

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад СЕРПАНТИН»  
Новикова Н.В.



**Перспективный план  
работы с воспитанниками МДОУ  
по формированию у детей основ безопасности  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>	<b>Работа с родителями</b>
Сентябрь	Ребёнок и другие люди	Чтение сказки «Колобок» Задачи: дать понятие детям о несовпадении приятной внешности и намерений»	Привлечь родителей к оснащению тематического центра «Светофорик»
	Ребёнок дома	Беседа «Спички детям не игрушка» Задачи: дать понятие об опасности игр с огнём, рассмотреть иллюстрации.	
	Ребёнок и природа	Лото «Фрукты полезны взрослым и детям». Задачи: Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.	
	Ребёнок на улице	Занятие: «Наш друг – светофор!» Задачи: учить детей основным правилам дорожного движения.	
Октябрь	Ребёнок и другие люди	Рисование «Колобок» Задачи: закрепить знания детей о	

	<p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>несовпадении приятной внешности и намерений»</p> <p>«Я знаю, что можно, что нельзя», «безопасность дома» Задачи: Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p>Занятие: «Лесные опасности! Ядовитые грибы и ягоды!» Задачи: Научить детей не употреблять в пищу незнакомые ягоды и грибы, растения Рисование « Зелёная трава»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы» Задачи: познакомить с правилами дорожного движения на улице (пешеходный переход).</p>	<p>Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».</p> <p>Стенд для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p>
ноябрь	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Экскурсия: «В гостях в медицинском кабинете». Задачи: Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.</p> <p>Беседа «Пожароопасные предметы». Задачи: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Игра: «Зашей комбинезон» Задачи: закрепить знание основных геометрических фигур. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.</p> <p>Рассматривание «Опасная водица» Цель: Научить детей правильному поведению вблизи водоемов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задачи: Познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте»</p>	<p>Участие родителей в выставке «Безопасное колесо»</p>
декабрь	<p>Ребёнок и другие люди</p>	<p>Беседа: «Ребенок и другие дети».</p>	<p>Буклеты для родителей</p>

	<p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Задачи: Научить детей говорить «нет» на предложение какой-либо игры, если почувствовали опасную ситуацию.</p> <p>Занятие «Поговорим о важном» Задачи: Уточнить и расширить знания детей о мерах безопасности во время пожара, при переходе улицы и в лесу. Продолжать учить детей активно участвовать в беседе</p> <p>Рассматривание иллюстраций животных: «Кто живет рядом с нами». Задачи: Уточнить знания детей о домашних животных, о их пользе и вреде.</p> <p>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Беседа по мультфильму. Задачи: Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.</p>	<p>«Воспитываем грамотного пешехода».</p> <p>Консультации: «Спички детям не игрушка! »</p>
январь	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p>	<p>Игровая ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Задачи: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях. Д.игра «Машины» Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола</p> <p>Игра-путешествие «Опасные предметы» Задачи: Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами. Рассматривание сюжетной картины «Собака со щенками» Задачи: Познакомить детей с домашней собакой, рассказать об</p>	<p>Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение».</p>

	Ребёнок на улице	<p>опасности при встрече с бродячей собакой.</p> <p>Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу.</p> <p>Задачи: уточнить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.</p>	
февраль	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Игровая ситуация: «Поможем девочке найти бабушку».</p> <p>Задачи: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.</p> <p>Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности». Я знаю что можно, что нельзя».</p> <p>Задачи: Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по опасению ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества, закреплять умение узнать их по картинке и давать короткое описание.</p> <p>Дидактическая игра «Составь светофор»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! »</p> <p>Беседа «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>
март	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий: «Ребенок и его семья».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о его семье, имена родителей и т.д.</p> <p>Занятие: «Научим Незнайку правильно сидеть за столом»</p> <p>Задачи: Привить детям правила поведения за столом, чтобы это было не только красиво, но и безопасно.</p> <p>Рассматривание картинок «Насекомые»</p> <p>Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>Памятка по ПДД «Безопасные</p>

	Ребёнок на улице	Чтение стихотворения А. Северного «Светофор» Задачи: Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.	шаги на пути к безопасности на дороге».
апрель	Ребёнок и другие люди	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей не открывать дверь незнакомым людям, различать голоса.	Папка - передвижка «Опасные предметы дома»  Консультация Тема: «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»
	Ребёнок дома	Рисование: «Мой дом – и я в нем живу». Задачи: Закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.	
	Ребёнок и природа	Беседа с иллюстрациями: «Живая природа весной». Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	
	Ребёнок на улице	Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	
май	Ребёнок и другие люди	Беседа «Дом, в котором мы живем» Цель: Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей.	Анкета для родителей  «Правила и безопасность дорожного движения»  Консультация для родителей и газета «Безопасное лето»
	Ребёнок дома	Чтение « Кошкин дом» Задачи: Познакомить детей с произведением и уточнить представления детей об опасности обращения с огнём.	
	Ребёнок и природа	Игровая ситуация « Солнце, воздух и вода» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах.	
	Ребёнок на улице	Беседа: Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети? Задачи: Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)			
Месяц	Раздел	Содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Ребёнок и другие люди	Беседа «Кого я знаю в детском саду» Задачи: продолжать знакомить детей с персоналом детского сада.	Оформление информационного уголка  «Ребенок один дома»,  «Не оставляйте маленького ребенка одного»  Фото – выставка: «Как я провел лето» (коллаж)  Анкета «Безопасность»
	Ребёнок дома	Рассматривание картинок «Осторожно – электроприборы!» Загадки по правилам пожарной безопасности. Задачи: Учить правильно, пользоваться электроприборами. Уточнить знания детей.  Игра «Достань колобка из печки» Задача: учить детей находить выход из ситуации.	
	Ребёнок и природа	Занятие « Такие разные грибы» Задачи: Учить различать по внешнему виду съедобные от не съедобных. Дать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные и только после обработки. Аппликация «Грибы» Тренажёр «Вред- польза»	
	Ребёнок на улице	Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Задачи: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».	
Октябрь	Ребёнок и другие люди	Чтение сказки с показом сказки на фланелеграфе «Красная сказка» Задачи: дать понятие детям, что с незнакомцами разговаривать нельзя. Тренинг « А как бы я поступил на месте Красной шапочки»	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей)

	Ребёнок дома	Беседа « Ножницы ,катушки это не игрушки» Задачи: знакомить детей с опасными предметами дома. Шорыгина «Основы безопасности» с.37 Рассматривание иллюстраций. Занятие: Мишка-топтыжка в гости пришёл» Задачи: Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	
	Ребёнок и природа	Занятие «Зачем нужно, чтобы вода была чистой?» Задачи: дать представление о роли воды в природе о её свойствах и значении. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	
	Ребёнок на улице	Проигрывание проблемных ситуаций «На улицах города» Задачи: научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности. Коллективная аппликация «Машины на нашей улице»	
Ноябрь	Ребёнок и другие люди	Беседы: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с. Знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Не подходить к забору и не разговаривать с прохожими. Тренинг «Если ко мне подошёл...»	Игра – тренинг «Мои эмоции» Цели: <b>1.</b> Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации. <b>2.</b> Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.
	Ребёнок дома	Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного Задачи: Познакомить детей с формой пожарного. Тренажёр «Включаем, выключаем» Задачи : учить на макете правильно включать и отключать электроприборы.	
	Ребёнок и природа	Занятие «Будем беречь и охранять природу» Задачи: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят	

	Ребёнок на улице	<p>природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Д/и «домашние животные» Рисование «Кошечка»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение книги «Правила дорожного движения», А. Северный «Светофор». Игра «Собери светофор» Задачи: Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре. Просмотр мультфильма из серии «Советы тетушки Совы»</p>	
Декабрь	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p>	<p>Занятие «Опасные ситуации: Контакты с незнакомыми людьми» Задачи: Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>Настольный театр «Незнакомец» Задачи: Закрепить знания детей Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» Задачи: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки. Просмотр мультфильма «Фиксики»</p> <p>Наблюдение за сосульками Беседа: «Осторожно, сосульки!» Задачи: Формировать представления о том, как образуются сосульки, что сосульки могут быть опасны для человека. Учить детей предвидеть опасность, и формировать навыки безопасного поведения на улице Чтение: А. Дмитриев «Бездомная кошка»</p> <p>Рисование «Трёхглазый дружок».</p>	<p>Оформление информационных буклетов. «Ребенок и незнакомые животные» «Осторожно, гололед!»</p> <p>Игра – тренинг: «Правила оказания первой помощи» (Ушибы, порезы, попадание инородного тела в глаз и т. д.) .</p>



	Ребёнок на улице	Загадывание загадок о светофоре. Задачи: Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД.	
Январь	Ребёнок и другие люди  Ребёнок дома  Ребёнок и природа	Игровая ситуация «Если ты гуляешь один» Рассматривание иллюстраций Обыгрывание ситуаций Задачи: Учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми дома, в магазине, на улице Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.  Чтение стихотворения и знакомство с профессией пожарного . Задачи: Познакомить детей с профессией пожарного и правилами пожарной безопасности.  У пожарных есть забота Защитить нас от огня И котенка, и слоненка, Папу, маму и меня. Если в доме пахнет дымом – Не пройдет пожарный мимо Если загорелся лес – вызываем МЧС. Сильный, храбрый и отважный Занят он работой важной, И в любое время суток Он примчится за минуту. Просмотр мультфильма «Лунтик»  Беседа: «Зимой на горке» Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди. Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Памятка для родителей №1 «Безопасность на дорогах»  Анкетирование «Осторожно, дорога»  Информация в папку – передвижку: «Как не надо лечить ребенка. Правила доктора «Неболейко».

	Ребёнок на улице	<p>Знакомство с игровым макетом «Улица»          Задачи: Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	
Февраль	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Беседа: «Если ты потерялся на улице»          Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации.          Продолжать учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми на улице.          Игровая ситуация «Безопасность возле дома»: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др.</p> <p>Беседа « Открытое окно»          Задачи: расширять представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.          Дидактические игры: «У нас порядок», «Что где лежит», «Найди опасные предметы».</p> <p>Занятие « Здоровье и болезнь»          Задачи: Формировать представления детей о здоровье, болезни, что помогает быть здоровым.          С.ролевая игра « Кукла заболела»          Задачи: создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.</p> <p>«Бульвар дорожных знаков».          Задачи: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки.          Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».          Д/и «Какой это знак?»</p>	<p>Оформление информационных листовок для родителей «Ребенок один дома»</p> <p>«Пожароопасные предметы»</p> <p>«Использование и хранение опасных предметов»</p>
Март	Ребёнок и другие люди	<p>Чтение «Сказка о глупом мышонке», «Воле и семеро козлят»          Дидактическая игра: «Можно или нельзя? »</p>	Памятка для родителей « Безопасность на дорогах»

	<p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Викторина по пожарной безопасности. Задачи: Уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности. Игра «Топаем, хлопаем». С. ролевая игра «Семья» Просмотр мультфильмов «Геннадий Паровозов» Занятие «Во саду ли, в огороде...» Задачи: Объяснить детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их — они могут оказаться ядовитыми, нельзя кушать немытые фрукты. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями Д/и «Съедобное, не съедобное»</p> <p>Чтение С. Михалков «Велосипедист». Загадывание загадок по правилам дорожного движения. С/р игра «Я сегодня пешеход», Просмотр мультфильма из серии «Советы тетушки Совы»</p>	<p>Родительский всеобуч: «Лекарства на полке».</p>
<p>Апрель</p>	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p>	<p>Игровая ситуации «Почтальон принес телеграмму», «Слесарь пришел»... Задачи: Объяснить опасность контактов с незнакомыми людьми.</p> <p>Беседа: «Колочие опасности» Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр. Задачи: Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать с опасными предметами.(ножницы, иголки..) Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы» Рисование «Опасные предметы»</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность на дорогах»</p> <p>Выставка детских работ: «Опасные предметы».</p>

	<p>Ребёнок и природа</p> <p>Беседы: «Правила поведения в песочнице» «Опасный инвентарь» Задачи: Знакомить с правилами игр с песком: не ломать постройки, сделанные другими детьми; не кидаться песком т.д.</p> <p>Ребёнок на улице</p> <p>Дидактическая игра: «Дорожные знаки» Задачи: развивать произвольное внимание, зрительную память. Беседа с детьми на тему: «Вежливая поездка» Задачи: закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»</p>	
Май	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Чтение: загадывание загадок, чтение пословиц, Дидактическая игра: «Правила поведения». Просмотр мультфильма из серии «Советы тетушки Совы»</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ситуация «рядом с газовой плитой» Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, о правилах пользования ими Картинки с изображением бытовых электроприборов Просмотр мультфильмов «Фиксики»</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Беседа: «Животные – это не игрушка» Обыгрывание игровых ситуаций. Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных.</p> <p>Ребёнок на улице</p> <p>Викторина «Что, где, когда». Задачи: закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p>	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению»

Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)			
Месяц	Раздел	Содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Ребёнок и другие люди	Беседа «Уроки осторожности» Задачи: Учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, избегать их. Игра «Свой, знакомый, чужой» Задачи: формировать более точное понимание того, кто является своим, чужим, знакомым.	Вечер вопросов – ответов: «Огонь – друг, огонь – враг».
	Ребёнок дома	Беседа «Что может быть горячим » . Задачи: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту . Д/и «Подумай и скажи.» Задачи: учить детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны. С/р игра «Семья. Мы готовим обед». Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
	Ребёнок и природа	Беседа «Отдых на природе» . Задачи: познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазить на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.) Д/и «Грибы - грибочки». Задачи: учить различать съедобные и ядовитые грибы. С/р игра «Семья. Пикник на природе». Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; закреплять через игру правила поведения в лесу.	
	Ребёнок на улице	Беседа «Что такое дорога?» Задачи: вспомнить с детьми элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход) и их предназначение.	

		<p>Д/и «Каждому своё место».</p> <p>Задачи: учить расставлять на макете улицы участников дорожного движения (транспорт и пешеходов).</p> <p>С/ролевая игра «Автобус»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его, вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»</p>	
Октябрь	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Рисование по сказкам «Приключение Буратино» «Красная Шапочка»</p> <p>Задачи: учить передавать в рисунке взаимодействие персонажей.</p> <p>Беседа «Как мы играем»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Д/и «Опасно не опасно»</p> <p>Задачи: учить определять опасные ситуации во время игры.</p> <p>Аппликация: «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о полезных грибах и ягодах.</p> <p>Беседа « Наш друг- светофор»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о светофоре (предназначение, цвета, что каждый цвет обозначает).</p> <p>Д/и «Почини светофор»</p> <p>Задачи: учить находить ошибки в расстановке цветов светофора и исправлять их.</p> <p>С/р-игра «Гараж».</p> <p>Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; пробуждать желание работать добросовестно, ответственно,</p>	<p>Рекомендации:</p> <p>Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности.</p>

		заботиться о сохранности техники.	
Ноябрь	Ребёнок и другие люди	Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный». - Задачи: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Д/и «Какое настроение?» Задачи: учить определять по картинке эмоциональное состояние человека (мимика).	Обновление информационных стендов для родителей  « Осторожно: полезные и опасные Колющие и режущие предметы.
	Ребёнок дома	Беседа « Бытовые приборы» Задачи: формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. Д/и «Что и для чего?» Задачи: учить называть бытовые приборы и их назначение. С/р игра «Магазин бытовой техники» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Предложить детям создать в группе мини-музей бытовых приборов.	
	Ребёнок и природа	Опыты со льдом. Задачи: дать понятие детям как опасен скользкий лёд. Как можно сделать лёд не скользким. Материал: лёд, песок соль	
	Ребёнок на улице	Беседа «Остановка общественного транспорта» . Задачи: расширять знания детей об остановке общественного транспорта (назначение, дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги). Д/и «Ответь на вопрос». Задачи: учить детей отвечать на вопросы по правилам поведения на остановке общественного	

		<p>транспорта. Просмотр мультфильмов «уроки тётушки Совы»</p>	
Декабрь	Ребёнок и другие люди	<p>С/р игра «Полицейский». Задачи: расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.</p>	Беседа с подгруппой родителей: «Опасно ли быть неряхой».
	Ребёнок дома	<p>Беседа «Один дома». Задачи: напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02». Игровая ситуация «Тебя звонят по телефону...». Задачи: учить отвечать на телефонные звонки незнакомых людей.</p>	
	Ребёнок и природа	<p>Беседа «Контакты с животными» . Цель: уточнить правила поведения при встрече с чужими животными и в зоопарке; объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</p> <p>С/р игра «Зоопарк». Задачи: расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях; об основных трудовых процессах по обслуживанию животных и правилах общения с животными.</p>	
	Ребёнок на улице	<p>Беседа ««Мы – пассажиры» . Задачи: уточнить знания детей о понятии «пассажир», вспомнить с детьми правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Проблемная ситуация «Правильно ли поступил ребенок?» Задачи: учить находить ошибки в поведении ребенка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.</p>	
Январь	Ребёнок и другие люди	<p>Проблемная ситуация «Ко мне подошёл незнакомец» Задачи: развивать умение анализировать проблемные ситуации, соблюдать осторожность, находить выход из ситуации.</p>	Тренинг «Ребёнок один дома, где хранятся опасные предметы»
	Ребёнок дома	<p>Беседа «Безопасный дом» Задачи: формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице ,</p>	





	<p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>«Безопасность на льду»          Задачи: дать понятия, что лед ломается, объяснить что, лед является опасным, что двигаться можно только по накатанным следам.          Чтение «Волшебные вороны» «Осторожные сказки»</p> <p>Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».          Задачи: продолжать закреплять знания детей о правилах перехода дороги или перекрестка.          Д/и «Собери знак».          Задачи: учить составлять знаки из частей.</p> <p>Игровое упражнение «Как вызвать полицию»          Задачи: научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”, называя свои Ф.И., домашний адрес и формулируя причину звонка.</p>	<p>специалистов          российских служб          безопасности.</p>
<p>Март</p>	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и</p>	<p>Игровая ситуация « Я потерялся» « Новый приятель»          Задачи: учить видеть потенциальные опасности и находить выход.          Рисование « Мои друзья»          Задачи: учить понимать значение слова- друг, приятель.</p> <p>Беседа «Лекарства и бытовая химия» .          Задачи: уточнить знания детей о пользе и опасности лекарств и бытовой химии; напомнить, что нельзя принимать лекарства самостоятельно и пользоваться бытовой химией без присмотра взрослых.          Д/и «Что будет, если...».          Задачи: учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии.          С/ролевая игра «Аптека».          Задачи: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p> <p>Беседа «Ой, меня укусило насекомое! »          Задачи: расширить знания детей о насекомых, которые могут укусить; познакомить с правилами</p>	

	природа	оказания первой помощи при укусе насекомого. Д/и «Четвертый лишний» (насекомые). Цель: учить различать и называть насекомых. С/ролевая игра «Поликлиника». Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
	Ребёнок на улице	Беседа «Транспорт на дорогах нашего города» . Задачи: уточнить и расширить знания детей о городском транспорте (виды, назначение, какие правила должны соблюдать на улицах города). Д/и «Собери картинку». Задачи: учить составлять разрезные картинки городского транспорта. С/р игра «Путешествие на автобусе» Задачи: способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности. Слушание песенки «Винтик и Шпунтик»	
Апрель	Ребёнок и другие люди	Беседа «Если ты потерялся на улице...» Задачи: формировать правила поведения в ситуации при потере родителей на улице (никуда не убежать, не суетиться, обратиться за помощью, но не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу, знать свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей). Игровая ситуация «Назови свой адрес и как зовут родителей». Задачи: учить детей называть свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей.	Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка правилам безопасности дома» Правила поведения ребёнка дома (рядом много опасных приборов и оборудования : газ, электроприборы.
	Ребёнок дома	Чтение Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок» Задачи: познакомить детей с добрым произведением, закрепить знания детей правил пожарной безопасности.	
	Ребёнок и природа	Беседа «Если на улице гроза...» Задачи: познакомить с правилами поведения во время грозы. Д/и «Правильно – неправильно». Задачи: учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы. С/ролевая игра «Рыбалка». Задачи: продолжать учить детей отображать в игре знания об окружающей жизни,	

	Ребёнок на улице	<p>расширять представления о подготовке к рыбалке, закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p> <p>Беседа «Как переходить небольшие дороги, где нет светофора и перехода» .  Задачи: дать детям представления о правилах перехода дороги, где светофор и пешеходный переход отсутствуют.  Д/и «Как ты поступишь?»  Задачи: учить аргументировать свой выбор для выхода из нестандартной ситуации, опираясь на ПДД.  С/р игра «Мы идём в детский сад»  Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, знать с безопасный маршрут»</p>	
Май	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p>	<p>Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»  Задачи: закрепить знания детей на основе сказки ,что чужих в дом пускать нельзя.</p> <p>Беседа «Огонь - наш друг или враг ».  Задачи: рассказать об открытии человеком огня, закрепить элементарные знания об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём, первой помощи при ожоге.  Д/и «Правильно ли это?»  Задачи: учить находить правильные приёмы при оказании первой помощи при ушибах, порезах и легких ожогах.  С/р игра «Пожарные».  Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно распределять роли, принимать на себя роль и выполнять ролевые действия, развивать умение играть в команде, воспитывать интерес к профессии пожарных, раскрывать через игру значимость их труда.</p> <p>Беседа « Я люблю загорать и купаться! »  Задачи: напомнить правила безопасного поведения на солнцепеке и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти</p>	
	Ребёнок и природа		

	<p>Ребёнок на улице</p>	<p>правила.  Развлечение «Здравствуй, лето!»  Задачи: закрепить в игровой форме правила безопасного поведения в природе.  С/р игра «Семья. Отдых на берегу озера»  Задачи: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;  закреплять через игру правила поведения у воды.</p> <p>Д/и «Кто чем управляет?»  Задачи: учить называть профессии, связанные с вождением транспорта.  Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах».  Задачи: познакомить детей с правилами катания на велосипеде, самокате, роликах; вспомнить с детьми дорожный знак «Велосипедная дорожка».  Чтение С.Михалков «Велосипед»  Театрализованное представление «Путешествие Лунтика»  Задачи: подвести итоги и создать настроение детям.</p>	
--	-------------------------	---	--

**Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Месяц	раздел	Содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Ребёнок и другие люди	Занятие – беседа, рисование «Страшно – не страшно!» Задачи: Научить детей справляться со своими страхами.	Составление безопасного маршрута «Дом- детский сад»
	Ребёнок дома	Беседа «Опасные предметы» . Задачи: уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту. Д/и «Найди опасный предмет». Задачи: учить находить острые, колющие и режущие предметы. С/р игра «Семья. Пока родителей нет дома». (забота о младших, выполнение посильной домашней работы) Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Создание коллекции опасных предметов.	
	Ребёнок и природа	"Ядовитые растения" Задачи: Познакомить детей с некоторыми видами ядовитых растений, научить различать их и правильно называть. Настольная игра "Сбор грибов и ягод" Задачи: Закрепить знания о полезных и ядовитых растениях. Слушание Звуки окружающего мира: «Шум в лесу»	
	Ребёнок на улице	Беседа «Перекресток и светофор». Задачи: познакомить детей с перекрестком (что это, как выглядит, для чего нужен), расширить знания о важности светофора на перекрестке. Д/и « Будь внимателен» Задачи: учить быстро показывать нужную карточку с действием пешехода на определенный сигнал светофора. С/р игра « Правила движения» Задачи: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост	

		ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».	
Октябрь	Ребёнок и другие люди	<p>Занятие «Ребёнок и его старшие приятели»</p> <p>Задачи: Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, детьми старшего возраста. Способствовать развитию осторожности в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>Рисование: “Снежная королева”</p>	Обновление информационных стендов для родителей «Папы, мамы знать должны автокресло для езды»
	Ребёнок дома	<p>Экскурсия по детскому саду</p> <p>Задачи: Ознакомить с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации, с условными схемами. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду .Создание фотоальбома по итогам экскурсии.</p> <p>С/р игра «МЧС».</p> <p>Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p>	
	Ребёнок и природа	<p>Беседа «Охраняем природу»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.</p> <p>Рисование «Весёлая полянка»</p> <p>Труд в природе «Кормим птиц»</p>	
	Ребёнок на улице	<p>Беседа « Я еду в машине» .</p> <p>Задачи: формировать представления о правилах поведения в личном транспорте (сидеть в детском кресле, быть пристегнутым, не кричать, не отвлекать водителя от дороги и пр.)</p> <p>КВН «Правила дорожные совсем – совсем не сложные».</p> <p>Задачи: закреплять правила безопасного поведения на улице в игровой форме; воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.</p> <p>С/р игра «Водители»</p> <p>Задачи: воспитывать интерес и уважение к труду водителей общественного и личного транспорта, закреплять знание правил дорожного движения.</p>	

Ноябрь	Ребёнок и другие люди	<p>С/р игра «Скорая помощь»  Задачи: формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Лепка по сказке «Кот, петух и лиса».</p>	<p>Привлечь родителей принять участие в выставке поделок по ПДД</p> <p>Художественная фото – выставка: «Зимние развлечения».</p>
	Ребёнок дома	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»  Задачи: Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров.  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».  Задачи: Совершенствовать и расширять игровые умения. Закрепить знания о профессии пожарного. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.</p>	
	Ребёнок и природа	<p>Занятие «Безопасность при любой погоде»  Задачи: знакомить с правилами поведения на улице зимой. Знакомить с мерами предотвращения травматизма. Оказание первой помощи при переломе.</p>	
	Ребёнок на улице	<p>Беседа «Зимняя дорога».  Задачи: уточнить знания детей об опасностях зимней дороги, формировать правила безопасного поведения на дороге зимой.  С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей».  Задачи: расширять тематику сюжетно-ролевых игр, развивать творчество, умение находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.  Д/и « Да- нет»  Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и уметь правильно и внимательно отвечать на вопросы»</p>	
Декабрь	Ребёнок и другие люди	<p>Тренинг поведения «Контакты с чужими людьми на улице »  Настольный театр « Незнакомец стучит в дверь»</p>	<p>Оформление информационного уголка для родителей «Осторожно, гололед!»</p>
	Ребёнок дома	<p>Чтение Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок»  Задачи: познакомить детей с добрым произведением, закрепить знания детей правил пожарной безопасности.  Игровая ситуация "Один дома"  Задачи: Рассмотреть и обсудить с ребенком такие опасные ситуации на кухне , научить его</p>	



	<p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок на улице</p>	<p>правильно себя вести.</p> <p>Опыт с горящей бумагой .Цель: показать горение бумаги и способы её тушения.</p> <p>Беседа « В лесу родилась ёлочка» Задачи: рассказать детям как долго растёт ель, их надо беречь. Рисование « Новогодняя ёлка в лесу» Задачи: закрепить знания правил ПБ, украшать ёлку безопасными игрушками.</p> <p>Беседа « Для чего нам нужен светофор?» Задачи: закреплять знания о светофоре, о его важности и необходимости на дороге, о значении цветowych сигналов. Д/и «Почини светофоры». Задачи: учить находить ошибки в расстановке цветов светофора и исправлять их. С/р игра «Гараж». Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники</p>	<p>Предложить родителям участие в конкурсе «Зелёная красавица» по изготовлению оригинальной ёлки.</p>
<p>Январь</p>	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок и</p>	<p>Занятие «Знают ли дети достаточно ясно, что в жизни опасно, а что - безопасно...» Задачи: Обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях, обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать правила безопасности. Чтение А.С. Пушкин “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”;</p> <p>Беседа «Запомните, детки, таблетки не конфетки» Задачи: объяснить детям важность лекарств и последствия не правильного их приёма. Шорыгина «Основы безопасности» с.25 Просмотр мультфильма «Барбоскины» серия про таблетки. Занятие «Это опасные предметы» «Пожароопасные предметы» Задачи: Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах. Рассматривание коллекции опасных предметов</p> <p>Беседа «Опасные ситуации на зимней прогулке» Предостеречь детей от травм, связанных с зимними явлениями природы (гололёд, катание</p>	<p>Обновление информационных стендов для родителей</p> <p>« Осторожно: полезные и опасные лекарственные и химические средства)</p>

	природа  Ребёнок на улице	на санках, горке, игры со снегом).  Беседа о труде водителя . Задачи: расширять знания детей о труде водителя (кто может быть водителем, каким он должен быть, для чего нужны водители, чем опасен труд водителя и пр.) Д/и «Найди дорожный знак по описанию». Задачи: учить находить дорожные знаки по словесному описанию.	
Февраль	Ребёнок и другие люди  Ребёнок дома  Ребёнок и природа  Ребёнок на улице	Творческая работа «Чтобы не было беды» Цель: учить в рисунке или аппликации изображать ситуацию, которая может быть опасной. Чтение Ш. Перро “Красная Шапочка”  Рисование «Что- такое пожар?» Задачи: закрепить знания детей о пожарной безопасности и воплощать свои знания в рисунках. Просмотр мультфильмов «Геннадий Паровозов»  Загадывание загадок про погодные и природные условия. Д/и «Опасно- не опасно»  Беседа «Если светофор сломался...» . Задачи: знакомить детей с правилами дорожного движения в нестандартной ситуации – как перейти дорогу или перекресток, если светофор не работает. Д/и «Отгадай загадку». Задачи: учить отгадывать загадки о правилах дорожного движения. С/р игра «На дорогах города». Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью –регулирущик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка правилам безопасности на улице» Темы для обсуждения с ребенком: Правила поведения на дороге. Смотри в оба. Приложение№8
Март	Ребёнок и другие люди  Ребёнок дома	Чтение « Осторожно – незнакомец» Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» с.36 Лото «Осторожностей» Занятие «Электричество друг или враг?» Задачи: Учить детей правильно обращаться с электрическими приборами.  Д/и « Да, нет» Задачи: закрепить знания детей об электрических приборах дома и уметь с помощью наводящих вопросов отгадывать задуманное слово.	Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка правилам безопасности дома» Темы для обсуждения с ребенком: Один дома. Осторожно полезные и

	<p>Ребёнок и природа</p> <p>Беседа «Контакты с животными» Задачи: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Лото «Дикие и домашние животные»</p> <p>Игра «Дорожная азбука» Задачи: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <p>Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.</p> <p>Д-и «Собери знак»</p>	опасные предметы.
Апрель	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Изготовления кубика на тему «Один дома» «Один возле дома? Смотри в оба! «Цель: Познакомить с правилами поведения детей когда остаются одни на улице. Аппликация по сказке “Заюшкина избушка”</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Игровая ситуация «Если бы я...» Задачи: Дать детям возможность порассуждать на тему, чем бы он хотел заняться, если бы остался б дома один. И сделать вывод своему поведению. Чтение Н.Носов «Живая шляпа»</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Беседа и рассматривание иллюстраций «Опасный лед» Задачи: Расширять представление детей об опасности льда, Познакомить с правилами поведения вблизи водоемов</p> <p>Ребёнок на улице</p> <p>Беседа «Если бы...» Задачи: закрепить знания детей правил дорожного движения, используя средства ИКТ. Д-и. «Кто чем управляет» Задачи: учить называть профессии, связанные с вождением транспорта. Просмотр мультфильмов «Азбука тётушки Совы»</p>	Родительское собрание: «Здоровье и безопасность ребенка в наших руках»
Май	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Настольный театр «Три поросёнка» Задачи: показать детям с помощью театра, как опасны могут быть контакты с чужими людьми. Проблемная ситуация «Чужая старушка»</p>	«Один дома» Когда зазвонил телефон. Если в дом звонит незнакомый человек.

	<p>Ребёнок дома</p>   <p>Ребёнок и природа</p>   <p>Ребёнок на улице</p>	<p>Тренинг «Азбука безопасного общения и поведения» «Когда зазвонил телефон»</p> <p>Задачи: Формировать знания детей о правилах безопасности дома</p> <p>Беседа «Осторожно, клещи» Задачи: рассказать детям об опасности этих насекомых и мерах предосторожности. Тренинг « Что делать если тебя укусил клещ»</p> <p>Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» (для детей старшего возраста) Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.</p>	<p>(придумывание пароля, который будет знать ребёнок и родные)</p>  <p>Консультация «Лето, дети и песок». Цель: ознакомление родителей с правилами безопасного поведения летнего отпуска.</p> <p>Газета «Безопасное лето»</p>
--	--	---	--