

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»



ЗАЩИТА

**«Маленькая территория –
большие возможности»**

на присвоение статуса муниципальном инновационном площадке,
по созданию вариативных форм образования
для детей дошкольного возраста
в условиях общеобразовательного детского сада

Ростов 2020

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»



ПРОЕКТ
«Маленькая территория - большие возможности»
на присвоение статуса муниципальном инновационном площадке,
по созданию вариативных форм образования
для детей дошкольного возраста
в условиях общеобразовательного детского сада

30 января 2020 г.

Добрый день, уважаемые коллеги. Вас приветствует детский сад СЕРПАНТИН и проект «Маленькая территория – большие возможности» по созданию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста в условиях общеобразовательного детского сада.

Руководитель проекта: Новикова Наталья Валентиновна,
руководитель МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

Участники проекта:

- ✓ Курганова Екатерина Алексеевна, старший воспитатель, учитель-дефектолог;
- ✓ Соломатова Александра Павловна, старший воспитатель, воспитатель;
- ✓ Чубукова Руслана Александровна, педагог - психолог;
- ✓ Малкова Наталья Михайловна, воспитатель;
- ✓ Извекова Елена Викторовна, воспитатель;
- ✓ Широкова Сабина Гусамединовна, воспитатель, педагог дополнительного образования;
- ✓ Егорова Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель;
- ✓ Зубова Нина Алексеевна, инструктор по физическому воспитанию;
- ✓ Кротова Наталья Владимировна - воспитатель.

В разработке и реализации проекта принимает участие весь педагогический коллектив.



Всем хорошо известно, что современная образовательная организация ориентирована на создание условий для развития образования, которое обеспечивает расширение возможностей всех детей в получении знаний из различных областей науки, техники и творчества.

Вариативные формы работы – это условие, которое оптимально для достижения данного ориентира.

Цель проекта является внедрение вариативных форм работы для детей независимо от их стартовых возможностей в ДОУ.

Проект «Маленькая территория – большие возможности» построен как система шагов направленных на формирование неповторимой человеческой индивидуальности ребенка XXI века.

В 2018 году приоритетным направлением деятельности стало инклюзивное образование, которое было обусловлено большим количеством детей с ООП среди воспитанников

детского сада. Форма получения дошкольного образования определялась возможностями и потребностями ребенка и семьи.

Следует отметить, что ребенок с ОВЗ имеет не только ограничения, но и ВОЗМОЖНОСТИ развития, которые развиваются посредством включения этой категории детей в систему дополнительного образования. Для этого в 2019 году была разработана комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа «Территория творчества».

Продолжение и расширение проекта в 2020 г основано на современной ситуации развития государства. В частности Президент Российской Федерации В.В. Путин говорит что "инженерное образование в России нужно вывести на новый более высокий уровень». Что подтверждается Национальным проектом «Образование» ориентированным на потребности современных детей.

В настоящее время наблюдается дефицит в технологиях и методах в воспитании и обучении ребенка XXI века. Нами была разработана авторская парциальная образовательная программа «МЭР – лаборатория», основанная на STEM – технологии.



Проект позволяет развивать у дошкольников творческое и критическое мышление, способность к нестандартным решениям, задатки технологического мышления, обеспечивает индивидуализацию образования, формирует предпосылки к овладению профессиями будущего.



Первое направление стало победителем XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Самарской области.



КАДОП «Территория творчества» была представлена в рамках модели дополнительного образования и стала Лауреатом Всероссийского конкурсе «Лучшая инклюзивная школа – 2019».

Авторская парциальная модульная программа
«МЭР – лаборатория»

Цель программы:
развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста в процессе познавательно - исследовательской деятельности и научно - технического творчества.

Задачи программы:

- Организационно - методические задачи.
- Образовательные задачи.

В 2020 году стартовала уникальная программа включения инновационных ИКТ технологий в образовательный процесс МДОУ. Инициаторами этого стали наши воспитанники – участники авторской парциальной программы «МЭР – лаборатории».

Нами решаются 2 направления задач:

Организационно - методические задачи

Программы:

- изучение тенденций инновационного дошкольного образования;
- определение актуальности разработки Программы;
- создание условий для реализации Программы;
- проведение мониторинга и анализа эффективности Программы.

Образовательные задачи:

- развитие конструктивных способностей и сенсорных ощущений;
- формирование способностей к приобретению знаний об объектах окружающего мира посредством

	<p>опытно-экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития инженерных способностей; • развитие творческих и артистических способностей.
 <p>Авторская парциальная модульная программа «МЭР – лаборатория»</p> <p>4 модуль: «Мультипликация» для детей 5-6 и 6-7 лет</p> <p>3 модуль: «Робототехника» для детей 5-6 и 6-7 лет</p> <p>2 модуль: «Экспериментирование» для детей 4-5 и 5-6 лет</p> <p>1 модуль: «Дары Ф. Фрёбея» для детей 3-4 и 4-5 лет</p>	<p>В настоящее время наблюдается технологическая революция. В связи с этим в нашем детском саду ведущее место занимает робототехника, конструирование, экспериментирование, моделирование и мультипликация. Введение инновационной работы в детском саду позволило вовлечь воспитанников от 3 до 7 лет в увлекательный процесс решения нестандартных задач, что способствует совершенствованию критического, нестандартного мышления и формирует у дошкольников широкий спектр компетенций для осознанного жизненного пути в современном технократическом мире и призвано обеспечить их более благоприятную социализацию, основывающуюся, в том числе на развитых коммуникативных навыках. Внедрение данной Программы построено на командной работе, ведь большую часть времени дети совместно исследуют и развивают свои модели, они учатся строить конструктивный диалог с педагогами и друзьями в команде.</p> <p>Программа состоит из 4 блоков, каждый из которых рассчитан на определенный дошкольный возраст с учетом ведущего вида деятельности и психолого-педагогических особенностей дошкольников от 3 до 7 лет.</p>

«МЭР – лаборатория»: Дары Ф. Фрёбеля



Модуль «Дары Ф. Фрёбеля»

Цель данного модуля: формирование у детей младшего дошкольного возраста способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования, развития познавательных процессов и сенсорных навыков.

«МЭР – лаборатория»: Экспериментирование



Модуль «Экспериментирование»

Направлен на формирование представлений о закономерностях окружающего мира посредством экспериментально-практической деятельности. Модуль ориентирован на детей 4-5 и 5-6 лет.

«МЭР – лаборатория»: Робототехника



Модуль «Робототехника» развивает у детей старшего дошкольного возраста специальные технические способности: моделирование, программирование, прогнозирование, формирует предпосылки к овладению профессиями будущего и развитию инженерного мышления.

«МЭР – лаборатория»: Мультипликация



Модуль «Мультстудия» позволяет развивать у детей творческое и логическое мышление, языковые и организаторские способности, самовыражение и самоконтроль. Предназначен для детей 6 - 7 лет.

Авторская парциальная модульная программа «МЭР – лаборатория»




Авторская парциальная образовательная программа «МЭР – лаборатория» формирует у дошкольников широкий спектр компетенций для осознанного жизненного пути в современном технократическом мире. Внедрение «МЭР – лаборатории» включает командную работу, так как большую часть времени дети совместно исследуют и развивают свои модели, они учатся строить диалог с педагогами и друзьями в команде.

ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА «МАЛЕНЬКАЯ ТЕРРИТОРИЯ – БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ»



Данный проект значим для всех субъектов образовательных отношений:

- 100 процентный охват детей
- повышение активности и удовлетворенности качеством образования родителями воспитанников;
- расширение инновационной, образовательной и развивающей среды;
- повышение педагогических компетенций и расширение сети социального и сетевого партнерства;

	<p>- формирование у дошкольников широкого спектра компетенций для осознанного жизненного пути в современном технократическом мире.</p>
 <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»</p> <p>ПРОЕКТ «Маленькая территория - большие возможности» на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки, по созданию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста в условиях общеобразовательного детского сада</p> <p>30 января 2020 г.</p>	<p>Благодарим Вас за внимание! Готовы ответить на вопросы.</p>