

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
_____ Н.В. Новикова

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 год**

Цель: создание в МДОУ максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, самореализация детей дошкольного возраста в творческой деятельности, отдыхе и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- повышать знаниево-мотивационный компонент педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества и партнерства.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП)

«Физическое развитие»

- ✓ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✓ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✓ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- ✓ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- ✓ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✓ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✓ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✓ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✓ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- ✓ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✓ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✓ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1.1	«Об организации работы детского сада в летний период»	Июнь	Руководитель МДОУ
1.2	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»		
1.3	«Об усилении мер безопасности за сохранность и жизнь детей»		
1.4	«Об усилении мер антитеррористической направленности и обеспечении безопасности на территории МДОУ»		
Инструктаж педагогов			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь - август	Заведующая МДОУ
2.2	По оказанию медицинской помощи в случае травматизма		
2.3.	По пожарной эвакуации в связи с учениями		
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня	Педагоги МДОУ
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плану летней оздоровительной работы на 2024 год.	Июнь - август	Педагоги МДОУ
3.3	Профилактика кишечных заболеваний, обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек)	в течение лета	Педагоги МДОУ
3.4	Привитие навыков здорового образа жизни, соблюдение режима дня и правильного питания.	в течение лета	Педагоги МДОУ
Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	Педагоги МДОУ Инструктор по физической культуре
4.2	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели или в форме игр, упражнений.		
4.3	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
4.4	Организация водно-питьевого режима.		
4.5	Организация закаливающих мероприятий		
4.6	Регулярное проведение бесед с детьми, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
4.7	Организация игр с водой, песком, спортивным		

	оборудованием.		
4.8	Обучение детей элементам спортивных и подвижных игр.		
4.9	Проведение спортивных праздников и досугов.		
Экологическая работа			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок.	в течение лета	Педагоги МДОУ
5.2	Проведение экспериментальной и проектной деятельности.		
5.3	Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов экологического содержания.		
5.4	Посадка цветов на клумбах, уход за растениями.		
5.5	Наблюдения за изменениями в природе и природными явлениями.		
Работа с детьми по изо деятельности и ручному труду			
6.1	Занятия по рисованию с использованием разных техник и материалов. Лепка из различных материалов.	в течение лета	Педагоги МДОУ
6.2	Работы с бумагой разной фактуры. Выстригание, складывание разными способами (квиллинг, оригами...)		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
7.1	Игровые ситуации по профилактике бытового и дорожного травматизма	в течение лета	Педагоги МДОУ
7.2	Пересказы по сюжетным картинкам по изучению безопасности жизнедеятельности и ПДД		
7.3	Просмотр мультфильмов по безопасности жизнедеятельности и ПДД		
Методическая работа			
8.1	Пополнение методического кабинета	август	Старший воспитатель Педагоги МДОУ
8.2	Заполнение индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ		
8.3	Работа с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение лета	
8.4	Консультации для педагогов по планированию летней оздоровительной работы и летним развлечениям.		
Развивающая предметно-пространственная среда			
9.1	Обновление развивающей предметно – пространственной среды в группах и на прогулочных площадках	в течение лета	Педагоги МДОУ
9.2	Оформление демо-версий для родителей на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.		
9.3	Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой и спортивным оборудованием для развития детей всех групп.		
9.4	Осуществление проекта по озеленению и благоустройству территории		

Контроль			
10.1	Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня в летний период. 2. Организация закаливающих процедур. 3. Организация дневного сна во всех группах. 4. Организация питания в группах. 5. Выполнение плана развлечений в летний период. 6. Организация двигательной активности детей. 7. Организация познавательных экскурсий в летний период. 8. Организация питьевого режима в группах.	в течение лета	Руководитель МДОУ Старший воспитатель Завхоз Родительский актив
10.2	Предупредительный контроль: 1. Выполнение должностных обязанностей педагогами. 2. Организация работы с родителями.	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями			
11.1	Полное информирование родителя о деятельности МДОУ и состоянии ребенка в течение дня	июнь-июль	Педагоги МДОУ
11.2	Составление графика отпусков детей на лето.		
11.3.	Участие родителей в озеленении участка.		
11.4	Включение родителей в жизнь детского сада		
Тематическое планирование летней оздоровительной работы			
12.1	Неделя Детства	3 – 7 июня	Педагоги МДОУ
12.2	День охраны окружающей среды	5 июня	
12.3	День сказок. Кукольный спектакль «По-щучьему велению»	7 июня	
12.4	День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	10 июня	
12.5	«Моя Россия – родина моя»	11 –14 июня	
12.6	Неделя Здоровья	17 – 20 июня	
12.7	День памяти и скорби	21 июня	
12.8	Неделя добрых волшебников	24 – 28 июня	
12.9	Летняя дискотека «Танцевальный марафон»	27 - 28 июня	
12.10	Фестиваль панамок и летних шляпок	01 июля	
12.11	День раскрашенного камушка	2 июля	
12.12	Театральные дни	3 – 5 июля	
12.13	День семьи	8 июля	
12.14	Ромашковое лето	9 – 12 июля	
12.15	Неделя строителя «Мы – строители» Конструирование различных построек из нетрадиционного материала	12 – 16 августа	
12.16	Неделя интересных дел	19 – 23 августа	
12.17	День пластилинового лета	26 августа	
12.18	День улыбки «Поделись улыбкой своей»	27 августа	
12.19	День летних стенгазет	28 августа	
12.20	День наблюдения за облаками	29 августа	
12.21	День рисунка «Как я провел лето»	30 августа	

Проектная деятельность			
13.1	Группа № 1 «Капелька» - познавательный-экологический проект «Разноцветное лето»	в течение лета	Педагоги МДОУ
13.2	Группа № 3 «Кроха» - познавательный-экологический проект «Наше лето»		
13.3	Группа № 4 «Фантазеры» - семейный проект «Лето это ты, лето это я, лето это вся моя дружная семья!»		
13.4	Группа № 5 «Знайки» - экологический проект «Разноцветное лето»		
13.5	Группа № 6 «Почемучки» - творческий долгосрочный проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		
13.6	Педагог-психолог – проект «Моя семья»		

Фото отчет о результатах деятельности за летний период предоставляет каждый педагог в виде презентации на августовский педсовет.

**Циклограмма организации совместной деятельности с узкими специалистами
по группам МДОУ с 01.06.2024 по 12.07.2024**

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Егорова Е.В. муз. руководитель	<i>группа № 1</i> «Капельки»	<i>группа № 3</i> «Кроха»	<i>группа № 4</i> «Фантазеры»	<i>группа № 5</i> «Знайки»	<i>группа № 6</i> «Почемучки»
Зубова Н.А. инструктор по ФК	<i>группа № 6</i> «Почемучки»	<i>группа № 1</i> «Капельки»	<i>группа № 3</i> «Кроха»	<i>группа № 4</i> «Фантазеры»	<i>группа № 5</i> «Знайки»
Чубукова Р.А. педагог-психолог	<i>группа № 5</i> «Знайки»	<i>группа № 6</i> «Почемучки»	<i>группа № 1</i> «Капельки»	<i>группа № 3</i> «Кроха»	<i>группа № 4</i> «Фантазеры»
Курганова Е.А. учитель-дефектолог	<i>группа № 4</i> «Фантазеры»	<i>группа № 5</i> «Знайки»	<i>группа № 6</i> «Почемучки»	<i>группа № 1</i> «Капельки»	<i>группа № 3</i> «Кроха»