

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

педагогического совета МДОУ

от «11» января 2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Н.В. Новиковой
приказом заведующего МДОУ
от «11» января 2021 № 1



ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫМ ПРОСТРАНСТВОМ («МЭР-лаборатория») воспитанниками от 3 до 7 лет

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок пользования цифровым пространством в МДОУ (далее – Порядок) основополагается на следующих нормативно-правовых актах РФ :

- ❖ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ❖ "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования;
- ❖ Государственная программа развития образования на 2018 – 2025 гг.;
- ❖ Национальный проект «Образование»;
- ❖ Программа ЮНЕСКО «Образование для всех»;
- ❖ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.13;
- ❖ Стратегия развития информационного общества (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.г.»).

1.2 Порядок устанавливает правила пользования воспитанниками МДОУ от 3 до 7 лет цифровыми средствами обучения в инновационном пространстве – «МЭР – лаборатории». Создание данного пространства - шаг к осуществлению Национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», которое помогает решить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, а также направлено на раннее самоопределение.

1.3 Создание цифрового пространства в МДОУ является условием всестороннего развития дошкольника, независимо от его стартовых возможностей, средствами ИКТ.

1.4 Занятия в «МЭР – лаборатории» идут по 4 основным направлениям: «Конструирование: Дары Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование», «Робототехника» и «Мультстудия».

2. Организация деятельности

- 2.1 Педагог организует деятельность модуля «Конструирование: Дары Ф.Фрёбеля» для детей 3 – 4 лет с использованием ноутбука, интерактивного стола и ЖК – панели.
- 2.2. В рамках модуля «Экспериментирование» (для детей 4 – 5 лет) используется цифровая лаборатория «Наураша», интерактивный стол, ноутбук, ЖК - панель.
- 2.3 Дети 5 – 6 лет при занятиях по «Робототехнике» имеют доступ к персональным ПК, планшетах, интерактивному столу, конструкторам LegoWedo 2.0, интерактивным радиоуправляемым роботам, программируемым робо-мышам и робо-пчелам, роботам Арти и Ботли.
- 2.4 В рамках модуля «Мультстудия» дети 6 – 7 лет используют телефоны, веб-камеру, фотоаппарат для создания фото-серий, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивный стол, ЖК – панель.
- 2.5 Режим посещения занятий в «МЭР-лаборатории» соответствует расписанию образовательной и совместной со взрослым деятельности.
- 2.6 Ответственность за сохранность цифрового и иного оборудования МЭР-лаборатории несут воспитатели Извекова Е.В., Кротова Н.В., Малкова Н.М., Соломатова А.П.