

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

**ПРИНЯТ:**

Трудовым коллективом  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
Протокол № 4 от 13.04.2023

**СОГЛАСОВАН:**  
Наблюдательным советом  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
Н. В. Новикова  
приказ № 26 от «13» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

**за 2022 год**

Апрель, 2023

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова Ярославской области (далее - МДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем и определения стратегии развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которой представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2022 год.

Содержание:

1	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
2	<i>Система управления образовательной организацией</i>	12
3	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	16
4	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</i>	28
5	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	30
6	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	46
7	<i>Оценка материально технической базы</i>	47
8	<i>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</i>	49
9	<i>Перспективы развития МДОУ</i>	52
10	<i>Анализ показателей деятельности МДОУ</i>	54

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2022 года.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)</i>
Адрес	<i>Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5</i>
Телефон	<i>8 (48536) 6 - 86 - 00</i>
Электронная почта	<i>serpantin5.rostov@yarregion.ru</i>
Ф.И.О. руководителя	<i>Новикова Наталья Валентиновна</i>
Режим работы	<i>пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского МР</i>
Лицензия на образовательную деятельность	<i>№ 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</i>

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по индивидуальному проекту. Территория МДОУ имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОУ, составляет 6403 м<sup>2</sup>.

Современное двухэтажное здание предполагает:

- 6 групповых ячеек с наличием буфетной комнаты,
- спортивный и музыкальный залы,

- кабинет узких специалистов,
- МЭР – лаборатория,
- просторный холл,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

Площадь здания – 1701,9 м<sup>2</sup>.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование востребованных и современных компетенций ребенка 21 века, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок к учебной деятельности

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- ✓ Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

### *Сведения об учредителе*

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет управление образования администрация Ростовского муниципального района.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 03.03.2016 № 762720160125612. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.2013 серия 76 № 003022373</p>
<p>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 26.12.2013 № 612.  Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», утвержденного приказом управления образования администрации Ростовского МР от 04.12.2015 № 669.</p>
<p>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ об утверждении нормативно-правовых актов</li> <li>✓ Приказ об информационной безопасности</li> <li>✓ Положение об информационной безопасности</li> <li>✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>✓ Положение о языках образования в учреждении</li> <li>✓ Положение о режиме работы и отдыха работников</li> <li>✓ Положение о собрании трудового коллектива</li> <li>✓ Положение о соотношении учебной и другой нагрузки</li> <li>✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</li> <li>✓ Положение об организации контрольно-пропускного режима</li> <li>✓ Положение об официальном сайте</li> <li>✓ Положение о фирменной символике МДОУ</li> <li>✓ Положение о группах комбинированной направленности МДОУ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</li> <li>✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</li> <li>✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения</li> <li>✓ Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта</li> <li>✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</li> <li>✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>✓ Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>✓ Режим занятий обучающихся в учреждении</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования</li> <li>✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам</li> <li>✓ Правила зачисления, перевода, отчисления и восстановления воспитанников по программам дополнительного образования</li> <li>✓ Положение о порядке организации режима кратковременного пребывания воспитанников на базе группы общеразвивающей направленности</li> <li>✓ Приказ о создании психолого-педагогического консилиума</li> <li>✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации</li> <li>✓ Программа развития МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2020-2024 г.г.</li> <li>✓ Положение о библиотечном и электронном обеспечении МДОУ</li> <li>✓ Порядок пользования цифровым пространством («МЭР – лаборатория») воспитанниками от 3 до 7 лет</li> <li>✓ Положение о предоставлении образовательных услуг в дистанционной форме</li> <li>✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры</li> <li>✓ Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с</li> </ul>
--	--

	<p>инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о разработке АООП МДОУ</li> <li>✓ Положение об организации образования детей с ОВЗ</li> <li>✓ Положение об инклюзивной группе МДОУ</li> <li>✓ Положение о сопровождении детей-инвалидов МДОУ</li> <li>✓ Положение о семейном клубе "Родительская гостиная"</li> </ul>
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797</p>

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое 2-этажное здание, общая площадь 1701,9 кв. м., Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-3003.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для содержания детского сада Разрешенное использование: для строительства детского сада на 120 мест, общая площадь 6403 кв.м. Вид государственной регистрации права: <u>собственность</u>. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-2997.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p> <p>Фактический адрес: 152150, Россия, Ярославская область, город Ростов, улица Юбилейная, д.5</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000518.06.16 от 09.06.2016 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 2737190 от 09.06.2016г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты</p>

	<p>обязательным требованиям пожарной безопасности № 29\001394 от 19.12.2014 года.</p> <p>Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни- 6</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Кабинет узких специалистов – 1</p> <p>Кабинет заведующей – 1</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В МДОУ имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональный компьютер (ноутбук, моноблок) – 14 шт.</li> <li>- планшет – 3 шт.</li> <li>- проектор – 3 шт.</li> <li>- интерактивный проектор – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Подключения к Интернету имеют все ПК</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:serpantin5.rostov@yarregion.ru">serpantin5.rostov@yarregion.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://ds5-ros.edu.yar.ru">http://ds5-ros.edu.yar.ru</a></p>

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ярославской области.

### ***Режим работы образовательного учреждения в 2022 году:***

Режим пребывания детей в МДОУ: 6 групп с 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00) . Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим дня способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.

Для всех воспитанников МДОУ старше 3 лет организовано вариативное образование в рамках основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

Для всех воспитанников МДОУ старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

В период летней оздоровительной компании в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в теплый период года и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

### ***Организация прогулки***

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648–20 и МР 2.4.0259-21.2.4. (Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования...) продолжительность прогулки детей в МДОУ с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка

не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

### ***Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами в 2022 году***

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

*Таблица 1.*

<b>Учреждения</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;</li> <li>➤ ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж;</li> <li>➤ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические площадки;</li> <li>• педпрактика студентов;</li> <li>• курсы повышения квалификации;</li> <li>• обучение педагогов</li> </ul>
ГПОУ ЯО Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации для педагогических работников;</li> <li>• участие в базовой площадке кафедры инклюзивного образования «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всею семьей на коне»);</li> <li>➤ Центр «Содействие»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иппотерапия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов</li> <li>• совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности</li> <li>• содействие в прохождении цПМПК</li> </ul>
МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в ММО учителей начальных классов и старших воспитателей МДОУ РМР</li> <li>• посещение групп МДОУ и родительских собраний учителями начальных классов;</li> <li>• выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе</li> <li>• родительские собрания, индивидуальное консультирование</li> </ul>
➤ МДОУ Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях и конкурсах;</li> <li>• консультирование по вопросам организации и реализации дошкольного образования</li> </ul>
МДОУ г. Ростова;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация инновационной деятельности (в рамках МИП);</li> <li>• участие в муниципальном проекте «Ростов – территория</li> </ul>

	<p>роста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары-практикумы для руководителей и педагогических работников ДООУ РМР по дошкольному образованию технической направленности;</li> <li>• ежегодная Родительская конференция;</li> <li>• совместные дни здоровья и досуговые мероприятия;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа</li> <li>➤ МОУ ДО Центр внешкольной работы</li> <li>➤ «Театр Ростова Великого»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация дополнительного образования;</li> <li>• спортивные соревнования;</li> <li>• взаимные мастер-классы для педагогов;</li> <li>• посещение соревнований;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• познавательные занятия;</li> <li>• творческие выставки;</li> <li>• консультации для педагогов;</li> <li>• концерты;</li> <li>• музыкальные спектакли;</li> <li>• беседы о музыке;</li> <li>• наглядная педагогическая информация</li> </ul>
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• досуговые мероприятия;</li> <li>• встречи с ветеранами, беседы;</li> <li>• совместные праздники;</li> <li>• социальная акция «Цветы и открытки ветеранам»</li> </ul>
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости;</li> <li>• углубленный осмотр детей врачами - специалистами;</li> <li>• отслеживание динамики развития и групп здоровья;</li> <li>• перехода из одной группы здоровья в другую</li> </ul>
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания, тренинги, семинары;</li> <li>• совместные досуговые мероприятия детей и родителей;</li> <li>• ежегодная Родительская конференция;</li> <li>• спортивные праздники, развлечения;</li> <li>• театрализованные постановки;</li> <li>• совет отцов;</li> <li>• индивидуальное и групповое консультирование;</li> <li>• педагогическое просвещение родительской общественности через официальный сайт МДОУ и мессенджеры</li> </ul>

**Вывод:** организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

## **II. Система управления образовательной организацией**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.10.2012;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- ✓ договором между МДОУ и родителями;
- ✓ трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ локальными актами;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ приказами Заведующего МДОУ;
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- ✓ расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- ✓ циклограммами деятельности педагогов;
- ✓ комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности;

Стратегия организационно-управленческой деятельности определена Программой развития на 2021 – 2024 г.г. МДОУ и спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимизации подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровье-сберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



	организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.
<i>Совет родителей</i>	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;</li> <li>✓ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</li> </ul>
<i>Совет отцов</i>	<p>Основными целями является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;</li> <li>✓ оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;</li> <li>✓ расширение сотрудничества в работе МДОУ;</li> <li>✓ развитие материально-технической базы МДОУ.</li> </ul> <p>Задачами Совета отцов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ;</li> <li>✓ воспитание и развитие детей;</li> <li>✓ оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.</li> </ul>
<i>Родительская общественность</i>	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• единый подход к процессу воспитания ребёнка;</li> <li>• открытость дошкольного учреждения для родителей;</li> <li>• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;</li> <li>• уважение и доброжелательность друг к другу;</li> <li>• дифференцированный подход к каждой семье.</li> </ul> <p>Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;</li> <li>2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;</li> <li>3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей;</li> <li>4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</li> </ol> <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;</li> <li>➤ ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на</li> </ul>

	<p>физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;</li> <li>➤ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;</li> <li>➤ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.</li> </ul>
<p><i>Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</i></p>	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;</li> <li>➤ оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;</li> <li>➤ обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;</li> <li>➤ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДОУ и настоящим Положением.</p>

**Вывод:** система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648–20 и МР 2.4.0259-21.2.4.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 30.12.2022 года в МДОУ функционирует 6 групп, из них 1 группа комбинированной направленности общей наполняемостью – 164 воспитанника. Из них 77 (48%) мальчиков, 85 (52%) девочек. МДОУ посещает 15 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 5 детей-инвалидов.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

#### Количественный состав групп (II полугодие 2022 года):

- «Кроха» группа раннего возраста – 30 детей (от 1,5 до 3 лет)
- «Непоседы» группа комбинированной направленности – 12 детей (от 3 до 7)
- «Капелька» дошкольная группа – 30 детей (от 3 до 4 лет)
- «Фантазеры» дошкольная группа – 30 детей (от 6 до 7 лет)
- «Знайки» дошкольная группа – 24 ребенка (от 4 до 5 лет)
- «Почемучки» подготовительная группа – 38 детей (от 5 до 6 лет)

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### *Реализуемые образовательные программы в 2022 году*

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП) дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

С целью охвата образовательными услугами дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с интеллектуальными нарушениями;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

МДОУ в 2022 году реализовал следующие парциальные программы, рекомендованные Федеральным институтом развития образования:

«*Цветные ладошки*» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию. Целью программы является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа решает целый комплекс задач, среди них: развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов, создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

«*Я—Ты—Мы*» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева. Цель программы определяются теми новыми требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием

воспринимать мнения и предпочтения окружающих. Программа направлена на решение таких важных задач, как формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности.

*«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей. Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Задачи: формирование ценностей здорового образа жизни, формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте, формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

*«Умные пальчики: конструирование в детском саду»* парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс. Цель Программы — создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции творца». Основные образовательные задачи Программы: проектирование условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой

деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру; развитие восприятия, мышления и творческого воображения как эмоционально-интеллектуального процесса «открытия» окружающего мира и самого себя; содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии, становлению картины мира и «Я-концепции творца»; создание условий для осмысленного освоения разных материалов и универсальных способов их преобразования в предметы или композиции (оригинальной конструкции); расширение опыта конструктивной деятельности на всех уровнях: восприятие — исполнительство — творчество; поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как творческой личности; обогащение опыта сотрудничества и сотворчества, формирование умения работать в команде, воспитание социально-коммуникативных качеств личности растущего человека.

*Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».* Цель программы: формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи: в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению); формировать основы технической грамотности воспитанников; развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования); оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется в форме игровой, познавательно-исследовательской деятельности, технической и творческой активности, обеспечивающей формирование современных компетенций детей.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение цПМПК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики в форме диагностических занятий и срезов, наблюдений и итоговых занятий, заполнения индивидуальных карт развития.

Результаты качества освоения ООП МДОУ представлены в *Таблице 3*

***Результаты мониторинга достижений детьми и планируемых результатов освоения ООП ДОУ (май 2022 года)***

Группы	Нормативное развитие %		Проблемное развитие %		Не соответствует возрасту %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Кроха»	38	54	62	46	0	0
«Капелька»	46	86	54	14	0	0
«Непоседы»	50	85	50	15	0	0
«Фантазеры»	67	94	33	6	0	0
«Знайки»	62	82	35	15	3	3
«Почемучки»	69	84	31	16	0	0
<b>ИТОГО:</b>	55	81	43	18	менее 1	менее 1

Анализ результатов освоения основной образовательной программы выявил преобладание детей с нормативным и проблемным развитием при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирования положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия. Дети с уровнем «несоответствие возрасту» во второй половине года прошли ПМПК и получили статус ребенка с ОВЗ.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки (см. таблица 4).

*Режим дня воспитанников*

*Таблица 4*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста 1 - 3 года</b>	<b>Группа младшего дошкольн. возраста 3-4 года</b>	<b>Группа среднего дошкольн. возраста 4-5 лет</b>	<b>Группа старшего дошкольн. возраста 5-6 лет</b>	<b>Группа старшего дошкольн. возраста 6-7 лет</b>	<b>Комбинир. группа дошкольн. возраста 3-7 лет</b>
Утренний прием детей: осмотр, работа с родителями. Самостоятельная деятельность: свободная игра, общение.	7.00 –8.00	7.00 –8.10	7.00 –8.00	7.00 -7.50 8.00 - 8.25	7.00 –8.15	7.00 –8.20
Зарядка	8.00 –8.10	8.05 –8.15	8.00 –8.10	7.50 –8.00	8.15 –8.25	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.20-8.40	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, трудовая деятельность)	8.40-8.50	8.50-9.00 (4д.в нед.)	8.40-9.00 (2д.в нед.) 9.50-10.20 (3д.в нед.)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.50-9.40	8.50-10.05	8.40-9.50	9.00-11.00 (4д.в нед.) 10.30-12.00 (1д.в нед.)	9.00-10.55 (2д.в нед.) 10.20-12.10 (3д.в нед.)	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	10.05-10.15	10.30-10.40	11.00-11.05	10.55-11.00	10.50-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей на прогулке)	9.50-11.20 (30 мин)	10.15-12.05 (30 мин)	10.40-12.15 (30 мин)	11.05-12.30 (4д.в нед.) 9.00-10.30 (1д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (2д.в нед.) 9.00-10.10 (3д.в нед.) (45 мин)	11.00-12.40 (45 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	11.20-11.30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.40 - 15.00	13.00-15.10	13.00-15.15	13.10-15.15	13.10-15.15
Самостоятельная деятельность детей: постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, занятия с педагогами	15.05-15.15	15.00-15.25	15.10-15.30	15.15-15.20	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.30-15.40	15.25-15.30
Организованная образовательная деятельность	_____	15.40–16.00 (1д.в нед.)	15.40–16.00 (2д.в нед.)	15.30–15.55 (1д.в нед.)	_____	15.30–15.55 (1д.в нед.)
Совместная деятельность (в том числе индивидуальные занятия с узкими специалистами, игры, общение, дополнительное образование)	15.25-16.15	16.00-16.30	16.00-16.40	15.55-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (в том числе самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки	16.15-17.30 (30 мин)	16.30-17.50 (30 мин)	16.40-17.50 (30 мин)	16.30-17.50 (40 мин)	16.40-17.40 (40 мин)	16.40-17.40 (40 мин)
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.30-17.50	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	17.50–18.30	18.10–18.30	18.10–18.30	18.00–18.20	18.00–18.20	18.00–18.20
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой,	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

<i>ИТОГО: Продолжительность дневного сна (п.11.7 СанПиН)</i>	3 ч 05 мин	2 ч 20 мин	2 ч 15 мин	2 ч 15 мин	2 ч 05 мин	2 ч 15 мин
<i>Продолжительность прогулки (п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий)</i>	3 ч 25 мин	3 ч 45 мин	3 ч 15 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин
<i>Максимальная продолжительность ООД в течение дня (п.11.9 – 11.13, 12.4 – 12.5 СанПиН)</i>	18 минут	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин	45 мин
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей (п.11.8. СанПиН)</i>	3 ч 50 мин	4 ч 40 мин	4 ч 25 мин	4 ч 45 мин	5 ч 00 мин	4 ч 45 мин

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

#### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

В МДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме на официальном сайте функционирует вкладка «Будь дома».

Для повышения родительских компетенций педагоги распространяют информационные материалы, буклеты посредством родительских чатов и социальных сетей.

#### ***Анализ выполнения Рабочей программы воспитания МДОУ***

В 2022 году в целях реализации приоритетной задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью определения стратегии воспитательной работы и взаимодействия с родителями в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

1	Общее количество детей в МДОУ	164 (100%)
	из них мальчиков	77 (48%)
	из них девочек	85 (52%)
2	Количество детей с особыми образовательными потребностями	15 (9%)
	из них детей – инвалидов	5 (33%)
3	Количество семей, посещающих МДОУ	146 (100%)
3.1	Количество полных благополучных семей	131 (89%)
3.2	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	–
4	Количество неполных благополучных семей	15 (10%)
	из них количество, где мать (отец) одиночка	3 (20%)
	из них количество семей разведенных родителей	12 (80%)
	из них количество детей полусирот	–
5	Количество неполных неблагополучных семей	1 (< 1%)
	из них количество, где мать (отец) одиночка	1 (< 1%)
	из них количество семей разведенных родителей	–
	из них количество детей полусирот	–
6	Количество семей с опекаемыми детьми	–
7	Количество многодетных семей	27 (19%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений. Особое внимание уделяется ребенку на этапе адаптации к детскому саду.

### ***Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста***

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к

прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Исходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. В нашем детском саду система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному».

В каждой группе разработан план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию (включен в рабочую программу воспитателя). Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность, с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Используемые методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии; наблюдения
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;

- беседы о родном городе, крае;
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДООУ. Прикосновение к историям семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.

Для более тесного взаимодействия с родителями в 2022 году была проведена первая детская научно-практическая конференция «Моя малая Родина», где были представлены 7 совместных детско-родительских проектов о городе где родились дети, о традициях и истории их семей. Родители были плотно привлечены к реализации проекта «Я – гражданин страны Серпантинии», в рамках которого дети представляли свои предвыборные программы, осуществляли выборы президента и министров. Финальным мероприятием проекта стал День самоуправления. В период подготовки к реализации проекта педагоги МДОУ уделяли огромное внимание национальным символам России, структуре управления государством, важности функционирования действующей структуры. Масштабными мероприятиями стали квест-игры и мастерские, приуроченные к Дню матери: во всех возрастных группах были организованы совместные активные мероприятия для детей и родителей. В рамках дня народного единства была проведена Ярмарка осенних даров, где прошло дефиле национальных костюмов. В дефиле участвовали обучающиеся МДОУ, их родители и педагоги.

В группах дополнена предметно – развивающая среда патриотической направленности. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические

средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

### ***Дополнительное образование***

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

*физкультурно – оздоровительной направленности: «Здорово растем»*

*художественно – эстетической направленности: «Бумажные фантазии»*

*социально – педагогической направленности: «Грамотейка» и «Электроники»*

*технической направленности: «РоботЛандия»*

*естественно-научной направленности: «ЭкспериментариУм»*

В 2022 году программы «РоботЛандия» и «ЭкспериментариУм» лицензированы на портале персонифицированного финансирования. Таким образом через портал ПФДО реализуются 5 лицензированных дополнительных программ разной направленности для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 97 % детей в возрасте от 5 до 7 лет и 52 % детей 4-5 лет.

Основное внимание в 2022 году было уделено обогащению современной цифровой образовательной среды и организации внегрупповых пространств, реализации муниципального проекта «РОК IT-город» и проведение Фестиваля технического творчества для детей дошкольного возраста, реализации парциальной программы «МЭР – лаборатория», которую посещают все дети в возрасте от 3-х лет, независимо от их стартовых возможностей.

В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены доступные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе контроля и совершенствовании качества образования в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ занимает 1 место по Ростовскому муниципальному району. Открытость и доступность информации об организации соответствуют требованиям на 98,5%. Родители оценили комфортность условий предоставления услуг в МДОУ на 100 %, доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования на 99,6 %, родительская удовлетворенность условиями оказания услуг составила 100% за 2021 год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования была представлена старшим воспитателем на совещании заведующих.

На 2022 год были определены цели и задачи:

1. Совершенствовать механизмы и технологии развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей дошкольного возраста через системное использование здоровье-сберегающих технологий.
3. Продолжить работу по созданию в МДОУ цифрового образовательного пространства.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
5. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.
6. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.
7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация ВСОК ДО осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета МДОУ и собрания трудового коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

К процедурам ВСОКО относятся:

- стартовая педагогическая диагностика (готовность к обучению на данном - возрастном этапе);
- итоговая педагогическая диагностика (индивидуальное продвижение - обучающимися в освоении образовательной программы дошкольного образования, - адаптированной для обучающихся с ОВЗ;
- карты развития.

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются ППк, педагогических советах МДОУ и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутреннего контроля, годового плана работы ДОУ.

Результаты ВСОКО отражаются в:

- статистическом отчете Форма № 85-к
- статистическом отчете Форма № 1-ФК
- статистическом отчете Форма № 1 кадры

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса проводился в соответствии с План – графиком контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2022-2023 учебный год в январе 2023года.

Штатное расписание МДОУ включает 40 единиц. Укомплектованность составляет 100 %:

- Руководитель МДОУ;
- 15 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог (внутренний совместитель), учитель-логопед (внутренний совместитель), учитель-дефектолог, старший воспитатель (внутренний совместитель) и 12 воспитателей групп;
- 8 учебно-вспомогательный персонал;
- 11 работников - обслуживающий персонал;
- 1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- 3 внешних совместителя.

Два раза в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники.

На данный момент МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В ходе анализа проведено изучение образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогических работников.

Профессиональный статус педагогов можно охарактеризовать следующим образом: все педагоги имеют педагогическое образование – 10 человек высшее, 5 – среднее специальное. В числе выше перечисленных кадров - 2 педагога имеют курсы профессиональной переподготовки по дефектологии и логопедии, 4 педагога – по дополнительному образованию.

За 2022 год Егорова Е.В., музыкальный руководитель аттестовалась на высшую квалификационную категорию, Курганова Е.А., учитель-дефектолог подтвердила высшую категорию, воспитатели Степанова Е.В., Комлева В.О., Кузнецова Е.А., Наумова О.А. аттестовались на первую квалификационную категорию (Диаграмма 1, Приложение 1).

Для подготовки педагогов МДОУ к процедуре аттестации проведены консультации и семинары; даны советы и рекомендации, компьютерных

презентаций по оформлению аттестационных документов, электронного портфолио педагога.

Диаграмма 1



**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

Данные о возрастном составе педагогических кадров (Диаграмма 2):

Диаграмма 2



Данные о стаже работы педагогических кадров (диаграмма 3):

Диаграмма 3



Все педагоги МДОУ имеют курсы повышения квалификации. При направлении на курсы учитывается желание педагога повысить свою профессиональную компетентность по выбранной проблеме или теме, его заинтересованность в конечном результате, профессиональные запросы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МДОУ. Существует практика совместного прохождения курсов повышения квалификации для всего педагогического коллектива по единой теме.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности в соответствии с профстандартом педагога (см. Таблица 6).

На 2023 год запланировано обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на внедрение ФОП ДО.

Таблица 6

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>КПК и ППК</b>
Егорова Елена Вячеславовна музыкальный руководитель	1. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. 2. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г.
Завгородняя Татьяна Евгеньевна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г.
Зубова Нина Алексеевна инструктор по ФК	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Землянухина Елена Вениаминовна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Комлева Виктория Олеговна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Колчина Ольга Георгиевна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Кротова Наталья Владимировна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Кузнецова Елена Алексеевна воспитатель учитель- логопед	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Курганова Екатерина Алексеевна учитель- дефектолог, старший воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. 3. КПК «Компетенции будущего: лидерство нового уровня. Проект Ярославский резерв» - 2022 г.
Наумова Оксана Андреевна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г.

	2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Степанова Екатерина Владимировна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Соломатова Александра Павловна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Толстякова Валерия Геннадьевна воспитатель	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.
Федорович Полина Романовна воспитатель	1. КПК «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» - 16 часов, 2023 г. 2. КПК «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» - 8 часов, 2023 г.
Чубукова Руслана Александровна воспитатель педагог-психолог	1. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. 2. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г.

Показателем профессионализма педагогов является участие в семинарах, конференциях и методических мероприятиях различного уровня за 2022 учебный год (см. Таблица 7)

Таблица 7.

№	ФИО должность	семинары/конференции/конкурсы
1.	Новикова Н.В., руководитель МДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»</li> <li>2. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара</li> <li>3. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint»</li> <li>4. Фестиваль «Готов к труду и обороне «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений.</li> <li>5. Лига дошкольного образования.76</li> <li>6. Вебинар Экстерн «Сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья» организатор</li> <li>7. II всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад – пространство роста» тема «Современный детский сад: организация образовательного пространства»</li> <li>6. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>7. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР</li> <li>8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа</li> <li>9. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»</li> <li>10. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UniKUM»</li> <li>11. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Экстерн</li> <li>12. Интервью сессии кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Лига дошкольного образования.76»</li> <li>13. Сертификат МКДО</li> <li>14. Участница движения Ростовского отделения ЯООО «Ярославской области союз женщин»</li> <li>15. День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района</li> <li>16. Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик.</li> <li>17. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века</li> <li>18. XIV Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций и воспитательных методик</li> </ol>
2.	Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель- дефектолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>2. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР</li> <li>3. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»</li> <li>5. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint»</li> <li>6. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа</li> <li>7. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»</li> <li>8. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира</li> </ol>

		<p>способностей «Росток-UnikУМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Экстерн</li> <li>10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад СЕРПАНТИН»</li> <li>11. Интервью сессии кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Лига дошкольного образования.76»</li> <li>12. Сертификат МКДО</li> <li>13. Участница движения Ростовского отделения ЯООО «Ярославской области союз женщин»</li> <li>14. . День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района</li> <li>15. XIV Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и воспитательных методик</li> <li>16. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века»</li> </ol>
3.	Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>2. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР</li> <li>3. 3. Участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Северное сияние» в категории «Дошкольное образование»</li> <li>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание Наставничество. Траектория развития»</li> <li>5. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара</li> <li>6. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»</li> <li>7. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint»</li> <li>8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер-класс</li> <li>9. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»</li> <li>10. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikУМ»</li> </ol>
4.	Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века»</li> <li>2. слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области.</li> <li>3. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>4. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс</li> </ol>

5.	Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно – практическая родительская конференция</li> <li>2. 20.03.2022. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области.</li> <li>3.Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 25.03.2022. «Духовно – нравственное, патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию»</li> <li>4.Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 12.05.2022 «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма дошкольников. Представление проекта «Мы этой памяти верны»</li> <li>5.Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 03.06.2022. «Роль песни в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников» деловая игра.</li> <li>6.Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 02.11.2022 «Семейный театр, как форма взаимодействия детского сада и семьи»</li> <li>7. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>8.Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»</li> </ol>
.	Чубукова Р.А. педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»</li> <li>2. Семинар с элементами тренинга «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников</li> <li>3. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание Наставничество. Траектория развития»</li> <li>5. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс</li> <li>6. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UniKUM»</li> </ol>
7	Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое совещание. Консультация для педагогов «Роль воспитателя и ребенка в воспитательном процессе»</li> <li>2. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева</li> </ol>
8	Землянухина Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации (различных уровень, в том числе мини сайт педагога и официальный сайт МДОУ):</li> <li>2. Картотека пальчиковой гимнастики</li> <li>3. Картотека потешек,</li> <li>4. Консультация для родителей "Зимние забавы"</li> <li>5. Консультация для родителей средней группы «Чем занять ребенка дома?»</li> <li>6. Консультация для родителей средней группы на тему: "Возрастные особенности детей 5-6 лет".</li> </ol>
9	Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Логопедический баттл»</li> <li>2. День открытых дверей в рамках недели инклюзивного образования в Ярославской области «Применение ИОС Фишки в подгрупповой деятельности»</li> <li>3. Родительская конференция</li> <li>4. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»Семинар для руководителей ДОУ Угличского МР</li> <li>5. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>6. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»</li> </ol>

		- организация заключительного этапа мастер класс
10	Наумова О.Н. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победители конкурса «Робомасленница»</li> <li>2. Участник Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории» в 2022г.</li> <li>3. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>4. Выступление на Всероссийской научно – практической конференции «Цифровая образовательная среда: инновации и практики» по теме «Практика организации цифровой среды в детском саду «СЕРПАНТИН»» Февраль 2022г.</li> <li>5. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»</li> <li>6. Вебинар «Исследование у дошкольников: создание условий в группе и организация деятельности»</li> <li>7. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс</li> <li>9. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»</li> </ol>
11	Кротова Н.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022» (№ 3 от 08.03.2022 год), 2 место. Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году» (март 2022 год).</li> <li>2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году» (февраль 2022 год): 1 место.</li> </ol>
12	Комлева В.О. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сквозные образовательные траектории» г. Москва</li> <li>2. Участие в организации заключительного этапа 18 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2022»</li> <li>3. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#</li> <li>4. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс</li> </ol>
13	Степанова Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века. »</li> <li>2. «Комплексное сопровождение организации и обучения и воспитания детей с ОВЗ в Ярославской области</li> <li>3. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikУМ»</li> </ol>
14	Толстякова В.Г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация на сайте детского сада «Рекомендаций для родителей по созданию условий для благоприятной адаптации детей к условиям ДООУ»</li> </ol>
15	Завгородняя Т.Е.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер - класс в рамках ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций РМР</li> <li>-2. Проведение мастер – класса «Робототехника и основы программирования» на Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций и воспитательных практик. 16 декабря 2022г.</li> <li>3.Фестиваль технического творчества #KidsКОД – 2022г.</li> <li>4. День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района</li> <li>5. Вебинар «Развитие математических способностей с комплектом</li> </ol>

		<p>«Увлекательная математика»</p> <p>6. Методическое объединение воспитателей средних групп на тему: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников 4-5 лет»</p>
--	--	--

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогов является его способность к развитию и самосовершенствованию. Весь педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности. В 2022 году в МДОУ реализовались:

1. Федеральная экспериментальная площадка «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж» тема исследования: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»
2. Апробационная площадка ООО "Вотум" г. Волгоград «Автоматизация педагогической диагностики индивидуального развития детей, как фактор повышения качества дошкольного образования»
3. Базовая площадка института развития образования «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
4. Муниципальная инновационная площадка в рамках сетевого взаимодействия с Центром внешкольной работы «Создание модели технологической преемственности дошкольного и дополнительного образования»
5. Муниципальный инновационный проект «Ростовский образовательный кластер IT-город (РОК IT-ГОРОД)»

Активное участие педагоги детского сада, совместно с воспитанниками и родителями принимают в конкурсах различных уровней. Достижение высоких результатов на конкурсах – это стимул педагога к развитию, приобретению новых знаний и применению их на практике. Ведь только когда есть цель подготовить воспитанника к победе в конкурсе, педагог начинает проявлять свои креативные и творческие способности

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней отражено в таблице 8.

Таблица 8

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
<b>Всероссийский уровень</b>		
2 Диплома - 2 место -2 Диплома - 3 место 3 Диплома - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» среди детей 5-6 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
2 Диплома - 1 место 2 Диплома - 2 место 2 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
3 Диплома - 1 место 4 Диплома - 2 место 3 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
3 Диплома - 1 место 1 Диплома - 2 место 1 Диплом - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt Ум» среди детей 5 - 6 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
7 участников – 2 победителя.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2022 в Ростове Великом»	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
Сертификаты участников	Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»	Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
6 – золотые значки, 7 – серебряные, 3 - бронзовых	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» МЛАДШЕ ВСЕХ	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
5 дипломов победитель	1 тур Всероссийских соревнований по робототехнике «Скоростная сборка на WEDO 2» возрастная категория 6 – 7 лет.	Завгородняя Т.Е. воспитатель
1 диплом лауреат	Международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»	Завгородняя Т.Е. воспитатель Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
1 диплом победитель	Всероссийский конкурс технического творчества «Робомасленица»	Завгородняя Т.Е. воспитатель Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
5 дипломов - лауреаты	«Российско-немецкий конкурс детского - художественного творчества «Экология будущего. Природный газ и другие богатства земли»	Колчина О.Г. воспитатель

1 диплом – 2 место	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», номинация «Зелёная планета глазами детей»	Кротова Н.В. воспитатель
<b>Региональный уровень</b>		
1 диплом 2 место	Конкурс «Eco-Shool» Ярославии - 2022 Эко – Беби. В номинациях: эко – наряд и эко – транспорт.	Степанова Е.В. - воспитатель
6 сертификатов участника	Онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии»	Степанова Е.В. - воспитатель
<b>5 победителей</b>	Экологическо – благотворительная акция «Добрые крышечки»	Степанова Е.В., Соломатова А.П., Кротова Н.В. - воспитатели
<b>Муниципальный уровень</b>		
15 лауреатов	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель, Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, Курганова Е.А. старший воспитатель
3 диплома – 1 место	Конкурс «Дошколенок о космосе»	Завгородняя Т.Е. воспитатель, Наумова О.А. зав «МЭР-лабораторией»
2 диплома – 1 место, 1 диплом – 2 место	творческом конкурсе «Домовенок Кузя, или кто оберегает Ваш дом»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
Диплом победителя	Медиа конкурс #KidsTV	Наумова О.А. зав «МЭР-лабораторией»
1 диплом победителя	Творческий конкурс « Наш теплый дом»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
5 сертификатов участника	Творческий конкурс на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасенья номер «01»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
6 сертификатов участника	Творческий конкурс «Ростов глазами детей»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
4 сертификата участника	Районная онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
Грамоты	Районный конкурс детского творчества « За безопасность дорожного движения»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
10 сертификата участников	Конкурс «Великие открытия. Свет. Газ. Тепло»	Степанова Е.В., Соломатова Е.В., Кузнецова Е.А., Комлева В.О. - воспитатели

2 диплома – 1 место	Творческий конкурс «Снеговик - 2023»	Степанова Е.В. - воспитатель
2 диплома победителя	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» в рамках проекта «Мысль. Опыт.Наука»	Степанова Е.В. Кузнецова Е.А. – учитель-логопед,
5 дипломов победителей	Вокальный конкурс «Нотки души»	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников	Полумарафон Ростов Великий в рамках проекта «Фармэко» «Бегом по Золотому кольцу 2021» Fun Run	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
10 дипломов победителей	Конкурс литературных постановок «Хрустальный башмачок», номинация «Русский народный танец»	Егорова Е.В. – музыкальный Руководитель, Завгородняя Т.Е.
2 диплома победителя	Районный фотофестиваль «Вот это урожай!»	Степанова Е.В. - воспитатель
5 дипломов победителей	Муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#	Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией», Завгородняя Т.Е.
<b>Уровень МДОУ</b>		
9 участников - 3 победителя	«Безопасное колесо»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, воспитатели
2 диплома – 1 место , 4 диплома – 2 место, 2 диплома – 3 место	Конкурс чтецов "Зимний калейдоскоп"	Кротова Н.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 2 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Новогодний фото конкурс (номинация: «Новогоднее окно»)	Кротова Н.В. воспитатель, Соломатова А.П. воспитатель, Степанова Е.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 1 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Творческий конкурс «Необычная Пасха»	Кротова Н.В. воспитатель, Соломатова А.П. воспитатель, Степанова Е.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 3 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Творческий конкурс «Космос» в рамках проекта «СЕРПАНТИН в космосе»	Кротова Н.В. воспитатель
Победители – 12детей группы «Почемучки», 10 детей группы Фантазеры.	Олимпиада «Будущие Олимпийцы»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, воспитатели
Бег – 7 призеров; Прыжок в длину – бпризёров; Сила – 6 призёров Гибкость - 8 призёров.	Олимпиада «Спорттик»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре,

		воспитатели
Сертификаты участников 34 ребенка	Театральное представление «Золушка» для детей 6 – 7 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 32 ребенка	Театральное представление «На балу у Осени» для детей 5-6 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 32 ребенка.	Патриотическая акция Пеший поход «РУСЬ – 2023»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
9 победителей	Конкурс рисунков на асфальте «Свеча памяти»	Воспитатели МДОУ

### ***Качество кадрового потенциала***

В МДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения компетенций сотрудников. Для этого существует:

1. Методическая служба (старшие воспитатели, педагоги – наставники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
2. Методический кабинет МДОУ;
3. План - график педагогических советов;
4. План КПК педагогов;
5. План аттестации педагогов;
6. Интернет ресурсы.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблицу 9).

*Таблица 9*

### ***График педагогических советов***

<i>Январь 2022</i>	Тема: «Инновационные технологии в ДОУ» 1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 2. Доклады воспитателей, реализующих парциальную программу «МЭР –
--------------------	---

	<p>лаборатория» по теме: «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Презентация педагогами ДОО некоторых современных технологий дошкольного образования.</li> <li>4. Разное</li> </ol>
<i>Март 2022</i>	<p>Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования</li> <li>2. Доклад старшего воспитателя Соломатовой А.П «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»</li> <li>3. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы)</li> <li>4. Разное</li> </ol>
<i>Май 2022</i>	<p>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</li> <li>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</li> <li>4. Направления работы ДОО на новый учебный год</li> </ol>
<i>Август 2022</i>	<p>Тема: Установочный « Думаем, планируем, решаем...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчет о летне-оздоровительной работе и проектах, реализуемых в соответствии с Планом для летне-оздоровительной работы на 2022 год.</li> <li>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОО на 2022-2023 учебный год и его утверждение.</li> <li>3. Утверждение расписания образовательной и совместной деятельности, режима дня в ДОО, расписания работы узких специалистов и прочих локальных документов.</li> <li>4. Разное</li> </ol>
<i>Ноябрь 2022</i>	<p>Тема: «Инновационные решения в формировании технического творчества у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности групп МДОУ»</li> <li>2. Доклад инструктора по физической культуре Зубовой Н.А. «Способы сохранения физического здоровья детей в IT реальности»</li> <li>3. Доклад педагога-психолога Чубуковой Р.А. «Способы сохранения психического здоровья детей в современном технократическом мире»</li> <li>4. Анализ используемых технологий.</li> <li>5. Демонстрация новых технологий</li> <li>6. Разное</li> </ol>

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги повысили свои компетентности в сфере цифрового

образования дошкольников. Для этого был проведен цикл практических семинаров по обучению работе на дистанционных платформах и мессенджерах и внедрению современных цифровых инструментов в образовательный процесс ДООУ и организованы коллективные курсы повышения квалификации педагогических работников.

**Вывод:** педагоги МДОУ, в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах – практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали конференции различных уровней, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали свой профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. Анализируя кадровое обеспечение можно отметить, что в за последние 2 года большое количество педагогов повысили свою квалификационную категорию, поэтому общий квалификационный уровень кадров существенно повысился.

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет МДОУ пополнился учебно-практическими пособиями для педагогов дошкольного образования от издательства Национальное образование по направлениям экспериментирование, техническое образование в дошкольном возрасте, сборники практических занятий для любопытных детей по различным направлениям, работа с глиной, песком и водой в дошкольном возрасте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение построено в 2014 году. Общая площадь 1689,35 кв.м. на территории находятся 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка, которые оборудованы современными игровыми конструкциями и малыми архитектурными формами. Групповые комнаты, раздевалные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. В музыкальном и спортивном залах установлены стационарные мультимедийные проекторы. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и тематические центры, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, художественной литературой и энциклопедиями, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др. С целью реализации инновационного направления и развития цифровой образовательной среды приобретены:

- робот TaleBot;
- логоробот Rugged Robot;
- ноутбук и моноблок.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками показала о необходимости обновить музыкальные инструменты и атрибуты для театральной деятельности, приобретении в спортивный зал скалодрома и медицинболов.

Инфраструктура МДОУ:

<b><i>Кабинет руководителя МДОУ</i></b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
<b><i>Музыкальный зал</i></b>	Фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, необходимый дидактический материал, мультимедийный проектор, экран, микшерский пульт, фонотека, аудиотека, методический материал по музыкальному воспитанию.
<b><i>Спортивный зал</i></b>	Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование, музыкальный центр, картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр, методический материал по физвоспитанию.
<b><i>Медицинский кабинет</i></b>	Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН. Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная

	медицинская литература
<b>Кабинет узких специалистов</b>	Дидактические материалы для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития, а также коррекции психо-физических нарушений детей дошкольного возраста, диагностические подборки, методический материал
<b>Методический кабинет</b>	Инструктивно-методические материалы, учебно-методическая литература, периодические печатные издания, материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации, обобщенные материалы по диагностике, методический информационный уголок, средства обучения.
<b>МЭР - лаборатория</b>	Средства для развития технического творчества у дошкольников, мультстудии, компьютеры, цифровая лаборатория и оборудование для экспериментирования, средства для обучения детей ментальному счету, настенная магнитная шахматная доска.
<b>Кабинет для подгрупповой работы</b>	Предназначен для реализации дополнительного образования и вариативной части ООП МДОУ, оснащен комплектами Дары Фрёбеля.

### **VIII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда, техники безопасности в ДОУ.

Пожарная безопасность: имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников

образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: в МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно (каждые 2 часа) осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях и эвакуациях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности: регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

Личная безопасность воспитанников: систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда,

составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения с детской поликлиникой. В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинеты врача и медицинской сестры. В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные рецеркуляторы. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания: одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Разработано основное десятидневное меню и технологические карты к нему. Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического

десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Для профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем, раз в полугодие организуется родительский контроль по питанию. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности. Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

## **IX. Перспективы развития МДОУ**

Исходя из представленного самоанализа деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- привести ООП ДО в соответствие с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов и устранение профессиональных дефицитов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы;

- подобрать и осваивать методики и технологии УМП по реализации Федеральной образовательной программы, регионального компонента;

- продолжить оснащение РППС в соответствии с условиями ФОП ДО;

- создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров;

- усилить работу, направленную на сплочение коллектива;

- продолжать мотивировать педагогических работников на повышение квалификационной категории и профессиональных компетенций;

- продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.);

- формировать внегрупповые пространства для проявления самостоятельности, творческих способностей и детской инициативы обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## X. Анализ показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек / 22 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человека/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/ 91 % 15 человек АООП/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Прим.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	15 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	первая	7 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек/ 100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 сотрудников/ 164 ребенка (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	292,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да