

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

ПРИНЯТ:

Трудовым коллективом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол № 3 от 14 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
Н. В. Новикова
приказ № 24 од от 14 апреля 2022 г.



СОГЛАСОВАН:

Наблюдательным советом
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

за 2021 год

Апрель, 2022

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова Ярославской области (далее - МДОУ) за 2021 год, выявления возникших проблем и определения стратегии развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которой представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2021 год.

Содержание:

1	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
2	<i>Система управления образовательной организацией</i>	12
3	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	16
4	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</i>	24
5	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	25
6	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	35
7	<i>Оценка материально технической базы</i>	36
8	<i>Перспективы развития МДОУ</i>	37
9	<i>Анализ показателей деятельности МДОУ</i>	39

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2021 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)</i>
Адрес	<i>Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5</i>
Телефон	<i>8 (48536) 6 - 86 - 00</i>
Электронная почта	<i>serpantin5.rostov@yarregion.ru</i>
Ф.И.О. руководителя	<i>Новикова Наталья Валентиновна</i>
Режим работы	<i>пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского МР</i>
Лицензия на образовательную деятельность	<i>№ 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</i>

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по индивидуальному проекту. Территория МДОУ имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОУ, составляет 6403 м².

Современное двухэтажное здание предполагает:

- 6 групповых ячеек с наличием буфетной комнаты,
- спортивный и музыкальный залы,
- кабинет узких специалистов,

- просторный холл,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

Площадь здания – 1701,9 м².

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование востребованных и современных компетенций ребенка 21 века, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок к учебной деятельности

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- ✓ Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

Сведения об учредителе

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет управление образования администрация Ростовского муниципального района.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 03.03.2016 № 762720160125612. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.2013 серия 76 № 003022373</p>
<p>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 26.12.2013 № 612. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 04.12.2015 № 669.</p>
<p>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ об утверждении нормативно-правовых актов ✓ Приказ об информационной безопасности ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ✓ Положение о языках образования в учреждении ✓ Положение о режиме работы и отдыха работников ✓ Положение о собрании трудового коллектива ✓ Положение о соотношении учебной и другой нагрузки ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ✓ Положение об организации контрольно-пропускного режима ✓ Положение об официальном сайте ✓ Положение о фирменной символике МДОУ ✓ Положение о группах комбинированной направленности МДОУ ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения ✓ Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников ✓ Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ✓ Режим занятий обучающихся в учреждении ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ✓ Правила зачисления, перевода, отчисления и восстановления воспитанников по программам дополнительного образования ✓ Положение о порядке организации режима кратковременного пребывания воспитанников на базе группы общеразвивающей направленности ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации ✓ Программа развития МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2020-2024 г.г. ✓ Положение о библиотечном и электронном обеспечении МДОУ ✓ Положение о дежурной группе ✓ Порядок пользования цифровым пространством («МЭР – лаборатория») воспитанниками от 3 до 7 лет ✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ✓ Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья ✓ Положение о разработке АООП МДОУ ✓ Положение об организации образования детей с ОВЗ ✓ Положение об инклюзивной группе МДОУ ✓ Положение о сопровождении детей-инвалидов МДОУ ✓ Положение о семейном клубе "Родительская гостиная"
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия

деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	76Л02 № 0000797 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797
---	---

Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое 2-этажное здание, общая площадь 1701,9 кв. м., Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-3003.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для содержания детского сада Разрешенное использование: для строительства детского сада на 120 мест, общая площадь 6403 кв.м. Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-2997.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p> <p>Фактический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000518.06.16 от 09.06.2016 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 2737190 от 09.06.2016г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29\001394 от 19.12.2014 года. Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Кабинет узких специалистов – 1 Кабинет заведующей – 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МДОУ имеется в наличии: -персональный компьютер (ноутбук, моноблок) – 14 шт. - планшет – 3 шт. - проектор – 3 шт. - интерактивный проектор – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. Подключения к Интернету имеют все ПК E-mail: serpantin5.rostov@yarregion.ru Сайт: http://ds5-ros.edu.yar.ru

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ярославской области.

Режим работы образовательного учреждения в 2021 году:

Режим пребывания детей в МДОУ: 6 групп с 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00) . Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим дня способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются

индивидуальные адаптационные режимы.

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.

Для всех воспитанников МДОУ старше 3 лет организовано вариативное образование в рамках основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

Для всех воспитанников МДОУ старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

В период летней оздоровительной компании в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в теплый период года и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648–20 и МР 2.4.0259-21.2.4. (Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования...) продолжительность прогулки детей в МДОУ с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами в 2021 году

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Таблица 1.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; ➤ ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ➤ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические площадки; • педпрактика студентов; • курсы повышения квалификации; • обучение педагогов; • реализация направлений BabySkills и WorldSkills
ГПОУ ЯО Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации для педагогических работников; • участие в базовой площадке кафедры инклюзивного образования «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всей семьей на коне»); ➤ Центр «Содействие»; 	<ul style="list-style-type: none"> • иппотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов • совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности • содействие в прохождении цПМПК
МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;	<ul style="list-style-type: none"> • участие в ММО учителей начальных классов и старших воспитателей МДОУ РМР • посещение групп МДОУ и родительских собраний учителями начальных классов; • выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе • родительские собрания, индивидуальное консультирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев; ➤ МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов; 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях и конкурсах; • консультирование по вопросам организации и реализации дошкольного образования
МДОУ г. Ростова;	<ul style="list-style-type: none"> • презентация инновационной деятельности (в рамках МИП или МРЦ); • участие в муниципальном проекте «Ростов – территория роста»; • семинары-практикумы для руководителей и педагогических работников ДОУ РМР по внедрению средств ИКТ в

	<p>образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодная Родительская конференция; • совместные дни здоровья и досуговые мероприятия; • индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГМЗ Ростовский кремль ➤ МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа ➤ МОУ ДО Центр внешкольной работы ➤ «Театр Ростова Великого» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного образования; • спортивные соревнования; • взаимные мастер-классы для педагогов; • посещение соревнований; • экскурсии; • познавательные занятия; • творческие выставки; • консультации для педагогов; • концерты; • музыкальные спектакли; • беседы о музыке; • наглядная педагогическая информация;
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> • досуговые мероприятия; • встречи с ветеранами, беседы; • совместные праздники; • экскурсия к памятнику «Победы»; • день пожилого человека; • социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»;
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости; • углубленный осмотр детей врачами - специалистами; • отслеживание динамики • перехода из одной группы здоровья в другую
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей; • ежегодная Родительская конференция; • спортивные праздники, развлечения; • театрализованные постановки; • совет отцов; • индивидуальное и групповое консультирование; • педагогическое просвещение родительской общественности через официальный сайт МДОУ и мессенджеры

Вывод: организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

II. Система управления образовательной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.10.2012;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- ✓ договором между МДОУ и родителями;
- ✓ трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ локальными актами;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ приказами Заведующего МДОУ;
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- ✓ расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- ✓ циклограммами деятельности педагогов;
- ✓ комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности;

Стратегия организационно-управленческой деятельности определена Программой развития на 2021 – 2024 г.г. МДОУ и спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимизации подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»**



Таблица 2.

<i>Название органа</i>	<i>Функции и направления деятельности</i>
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.
<i>Совет трудового коллектива</i>	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

	<p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.</p>
<i>Совет родителей</i>	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ; ✓ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
<i>Совет отцов</i>	<p>Основными целями является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; ✓ оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях; ✓ расширение сотрудничества в работе МДОУ; ✓ развитие материально-технической базы МДОУ. <p>Задачами Совета отцов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ; ✓ воспитание и развитие детей; ✓ оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.
<i>Родительская общественность</i>	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единый подход к процессу воспитания ребёнка; • открытость дошкольного учреждения для родителей; • взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье. <p>Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей; 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада; ➤ ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на

	<p>физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; ➤ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; ➤ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.
<p><i>Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</i></p>	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; ➤ оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; ➤ обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; ➤ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса. <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДОУ и настоящим Положением.</p>

Вывод: система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648–20 и МР 2.4.0259-21.2.4.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 30.12.2021 года в МДОУ функционирует 6 групп, из них 1 группа комбинированной направленности общей наполняемостью – 162 воспитанника. Из них 77 (48%) мальчиков, 85 (52%) девочек. МДОУ посещает 15 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 7 детей-инвалидов.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

Количественный состав групп (II полугодие 2021 года):

- «Кроха» группа раннего возраста – 27 детей (от 1,5 до 3 лет)
- «Непоседы» группа комбинированной направленности – 12 детей (от 3 до 7)
- «Капелька» дошкольная группа – 30 детей (от 3 до 4 лет)
- «Фантазеры» дошкольная группа – 30 детей (от 6 до 7 лет)
- «Знайки» дошкольная группа – 25 детей (от 4 до 5 лет)
- «Почемучки» подготовительная группа – 38 детей (от 5 до 6 лет)

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемые образовательные программы в 2021 году

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП) дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

С целью охвата образовательными услугами дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с интеллектуальными нарушениями;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Парциальные программы, реализуемы в МДОУ в 2021 году:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».

Образовательный процесс реализуется в форме игровой, познавательно-исследовательской деятельности, технической и творческой активности, обеспечивающей формирование современных компетенций детей.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение цППМК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность

детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики в форме диагностических занятий и срезов, наблюдений и итоговых занятий, заполнения индивидуальных карт развития.

Результаты качества освоения ООП МДОУ представлен в таблице 3.

Таблица 3

Результаты мониторинга достижений детьми и планируемых результатов освоения ООП ДОУ (май 2021 года)

Группы	Нормативное развитие %	Проблемное развитие %	Не соответствует возрасту %
«Кроха»	54	46	0
«Капелька»	86	14	0
«Непоседы»	85	15	0
«Фантазеры»	94	6	0
«Знайки»	85	15	0
«Почемучки»	84	16	0
ИТОГО:	82	18	0

Анализ результатов освоения основной образовательной программы выявил преобладание детей с нормативным и проблемным развитием при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирования положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании»,

«ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки (см. таблица 4).

Таблица 4

Режим дня воспитанников

Режимные моменты	Группа раннего возраста 1,6 - 3 года	Группа младшего дошкольн. возраста 3-4 года	Группа среднего дошкольн. возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 6-7 лет	Группа старшего дошкольн. возраста 3-7 лет
Утренний прием детей: осмотр, работа с родителями. Самостоятельная деятельность: свободная игра, общение.	7.00 –8.00	7.00 –8.10	7.00 –8.00	7.00 -7.50 8.00 - 8.25	7.00 –8.15	7.00 –8.20
Зарядка	8.00 –8.10	8.05 –8.15	8.00 –8.10	7.50 –8.00	8.15 –8.25	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.20-8.40	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, трудовая деятельность)	8.40-8.50	8.50-9.00 (4д.в нед.)	8.40-9.00 (2д.в нед.) 9.50-10.20 (3д.в нед.)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.50-9.40	8.50-10.05	8.40-9.50	9.00-11.00 (4д.в нед.) 10.30-12.00 (1д.в нед.)	9.00-10.55 (2д.в нед.) 10.20-12.10 (3д.в нед.)	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	10.05-10.15	10.30-10.40	11.00-11.05	10.55-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей на прогулке)	9.50-11.20 (30 мин)	10.15-12.05 (30 мин)	10.40-12.15 (30 мин)	11.05-12.30 (4д.в нед.) 9.00-10.30 (1д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (2д.в нед.) 9.00-10.10 (3д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (45 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.40 -15.00	13.00-15.10	13.00-15.15	13.10-15.15	13.10-15.15
Самостоятельная деятельность детей:	15.05-	15.00-	15.10-	15.15-	15.15-	15.15-

постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, занятия с педагогами	15.15	15.25	15.30	15.20	15.30	15.30
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.30-15.40	15.25-15.30
Организованная образовательная деятельность	_____	15.40–16.00 (1д.в нед.)	15.40–16.00 (2д.в нед.)	15.30–15.55 (1д.в нед.)	_____	15.30–15.55 (1д.в нед.)
Совместная деятельность (в том числе индивидуальные занятия с узкими специалистами, игры, общение, дополнительное образование)	15.25-16.15	16.00-16.30	16.00-16.40	15.55-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки	16.15-17.30 (30 мин)	16.30-17.50 (30 мин)	16.40-17.50 (30 мин)	16.30-17.50 (40 мин)	16.40-17.40 (40 мин)	16.40-17.40 (40 мин)
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.30-17.50	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	17.50–18.30	18.10–18.30	18.10–18.30	18.00–18.20	18.00–18.20	18.00–18.20
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой,	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
ИТОГО: <i>Продолжительность дневного сна (п.11.7 СанПиН)</i>	3 ч 05 мин	2 ч 20 мин	2 ч 15 мин	2 ч 15 мин	2 ч 05 мин	2 ч 15 мин
<i>Продолжительность прогулки (п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий)</i>	3 ч 25 мин	3 ч 45 мин	3 ч 15 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин
<i>Максимальная продолжительность ООД в течение дня (п.11.9 – 11.13, 12.4 – 12.5 СанПиН)</i>	18 минут	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин	45 мин
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей (п.11.8. СанПиН)</i>	3 ч 50 мин	4 ч 40 мин	4 ч 25 мин	4 ч 45 мин	5 ч 00 мин	4 ч 45 мин

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме на официальном сайте функционирует вкладка «Будь дома».

Для повышения родительских компетенций педагоги распространяют информационные материалы, буклеты посредством родительских чатов и социальных сетей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МДОУ на 2022 год большое внимание уделяется планированию мероприятий, минимизирующих технические трудности и дефициты, вызванные удаленным режимом работы МДОУ.

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы и взаимодействия с родителями в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

1	Общее количество детей в МДОУ	162 (100%)
	из них мальчиков	77 (48%)
	из них девочек	85 (52%)
2	Количество детей с особыми образовательными потребностями	15 (9%)
	из них детей – инвалидов	7 (47%)
3	Количество семей, посещающих МДОУ	152 (100%)
3.1	Количество полных благополучных семей	139 (91%)
3.2	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	–
4	Количество неполных благополучных семей	12 (8%)

	из них количество, где мать (отец) одиночка	6 (4%)
	из них количество семей разведенных родителей	6 (4%)
	из них количество детей полусирот	–
5	Количество неполных неблагополучных семей	1 (< 1%)
	из них количество, где мать (отец) одиночка	1 (< 1%)
	из них количество семей разведенных родителей	–
	из них количество детей полусирот	–
6	Количество семей с опекаемыми детьми	–
7	Количество многодетных семей	29 (19%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений. Особое внимание уделяется ребенку на этапе адаптации к детскому саду.

Дополнительное образование

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

- *физкультурно – оздоровительной направленности:*
«Здорово растем» и «Умники и умницы»
- *художественно – эстетической направленности:*
«Мажорики» и «Бумажные фантазии»
- *социально – педагогической направленности:*
«Грамотейка» и «Электроники»

В 2021 году реализовалась комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа «Территория творчества» (КАДОП).

Дополнительные образовательные программы «Здорово растем», «Электроники» и «Грамотейка» лицензированы через Портал персонифицированных данных (ПФДО ЯО).

В дополнительном образовании задействовано 96 % детей в возрасте от 5 до 7 лет и 52 % детей 4-5 лет.

Основное внимание в 2021 году было уделено обогащению современной цифровой образовательной среды, участию в муниципальном проекте «Ростов –

территория роста» (куратор округа «Ростов – 1», и реализации парциальной программы «МЭР – лаборатория», которую посещают все дети в возрасте от 3-х лет, независимо от их стартовых возможностей.

В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены доступные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе контроля и совершенствовании качества образования в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ занимает 1 место по Ростовскому муниципальному району.

Открытость и доступность информации об организации соответствуют требованиям на 98,5%. Родители оценили комфортность условий предоставления услуг в МДОУ на 100 %, доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования на 99,6 %, родительская удовлетворенность условиями оказания услуг составила 100% за 2021 год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На 2021 год была поставлена задача - сформировать подборку он-лайн ресурсов, видеоконтента, методических рекомендаций для расширения библиотечно-информационного обеспечения, и пополнить библиотечный фонд методической литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Штатное расписание укомплектовано на 98%. Количество сотрудников - 42, из них 17 – воспитателей (2 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 5 - педагогов специалистов.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: 2 старших воспитателя, учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Квалификационные характеристики педагогического состава отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Педагогический стаж сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность, отражен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

На данный момент являемся:

- ✓ участником экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с ГПОАУ Ярославский педагогический колледж «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»;
- ✓ апробационной площадкой совместно с ООО VOTUM г. Волгоград «Автоматизация педагогической диагностики индивидуального развития детей, как фактор повышения качества дошкольного образования»;
- ✓ региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»;
- ✓ партнерами в региональном проекте «Верхом на коне» совместно с КСК «Кентавр»;
- ✓ куратором образовательного округа «Ростов – 1» в рамках муниципального проекта «Ростов – территория роста»;
- ✓ стажировочной площадкой для студентов педагогических колледжей г.Ростова и г.Ярославля.

Из таблицы 6 видно, что администрация и педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области.

Таблица 6.

№	ФИО должность	КПК/семинары/конференции
1.	Новикова Н.В., руководитель МДОУ	1. Международный форум EdEXPO 2021 «Образование с позиции будущего». 2. Международный методический совет, организованный профессиональным сообществом ДОО "Союз" Дошкольники России" 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» 4. Выступление на Русском радио в передаче, посвященной современному образованию в России, по результатам международного форума EdEXPO 5. Вторая Всероссийская научно-практической конференции "Детский сад - пространство роста" на двух секциях «"Эффективное управление ДОО: лучший опыт" и «"Инклюзивные практики в дошкольном образовании"

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Обучение экспертов МКДО 2021 7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» на двух секциях «Образовательное пространство современного детского сада: от исследования к развитию» и «Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности» 8. Межрегиональный вебинар «VOTUM» — интерактивная система голосования и тестирования 9. Региональный семинар для специалистов методических служб 10. Региональный обучающий семинар с элементами мастер-класса «Система введения дошкольников в робототехнику» 11. Региональный семинар в рамках экспериментальной площадки ФИРО и ГПОУ Ярославского педагогического колледжа по теме «Разработка и реализация цифрового методического комплекта как средства совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» 12. Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 13. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 14. Юбилейная V ежегодная региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ»
2.	Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель-дефектолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный форум EdEXPO 2021 «Образование с позиции будущего». 2. Международный методический совет, организованный профессиональным сообществом ДОО "Союз" Дошкольники России" 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» 4. Вторая Всероссийская научно-практической конференции "Детский сад - пространство роста" на двух секциях «"Эффективное управление ДОО: лучший опыт" и «"Инклюзивные практики в дошкольном образовании"» 5. Обучение экспертов МКДО 2021 6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» на двух секциях «Образовательное пространство современного детского сада: от исследования к развитию» и «Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности» 7. Межрегиональный вебинар «VOTUM» — интерактивная система голосования и тестирования 8. Региональный семинар в рамках экспериментальной площадки ФИРО и ГПОУ Ярославского педагогического колледжа по теме «Разработка и реализация цифрового методического комплекта как средства совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» 9. Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 10. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских

		<p>садов (организаторы)</p> <p>11. Юбилейная V ежегодная региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ»</p>
3.	Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных РМР (Доклад МКДО) 2. Межрегиональный этап XVIII Межрегиональной ярмарки социально-педагогических инноваций 3. Международная конференция по дошкольному технологическому образованию 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» тема выступления: «Использование технологии наставничество в ДОУ» 5. Региональный конкурс «С роботом дружу» диплом 1 степени 6. Творческий конкурс «На крыльях таланта» 7. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы)
4.	Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форум: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 2. Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области 3. Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ» (Мяч, скакалка, обруч – важные составляющие в физическом развитии ребёнка»
5.	Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно – практическая конференция «Развивающие обучение в системе дошкольного образования, традиции и инновации» 2. Международный форум «Практика организации цифровой среды в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» 3. Научно – практическая конференция: Родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: использование ИКТ в деятельности МДОУ» 4. Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей «Методические основы организации музыкально – игровой деятельности» 5. Семинар – практикум «Система «Votum» как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений знаний в учреждениях дошкольного образования» 6. Семинар – практикум «Методика написания психолого - педагогической характеристики на ребенка» 7. Семинар – практикум выступление по теме педагогическая технология «Развивающий диалог» 8. «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum» 9. КПК Компетенция Преподавание музыки в школе (эксперт экзамена по стандартам worldskills Russia) 10. КПК «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»

6.	Чубукова Р.А. педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида» 2. Межрегиональная научно-практической конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения». 3. Региональный круглый стол по обсуждению проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» 4. Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: использование ИКТ в деятельности МДОУ» 5. Межмуниципальный семинар «Методы и приемы в работе с детьми раннего возраста и с детьми с ОВЗ» 6. Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР. Лауреат 1 степени 7. ИРО Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОО» 8. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Использование психо-коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ» 9. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с ОВЗ (ЗПР) 10. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с ОВЗ (УО) 11. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с нарушением поведения» 12. Семинар-практикум для педагогов «Методика написания педагогической характеристики на ребенка» 13. Семинар для педагогов «Особенности обработки и интерпретации результатов педагогического мониторинга» 14. Семинар для педагогов «Взаимодействие воспитателя с детьми» 15. Семинар «Влияние педагогических способностей на эффективность взаимодействия с детьми дошкольного возраста» 16. КПК 15.02.21-26.02.21 «Выявление и развитие одаренности дошкольников» - 56 ч 17. КПК 14.07.21 переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» - 910 ч 18. Публикация на сайте «Содействие» занятия для муниципального конкурса методических материалов
7	Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО воспитателей подготовительных к школе групп. МДОУ «Детский сад № 23» г. Ростова. Тема: «Формирование предпосылок технического мышления и творчества детей ст. дошк. возраста через конструирование из LEGO » 2. Педагогическое совещание. Консультация для педагогов «Роль воспитателя и ребенка в воспитательном процессе» 3. Интерактивный тренинг на тему «Система «Votum» как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения. ON-LINE школа «VOTUM» Ростов-Волгоград 4. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева

		<p>5. Вебинар на тему: «Топ 7 ошибок в подготовке ребенка к школе» Методика раннего развития детей. Бабушкина школа. Е. Кукса</p> <p>6. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С.</p> <p>7. 15.02. 2021 по 26.02.2021. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Выявление и развитие одаренности дошкольников»</p>
8	Землянухина Е.В. воспитатель	<p>Публикации (различных уровень, в том числе мини сайт педагога и официальный сайт МДОУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека пальчиковой гимнастики 2. Картотека потешек, 3. Консультация для родителей "Зимние забавы" 4. Консультация для родителей средней группы «Чем занять ребенка дома?» 5. Консультация для родителей средней группы на тему: "Возрастные особенности детей 4-5 лет".
9	Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая стажировка для ГАУ ИРО. 2. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 3. Региональная родительская конференция
10	Наумова О.Н. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей в рамках недели инклюзивного образования в Ярославской области «Маленькая территория – большие возможности» 2. КПК «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» 3. «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно пространственной среды»
11	Кротова Н.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-практическая конференция с методической разработкой «Способы и приёмы формирования экологической культуры у дошкольников 3-5 лет через применение методического набора «Дары Фрёбеля» 2. Конкурс для инструкторов по физической культуре «Утренняя гимнастика»: абсолютный победитель. 3. Семинар «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum»
12	Комлева В.О. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности» применение ИКТ в деятельности ДОУ. 2. Семинар «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum»
13	Степанова Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности» применение ИКТ в деятельности ДОУ. 2. муниципальная педагогическая научно - практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы».

		3. Публикация «Особенности образовательного процесса в старшей группе»
14	Толстякова В.Г.	1. КПК «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей» 2. Публикация на сайте детского сада «Рекомендаций для родителей по созданию условий для благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ»

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней отражено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
Всероссийский уровень		
2 Диплома - 1 место -2 Диплома - 2 место 3 Диплома - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» среди детей 5-6 лет	Чубукова Р.А., педагог-психолог
2 Диплома - 1 место 2 Диплома - 2 место 2 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог-психолог
3 Диплома - 1 место 4 Диплома - 2 место 3 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог-психолог
3 Диплома - 1 место 1 Диплома - 2 место 1 Диплом - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt Ум» среди детей 5 - 6 лет	Чубукова Р.А., педагог-психолог
7 участников – 2 победителя.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2021 в Ростове Великом»	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
6 – золотые значки, 2 – серебряные	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» МЛАДШЕ ВСЕХ	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
Региональный уровень		
10 сертификатов участника	Конкурс «Юные ярославцы о маленьких героях войны» Патриотическая акция «Детское лицо Победы»	Колчина О.Г. - воспитатель
6 сертификатов участника	Онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии»	Степанова Е.В. - воспитатель
5 победителей	Экологическо – благотворительная акция «Добрые крышечки»	Степанова Е.В., Соломатова А.П., Кротова Н.В. - воспитатели

Муниципальный уровень		
17 лауреатов	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель, Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, Курганова Е.А. старший воспитатель, Кротова Н.В. - воспитатель
23 сертификата участников	Конкурс «Великие открытия. Свет. Газ. Тепло»	Кротова Н.В., Степанова Е.В., Соломатова Е.В., Кузнецова Е.А., Комлева В.О. - воспитатели
1 диплом - 1 место Сертификаты участников	Конкурс – выставка «Живи, ёлочка!»	Степанова Е.В., Толстякова В.Г. - воспитатели
2 диплома – 1 место	Творческий конкурс «Снеговик - 2022»	Степанова Е.В. - воспитатель
Участники семья Коноплевых	«Папа, мама, я – спортивная семья – семья»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
семья Пулотовых (победители)	«Один за всех, все за одного»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
2 диплома победителя	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» в рамках проекта «Мысль. Опыт. Наука»	Кротова Н.В. - воспитатель, Кузнецова Е.А. – учитель-логопед,
Диплом победителя	Квест-игра «Один за всех и все за одного» (в рамках празднования Дня молодежи))	Коллектив детского сада
10 дипломов победителей	Вокальный конкурс «Нотки души»	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников	Полумарафон Ростов Великий в рамках проекта «Фармэко» «Бегом по Золотому кольцу 2021» Fun Run	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
2 диплома победителя	Районный фотофестиваль «Вот это урожай!»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
Уровень МДОУ		
15 дипломов победителей	Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастерская деда Мороза»	Курганова Е.А, старший воспитатель, воспитатели и родители МДОУ
17 дипломов победителей	Фотоконкурс «Моя малая родина»	Воспитатели и родители МДОУ
10 дипломов победителей	Конкурс рисунков «Новогодний робот – друг»	Воспитатели и родители МДОУ
12 дипломов победителей	Онлайн – фотоконкурс «Зимние забавы»	Воспитатели и родители МДОУ

3 диплома победителя	Олимпиада по экологии: «Я – друг природы»	Кротова Н.В. - воспитатель
9 участников – 4 победителя	Олимпиада «Спорттик»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
9 участников - 3 победителя	«Безопасное колесо»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, воспитатели
4 диплома победителей	Олимпиада «Одаренок» «По дороге к АЗБУКЕ»	Колчина О.Г. – воспитатель
Сертификаты участников 28 детей	Театральное представление «Муха – Цокотуха» дети 4 – 5 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 28 детей	Театральное представление «Золушка» для детей 6 – 7 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 32 ребенка.	Театральное представление «Лубяная избушка» для детей 5-6 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
9 победителей	Конкурс рисунков на асфальте «Свеча памяти»	Воспитатели МДОУ

Качество кадрового потенциала

В МДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения компетенций сотрудников. Для этого существует:

1. Методическая служба (старшие воспитатели, педагоги – наставники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
2. Методический кабинет МДОУ;
3. План - график педагогических советов;
4. План КПК педагогов;
5. План аттестации педагогов;
6. Интернет ресурсы.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблицу 8).

График педагогических советов

Месяц, год	Наименование мероприятия
Март 2021	Педагогический совет № 3 «Формирование компетентностей ребенка дошкольного возраста посредством МЭР-лаборатории – индивидуализация процесса развития детей с признаками одаренности»
Май 2021	Педагогический совет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 уч.г.»
Сентябрь 2021	Установочный педсовет № 1 «Думаем, планируем, решаем...»
Декабрь 2021	Тематический педсовет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги повысили свои компетентности в сфере цифрового образования дошкольников. Для этого был проведен цикл практических семинаров по обучению работе на дистанционных платформах и мессенджерах и внедрению современных цифровых инструментов в образовательный процесс ДОУ.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности в

соответствии с профстандартом педагога. На 2022 год запланировано обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: педагоги МДОУ, в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах – практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали конференции различных уровней, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали свой профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году методический кабинет МДОУ пополнился учебно-практическими пособиями для педагогов дошкольного образования от издательства Национальное образование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение построено в 2014 году. Общая площадь 1689,35 кв.м. на территории находятся 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка, которые оборудованы современными игровыми конструкциями и малыми архитектурными формами. Групповые комнаты, раздевальные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. В музыкальном и спортивном залах установлены стационарные мультимедийные проекторы. Закуплены трехъярусные кровати, шкафчики для раздевания для детей, шкафчики для полотенец, стулья в групповые комнаты. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и тематические центры, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, детской мебелью, художественной литературой, атрибутами для

сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др. С целью реализации инновационного направления и развития цифровой образовательной среды приобретены:

- набор объемных цветных тел;
- настольные игры «Обучение в движении» фирмы VayToy и танграм;
- конструкторы Kid K 'Nex и K 'Nex;
- цветная мозаика и цветной танграм;
- наборы магнитов для STEM-образования;
- карточки для экспериментов от издательства Национальное образование;
- игольчатый подвижный конструктор.

Во всероссийском конкурсе технического творчества заняв первое место за ролик «Новогодний бал» МДОУ выиграл программируемого робота «Единорожка».

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Перспективы развития МДОУ

По результатам проведенной процедуры самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Усилить работу, направленную на сплочение коллектива.
2. Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке, особенно в сфере ИКТ компетенций.
3. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную

среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)

4. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
5. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

IX. Анализ показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек / 16 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека/ 84 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек/ 92 % 14 человек АООП/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	160человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Прим.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19 %
1.8.2	первая	6 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 88 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 сотрудников/ 160 детей (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	292,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да