

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
Е.А. Курганова



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 год**

Цель: создание в МДОУ максимально эффективных условий для сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, самореализация детей дошкольного возраста в творческой деятельности, отдыхе и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- повышать знаниево-мотивационный компонент педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества и партнерства.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП)

«Физическое развитие»

- ✓ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✓ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✓ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- ✓ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- ✓ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✓ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✓ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✓ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✓ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- ✓ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✓ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✓ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1.1	«Об организации работы детского сада в летний период»	Июнь	Руководитель МДОУ
1.2	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»		
1.3	«Об усилении мер безопасности за сохранность и жизнь детей»		
1.4	«Об усилении мер антитеррористической направленности и обеспечении безопасности на территории МДОУ»		
Инструктаж педагогов			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь – август	Заведующий МДОУ
2.2	По оказанию медицинской помощи в случае травматизма		
2.3.	По пожарной эвакуации в связи с учениями		
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	со 02 июня	Педагоги МДОУ
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плану летней оздоровительной работы на 2025 год.	Июнь – август	Педагоги МДОУ
3.3	Профилактика кишечных заболеваний, обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек)	в течение лета	Педагоги МДОУ
3.4	Привитие навыков здорового образа жизни, соблюдение режима дня и правильного питания.	В течение лета	Педагоги МДОУ
Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Педагоги МДОУ Инструктор по физической культуре
4.2	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели или в форме игр, упражнений.		
4.3	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
4.4	Организация водно-питьевого режима.		
4.5	Организация закаливающих мероприятий		
4.6	Регулярное проведение бесед с детьми, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
4.7	Организация игр с водой, песком, спортивным		

	оборудованием.		
4.8	Обучение детей элементам спортивных и подвижных игр.		
4.9	Проведение спортивных праздников и досугов.		
Экологическая работа			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок.	В течение лета	Педагоги МДОУ
5.2	Проведение экспериментальной и проектной деятельности.		
5.3	Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов экологического содержания.		
5.4	Посадка цветов на клумбах, уход за растениями.		
5.5	Наблюдения за изменениями в природе и природными явлениями.		
Работа с детьми по изо деятельности и ручному труду			
6.1	Занятия по рисованию с использованием разных техник и материалов. Лепка из различных материалов.	В течение лета	Педагоги МДОУ
6.2	Работы с бумагой разной фактуры. Выстригание, складывание разными способами (квиллинг, оригами...)		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
7.1	Игровые ситуации по профилактике бытового и дорожного травматизма	в течение лета	Педагоги МДОУ
7.2	Пересказы по сюжетным картинкам по изучению безопасности жизнедеятельности и ПДД		
7.3	Просмотр мультфильмов по безопасности жизнедеятельности и ПДД		
Методическая работа			
8.1	Пополнение методического кабинета	август	Руководитель Педагоги МДОУ
8.3	Работа с адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
8.4	Консультации для педагогов по планированию летней оздоровительной работы и летним развлечениям.	В течение лета	
Развивающая предметно-пространственная среда			
9.1	Обновление развивающей предметно – пространственной среды в группах и на прогулочных площадках	в течение лета	Педагоги МДОУ
9.2	Оформление демо-версий для родителей на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.		
9.3	Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой и спортивным оборудованием для развития детей всех групп.		
9.4	Осуществление проекта по озеленению и благоустройству территории		

Контроль			
10.1	Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня в летний период. 2. Организация закаливающих процедур. 3. Организация дневного сна во всех группах. 4. Организация питания в группах. 5. Выполнение плана развлечений в летний период. 6. Организация двигательной активности детей. 7. Организация познавательных экскурсий в летний период. 8. Организация питьевого режима в группах.	В течение лета	Руководитель МДОУ Родительский актив
10.2	Предупредительный контроль: 1. Выполнение должностных обязанностей педагогами. 2. Организация работы с родителями.	Июнь-август	Заведующий
Взаимодействие с родителями			
11.1	Полное информирование родителя о деятельности МДОУ и состоянии ребенка в течение дня	июнь-июль	Педагоги МДОУ
11.2	Составление графика отпусков детей на лето.		
11.3.	Участие родителей в озеленении участка.		
11.4	Включение родителей в жизнь детского сада		
Тематическое планирование летней оздоровительной работы			
12.1	Неделя Детства. День самоуправления.	2 – 4 июня	Педагоги МДОУ
12.2	День охраны окружающей среды	5 июня	
12.3	Музыкальный интерактивный спектакль «В поисках музыкальных инструментов»	6 июня	
12.4	День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	9 июня	
12.5	Спортивное мероприятие по тренировке норм ГТО «Спортивная семья – сильная страна»	10 июня	
12.6	«Моя Россия – родина моя»	11 –13 июня	
12.7	Неделя Здоровья	16 – 19 июня	
12.8	День памяти и скорби	20 июня	
12.9	Неделя добрых волшебников	23 – 26 июня	
12.10	Летняя дискотека «Танцевальный марафон»	27 июня	
12.11	Фестиваль панамок и летних шляпок	01 июля	
12.12	День раскрашенного камушка	2 – 3 июля	
12.13	День семьи. Творческие игры и мастер-классы для семей.	4 июля	
12.14	Ромашковое лето	7 – 11 июля	
12.15	Неделя интересных дел	14 – 18 июля	
12.16	Дни театра	21 – 23 июля	
12.17	Неделя любимых книжек	24 – 25 июля	
12.18	Неделя добывания информации о разных животных	28 июля – 1 августа	
12.19	Неделя дорожной безопасности. День рождения светофора.	1 – 8 августа	
12.20	Неделя строителя «Мы – строители» Конструирование из нетрадиционного материала	11 – 15 августа	
12.21	Неделя интересных дел	18 – 22 августа	
12.22	День пластилинового лета	26 августа	
12.23	День улыбки «Поделись улыбкой своей»	27 августа	

12.24	День летних стенгазет	28 августа	
12.25	День наблюдения за облаками «Облака – белогривые лошадки»	29 августа	
12.26	День рисунка «Как я провел лето»	30 августа	
Проектная деятельность			
13.1	Группа № 1 «Капелька» - проект «Капельки открытий»	в течение лета	Педагоги МДОУ
13.2	Группа № 3 «Кроха» - проект «Крошкино лето»		
13.3	Группа № 4 «Фантазеры» - проект «Разноцветное лето»		
13.4	Группа № 5 «Знайки» - проект «Лето красное – безопасное»		
13.5	Группа № 6 «Почемучки» - проект «40 дел лета»		
13.6	Педагог-психолог – проект «От цифры к Отчизне: математика на службе патриотического воспитания»		
13.7	Инструктор по физической культуре – проект «Веселая скакалка»		

Фото отчет о результатах деятельности за летний период предоставляет каждая группа и узкий специалисты в виде презентации на установочный педсовет.

