

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

**Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2023 год**

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: обеспечить вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап - адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап - основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия, мероприятия наставника, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Завгородняя Татьяна Евгеньевна	Колчина Ольга Георгиевна
Образование	среднее профессиональное	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Ростовский педагогический колледж	Ростовский педагогический колледж
Специальность	Воспитатель детей дошкольного возраста	учитель музыки и музыкальное воспитание, переподготовка
Педагогический стаж	6 месяцев	36 лет
Занимаемая должность	Воспитатель	Воспитатель

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого, имеет следующие ресурсы: свободное владение ИКТ, монтаж видео роликов.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты: недостаточные знания нормативно - правовой базы в сфере школьного образования; недостаточное владение методами и приемами обучения. Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника

Сроки	Планируемые мероприятия	Деятельность молодого педагога
февраль 2023	Изучение нормативно - правовой базы ОУ: - ФГОС ДО, ООП; - комплексно-тематическое планирование; - локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ; - календарное планирование воспитательно-образовательной работы группы; - инструкции по охране жизни и здоровью воспитанников.	Совместное формирование плана воспитательно-образовательной работы, документации педагога в соответствии с требованиями.
март 2023	Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога.	Консультирование, тестирование.
апрель 2023	Практическое занятие «Календарный план воспитательно-образовательной работы».	Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.
май 2023	Проведение педагогического мониторинга	Проведение мониторинга, анализ
июнь – август 2023	Рабочая программа воспитателя	Разработка программы, анкетирование родителей, составление плана работы с родителями
август 2023	Оформление группы к новому учебному году	Оформление подготовка и материала по центрам развития в группе, родительский уголок
сентябрь 2023	Проведение педагогического мониторинга, Заполнение приложения рабочей программы	Проведение мониторинга, анализ, заполнение карт развития
октябрь 2023	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по речевому, познавательному развитию с детьми дошкольного возраста».	Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.
ноябрь 2023	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста».	Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.
декабрь 2023	Самоанализ. Оценка молодым педагогом собственного квалификационного уровня.	
январь 2024	Подведение итогов работы за год.	