

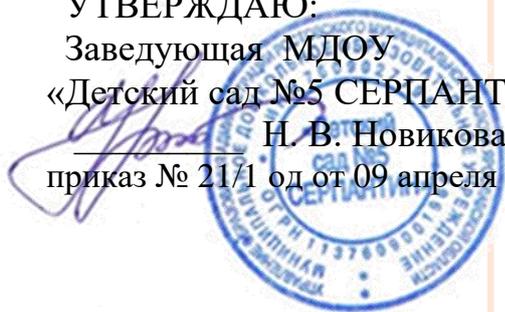
**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

**ПРИНЯТ:**

Трудовым коллективом МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
протокол № 4 от 09 апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
Н. В. Новикова  
приказ № 21/1 од от 09 апреля 2021 г.



**СОГЛАСОВАН:**

Наблюдательным советом  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**  
**за 2020 год**

Апрель, 2021

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова Ярославской области (далее - МДОУ) за 2020 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2020 год.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально технической базы.
8. Перспективы развития МДОУ.
9. Анализ показателей деятельности МДОУ.

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2020 года.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)</i>
Адрес	<i>г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5</i>
Телефон	<i>8 (48536) 6 - 86 - 00</i>
Электронная почта	<i>serpantin5@mail.ru</i>
Ф.И.О. руководителя	<i>Новикова Наталья Валентиновна</i>
Режим работы	<i>пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского МР</i>
Лицензия на образовательную деятельность	<i>№ 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</i>

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по индивидуальному проекту. Территория МДОУ имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОУ, составляет 6403 м<sup>2</sup>.

Современное двухэтажное здание предполагает 6 групповых ячеек с наличием буфетной комнаты; спортивным и музыкальным залами, кабинетом

узких специалистов и просторным холлом; оборудованными пищеблоком, прачечной и медицинским блоком.

Площадь здания – 1701,9 м<sup>2</sup>.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

### Сведения об учредителе

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет управление образования администрация Ростовского муниципального района.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 03.03.2016 № 762720160125612. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.2013 серия 76 № 003022373
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 26.12.2013 № 612.  Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 04.12.2015 № 669.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Приказ об утверждении нормативно-правовых актов</li><li>✓ Приказ об информационной безопасности</li><li>✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li><li>✓ Положение о языках образования в учреждении</li><li>✓ Положение о режиме работы и отдыха работников</li><li>✓ Положение о собрании трудового коллектива</li><li>✓ Положение о соотношении учебной и другой нагрузки</li><li>✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</li><li>✓ Положение об организации контрольно-пропускного режима</li><li>✓ Положение об официальном сайте</li><li>✓ Положение о фирменной символике МДОУ</li><li>✓ Положение о группах комбинированной направленности МДОУ</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</li> <li>✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</li> <li>✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения</li> <li>✓ Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта</li> <li>✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</li> <li>✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>✓ Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>✓ Режим занятий обучающихся в учреждении</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования</li> <li>✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам</li> <li>✓ Правила зачисления, перевода, отчисления и восстановления воспитанников по программам дополнительного образования</li> <li>✓ Положение о порядке организации режима кратковременного пребывания воспитанников на базе группы общеразвивающей направленности</li> <li>✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации</li> <li>✓ Программа развития МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2020-2024 г.г.</li> <li>✓ Положение о библиотечном и электронном обеспечении МДОУ</li> <li>✓ Положение о дежурной группе</li> <li>✓ Порядок пользования цифровым пространством («МЭР – лаборатория») воспитанниками от 3 до 7 лет</li> <li>✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры</li> <li>✓ Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о разработке АООП МДОУ</li> <li>✓ Положение об организации образования детей с ОВЗ</li> <li>✓ Положение об инклюзивной группе МДОУ</li> <li>✓ Положение о сопровождении детей-инвалидов МДОУ</li> <li>✓ Положение о семейном клубе "Родительская гостиная"</li> </ul>
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</p>

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое 2-этажное здание, общая площадь 1701,9 кв. м., Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-3003.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для содержания детского сада Разрешенное использование: для строительства детского сада на 120 мест, общая площадь 6403 кв.м. Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-2997.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p> <p>Фактический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000518.06.16 от 09.06.2016 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>

	<p>- Заключение № 2737190 от 09.06.2016г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29\001394 от 19.12.2014 года.</p> <p>Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни- 6</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Кабинет узких специалистов – 1</p> <p>Кабинет заведующей – 1</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В МДОУ имеется в наличии:</p> <p>-персональный компьютер (ноутбук, моноблок) – 13 шт.</p> <p>-проектор – 3 шт.</p> <p>Подключения к Интернету имеют все компьютеры</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:serpantin5@mail.ru">serpantin5@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://ds5-ros.edu.yar.ru">http://ds5-ros.edu.yar.ru</a></p>

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### ***Режим работы образовательного учреждения:***

**Режим пребывания детей в МДОУ:** 6 групп с 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.
- Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного

развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.
- Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.
- Для всех воспитанников МДОУ старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.
- На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.
- В период летней оздоровительной компании в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.
- Ежедневно в теплый период года и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

### ***Организация прогулки***

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. №26 2.4.1.3049-13 ежедневная продолжительность прогулки детей в МДОУ с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

## *Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами.*

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

*Таблица 1.*

<b>Учреждения</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;</li><li>➤ ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж;</li><li>➤ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогические площадки;</li><li>• педпрактика студентов;</li><li>• курсы повышения квалификации;</li><li>• обучение педагогов;</li><li>• реализация направлений BabySkills и WorldSkills</li></ul>
ГПОУ ЯО Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• курсы повышения квалификации для педагогических работников;</li><li>• участие в региональном и всероссийском этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2019»;</li><li>• базовая площадка ««Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всей семьей на коне»);</li><li>➤ Центр «Содействие»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• иппотерапия в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов</li><li>• оказание консультативной помощи;</li><li>• совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности</li><li>• содействие в переподготовки специалистов;</li><li>• содействие в прохождении цПМПК</li></ul>
МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимопосещения уроков и занятий, экскурсия по МДОУ;</li><li>• день открытых дверей, в рамках недели инклюзивного образования;</li><li>• круглые столы, семинары;</li><li>• посещение групп МДОУ и родительских собраний учителями начальных классов;</li><li>• выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе</li><li>• родительские собрания, дискуссионные клубы</li><li>• индивидуальное и групповое консультирование</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев;</li><li>➤ МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов;</li><li>➤ МДОУ г.Ростова;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях;</li><li>• участие в межмуниципальных и региональных конкурсах;</li><li>• педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки);</li> <li>• совместные дни здоровья и досуговые мероприятия;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГМЗ Ростовский кремль</li> <li>➤ МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа</li> <li>➤ МОУ ДО Центр внешкольной работы</li> <li>➤ «Театр Ростова Великого»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация дополнительного образования;</li> <li>• спортивные соревнования;</li> <li>• взаимные мастер-классы для педагогов;</li> <li>• посещение соревнований;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• познавательные занятия;</li> <li>• творческие выставки;</li> <li>• тематическая неделя «Мини-музей в детском саду»;</li> <li>• консультации для педагогов;</li> <li>• концерты;</li> <li>• музыкальные спектакли;</li> <li>• беседы о музыке;</li> <li>• наглядная педагогическая информация;</li> </ul>
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные дни здоровья;</li> <li>• досуговые мероприятия;</li> <li>• встречи с ветеранами, беседы;</li> <li>• совместные праздники;</li> <li>• экскурсия к памятнику «Победы»;</li> <li>• день пожилого человека;</li> <li>• социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»;</li> </ul>
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости;</li> <li>• углубленный осмотр детей врачами - специалистами;</li> <li>• отслеживание динамики</li> <li>• перехода из одной группы здоровья в другую</li> </ul>
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания, тренинги, семинары;</li> <li>• совместные досуговые мероприятия детей и родителей;</li> <li>• дни открытых дверей (для родителей);</li> <li>• спортивные праздники, развлечения;</li> <li>• театрализованные постановки;</li> <li>• семейный клуб «Родительская гостиная» для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна;</li> <li>• семейный клуб-практикум (для семей, воспитывающих детей 5-6 лет);</li> <li>• семейные вернисажи;</li> <li>• Ежегодная родительская конференция.</li> </ul>

**Вывод:** организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

## **II. Система управления образовательной организацией**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.10.2012;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- ✓ договором между МДОУ и родителями;
- ✓ трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ локальными актами;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ приказами Заведующего МДОУ;
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- ✓ расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- ✓ циклограммами деятельности педагогов;
- ✓ комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности;

Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»



Таблица 2.

<b>Название органа</b>	<b>Функции и направления деятельности</b>
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.
<i>Совет трудового коллектива</i>	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

<i>Совет родителей</i>	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;</li> <li>✓ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</li> </ul>
<i>Совет отцов</i>	<p>Основными целями является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;</li> <li>✓ оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;</li> <li>✓ расширение сотрудничества в работе МДОУ;</li> <li>✓ развитие материально-технической базы МДОУ.</li> </ul> <p>Задачами Совета отцов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ;</li> <li>✓ самовоспитание и саморазвитие детей;</li> <li>✓ оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.</li> </ul>
<i>Родительская общественность</i>	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• единый подход к процессу воспитания ребёнка;</li> <li>• открытость дошкольного учреждения для родителей;</li> <li>• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;</li> <li>• уважение и доброжелательность друг к другу;</li> <li>• дифференцированный подход к каждой семье.</li> </ul> <p>Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;</li> <li>2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;</li> <li>3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей;</li> <li>4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</li> </ol> <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;</li> <li>➤ ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;</li> <li>➤ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;</li> <li>➤ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</i></p>	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса. Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;</li> <li>➤ оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;</li> <li>➤ обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;</li> <li>➤ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДДОУ и настоящим Положением.</p>

**Вывод:** система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2020 года в МДОУ функционирует 6 групп, из них 2 группы комбинированной направленности общей наполняемостью – 162 воспитанника. Из них 67 (41%) мальчиков, 96 (59%) девочек. МДОУ посещает 19 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 7 детей-инвалидов.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

#### Количественный состав групп (II полугодие 2020 года):

- «Кроха» группа раннего возраста – 27 детей (от 2 до 3 лет)
- «Непоседы» дошкольная группа - 30 детей (от 3 до 4 лет)
- «Капелька» группа комбинированной направленности – 31 ребенок (от 4 до 5 лет)
- «Фантазеры» дошкольная группа – 33 ребенка (от 5 до 6 лет)
- «Знайки» группа комбинированной направленности – 18 детей (от 5 до 7 лет)
- «Почемучки» подготовительная группа – 23 ребенка (от 6 до 7 лет)

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### ***Реализуемые образовательные программы***

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП) дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

С целью охвата образовательными услугами дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с интеллектуальными нарушениями;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Парциальные программы, реализуемы в МДОУ в 2020 году:

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О.Л. Князева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и

исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение цПППК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики в форме диагностических занятий и срезов, наблюдений и итоговых занятий, заполнения индивидуальных карт развития.

Результаты качества освоения ООП МДОУ представлен в таблице 3.

*Таблица 3*

***Результаты мониторинга достижений детьми и планируемых результатов освоения ООП ДОУ (май 2020 года)***

Группы	Нормативное развитие %	Проблемное развитие %	Не соответствует возрасту %
«Кроха»	21	77	2
«Капелька»	56	33	11
«Непоседы»	56	40	4
«Фантазеры»	30	37	33
«Знайки»	15	75	10
«Почемучки»	97	3	0
<b>ИТОГО:</b>	48	42	10

Анализ результатов освоения основной образовательной программы выявил преобладание детей с нормативным и проблемным развитием при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это достигается за счет

грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирования положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки (см. таблица 4).

Таблица 4

Режим дня воспитанников

Режимные моменты	Группа раннего возраста 1,6 - 3 года	Группа младшего дошкольн. возраста 3-4 года	Группа среднего дошкольн. возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 6-7 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 5-7 лет
Утренний прием детей: осмотр, работа с родителями. Самостоятельная деятельность: свободная игра, общение.	7.00 –8.00	7.00 –8.10	7.00 –8.00	7.00 -7.50 8.00 - 8.25	7.00 –8.15	7.00 –8.20
Зарядка	8.00 –8.10	8.05 –8.15	8.00 –8.10	7.50 –8.00	8.15 –8.25	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.20-8.40	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, трудовая деятельность)	8.40-8.50	8.50-9.00 (4д.в нед.)	8.40-9.00 (2д.в нед.) 9.50-10.20 (3д.в нед.)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.50-9.40	8.50-10.05	8.40-9.50	9.00-11.00 (4д.в нед.) 10.30-12.00 (1д.в нед.)	9.00-10.55 (2д.в нед.) 10.20-12.10 (3д.в нед.)	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	10.05-10.15	10.30-10.40	11.00-11.05	10.55-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей на прогулке)	9.50-11.20 (30 мин)	10.15-12.05 (30 мин)	10.40-12.15 (30 мин)	11.05-12.30 (4д.в нед.) 9.00-10.30 (1д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (2д.в нед.) 9.00-10.10 (3д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (45 мин)

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.40-15.00	13.00-15.10	13.00-15.15	13.10-15.15	13.10-15.15
Самостоятельная деятельность детей: постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, занятия с педагогами	15.05-15.15	15.00-15.25	15.10-15.30	15.15-15.20	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.30-15.40	15.25-15.30
Организованная образовательная деятельность	_____	15.40-16.00 <i>(1д.в нед.)</i>	15.40-16.00 <i>(2д.в нед.)</i>	15.30-15.55 <i>(1д.в нед.)</i>	_____	15.30-15.55 <i>(1д.в нед.)</i>
Совместная деятельность (в том числе индивидуальные занятия с узкими специалистами, игры, общение, дополнительное образование)	15.25-16.15	16.00-16.30	16.00-16.40	15.55-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки	16.15-17.30 <i>(30 мин)</i>	16.30-17.50 <i>(30 мин)</i>	16.40-17.50 <i>(30 мин)</i>	16.30-17.50 <i>(40 мин)</i>	16.40-17.40 <i>(40 мин)</i>	16.40-17.40 <i>(40 мин)</i>
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.30-17.50	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	17.50-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой,	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

*ИТОГО:*

<i>Продолжительность дневного сна (п.11.7 СанПиН)</i>	3 ч 05 мин	2 ч 20 мин	2 ч 15 мин	2 ч 15 мин	2 ч 05 мин	2 ч 15 мин
<i>Продолжительность прогулки</i>	3 ч 25 мин	3 ч 45 мин	3 ч 15 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин

<i>(п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий)</i>						
<i>Максимальная продолжительность ООД в течение дня (п.11.9 – 11.13, 12.4 – 12.5 СанПиН)</i>	18 минут	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин	45 мин
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей (п.11.8. СанПиН)</i>	3 ч 50 мин	4 ч 40 мин	4 ч 25 мин	4 ч 45 мин	5 ч 00 мин	4 ч 45 мин

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

#### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

В МДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено 2 направления работы:

- размещение материалов для развития и обучения в домашних условиях на специально созданной вкладке «Будь дома» на официальном сайте МДОУ;
- проведение он-лайн занятий в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации и родительские встречи, оказывалась психолого-педагогическая помощь, при необходимости оказывалась техническая помощь в освоении видеоконференцсвязи. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос узких специалистов МДОУ показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в достижении результатов детей младшего возраста.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МДОУ на 2021 год большое внимание уделяется планированию мероприятий, минимизирующих технические трудности и дефициты, вызванные удаленным режимом работы МДОУ.

### ***Воспитательная работа***

С целью определения стратегии воспитательной работы и взаимодействия с родителями в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

1	Общее количество детей в МДОУ	162 (100%)
	из них мальчиков	67 (41%)
	из них девочек	95 (59%)
2	Количество детей с особыми образовательными потребностями	19 (12%)
	из них детей – инвалидов	7 (58%)
3	Количество семей, посещающих МДОУ	152 (100%)
3.1	Количество полных благополучных семей	139 (91%)
3.2	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	–
4	Количество неполных благополучных семей	12 (8%)
	из них количество, где мать (отец) одиночка	6 (4%)
	из них количество семей разведенных родителей	6 (4%)
	из них количество детей полусирот	–
5	Количество неполных неблагополучных семей	1 (< 1%)
	из них количество, где мать (отец) одиночка	1 (< 1%)
	из них количество семей разведенных родителей	–
	из них количество детей полусирот	–
6	Количество семей с опекаемыми детьми	–
7	Количество многодетных семей	31 (12%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений. Особое внимание уделяется ребенку на этапе адаптации к детскому саду.

### ***Дополнительное образование***

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

- *физкультурно – оздоровительной направленности:*
  - **«Здорово растем»**
  - **«Умники и умницы»**
- *художественно – эстетической направленности:*
  - **«Мажорики»**
  - **«Серпантинка»**
  - **«Бумажные фантазии»**
- *социально – педагогической направленности:*
  - **«Грамотейка»**
  - **«Электроники»**

В 2020 году реализовалась комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа «Территория творчества» (КАДОП).

Дополнительные образовательные программы «Здорово растем», «Электроники» и «Грамотейка» лицензированы через Портал персонифицированных данных (ПФДО ЯО).

В дополнительном образовании задействовано 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет и 50% детей 4-5 лет. Детские дополнительные объединения функционировали в период пандемии, и образовательный процесс был перенесен в дистанционный режим. Часть занятий проводилась с использованием платформы ZOOM, для родителей и детей создавались авторские видео-ролики и презентации, на странице «Будь дома» были размещены задания.

Основное внимание в 2020 году было уделено созданию современной цифровой среды и внедрению авторской модульной парциальной программы «МЭР – лаборатория», которую посещают все дети в возрасте от 3-х лет,

независимо от их стартовых возможностей. В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе контроля и совершенствовании качества образования в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### ***По группам детского сада***

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 93%, средней - 91%, старшей - 94% и подготовительной - 94%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения

занятий, в том числе утомляемостью, вызванной использованием гаджетов.

### ***В целом по детскому саду***

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного образования.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточность необходимых комплектов заданий для работы в он-лайн режиме и адаптированных инструкций для детей и их родителей (законных представителей). С целью устранения данных недостатков на 2020 – 2021 учебный год годовой темой МДОУ стала наработка методических и практических материалов по дистанционному и он-лайн обучению. Так же на 2020-2021 учебный год была поставлена задача - сформировать подборку он-лайн ресурсов, видеоконтента, методических рекомендаций для расширения библиотечно-информационного обеспечения, и пополнить библиотечный фонд методической литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в режиме он-лайн.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Штатное расписание укомплектовано на 100%. Количество сотрудников - 39, из них 15 – воспитателей (3 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 5 - педагогов специалистов.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: 2 старших воспитателя, учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

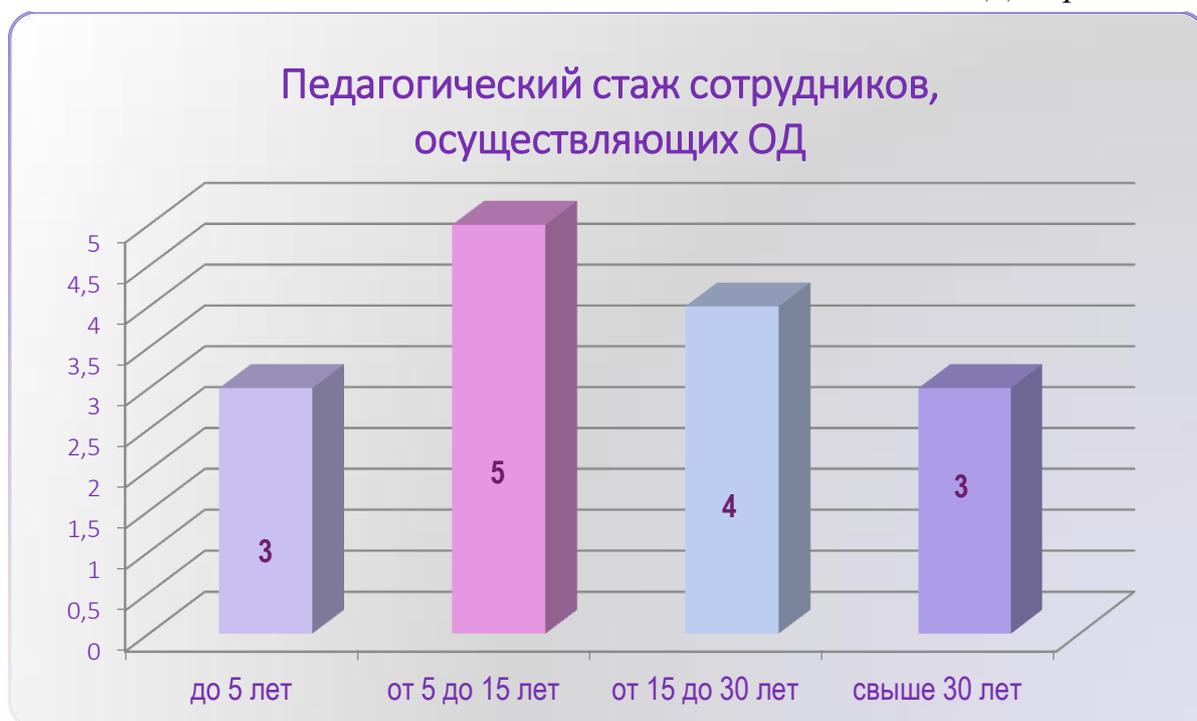
Квалификационные характеристики педагогического состава отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Педагогический стаж сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность, отражен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

На данный момент являемся:

- ✓ Региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
- ✓ Партнерами в региональном проекте «Верхом на коне» совместно с КСК «Кентавр»
- ✓ Муниципальной инновационной площадкой «Маленькая территория - большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
- ✓ Участниками сетевого взаимодействия с ресурсным центром МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» г. Ростов и МДОУ «Детский сад № 22».
- ✓ Совместно с ГОУ ЯО Ростовский педагогический колледж реализуем стажировочную площадку для студентов.

Из таблицы 6 видно, что администрация и педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области.

Таблица 6.

№	ФИО должность	КПК/семинары/конференции
1.	Новикова Н.В., руководитель МДОУ	1. Муниципальный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 2. Региональное августовское совещание «Час муниципалитета» «Маленькая территория – большие возможности» 3. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 4. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС) 5. IV Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» 6. Мастер – класс по театральному мастерству 7. Совещание заведующих МДОУ «Презентация результатов работы МИП «Маленькая территория – большие возможности» 8. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 9. Совещание заведующих ДОУ Презентация результатов работы МИП МДОУ «Детский сад № 17» 10. Межрегиональная НП конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования:

		ресурсы развития кадрового потенциала» «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: очно и дистанционно»
2.	Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель-дефектолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория – большие возможности»</li> <li>2. IV Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века»</li> <li>3. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС)</li> <li>4. Организация и выступление на муниципальной секции старших воспитателей в рамках августовского совещания «Реализация образовательных программ в период пандемии»</li> <li>5. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС)</li> <li>6. ММО учителей начальных классов «Преемственность между детским садом и начальной школой. Опыт дистанционного обучения первоклассников»</li> <li>7. Практико-ориентированный семинар в рамках ММО старших воспитателей «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности»</li> <li>8. Семинар ИРО «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда»</li> <li>9. Форсайт-сессия для специалистов и педагогов ОО «Вопросы инклюзивного образования»</li> <li>10. Заседание регионального МО учителей-дефектологов по ранней помощи в ДОУ «Ранняя помощь: взаимодействие с семьями» (ВКС)</li> <li>11. Межрегиональный научный семинар «психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР на разных ступенях образования» (ВКС)</li> <li>12. «Педсовет76.РФ» по теме «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ в рамках реализации АООП».</li> <li>13. Семинар по применению нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Будьте здоровы!» для сотрудников МДОУ</li> </ol>
3.	Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС)</li> <li>2. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС)</li> <li>3. Практико-ориентированный семинар в рамках ММО старших воспитателей «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности»</li> <li>4. Семинар ИРО «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда»</li> <li>5. «Педсовет76.РФ» по теме «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ в рамках реализации АООП».</li> <li>6. Семинар по применению нетрадиционных здоровьесберегающих</li> </ol>

		технологий в работе с дошкольниками «Будьте здоровы!» для сотрудников МДОУ
4.	Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25.05. - 25.06. – Вебинар: «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>2. 23.01.2020 – Семинар: «Использование оборудования при выполнении конкурсных заданий в рамках реализации социального проекта: «Стартап поколения Юных»</li> <li>3. 13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль»</li> <li>4. 21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»</li> <li>5. Мастер – класс по театральному мастерству</li> <li>6. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС)</li> </ol>
5.	Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования «Дополнительное образование детей. Возможность для самореализации и развития талантов» « Интеграция общего и дополнительного образования. Реализация задач повышения доступности дополнительного образования»</li> <li>2. 4 межрегиональная родительская конференция « Маленькая территория – большие возможности»</li> <li>3. Методическое объединение музыкальных руководителей Тема: «Методические основы организации музыкально – игровой деятельности»</li> <li>4. Методический семинар «Презентация формы работы МЭР лаборатории»</li> <li>5. Мастер – класс по театральному мастерству</li> <li>6. Педагогический совет Тема: «Отчет за летний оздоровительный период»</li> <li>7. Мастер – класс по театральному мастерству</li> <li>8. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС)</li> </ol>
6.	Чубукова Р.А. педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»;</li> <li>2. Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (сертификат);</li> <li>3. ИРО Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОУ»;</li> <li>4. КПК «Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»;</li> <li>5. организация и проведение олимпиады «Одаренок».</li> <li>6. организация и проведение открытого Всероссийского турнира способностей «РостОк»;</li> <li>7. выступление на тему «Использование психокоррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ» на методическом объединении педагогов-психологов (03.02.2021).</li> <li>8. участник 4 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья» (статья «Влияние типа высшей нервной деятельности на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста» - диплом первой степени).</li> <li>9. Мастер – класс по театральному мастерству</li> </ol>

		10. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС)
7.	Малкова Н.М. воспитатель	1. IV межрегиональная родительская конференция Тема: «Маленькая территория – большие возможности; формирование компетенций ребенка XXI века 2. Мастер – класс по театральному мастерству
8.	Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	1. IV межрегиональная родительская конференция Тема: «Маленькая территория – большие возможности; формирование компетенций ребенка XXI века 2. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолодочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева 3. Вебинар на тему: «Топ 7 ошибок в подготовке ребенка к школе» Методика раннего развития детей. Бабушкина школа. Е. Кукса 4. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С. 5. Мастер – класс по театральному мастерству
9	Кашеварова Н.И. воспитатель	1. Мастер – класс по театральному мастерству 2. Семинар-практикум «Маленькая территория – большие возможности» 3. Семинар-практикум «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе»
10.	Широкова С.Г. воспитатель, педагог ДО	1. АНО ДПО «ВГАППССС» - КПК "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии". 1340ч. 2. 4 региональная родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности», 13.03.2020г. (оформление МЭР лаборатории). 3. Мастер – класс по театральному мастерству
11.	Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед	1. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С. 2. Логопосиделки с Томиной Светланой Михайловной 3. Мастер – класс по театральному мастерству
12.	Наумова О.Н. воспитатель	1. Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) 2. КПК «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» 3. «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно пространственной среды»
13.	Извекова Е.В воспитатель	1. 4 региональная родительская конференции: «Маленькая территория – большие возможности», 13.03.2020 г. 2. Круглый стол «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного общего образования», 29 января 2020 г. 3. Открытое занятие в ср. гр. по экспериментированию на тему: «Волшебница вода», 16.03.2020 г. 4. Мастер – класс по театральному мастерству

14.	Кротова Н.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>3 Международный фестиваль педагогического мастерства: «Современная система образования – взгляд в будущее», мастер-класс для родителей с использованием игрового набора «Дары Фребеля» на тему: «Зимние забавы», (диплом победителя, 10.02.2020 – 14.02.2020).</li> <li>2 Всероссийский сетевой конкурсе профессионального мастерства работников образования: «Мастерство без границ», конспект занятия: «В гости к Зимушке-Зиме», (диплом 1 степени, 10.02.2020-14.03.2020).</li> <li>4 региональная родительская конференции: «Маленькая территория – большие возможности», 13.03.2020 г.</li> <li>12 Межрегиональный этап 18 Международной Ярмарки по социально-педагогическим инновациям, декабрь 2020 г.</li> <li>Открытое занятие в ср. гр. по конструированию с использованием игрового набора «Дары Фребеля» на тему: «Волшебное путешествие с бабочкой», 16.03.2020 г.</li> <li>КПК «Внедрение теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в учебно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 72 часа, УПК 210300006485, регистрационный номер 195/4893.20, г. Чебоксары, 25.02.2020 г.</li> <li>Мастер – класс по театральному мастерству</li> </ol>
15.	Хабарова С.Н. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мастер – класс по театральному мастерству</li> <li>КПК «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»</li> </ol>
16.	Комлева В.О. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль»</li> <li>21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»</li> <li>Мастер – класс по театральному мастерству</li> </ol>
17.	Степанова Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль»</li> <li>21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»</li> <li>06.04.2020 – 17.04.2020 - Социально - педагогическое партнерство ДОУ и семьи</li> <li>01.10.20-21.10.2020 « Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии»</li> <li>Мастер – класс по театральному мастерству</li> </ol>

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней отражено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
<u>Всероссийский</u> сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства	Чубукова Р.А., педагог-

20 сертификатов участника  10 сертификатов участника  5 сертификатов участников, 3 диплома – 1-е места, 2 диплома -2-е места  9 дипломов победителей  Дипломы победителей и сертификаты участников	«Педагогическая статья» (статья «Влияние типа высшей нервной деятельности на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста» - диплом первой степени)	психолог
	ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет ДОУ	Зубова Н.А., инструктор по ФК и воспитанники МДОУ
	Массовое соревнование в рамках проекта «Фармэко - Бегом по Золотому кольцу 2020»	Зубова Н.А., инструктор по ФК и воспитанники МДОУ
	Онлайн – конкурс “К 75 – летию Победы” Талантливые дети России	Широкова С.Г., воспитатель Воспитанники МДОУ
	Онлайн – конкурс “Мама, я тебя люблю” – 9 участников, победители.	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellect Ум» для детей старшего дошкольного возраста.	Чубукова Р.А., педагог-психолог, Колчина О.Г., Малкова Н.М., воспитатели воспитанники МДОУ
	Интеллектуальный турнир «РостокУм»	Чубукова Р.А., педагог-психолог, Наумова О.А., воспитатель воспитанники МДОУ
<u>Региональный</u> 1 диплом победителя 3 степени	Онлайн – конкурс “Парад первоцветов”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
	Районный дистанционный конкурс «Этот день победы»	Наумова О.А., воспитатель
<u>Межмуниципальный</u>  Гран-При, лауреат I и II степени  Диплом 2 место Диплом 1 места (2 в разных номинациях)  Абсолютный победитель	«Нотки души»	Егорова Е.В., муз.рук, воспитанники
	«Ручеек»	Егорова Е.В., муз.рук, Наумова О.А., воспитатель, Колчина О.Г., воспитатель, воспитанники
	«Хрустальный башмачок»	Зубова Н.А., физрук, Наумова О.А., воспитатель, воспитанники
<u>Муниципальный</u>  сертификаты участников  2 место	Онлайн-акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, литературный конкурс чтецов.	Кротова Н.В., Извекова Е.В., воспитатели, Беляева Евгения – воспитанница МДОУ
	Районный конкурс детского творчества	Кротова Н.В., Извекова

	«Веселый скворечник»	Е.В. воспитатели, воспитанники МДОУ
2 диплома за 1 место 1 диплом 2 место	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»	Колчина О.Г., Малкова О.Г., воспитатели, воспитанники МДОУ
11 сертификатов победителей	Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	Колчина О.Г., Малкова Н.М., Широкова С.Г. воспитатели, воспитанники МДОУ
2 диплома лауреата 1 степени 2 диплома лауреат 2 степени	Вокальный конкурс «Нотки души»	Колчина О.Г., воспитатель, Егорова Е.В., муз.рук., воспитанники МДОУ
сертификаты участников	Полумарафон Ростов Великий в рамках проекта «Фармэко» «Бегом по Золотому кольцу 2020» Fun Run	Колчина О.Г., Малкова О.Г., воспитатели, воспитанники МДОУ
диплом абсолютного победителя	Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2020»	Колчина О.Г., воспитатель, воспитанники МДОУ
1 диплом 1 место 1 диплом 2 место	Районный дистанционный фотоконкурс «Зимние окна»	Кузнецова Е.А., Широкова С.Г., воспитатели, воспитанники МДОУ
диплом 2 место	Районный дистанционный фотоконкурс «Моё любимое животное»	Кузнецова Е.А., воспитатель, воспитанники МДОУ
	Районный дистанционный конкурс «Этот день победы»	Кузнецова Е.А., воспитатель, воспитанники МДОУ
2 свидетельства участника	Онлайн - конкурс “Наш тёплый дом 2020”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
1 диплом победителя	Онлайн - конкурс “ГТО – глазами детей”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
3 диплома за 1-е места	Онлайн - Конкурс “Мой прадед – победитель”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
4 сертификата победителей	Онлайн - конкурс “Этот день Победы”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
11 дипломов 1-е и 2-е места	Онлайн - конкурс “А из нашего окна”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
8 сертификатов победителей.	Онлайн – конкурс “Портрет мамы”	Широкова С.Г., воспитатель воспитанники МДОУ
3 сертификата участников	Онлайн – акции «Бессмертный полк в поэзии».	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники МДОУ
14 сертификатов	Открытая фото акция «Ростов в	Степанова Е.В.,

участников	объективе», посвященная празднованию Дня России.	воспитатель, воспитанники МДОУ
8 грамот участников	Городской фотоконкурс снежных фигур «Снеговик – 2021» .	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники МДОУ
<u>Уровень МДОУ</u>		
2 победителя 6 призеров	«Безопасное колесо»	Зубова Н.А., инструктор по ФК, Кузнецова Е.А., Колчина О.Г., воспитатели воспитанники МДОУ
Грамота участника	Конкурс «Ромашковое лето»	Малкова Н.М., Комлева В.О., воспитатели
Диплом победителя	конкурс «Песочный город»	Комлева В.О., Малкова Н.М.,
Дипломы 1, 2 и 3 степени	Олимпиада «Сидим дома «Одарёнок» Семейная олимпиада «Домовенок»	Наумова О.А., Колчина О.Г., Кузнецова Е.А., Кашеварова Н.И., воспитатели, воспитанники МДОУ
4 диплома 1 степени 6 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени	Конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство»	Наумова О.А., Кузнецова Е.А., Колчина О.Г., воспитатель, воспитанники МДОУ
7 сертификатов участников	Онлайн-конкурс детских рисунков ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»	Кротова Н.В., Извекова Е.В. воспитатели, воспитанники МДОУ
диплом 1 место.	Конкурс «Зимняя сказка на окне»	Малкова Н.М., воспитатель
1 диплом	Онлайн-конкурс детских рисунков ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»,	Широкова С.Г., воспитатель
1 место	Конкурс «Летний дождик»	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники МДОУ
4 диплома победителя	21.12.2020 Конкурс «Зимняя сказка на окнах».	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники МДОУ
	Интеллектуальная олимпиада Одарёнок «веселая математика» для детей с ОВЗ	Кашеварова Н.И., Воспитатель, воспитанники МДОУ

### ***Качество кадрового потенциала***

В МДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения компетенций сотрудников. Для этого существует:

1. Методическая служба (старшие воспитатели, педагоги – наставники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
2. Методический кабинет МДОУ;
3. План - график педагогических советов;

4. План КПК педагогов;
5. План аттестации педагогов;
6. Интернет ресурсы.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблицу 8).

*Таблица 8*

***График педагогических советов***

<b>Месяц, год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
Март 2020	Педагогический совет № 3 «Презентация инновационной деятельности»
Май 2020	Педагогический совет № 4«Итоги образовательной деятельности за учебный год»
Сентябрь 2020	Установочный педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
Декабрь 2020	Тематический педсовет № 2 «ИКТ-компетентность педагогов в использовании

***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

С целью решения данной проблемы был проведен цикл практических семинаров по обучению работе на дистанционных платформах и мессенджерах.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции не выявил существенных трудностей: педагоги быстро освоили средства для проведения дистанционной работы с воспитанниками в реальном времени, повысили мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, установили тесный контакт с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

***Вывод:*** педагоги МДОУ, в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах – практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали конференции различных уровней, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских,

*международных конкурсах. Освоили дистанционные технологии обучения. По сравнению с предыдущим учебным годом результаты деятельности детского сада увеличились.*

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение построено в 2014 году. Общая площадь 1689,35 кв.м. на территории находятся 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка, которые оборудованы современными игровыми конструкциями и малыми архитектурными формами. Групповые комнаты, раздевалные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. В музыкальном и спортивном залах установлены стационарные мультимедийные проекторы. Закуплены трехъярусные кровати, шкафчики для раздевания для детей, шкафчики для полотенец, стулья в групповые комнаты. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и тематические центры, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, детской мебелью, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др. С целью реализации инновационного направления авторской парциальной модульной программы «МЭР – лаборатория» было приобретено следующее оборудование:

- конструктор для робототехники LegoWedo 2.0 – 3 штуки;
- радиоуправляемые роботы Ляля, Роботикс - 5 штук;
- 16 тематических конструкторов Lego для создания декораций в

мультстудии.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## **VIII. Перспективы развития МДОУ**

По результатам проведенной процедуры самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

- 1.** Усилить работу, направленную на сплочение коллектива.
- 2.** Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке, особенно в сфере ИКТ компетенций.
- 3.** Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
- 4.** Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
- 5.** Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
- 6.** Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## IX. Анализ показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек / 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек/ 81 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/11,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 11,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 человек/ 88,3 % 19 человека АООП/ 11,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	162 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Прим.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62,5 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 18,8 %
1.8.2	первая	5 человек/ 31,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 43,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек/ 100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 сотрудников/ 162 ребенка (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	292,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да