




СОГЛАСОВАНО:
Председатель трудового коллектива
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

 _____ Е.В. Егорова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

 _____ Н.В. Новикова



ПРИНЯТО:
Заседание педагогического совета
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
от « 15 » марта 2020 года
протокол № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» города Ростова, Ярославской области (далее ДОУ) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16 - 17)
- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» г. Ростова.

Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ДОУ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-занятия, вебинары, он-лайн-общение, облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения (далее ДО) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей). Для воспитанников ДОУ с ООП использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДОУ.

1.4. Основными целями ДО являются:

- предоставление воспитанникам ДОУ возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента воспитанников в ДОУ за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

- обеспечение равных возможностей воспитанников к получению качественного образования;
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- усвоение воспитанниками ДОО обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Использование ДОО способствует решению задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности воспитанников;
- повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- предоставлению вариативных форм получения дошкольного образования;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.6. Основными принципами применения ДОО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками различными причинами;
- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации образовательных программ ДОО.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДОО:

- повышение качества образования и обеспечение возможности образования в ДОО;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, продолжительного отсутствия ребенка в ДОО, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по следующим образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана:

- основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ;
- адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей разных нозологических групп.

Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется родителями/законными представителями, согласуется с заведующим ДООУ.

2.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

2.4. Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется учреждением и соответствующей образовательной программой, с учетом требований СанПин

2.5. При использовании ДОТ ДООУ обеспечивает доступ родителей (законных представителей) и педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- основную и адаптированные образовательную программу ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- перечень ОД деятельности ДООУ;
- тематический план;
- комплексно-тематический план;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по освоению ООП ДО и АООП ДО.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, психолого-педагогической, методической литературой, ссылками на сайты и справочные системы, другие электронные образовательные ресурсы.

2.6. При использовании ДОТ по образовательным программам ДООУ, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дошкольного образования при наличии таковых.

2.7. ДООУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. ДООУ при использовании дистанционных образовательных технологий организует психолого-педагогическую, методическую помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. Чтобы воспитанники и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им следует придерживаться следующего регламента:

- Зайти на официальный сайт МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН» в раздел «Будь дома», где размещены материалы для дистанционного образования дошкольников.
- Расписание занятий на неделю, на день и расписание онлайн консультаций для родителей воспитанников воспитатель ответственный за реализацию

дистанционного образования размещает в личном чате родителю посредством мессенджера Телеграмм. Педагог обязан заблаговременно сообщать родителям (законным представителям) воспитанников о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает.

2.10. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать требования СанПин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

III. Обязанности участников образовательных отношений при применении ДОТ

3.1. Обязанности ДОУ:

- выявляет потребности обучающихся в ДОУ в расширении знаний по отдельным программам;
- принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей):

- при обучении на дому обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционной форме;
- осуществляют контроль и несут ответственность за выполнением ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

IV. Техническое обеспечение использования ДО в учреждении

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение воспитанника с использованием ДОТ при обучении на дому и других случаях.

Родители (законные представители) воспитанников дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

V. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ДО

1.5. Результаты учебной деятельности воспитанников при ДО не подлежат текущему и итоговому контролю

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Апрель, 2020