

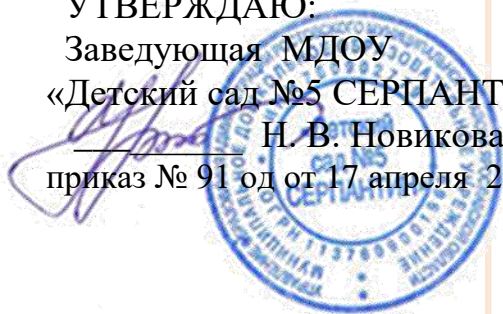
**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

ПРИНЯТ:

Трудовым коллективом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол № 4 от 17 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
Н. В. Новикова
приказ № 91 од от 17 апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАН:

Наблюдательным советом
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
за 2019 год

Апрель, 2020

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова Ярославской области (далее - МДОУ) за 2019 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2019 год.

Содержание:

1. Общие сведения об организации;
2. Система управления образовательной организацией;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
5. Комплектование и наполняемость групп;
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
5. Кадровое обеспечение;
7. Анализ показателей деятельности МДОУ.

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2019 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)</i>
Адрес	<i>г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5</i>
Телефон	<i>8 (48536) 6 - 86 - 00</i>
Электронная почта	<i>serpantin5@mail.ru</i>
Ф.И.О. руководителя	<i>Новикова Наталья Валентиновна</i>
Режим работы	<i>пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского МР</i>
Лицензия на образовательную деятельность	<i>№ 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</i>

Территория МДОУ озеленена насаждениями: деревьями, кустарниками и цветами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

Сведения об учредителе

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет управление образования администрация Ростовского муниципального района.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 03.03.2016 № 762720160125612. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.2013 серия 76 № 003022373
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 26.12.2013 № 612. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 04.12.2015 № 669.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">✓ Приказ об утверждении нормативно-правовых актов✓ Приказ об информационной безопасности✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников✓ Положение о языках образования в учреждении✓ Положение о режиме работы и отдыха работников✓ Положение о собрании трудового коллектива✓ Положение о соотношении учебной и другой нагрузки✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности✓ Положение об организации контрольно-пропускного режима✓ Положение об официальном сайте✓ Положение о фирменной символике МДОУ✓ Положение о группах комбинированной направленности МДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения ✓ Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников ✓ Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ✓ Режим занятий обучающихся в учреждении ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ✓ Правила зачисления, перевода, отчисления и восстановления воспитанников по программам дополнительного образования ✓ Положение о порядке организации режима кратковременного пребывания воспитанников на базе группы общеразвивающей направленности ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации ✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ✓ Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья ✓ Положение о разработке АООП МДОУ ✓ Положение об организации образования детей с ОВЗ ✓ Положение об инклюзивной группе МДОУ ✓ Положение о сопровождении детей-инвалидов МДОУ ✓ Положение о семейном клубе "Родительская гостиная"
--	---

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797
---	---

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое 2-этажное здание, общая площадь 1701,9 кв. м., Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-3003.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для содержания детского сада Разрешенное использование: для строительства детского сада на 120 мест, общая площадь 6403 кв.м. Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-2997.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p> <p>Фактический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000518.06.16 от 09.06.2016 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 2737190 от 09.06.2016г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29\001394 от 19.12.2014 года. Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Кабинет узких специалистов – 1 Кабинет заведующей – 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МДОУ имеется в наличии: -персональный компьютер (ноутбук, моноблок) – 13 шт. -проектор – 3 шт. Подключения к Интернету имеют все компьютеры E-mail: serpantin5@mail.ru Сайт: http://ds5-ros.edu.yar.ru

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы образовательного учреждения:

Режим пребывания детей в МДОУ: 6 групп с 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.
- Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.
- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются

индивидуальные адаптационные режимы.

- Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.
- Для всех воспитанников МДОУ старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.
- На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.
- В период летней оздоровительной компании в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.
- Ежедневно в теплый период года и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. №26 2.4.1.3049-13 ежедневная продолжительность прогулки детей в МДОУ с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных

возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Таблица 1.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; ➤ ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ➤ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические площадки; • педпрактика студентов; • курсы повышения квалификации; • обучение педагогов; • реализация направлений BabySkills и WorldSkills
ГПОУ ЯО Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации для педагогических работников; • участие в региональном и всероссийском этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2019»; • базовая площадка ««Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»»
ГАУ ДПО ЯО ИРО; ЯрГУ им. П.Г. Демидова (партнеры Президентского гранта «Секреты успешных родителей»);	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции в Родительском университете на базе Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова; • вебинары; • создание просветительских видеороликов и статей; • мастер-классы по игровым практикам; • публикации и выступления в региональных СМИ; • проведение «Дня семьи» в с. Вятское;
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всей семьей на коне»); ➤ Центр «Содействие»; 	<ul style="list-style-type: none"> • иппотерапия в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов • оказание консультативной помощи; • совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности • содействие в переподготовки специалистов; • содействие в прохождении цПМПК
МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;	<ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещения уроков и занятий, экскурсия по МДОУ; • день открытых дверей, в рамках недели инклюзивного образования; • круглые столы, семинары; • посещение групп МДОУ и родительских собраний учителями начальных классов; • выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе • родительские собрания, дискуссионные клубы • индивидуальное и групповое консультирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев; ➤ МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов; ➤ МДОУ г.Ростова; 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях; • участие в межмуниципальных и региональных конкурсах; • педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения; • совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные

	<p>и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместные дни здоровья и досуговые мероприятия; • индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей;
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГМЗ Ростовский кремль ➤ МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа ➤ МОУ ДО Центр внешкольной работы ➤ «Театр Ростова Великого» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного образования; • спортивные соревнования; • взаимные мастер-классы для педагогов; • посещение соревнований; • экскурсии; • познавательные занятия; • творческие выставки; • тематическая неделя «Мини-музей в детском саду»; • консультации для педагогов; • концерты; • музыкальные спектакли; • беседы о музыке; • наглядная педагогическая информация;
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> • совместные дни здоровья; • досуговые мероприятия; • встречи с ветеранами, беседы; • совместные праздники; • экскурсия к памятнику «Победы»; • день пожилого человека; • социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»;
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости; • углубленный осмотр детей врачами - специалистами; • отслеживание динамики • перехода из одной группы здоровья в другую
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей; • дни открытых дверей (для родителей); • спортивные праздники, развлечения; • театрализованные постановки; • семейный клуб «Гармония» (для семей, воспитывающих детей от 4 лет); • семейный клуб «Родительская гостиная» для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна; • семейный клуб-практикум (для семей, воспитывающих детей 4-5 лет); • семейные вернисажи; • Ежегодную родительскую конференцию.

Вывод: организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

II. Система управления образовательной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.10.2012;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- ✓ договором между МДОУ и родителями;
- ✓ трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ локальными актами;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ приказами Заведующего МДОУ;
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- ✓ расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- ✓ циклограммами деятельности педагогов;
- ✓ комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности;

Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»



Наблюдательный совет МДОУ рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.

Совет трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов.

Педагогический совет МДОУ, осуществляет управление педагогической

деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- ✓ укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;
- ✓ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Основными целями Совета отцов является:

- ✓ координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- ✓ оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- ✓ расширение сотрудничества в работе МДОУ;
- ✓ развитие материально-технической базы МДОУ.

Задачами Совета отцов являются:

- ✓ обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ;
- ✓ самовоспитание и саморазвитие детей;
- ✓ оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение

родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в

разных видах детской деятельности.

В МДОУ функционирует уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями и задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

Вывод: система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Количество сотрудников - 47, из них 14 – воспитателей (3 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 5 - педагогов специалистов.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: 2 старших воспитателя, учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

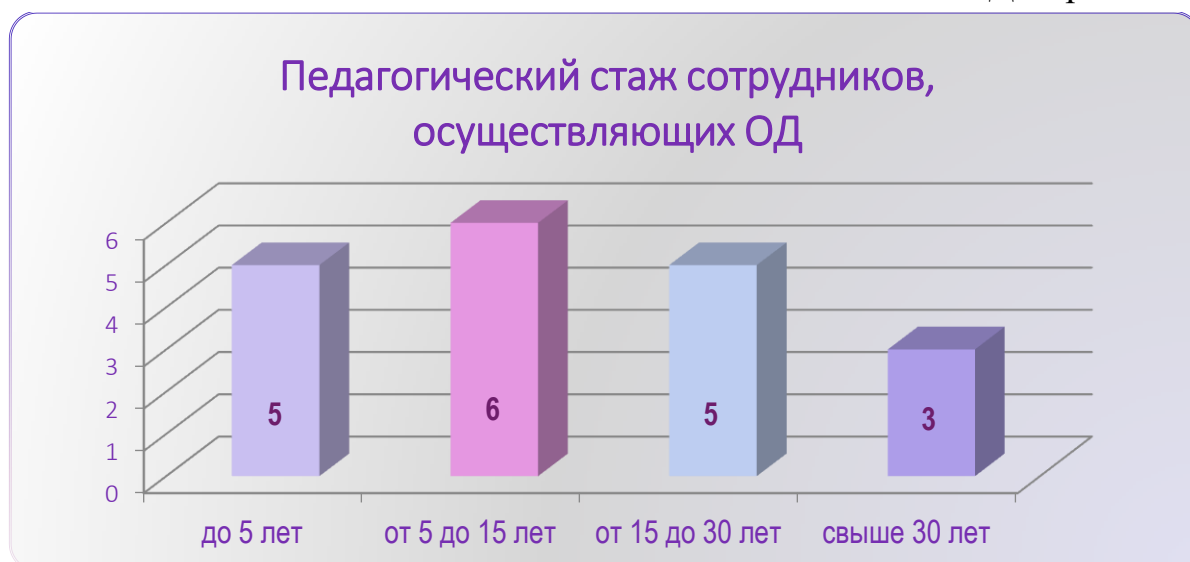
Квалификационные характеристики педагогического состава отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Педагогический стаж сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность, отражен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

На данный момент являемся:

- ✓ Региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников». В рамках данного сотрудничества стали победителями регионального этапа и Лауреатами 2 степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России – 2019»
- ✓ Партнерами президентского гранта «Всей семьей на коне» КСК «Кентавр»
- ✓ Партнерами президентского гранта «Секреты успешных родителей» ЯрГУ им. П.Д. Демидова
- ✓ Муниципальной инновационной площадки «Маленькая территория - большие возможности» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
- ✓ Участниками сетевого взаимодействия с ресурсным центром МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» г. Ростов и МДОУ «Детский сад № 22».
- ✓ Совместно с ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж реализуем социальный проект «ПрофиKidss»

Из таблицы 2 видно, что администрация и педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области.

Таблица 2.

№	ФИО должность	КПК/семинары/конференции
1.	Новикова Н.В., руководитель МДОУ	1.Международная ярмарка социально-педагогических инноваций с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 2. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области 3. Конференция АРОО г. Москва 4. Форум матерей в городе Данилов 5. Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» 6. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского») 7. Совещание «Опыт работы и проблемы преемственности между дошкольными учреждениями и начальным звеном системы образования» 8. Совещание «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города» 9. Совещание «Профориентация детей дошкольного возраста» 10.Совещание «Технология деятельностного метода «Ситуация как

		<p>инструмент организации образовательного процесса в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Совещание «Эффективные практики социального партнерства ДОО с родителями воспитанников» 12. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 13. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 14. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей»
2.	Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель-дефектолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 2. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 3. Семинар «Результаты исследования качества дошкольного образования в 20189 г» ГАУ ЯО ИРО 4. Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» 5. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского») 6. Вебинар в рамках декады инклюзивного образования» 7. Слет лидеров инклюзивного образования 8. Вебинар по базе данных «Одаренный ребенок» 9. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 10. Мастер-класс в рамках регионального МО коррекционных педагогов «Использование ментальной арифметики в работе учителя-дефектолога» 11. ерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе 12. Семинар «Инновационная деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников, ориентированная на личностное развитие ребенка» 13. Курс лекций «Три компонента заботы о детях: питание, здоровье, развитие по ФГОС ДО» 14. Семинар «Использование в работе с детьми с РАС: исследования и практика DIRFioortime» 15. Семинар «Реализация системнодеятельностного подхода в контексте ФГОС ДО» 16. Сопровождение педагогической практики студентов РПК 17. Семинар «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи» 18. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 19. Семинар-практикум «Елка в кедах»
3 .	Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области 2. III Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности»

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 4. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 5. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 6. Семинар «использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 7. Семинар «Развитие познавательной активности старших дошкольников в контексте ФГОС ДО» 8. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 9. Семинар-практикум «Елка в кедах»
4.	Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> 1. Международная ярмарка социально-педагогических инноваций с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 2. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области 3. III Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности» 4. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 5. Конференция «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» 6. Региональное МО инструкторов по физической культуре «интегрированные подходы в проведении занятий по физической культуре» 7. Мастер-класс по физкультуре в рамках реализации ПГ с АНО КСК «Всей семьей на коне» 8. Областной слет инструкторов по физкультуре 9. Сопровождение педагогической практики студентов РПК 10. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 11. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 12. Семинар-практикум «Елка в кедах»
5.	Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области 2. Семинар «Разработка программы дополнительного образования в ДОУ» 3. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 4. Конференция «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» 5. Семинар «Художественно-эстетическое направление дополнительного образования» 6. Учебно-методический семинар «Актуальные вопросы современного музыкального образования»

		<p>7. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России – 2019» - 3 место.</p> <p>8. Семинар «Направленности дополнительного образования ДОУ. Опыт работы кружков»</p> <p>9. Мастер-класс «Танцевальная ритмика Суворовой»</p> <p>10. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского))</p> <p>11. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ</p> <p>12. Семинар-практикум «Елка в кедах»</p>
6.	Чубукова Р.А. педагог-психолог	<p>1. Семинар «Дошкольное образование детей раннего возраста с ОВЗ» в г.Москва</p> <p>2. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области</p> <p>3. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей»</p> <p>4. Семинар «Проект Мерсибо»</p> <p>5. Сопровождение педагогической практики студентов РПК</p> <p>6. Мастер-класс в АНО КСК «Кентавр» «Развитие межполушарного взаимодействия посредством арт-терапии»</p> <p>7. Семинар по сказкотерапии на базе МДОУ для студентов РПК</p> <p>8. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании»</p> <p>9. Семинар «Инклюзивная образовательная среда как пространство развития детей с ОВЗ»</p> <p>10. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д. Ушинского))</p> <p>11. «Неделя технологий в МДОУ» - обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ</p> <p>12. Семинар-практикум «Елка в кедах»</p>
7.	Малкова Н.М. воспитатель	<p>1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей»</p> <p>2. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского))</p> <p>3. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ</p> <p>4. Семинар-практикум «Елка в кедах»</p>
8	Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	<p>1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей»</p> <p>2. Конференция «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>3. Семинар «Проект Мерсибо»</p> <p>4. Открытое занятие для социальных партнеров «Обучение грамоте с использованием ПК»</p> <p>5. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского))</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 6. «Фестиваль семейных событий» в с. Вятское 7. Реализация ДОП «особый ребенок» со студентами РПК 8. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 9. Семинар-практикум «Елка в кедах»
9	Кашеварова Н.И. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 3. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 4. Семинар-практикум «Елка в кедах»
10.	Широкова С.Г. воспитатель, педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Региональное МО инструкторов по физической культуре «интегрированные подходы в проведении занятий по физической культуре» 3. Мастер-класс для участников семейной инклюзивной эстафеты в АНО КСК Кентавр 4. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 5. Семинар-практикум «Елка в кедах»
11.	Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Практико-ориентированный семинар «Визуально-тактильные средства обучения в работе с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» 3. Семинар «Проект Мерсибо» 4. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д. Ушинского)) 5. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 6. Семинар для логопедов «Использование мнемотехники на логопедических занятиях с детьми с ТНР» 7. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 8. Семинар-практикум «Елка в кедах»
12.	Наумова О.Н. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования, организуемый ГАУ ДПО ЯО ИРО кафедрой инклюзивного образования для коррекционных педагогов Ярославской области 2. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 3. Конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 4. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе

		<p>МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского))</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Семинар «Развитие познавательной активности старших дошкольников в контексте ФГОС ДО» 6. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 7. Семинар-практикум «Елка в кедах»
13.	Извекова Е.В воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 3. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 4. Семинар-практикум «Елка в кедах»
14.	Кротова Н.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 3. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 4. Семинар-практикум «Елка в кедах»
15.	Хабарова С.Н. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 3. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 4. Семинар-практикум «Елка в кедах»
16.	Комлева В.О. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 2. Семинар-практикум «Елка в кедах»
17.	Степанова Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. III Региональная родительская конференция «Секреты успешных родителей» 2. Семинар «экологическое воспитание дошкольников в проектной деятельности» 3. Семинар для педагогических работников по музыкотерапии (на базе МДОУ проводили специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)) 4. «Неделя технологий в МДОУ»- обмен опытом между воспитателями по внедрению и использованию педагогических технологий в МДОУ 5. Семинар-практикум «Елка в кедах»

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней отражено в таблице 3.

Таблица 3

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
<u>Международный</u> диплом победителя	Фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее»	Кротова Н.В., воспитатель
<u>Всероссийский</u> Диплом победителя 2 степени	«Лучшая инклюзивная школа России – 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России – 2019»	Новикова Н.В., руководитель, Курганова Е.А., ст.воспитатель
Диплом I степени	II конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» (конспект занятия)	Кротова Н.В., воспитатель
Сертификат участника (2)	Конкурс детского рисунка «к 95-летию Всероссийского общества охраны природы»	Широкова С.Г, педагог ДО и воспитанники
Серебряные и бронзовые значки 3 сертификата участника	Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	Зубова Н.А., физрук, воспитанники МДОУ
Сертификат участника (5)	Спортивное ориентирование «Российский Азимут 2019»	Зубова Н.А., физрук, воспитанники
Сертификат участника (15)	Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Зубова Н.А., физрук, воспитанники
Дипломы победителей и сертификаты участников	Интеллектуальный турнир «РостокУм»	Чубукова Р.А., педагог-психолог и воспитанники МДОУ
<u>Региональный</u> Победитель	«Лучшая инклюзивная школа России – 2019»	Новикова Н.В., руководитель МДОУ, Курганова Е.А. ст.воспитатель
Сертификат участника	Лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности (лепбук)	Широкова С.Г., воспитатель
Сертификат участника (3)	Конкурс методических разработок «Вечная память и слава», посвященного 75-летию победы (конспект с приложениями)	Широкова С.Г., воспитатель, Егорова Е.В., муз.рук., Наумова О.Н., воспитатель
Свидетельство участника (2)	Конкурс рисунков по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Широкова С.Г, педагог ДО и воспитанники
<u>Межмуниципальный</u> Гран-При, лауреат I и II степени в разных номинациях	«Нотки души»	Егорова Е.В., муз.рук, воспитанники

Диплом 2 место Диплом 1 места (2 в разных номинациях)	«Ручеек»	Егорова Е.В., музрук, Наумова О.А., воспитатель, Колчина О.Г., воспитатель, воспитанники
Абсолютный победитель	«Хрустальный башмачок»	Зубова Н.А., физрук, Наумова О.А., воспитатель, воспитанники
<u>Муниципальный</u>	«Воспитатель года России – 2019»	Егорова Е.В., муз.рук
3 место		
1 место	Конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Я познаю мир» (ковролинограф)	Широкова С.Г., воспитатель
Лауреат	Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Кашеварова Н.И., воспитатель, Егорова Е.В., муз.рук
Грамота за участие	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Зубова Н.А., физрук, семья воспитанников
Грамота за участие (17)	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Зубова Н.А., физрук, воспитанники
Грамота за 1 место	Семейные старты приуроченные к дню любви и верности	Зубова Н.А., физрук, воспитанники –
Диплом 3 степени	Лучший костюм Царевны Лягушки»	Кашеварова Н.И., воспитатель, семья Аликиной А.
2 место	Фото-конкурс «С любовью к маме»	Кашеварова Н.И., воспитатель, воспитанник
4 призера 1 сертификат участника	Конкурс творческих работ по энергосбережению "Наш теплый дом – 2019»	Широкова С.Г, педагог ДО и воспитанники
Диплом победителя (7 в разных номинациях)	«Эти руки золотые»	Широкова С.Г, педагог ДО Воспитанники
Диплом победителя Сертификат участника (3)	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Широкова С.Г, педагог ДО и воспитанники
Диплом победителя (2) Сертификат участника (3)	Конкурс рисунков по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Широкова С.Г, педагог ДО и воспитанники
Сертификат участника (2)	Конкурс поделок «Маслена – 2019»	Колчина О.Г., воспитатель, семьи воспитанников
Грамота участника	Квест – игра «Прогулка +»	Колчина О.Г., воспитатель, воспитанники
Грамота.	Станционная профилактическая игра «Я люблю тебя, жизнь»	Коллектив МДОУ
Диплом участника	Фольклорный фестиваль «Березовое лето»	Педагоги и воспитанники

<p><u>Уровень МДОУ</u></p> <p>Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота участника</p>	Фестиваль зарядок	Воспитатели МДОУ
	Олимпиада «ОДАРЁНОК»	
	Конкурс стихов для Деда Мороза	Участвовали все педагоги и все воспитанники МДОУ.
	Летние старты	Зубова Н.А., физрук, воспитанники –
	День прыгуна	
	«Путешествие в страну Здоровячков»	
«Безопасное колесо»		

Качество кадрового потенциала

В МДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения компетенций сотрудников. Для этого существует:

1. Методическая служба (старшие воспитатели, педагоги –наставники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
2. Методический кабинет МДОУ;
3. План - график педагогических советов;
3. План КПК педагогов;
4. План аттестации педагогов;
5. Интернет ресурсы.

Вывод: педагоги МДОУ, в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах – практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали конференции различных уровней, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом результаты деятельности детского сада увеличились.

IV. Качество учебно – методического обеспечения и материально – технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В 2019 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими

дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, детской мебелью, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др. С целью реализации инновационного направления «МЭР – лаборатория», стартуемого в январе 2020 года было приобретено следующее оборудование:

- конструктор для робототехники LegoWedo 2.0 – 2 штуки;
- STEAM игрушка «Робомышь» - 2 штуки;
- программируемый робот Ботли – 2 штуки;
- роботы-пчелы BeeBot – 2 штуки;
- цифровая лаборатория «Наураша» - 1 штука;

В 2019 году мы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» и заняли там 2 место. За это выиграли интерактивный стол, который находится теперь в «МЭР – лаборатории»

Дошкольное учреждение построено в 2014 году. Общая площадь 1689,35 кв.м. на территории находятся 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка, которые оборудованы современными игровыми конструкциями. Групповые комнаты, раздевальные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. В музыкальном и спортивном залах установлены стационарные мультимедийные проекторы. Закуплены трехъярусные кровати, шкафчики для раздевания для детей, шкафчики для полотенец, стулья в групповые комнаты. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуемые образовательные программы

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП) дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

С целью охвата образовательными услугами дошкольного образования детей

с особыми образовательными потребностями разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с интеллектуальными нарушениями;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Парциальные программы, реализуемы в МДОУ в 2019 году:

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

- *физкультурно – оздоровительной направленности:*
 - «Здорово растем»
 - «Умники и умницы»
- *художественно – эстетической направленности:*
 - «Мажорики»
 - «Серпантинка»
 - «Танцуля»
- *социально – педагогической направленности:*
 - «Грамотейка»

Дополнительные образовательные программы «Здорово растем» и «Грамотейка» лицензированы через Портал персонифицированных данных (ПФДО ЯО).

Разработана и реализуется комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа «Территория творчества» (КАДОП).

Основное внимание в 2019 году было уделено созданию благоприятных условий для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, и дополнительного образования для всех детей, независимо от их стартовых возможностей. В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

V. Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2019 года в МДОУ функционирует 6 групп, общей наполняемостью – 172 воспитанника.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

Количественный состав групп (I полугодие):

- «Кроха» группа раннего возраста – 27 детей (от 2 до 3 лет)
- «Непоседы» дошкольная группа – 32 детей (от 3 до 4 лет)
- «Капелька» дошкольная группа – 35 детей (от 4 до 5 лет)
- «Фантазеры» подготовительная группа – 34 детей (от 6 до 7 лет)
- «Знайки» разновозрастная группа – 35 детей (от 5 до 7 лет)

- «Почемучки» дошкольная группа – 34 детей (от 5 до 6 лет)

Количественный состав групп (II полугодие):

- «Кроха» группа раннего возраста – 27 детей (от 2 до 3 лет)
- «Непоседы» дошкольная группа - 32 детей (от 4 до 5 лет)
- «Капелька» дошкольная группа – 31 детей (от 3 до 4 лет)
- «Фантазеры» дошкольная группа – 28 детей (от 5 до 6 лет)
- «Знайки» группа комбинированной направленности – 21 ребенок (от 5 до 7 лет)
- «Почемучки» подготовительная группа – 32 детей (от 6 до 7 лет)

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение ЦПППК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки (см. таблица 4).

Таблица 4

Режим дня воспитанников

Режимные моменты	Группа раннего возраста 2-3 года	Группа младшего дошкольного возраста 3-4 года	Группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Утренний прием детей: осмотр, работа с родителями. Самостоятельная деятельность: свободная игра, общение.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.00 8.10 – 8.25	7.00 – 8.10
Зарядка	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20 (гр.№ 5) 8.20 – 8.30 (гр.№ 6)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.30-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, трудовая деятельность)	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.30-10.40	10.55-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей на прогулке)	9.50-11.20 (30 мин)	10.10-12.05 (30 мин)	10.40-12.15 (30 мин)	11.00-12.30 (45 мин)	11.00-12.40 (45 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.40 -15.00	13.00-15.15	13.00-15.15	13.10-15.15
Самостоятельная деятельность детей: постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, занятия со специалистами и воспитателями.	15.05-15.15	15.00-15.25	15.15-15.25	15.15-15.35	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность	—	15.40–16.00 (1д.в нед.)	15.40–16.00 (1д.в нед.)	15.10–15.55 (2д.в нед.)	—
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.35-15.45	15.30-15.40

Совместная деятельность (в том числе индивидуальные занятия с узкими специалистами, игры, общение)	15.25-16.15	15.50-16.30	16.00-16.40	15.45-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей)	16.15-17.40 (30 мин)	16.30-17.50 (30 мин)	16.40-17.50 (30 мин)	16.30-17.50 (40 мин)	16.30-17.40 (40 мин)
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, подготовка к ужину, гигиенические процедуры)	17.40-18.00	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.00	17.40-18.00
Ужин	18.00–18.30	18.10–18.30	18.10– 8.30	18.00–18.20	18.00–18.20
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой,	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

ИТОГО:

<i>Продолжительность дневного сна (п.11.7 СанПиН)</i>	3 ч 05 мин	2 ч 20 мин	2 ч 15 мин	2 ч 15 мин	2 ч 05 мин
<i>Продолжительность прогулки (п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий)</i>	3 ч 25 мин	3 ч 45 мин	3 ч 15 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин
<i>Максимальная продолжительность ООД в течение дня (п.11.9 – 11.13, 12.4 – 12.5 СанПиН)</i>	18 минут	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей (п.11.8. СанПиН)</i>	3 ч 50 мин	4 ч 40 мин	4 ч 25 мин	4 ч 45 мин	5 ч 00 мин

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблицу 5).

График педагогических советов

Месяц, год	Наименование мероприятия	Повестка, содержание
09.01. 2019	«Совершенствование игровой компетенции детей через формирование гендерной культуры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. 2. Самоанализ педагогов по данной проблеме. 3. Деловая игра «Способы формирования гендерной культуры у дошкольников». 4. Подведение итогов педсовета. 5. Принятие решений.
30.01. 2019	Внеплановое заседание педагогического совета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование ежегодной родительской конференции. 2. Планирование муниципального мероприятия «Масленичные гуляния» в городском саду. 3. Презентация проекта на присвоение статуса МИП, по созданию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста с ООП в условиях общеобразовательного детского сада «Маленькая территория – большие возможности». 4. Презентация творческой группой проекта «Олимпиады для дошкольников «ОДАРЁНОК». 5. Презентация проекта «Назад в будущее»
29.03. 2019	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. 2. Самоанализ работы педагогов по теме педсовета. 3. Деловая игра. 4. Утверждение отчета о самообследовании за 2018 год. 5. Подведение итогов педсовета, принятие и утверждение решения.
Май 2018	«Результаты деятельности ДОУ за 2017 - 2018 уч.г»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МДОУ за учебный год 2. Публичный доклад за год
09.09. 2019	Педагогический совет «Педагогический старт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей 2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 3. Интерактивная игра «Воспитатель - какой он?» 4. Цели и задачи нового учебного года. 5. Утверждение регламентирующих документов на учебный год. 6. Экспресс анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию. 7. Выработка решения педсовета.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. За 2019 год удовлетворенность родителей – 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Независимая экспертиза уровня оказываемых услуг, проведенная в 2019 году ЦОиККО не выявила в деятельности МДОУ нарушений.

С целью установления доверительных и доброжелательных отношений педагогическими работниками МДОУ проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты мониторинга достижений детьми и планируемых результатов освоения ООП ДОУ (май 2019 года) (таблица 6)

Таблица 6

Группы	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное %	Физическое развитие %	Речевое %	Художественно - эстетическое %	ИТОГО %
«Кроха»	62	66	70	63	68	66
«Капелька»	73	70	89	82	73	77
«Непоседы»	77	73	77	73	81	76
«Фантазеры»	78	70	80	70	82	76
«Знайки»	76	58	73	70	64	68
«Почемучки»	82	91	85	85	82	85
ИТОГО:	76	71	79	74	75	75

Анализ результатов освоения основной образовательной программы показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям достаточный. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирования положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также сотрудничества и партнерского взаимодействия.

По результатам проведенной процедуры самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Усилить работу, направленную на сплочение коллектива.
2. Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке.
3. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы

для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)

4. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
5. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
6. Организовать работу ППконсилиума в МДОУ по вопросам раннего выявления и индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

VI. Анализ показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек / 13,2 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек/ 86,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/13,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/ 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/ 87 % 22 человека АООП/ 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	172 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Прим.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26 %
1.8.2	первая	3 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	19 человек/ 100 %

	образовательном федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 сотрудников/ 172 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	292,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да