

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»



**Конспект интегрированной образовательной  
деятельности для детей 6 – 7 лет**

в рамках межмуниципального методического  
объединения инструкторов по физической культуре

***«Волшебные краски»***

Авторы:

**Зубова Нина Алексеевна** – инструктор по физической культуре,

**Широкова Сабина Гусамединовна** – воспитатель,

педагог дополнительного образования.

март, 2019

**Цель:** развитие творческих способностей детей через принцип интеграции образовательных областей (физическое воспитание и художественно - эстетическое)

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение рисовать нетрадиционными техниками
- учить составлять и располагать художественную композицию

Развивающие:

- развивать чувство ритма и творческое воображение при выполнении имитационных упражнений и рисовании различными способами;
- развивать мелкую моторику
- способствовать развитию детского творчества

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, трудолюбие стремление к достижению поставленной цели
- воспитывать аккуратность при работе с красками

**ХОД НОД**

Дети заходят в зал, проходят на коврики, здороваются (поклон).

**И.ф.:** Дети, отгадайте загадку: «Кто умеет кистью, краской и холстом,  
рассказать нам обо всём?  
(Художник)

**И.ф.:** Что за профессия художник?

(ответы детей)

**(И.Ф.:** Художник отражает в своих произведениях красоту мира, и вкладывает в картины свои чувства и мысли.)

**И.ф.:** Сегодня я Вам расскажу удивительную историю, которая произошла с художником, любившим рисовать природу и животных.

**И.ф.:** По волшебному пути

Предстоит нам с ним пройти.

Звучит музыка: «Игра»

**Упражнение «Игра»** (с выполнением заданий на сильную долю)

- бег на носках, руки на поясе;
- бег с захлёстыванием;
- бег с выбрасыванием прямых ног;
- боковой галоп, руки на поясе;

В одном маленьком городе жил художник. Захотел он нарисовать лес.

**Музыкально - творческое упражнение “Поздняя осень”.**

Музыка «»

***Перекрёстная ходьба на месте, руки перед собой, согнуты в локтях –***

Отправился художник в лес, и мы пойдём вместе с ним.

*Руки в стороны, круговое движение руками* – В мире огромном много чудес  
разве не чудо задумчивый лес

*Руки поочерёдно вперёд, правая рука к левому плечу, левая к правому* -  
Поздняя осень в лесу нас встречает

*Руки вверх, через стороны плавное движение руками вниз, наклон* -  
Одинокие листья под ноги бросает

*Ходьба на месте* – Первый ледок хрустит под ногами

**Положение правильной осанки (П.О.)** - Лес поздней осенью засыпает.

Ходит художник по лесу, любит природу - **повороты головы вправо, влево**, вдруг слышит тоненький голосок: «Замерзаю я, совсем замерзаю»,  
Удивился художник и пошел искать, кто так жалобно пищит?

**Упражнение «Ходьба»**

**П.О.** – Добрался до кустиков, из- под которых голосок раздавался, поднял ветки.

**Упражнение «Веточка»**

**П.О.** – Под ветками сидел маленький ежонок, показываем руками.

Жалко стало художнику зверька, пропадёт ведь, закутал он его в свой шарф –  
**вращение руками** и отправился норку искать. Нашел норку. Поможем художнику посадить ёжика в норку, пусть спит в надёжном укрытии до весны.

**Упражнение «Книжка»**

**П.О.** – Вдруг лес замер и в тишине заговорила старая ель, **плавное движение руками**: «Ты не ежонка спас, а хозяина леса, я за это тебя отблагодарю, возьми мои иголки, они тебе пригодятся».

Вернулся художник домой, достал иголки. Не успел он понять, в чём дело?

Как иголки превратились в цветные карандаши.

Стал он рисовать. И всё, что он рисовал - оживало. Нарисовал змейку.

Она отделилась от листа и поползла.

**Упражнение «Змея»**

**П.О.** – Нарисовал он для змеи горку, чтобы она могла греться на солнышке,  
круговое движение руками. Заползла змея на горку.

**Упражнение «Горка»**

**П.О.** – Нарисовал художник маленького ёжика.

Свернулся в клубочек: ни глазок, ни ножек.

Шарик колючий - маленький ёжик

**Упражнение «Ёжик»**

**П.О.** – Чтобы ёжик не голодал, нарисовал художник яблоко.

**Упражнение «Орешек»**

**П.О.** – Оранжевый карандаш художник взял и лису нарисовал.

Знает рыжая лиса - в шубе вся её краса.

### **Упражнение «Лиса»**

**П.О.** – Зайца художник нарисовал. Заяц, скок, скок, скок, от лисы наутёк

### **Упражнение «Заяц»**

**П.О.** – Стал рисовать художник волшебный лес для зверей.

Берёзки в этом лесу стояли стройными рядами.

### **Упражнение: «Берёзка»**

С тех пор все картины художника, которые он рисовал волшебными карандашами, были как живые.

А вы хотите оживлять картины? (Да)

Отправляемся в творческую мастерскую.

Ходьба короткой змейкой, прыжки через коврики, бег длинной змейкой, ходьба по периметру зала. Приходим в творческую мастерскую.

- Ребята, вы попали в волшебную, творческую мастерскую, именно здесь происходят чудесные превращения. Вы услышали удивительную историю об одном художнике и его картине, и я предлагаю вам её нарисовать. Хотите рисовать?

- Сейчас мы с вами волшебники- художники, поэтому для работы у нас будут необычные предметы. Они лежат у нас на столах. Эти предметы и помогут нам совершить волшебство, мы будем рисовать осенний пейзаж.

- Выбирайте, кто за каким столом будет творить волшебство.

- Начинаем работать. (Дети рисуют ели зубными щётками, у рябины ватными палочками рисуют ягоды, животных рисуем сухой кистью методом “ тычок”, губкой показываем опавшую листву, примакиванием кисти показываем следы животных, облака-ватные диски).

- Ну что же маленькие волшебники, посмотрите какую работу мы вместе сделали. Какой необыкновенный сказочный лес вырос у нас.

- А какие деревья растут в нашем лесу?

- А каких животных вы нарисовали?

- Ребята, вам понравилось занятие, а что больше всего понравилось?

- А что ещё помогло вам получить такую замечательную картину, кроме волшебства? (старание, аккуратность, внимание, работа в коллективе и

конечно же любовь к природе). А ещё вы каждый вложили в эту картину частичку себя.

- Вы большие молодцы!

ИТОГ: - Сегодня мы с вами немного творили

- Немного художниками были

Нарисовали осенний пейзаж

Очень красивый он вышел у нас

Картину свою с собой вы возьмите

И в рамку красивую её нарядите

Будет висеть и радовать вас

Очень красивый осенний пейзаж.