

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»**

ПРИНЯТ:

Трудовым коллективом  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ  
Новикова Н.В.

приказ 01.04.2019 № 116 од



СОГЛАСОВАН:

Наблюдательным Советом  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2018 год**

## I Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»)
Адрес	г. Ростов, ул. Юбилейная, д. 5.
Телефон	8 (48536) 6 – 86 - 00
Электронная почта	serpantin5@mail.ru
ФИО руководителя	Новикова Наталья Валентиновна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского МР
Лицензия на образовательную деятельность	№ 36/16 от 27 января 2016 года серия 76Л02 № 0000797

Территория детского сада озеленена насаждениями: деревьями, кустарниками, цветами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а так же следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН».

***Взаимодействие МДОУ с организациями партнерами,  
органами исполнительной власти***

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: на договорной основе врач-педиатр приходит в детский сад 2 раза в неделю, ежедневно в МДОУ работает старшая медицинская сестра. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием.

Таблица 1.

<u>Учреждения</u>	<u>Задачи, решаемые в совместной работе</u>
<p><b><u>Администрация Ростовского МР</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</li> <li>• согласование, назначение должности руководителя МДОУ;</li> <li>• установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в МДОУ;</li> <li>• выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>• разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>• утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые ДООУ;</li> <li>• определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности МДОУ и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов</li> </ul>

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МДОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;</li> </ul>
Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет функции и полномочия Учредителя МДОУ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского МР;</li> <li>• назначает руководителя МДОУ по согласованию с главой РМР;</li> <li>• формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности);</li> <li>• осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>• определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>• осуществляет контроль над деятельностью МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>• организация функционирования электронной системы зачисления воспитанников в ДОУ РМР</li> </ul>
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические площадки</li> <li>• педпрактика студентов</li> <li>• курсы повышения квалификации</li> <li>• обучение педагогов</li> </ul>
<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО; ЯрГУ им. П.Г. Демидова (партнеры Президентского гранта «Секреты успешных родителей»);</p> <p>Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всей семьей на коне»); Центр «Содействие»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции в Родительском университете на базе Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова,</li> <li>• вебинары,</li> <li>• создание просветительских видеороликов и статей,</li> <li>• мастер-классы по игровым практикам,</li> <li>• публикации и выступления в региональных СМИ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иппотерапия в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов</li> <li>• оказание консультативной помощи</li> <li>• совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности</li> </ul>

<p>МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;</p> <p>МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев; МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов; МДОУ г.Ростова;</p> <p>ГМЗ Ростовский кремль Детско-юношеская спортивная школа. «Театр Ростова Великого»</p> <p>Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в переподготовки специалистов</li> <li>• содействие в прохождении</li>   <li>• взаимопосещения уроков, занятий, экскурсии по школе и ДОУ</li> <li>• круглые столы, семинары</li> <li>• посещение групп ДОУ учителями начальных классов</li> <li>• выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школе</li> <li>• родительские собрания, дискуссионные клубы</li> <li>• индивидуальное и групповое консультирование</li>   <li>• обмен опытом</li> <li>• Педагогические семинары, мастер-классы</li> <li>• Совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки)</li> <li>• Совместные дни здоровья</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Консультации для родителей, педагогов</li> <li>• Спортивные соревнования</li> <li>• Взаимные мастер-классы для педагогов</li> <li>• Посещение соревнований</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Познавательные занятия</li> <li>• Творческие выставки</li> <li>• Тематическая неделя «Мини-музей в детском саду»</li> <li>• Консультации для педагогов</li> <li>• Концерты</li> <li>• Музыкальные спектакли</li> <li>• Беседы о музыке</li> <li>• Наглядная педагогическая информация</li>   <li>• Совместные дни здоровья</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Встречи с ветеранами, беседы</li> <li>• Совместные праздники</li> <li>• Экскурсия к памятнику «Победы»</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»</li> </ul>
<p>Детская поликлиника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости;</li> <li>• углубленный осмотр детей врачами - специалистами;</li> <li>• отслеживание динамики</li> <li>• перехода из одной группы здоровья в другую</li> </ul>
<p>Родительская общественность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания, тренинги, семинары;</li> <li>• совместные досуговые мероприятия детей и родителей;</li> <li>• дни открытых дверей (для родителей);</li> <li>• спортивные праздники, развлечения;</li> <li>• театрализованные постановки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семейный клуб «Гармония» (для семей, воспитывающих детей от 4 лет);</li> <li>• семейный клуб «Родительская гостиная» для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна;</li> <li>• семейные практикумы (для семей, воспитывающих детей 3-4 лет);</li> <li>• семейные вернисажи;</li> <li>• Ежегодную родительскую конференцию;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Вывод: Организация социокультурной связи между МДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.*

## **II Система управления образовательной организацией**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Приказами Заведующей МДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ.

- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МДОУ есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»



Наблюдательный совет МДОУ рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.

Совет трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет МДОУ, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- а) укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в

жизни МДОУ;

- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.

В МДОУ ведется взаимодействие с родителями, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме:

*Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).*

### **III Оценка образовательной деятельности**

#### **1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Количество сотрудников – 52, из них 13 – воспитателей, 5 – педагогов специалистов.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: старший воспитатель, учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Из таблицы № 2 видно, педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области. В 2018 году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог. Таким образом, всего в МДОУ: 5 педагогов – с I квалификационной категорией, 3 педагога – с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов – соответствие занимаемой должности.

***Важные успехи в деятельности дошкольной организации:***

На данный момент являемся:

- Региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников».
- Партнерами президентского гранта «Всею семьей на коне» КСК «Кентавр»
- Партнерами президентского гранта «Секреты успешных родителей» ЯрГУ им. П.Д. Демидова
- Муниципальной инновационной площадки «Маленькая территория – большие возможности» МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
- Участниками сетевого взаимодействия с ресурсным центром МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» г.Ростов и МДОУ «Детский сад № 22».

*Таблица 2.*

№	Ф.И.О.	Должность	КПК/ семинары/конференции
1.	Новикова Н.В.	Заведующая МДОУ	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» КПК Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях» Всероссийская конференция «Управление дошкольным образованием» Совещание «Сетевая форма взаимодействия» Конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»

			<p>X Межрегиональный этап XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>Совещание «Опыт работы и проблемы преемственности между дошкольными учреждениями и начальным звеном системы образования»</p> <p>Совещание Презентация опыта работы МИП «Моделирование образовательного пространства ДОУ, способствующего художественно-эстетическому развитию воспитанников на основе народных культурных традиций»</p> <p>Родительская конференция «Дети разные, детский сад один»</p> <p>Курсы по пожарно-техническому минимуму.</p> <p>Курсы «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Совещание «Роль руководителя в создании условий для работы с детьми с ОВЗ. Доступность и качество образования для детей с ОВЗ. АОП»</p>
2.	Курганова Е.А.	старший воспитатель	<p>Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»</p> <p>Курс «Инструктор по ментальной арифметике»</p> <p>КПК по охране труда</p> <p>КПК Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях»</p> <p>Мастер-класс «Развивающая среда для детей с ОВЗ»</p> <p>Мастер-класс «Игровые технологии в работе с родителями»</p> <p>Семинар «Тьютор ДОО сегодня»</p> <p>Всероссийская конференция «Управление дошкольным образованием»</p> <p>Семинар «Презентация опыта работы в направлении дошкольного образования и организации семейного клуба»</p> <p>Семинар «Методы диагностического обследования детей с РАС» (МГППУ)</p> <p>Семинар в рамках МО «Изучение эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс»</p> <p>Конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»</p> <p>X Межрегиональный этап XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>Семинар-практикум «Разработка и применение индивидуально-ориентированных дидактических игр для детей с ОВЗ»</p> <p>Семинар – практикум «Дидактические игры в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Курсы «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Семинар по альтернативной коммуникации</p>
3.	Зубова Н.А.	инструктор по физической культуре	<p>Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»</p> <p>Туристический слет инструкторов по физической культуре</p> <p>Семинар «Презентация опыта работы в направлении дошкольного образования и организации семейного клуба»</p> <p>Конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»</p> <p>Межмуниципальное МО инструкторов по физкультуре</p>

			«КВН» X Межрегиональный этап XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций Семинар по альтернативной коммуникации
4.	Егорова Е.В.	музыкальный руководитель.	Межмуниципальная конференция «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС дошкольного, начального и основного образования» Конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее» X Межрегиональный этап XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций Семинар «Влияние музыки на готовность к школе. Использование речевых игр с музыкальными инструментами» Семинар по альтернативной коммуникации
5.	Данилова К.А.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» КПК «Проведение психологических исследований с использованием АСИОУ» Семинар по альтернативной коммуникации
6.	Аскарлова Н.Ю.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» Семинар «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников» Семинар по альтернативной коммуникации
7.	Наумова О.А.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» Курс «Инструктор по ментальной арифметике» Межмуниципальная конференция «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС дошкольного, начального и основного образования» Семинар «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»
8.	Кротова Н.В.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» Межмуниципальная конференция «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС дошкольного, начального и основного образования» Семинар «Психолого-педагогическое исследование адаптации первоклассников к школьному обучению» Семинар по альтернативной коммуникации
9.	Извекова Е.В.	воспитатель	КПК «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» Семинар «Использование различных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет» Семинар «Использование «Лего» в работе с малышами» Семинар по альтернативной коммуникации
10.	Погосян А.А.	воспитатель	КПК «ФГОС обучение и воспитание детей с нарушением зрения» Семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста»

11.	Кобылкина С.Н.	воспитатель	Семинар «Развитие речи детей в раннем возрасте с помощью мнемотехники» Семинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста средствами ознакомления с природой» Семинар «Организация экспериментальной деятельности детей раннего возраста как средства познавательного развития»
12.	Кашеварова Н.И.	воспитатель	Семинар по альтернативной коммуникации
13.	Чубукова Р.А.	педагог-психолог	Семинар «Творческое задание, как форма работы с детьми с признаками творческой одаренности» Мастер-класс «Развивающая среда для детей с ОВЗ» Мастер-класс «Игровые технологии в работе с родителями» X Межрегиональный этап XVII международной ярмарки социально-педагогических инноваций Семинар «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» Семинар по альтернативной коммуникации
14.	Кузнецова Е.А.	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Логопедия» Профессиональная переподготовка «Учитель – дефектолог, олигофренопедагог»
15.	Мареева А.В.	воспитатель	Семинар «Вовлечение родителей в образовательный процесс» Семинар «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность в условиях инклюзивного образования» Семинар «использование дидактической игры по речевому развитию в семье»
16.	Колчина О.Г.	воспитатель	Семинар «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительного творчества» Семинар «Экологическая тропа как средство познавательного развития дошкольников» Семинар «Карты Проппа, как инновационная техника развития речи старших дошкольников»
17.	Малкова Н.М.	воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» Семинар «Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
18.	Павлова О.Н.	учитель - логопед	Семинар по альтернативной коммуникации Семинар – практикум «Фонетико – фонематические представления у детей старшего дошкольного возраста. Сказкотерапия в работе воспитателя»

## **2. Качество кадрового потенциала**

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

1. Методическая служба (в лице старшего воспитателя);
2. План КПК педагогов;
3. План аттестации педагогов;
4. Методический кабинет МДОУ;
5. Интернет ресурсы.

Педагоги МДОУ, в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах - практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали Всероссийские и международные конференции в г. Москва, в г. Ярославль, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в Муниципальных, Районных, Областных, Всероссийских, Международных конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом результаты деятельности детского сада увеличились.

## **3. Качество учебно - методического обеспечения и материально-технической базы**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В 2018 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими конструкторами Фрёбеля, дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, детской мебелью, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др.

Дошкольное учреждение построено в 2014 году. Общая площадь 1689,35 кв.м. на территории находятся 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка,

которые оборудованы современными игровыми конструкциями. Групповые комнаты, раздевальные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Кабинеты и залы оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. Куплен и установлен стационарный мультимедийный проектор. Закуплены трехъярусные кровати, шкафчики для раздевания для детей, шкафчики для полотенец, стулья в групповые комнаты. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4. Основные образовательные программы**

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу дошкольного образования (лицензия № 36/16 от 27 января 2016 года: серия 76Л02 №0000797), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

##### Парциальные программы:

- **«Цветные ладошки»** - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- **«Я—Ты—Мы»** - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей.

##### Дополнительные образовательные программы:

- физкультурно – оздоровительной направленности: **«Здорово растем»**, **«Растушка»**, **«Умники и умницы»**;
- художественно – эстетической направленности: **«Мажорики»**, **«Серпантинка»**, **«Танцуля»**;
- социально – педагогической направленности: **«Грамотейка»**.

Основное внимание в 2018 году было уделено созданию благоприятных условий для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, и дополнительного образования. В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

### **5. Комплектование и наполняемость групп**

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2018 года в МДОУ функционирует 6 групп, общей наполняемостью – 196 воспитанников.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

#### Количественный состав групп (I полугодие):

«Кроха» группа раннего возраста – 29 детей (от 2 до 3 лет)

«Капелька» младшая группа – 34 детей (от 3 до 4 лет)

«Непоседы» средняя группа – 35 детей (от 4 до 5 лет)

«Фантазеры» старшая группа – 34 детей (от 5 до 6 лет)

«Почемучки» подготовительная группа – 25 детей (от 6 до 7 лет)

«Знайки» старшая группа – 35 детей (от 4,5 до 5,5 лет)

#### Количественный состав групп (II полугодие):

«Кроха» группа раннего возраста – 27 детей (от 2 до 3 лет)

«Непоседы» младшая группа – 32 детей (от 3 до 4 лет)

«Капелька» средняя группа – 35 детей (от 4 до 5 лет)

«Фантазеры» подготовительная группа – 34 детей (от 6 до 7 лет)

«Знайки» разновозрастная группа – 35 детей (от 5 до 7 лет)

«Почемучки» старшая группа – 34 детей (от 5 до 6 лет)

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки (см. таблица 3)

Таблица 3.

<b>Режимные моменты</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 -9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.30-10.40	10.55-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40	10.10-12.05	10.40-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50 -15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, проведение образовательной деятельности, индивидуальные занятия со специалистами	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.35	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.35-15.45	15.25-15.40
Игры, образовательная деятельность, индивидуальные занятия со специалистами	15.25-16.15	15.50-16.30	15.50-16.40	15.45-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.40	16.30-17.50	16.40-17.50	16.30-17.50	16.40-17.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.40-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.20	17.40-18.20
Самостоятельная деятельность, уход домой, прогулка	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За

год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблица 4).

Таблица 4.

Месяц, год	Наименование мероприятия	Повестка, содержание
Февраль 2018	«Организация и эффективность дополнительного образования в МДОУ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности дополнительного образования в МДОУ</li> <li>2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в МДОУ</li> </ol>
Май 2018	«Результаты деятельности МДОУ за 2017 – 2018 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МДОУ за учебный год</li> <li>2. Публичный доклад за год</li> </ol>
Сентябрь 2018	Педагогический совет «Педагогический старт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</li> <li>3. Интерактивная игра «Воспитатель - какой он?»</li> <li>4. Цели и задачи нового учебного года.</li> <li>5. Утверждение регламентирующих документов на учебный год.</li> <li>6. Экспресс анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию</li> <li>7. Выработка решения педсовета.</li> </ol>
Декабрь 2018	Педагогический совет «Совершенствование игровой компетенции детей через формирование гендерной культуры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей.</li> <li>2. «Что такое гендерная культура и как ее формировать?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест для педагогов «Мужской или женский характер»</li> <li>• Организация ППРС в подготовительной к школе группе в рамках гендерного воспитания.</li> <li>• Организация игровой деятельности как условие формирования гендерной культуры.</li> <li>• Презентация опыта работы педагогов разных возрастных групп.</li> </ul> </li> <li>3. Практическая часть педсовета. Игра-соревнование.</li> </ol>

В 2018 учебном году приоритетным направлением была реализация инклюзивного образования и внедрение дополнительного образования в МДОУ. Была написана программа инклюзивного образования с дополнениями и изменениями, разработаны индивидуальные маршруты и адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. В рамках инклюзивной деятельности, была изучена методическая литература, приобретено новое

оборудование для пополнения развивающей предметно – пространственной среды, проведены семинары, мастер – классы, открытые занятия, методические объединения, родительская конференция и родительские собрания.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В детском саду созданы все условия для организации дополнительного образования: в течение года успешно работал кружок «Здорово растем», «Растишка», для не организованных детей и детей, не посещающих наше дошкольное учреждение. Так же продолжают работать кружки по художественно – эстетическому развитию (рисование нетрадиционной техникой, вокал, хореография), по запросу родителей, открылось новое направление дополнительного образования – шашки и шахматы.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса;
2. Качество научно – методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно – пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

*Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

### **Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ**

<b>Группы</b>	<b>Познавательное развитие %</b>	<b>Социально - коммуникативное %</b>	<b>Физическое %</b>	<b>Речевое %</b>	<b>Художественно - эстетическое %</b>	<b>ИТОГО %</b>
<b>«Кроха»</b>	52	56	60	43	58	54
<b>«Капелька»</b>	63	60	81	72	63	68
<b>«Непоседы»</b>	60	60	66	78	69	67
<b>«Фантазеры»</b>	68	60	70	60	72	66
<b>«Знайки»</b>	66	48	63	60	54	58
<b>«Почемучки»</b>	72	81	75	75	72	75
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

Анализ результатов освоения основной образовательной программы показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям достаточный. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирование

положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а так же сотрудничества и партнерского взаимодействия.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке.
2. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
3. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
4. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
5. Организовать работу ПМП консилиума в МДОУ по вопросам раннего выявления и индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## V Анализ показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом **Министерства образования и науки РФ** от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек / 13,2 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человека/ 86,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 11,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек/ 92 % 16 человек АОП/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	196 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Прим.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 37 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 16 %
1.8.2	первая	4 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	17 человек/ 89 %

	образовательном федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 196 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	292,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да