

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»



Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе

**Тема: решение арифметических задач на сложение и
вычитание в рамках декады инклюзивного образования**

«Путешествие на планету математики»

Авторы:

Курганова Екатерина Алексеевна - старший воспитатель,

Наумова Оксана Андреевна - воспитатель МДОУ

апрель 2019 г.

Цель: Закрепление навыка составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять навык решения задачи с помощью счетных палочек;
- сформировать навык выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- закреплять знания детей о днях недели и их последовательности.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, интерес к математическим знаниям;
- воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам;
- воспитывать культуру речи.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

1) Дидактическая игра «Неделька»

Дети входят в группу, встают в круг, прежде чем мы начнем занятие давайте поздороваемся с нашими гостями.

Ребята, посмотрите, у Вас у каждого на груди висит карточка, что на них изображено?

(На карточках изображены цифры)

- Посмотрите, какие цифры изображены на ваших карточках? Юра, Варя?

- На карточках изображены цифры от 1 до 7.

- А чего у нас может быть 7?

- Правильно, в неделе 7 дней и у нас с Вами цифры от 1 до 7, я вам предлагаю, по моему сигналу построится в две команды, образуя неделю от понедельника до воскресенья, каждая цифра соответствует дню недели.

- Расскажите, как вы построились? Назовите, какие у Вас получились дни недели? (Дети последовательно называют дни недели).

- Маша, какой день недели идет после вторника?

- Милана, какой день недели идет перед пятницей?

- Алиса, какой день недели между понедельником и средой?

- Молодцы, как ловко вы справились, как хорошо вы знаете дни недели.

Ребята, проходите, присаживайтесь за столы, ноги вместе, спины прямые, руки кладем на стол, правая рука расположена на левой. На вопросы отвечаем по поднятой руке, за правильный ответ вы будете получать звезду.

2) Игровое упражнение «Решим задачу».

Воспитатель читает задачу, а вызванные дети выполняют действия в соответствии с ее условием. Полина выходи к доске, я буду читать задачу, а ты выполняй действия в соответствии с ее условием.

«В космос полетело 6 ракет и 3 летающие тарелки. Сколько всего летающего аппарата отправилось в космос?»

- Кто попробует назвать условие задачи?

(В космос полетело 6 ракет и 3 летающие тарелки.)

- Правильно, молодец.

- Какой вопрос у задачи?

(Сколько всего летающего аппарата отправилось в космос?)

- Умница, правильно

- Что нам нужно сделать, что бы ответить на вопрос задачи?

(Чтобы ответить на вопрос задачи нам нужно ее решить)

- С помощью какого арифметического действия мы можем решить задачу?

(Мы можем решить задачу с помощью действия сложения)

- Каким знаком мы обозначаем действие сложение?

(Действие сложение обозначается знаком плюс)

- Между какими цифрами мы поставим знак плюс?

(мы поставим знак плюс между цифрами 6 и 3)

- Решите задачу с помощью счетных палочек и ответьте на вопрос задачи.

(В космос отправились 9 летающих аппаратов)

3) Дидактическая игра «Космос».

- Посмотрите у вас на столах лежат карточки, а рядом конвертики.
- Ребята, а вы хотите узнать, что же в этих конвертиках?
- Давайте же посмотрим, разложите содержимое конверта перед собой. Что же в конверте? (в конверте картинки)
- Я Вам предлагаю из маленьких картинок, составить одну картину. Хотите попробовать? (Ответы детей) Тогда будьте внимательны.

Найдите картинку с изображением ракеты;

- Разместите ракету в середине листа;
- Разместите в левом верхнем углу солнце;
- Разместите в правом верхнем углу месяц;
- Разместите в левом нижнем углу дерево;
- Разместите в правом нижнем углу дома;
- Разместите между солнцем и месяцем звезды;
- Разместите между солнцем и деревом 1 облако;
- Разместите между месяцем и жомами 2 облака;
- Разместите между деревом и домами космонавта.

Посмотрите ребята, что за картина у нас получилась?

(Ответы детей)

- Правильно ребята на нашей картине ракета на космодроме, перед взлетом.

4) Физкультминутка «Космонавты»

А мы с Вами отправляемся в космос, вставайте скорее из-за столов и проходите на коврик, вставайте в круг. Готовы? Полетели...

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперед.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

В космосе мы побывали, пора возвращаться домой.

5) Дидактическая игра «Соседи числа».

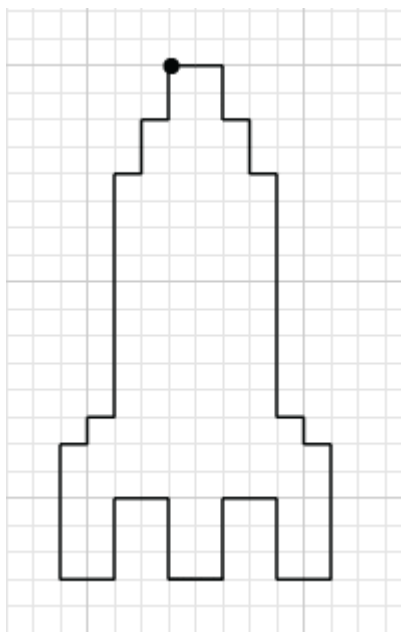
- У Вас на столе лежат дома, по одному домику на двоих.

В наших домах заблудились все жители, давайте поможем им, найти своих соседей.

- Давайте найдем соседей числа 3.
- Найдите соседей числа 2;
- Кто живет в квартире между числа 7 и 6;
- Найдите соседей числа 8

6) Графический диктант «Ракета»

А сейчас наш любимый графический диктант



Отпустить 2 клетки вниз.

2 право; 2 низ; 1 право; 2низ; 1 право; 9 низ; 1 право;
1 низ; 1право; 5 низ; 2 лево; 3 верх; 2 лево;
3 низ; 2 лево; 3 верх; 2 лево; 3 низ; 2 лево; 5 верх; 1
право; 1 верх; 1 право; 9 верх; 1 право; 2 верх; 1
право; 2 верх.

Посмотрите, что у Вас получилось?

7. Подведение итога.

Что мы сегодня делали на занятии?

Из каких частей состоит задача?

С помощью какого арифметического действия мы решали задачу?

Ребята, какие вы сегодня молодцы, так ловко справились со всеми заданиями и заработали звезды, девочки аккуратно могут повесить свои звезды на кораблик, мальчики проходите, вешайте свои звезды.

Давайте наведем порядок на столах, наше занятие окончено.