различные по цвету лепестков.

Игра «Квадратики»

Задачи: учить детей выкладывать квадрат из палочек основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), различных по размеру; закреплять умение называть цвет и размер квадрата: большой – маленький; развивать внимание, память, чувство цвета и формы, усидчивость, мышление, чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к игре, дружеские взаимоотношения.



Игровые правила: брать палочки одной рукой; выкладывать квадраты различные по размеру и цвету.

Игра «Посадим деревья»

Задачи: учить детей из палочек выкладывать силуэт дерева; закрепить с детьми строение дерева, умение различать и называть ствол, ветки; развивать мелкую моторику руки, логическое мышление, внимание, память, расширять словарный запас детей; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к деревьям.

Игровые правила: брать палочки одной рукой, ствол должен быть больше, чем ветки, каждая веточка должна соответствовать маленькой палочке.



Сборник материалов подготовили:
воспитатели
МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»
Кротова Наталья Владимировна,
Кузнецова Елена Алексеевна,
на основе методики воспитания Фридриха Фрёбеля

Ростов
2019