МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
г. Ростов Ярославской области

Семинар

«Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ДОО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЫ

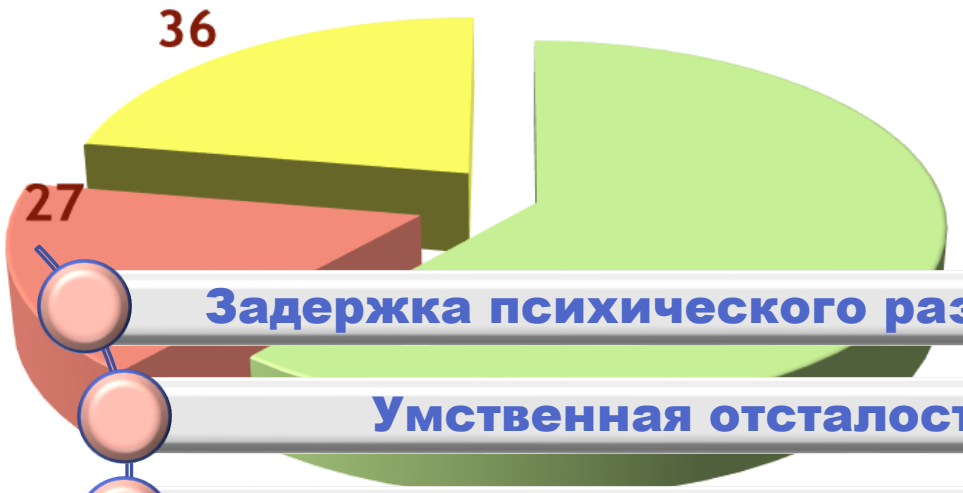
«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

Наталья Валентиновна Новикова, заведующий МДОУ

21.03.2023

Контингент детей в ДОУ

- Всего детей - 162
- Дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды
- Дети с признаками одаренности



- Задержка психического развития
- Умственная отсталость
- Тяжелые нарушения речи
- Множественные нарушения развития

Как стать партнерами нашим родителям в воспитании детей?

Как сформировать инклюзивную культуру?

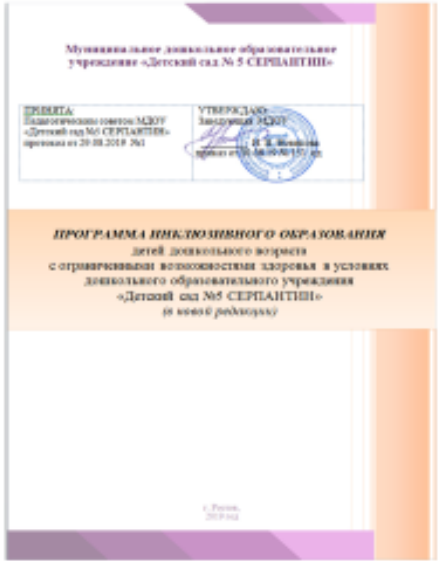
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

- Положение о разработке АООП
- Положение об организации образования детей с ОВЗ
- Положение об инклюзивной группе
- Положение о ППк
- Положение о сопровождении детей-инвалидов
- Памятка «10 правил этикета»
- Положение «Родительская гостиная»

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
- Программа инклюзивного образования
- АООП для детей с умственной отсталостью
- АООП для детей с задержкой психического развития
- АООП для детей с нарушением речи
- АООП для детей с нарушением ОДА
- Индивидуальные маршруты развития



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТА: Педагогическим советом МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» протокол от 29.08.2019 №1

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ

ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья в условиях
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
(в новой редакции)

Консультационно-просветительская деятельность

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- РАБОТА БИБЛИОТЕКИ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ЭЛЕКТРОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
- ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
- РУБРИКА «ВЫ СПРАШИВАЛИ»

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

ПРОЕКТ «Маленькая территория - большие возможности»

Цель: внедрение вариативных форм работы для детей дошкольного возраста, независимо от их стартовых возможностей

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Вариативные формы ДО для детей с ОВЗ
(с 2015 г.)

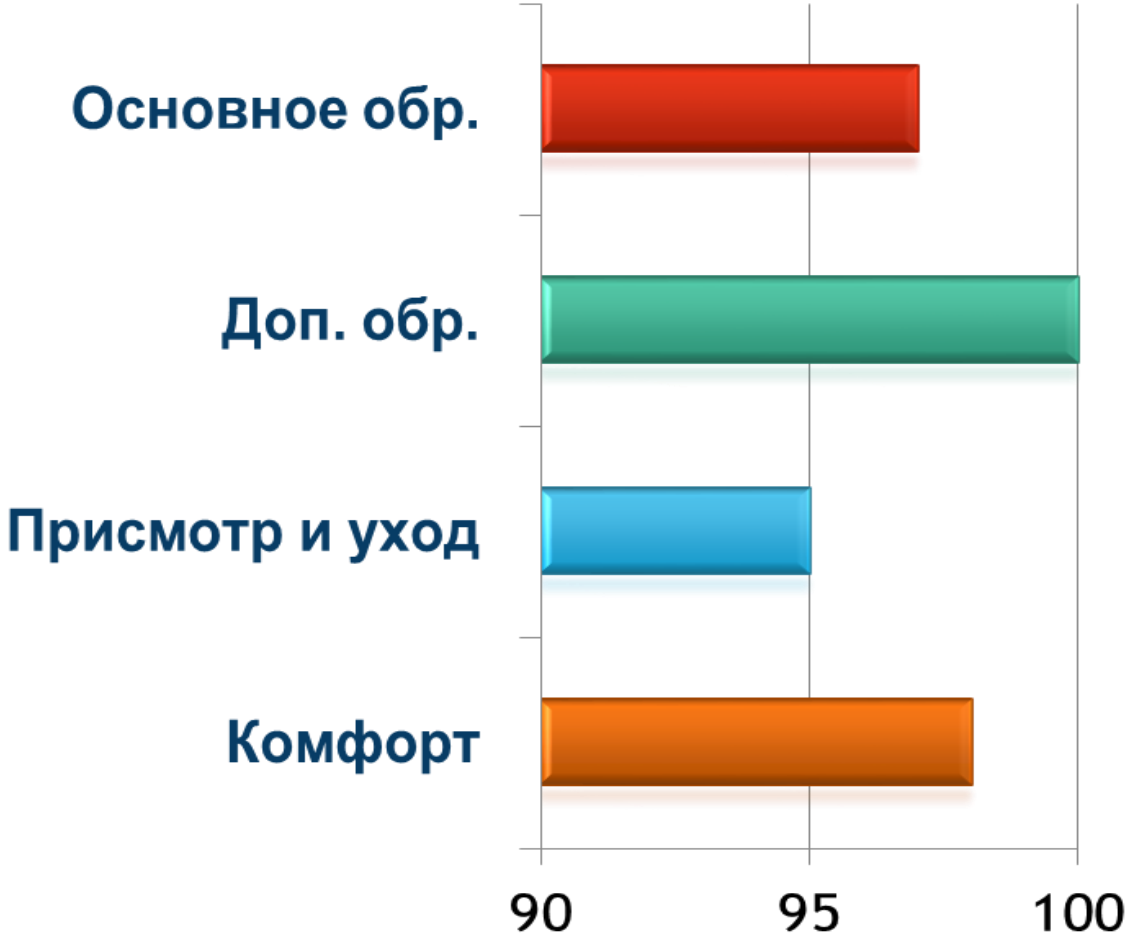
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАДОП
«Территория творчества»
(с 2017 г.)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Авторская парциальная модульная программа
«МЭР – лаборатория» (с 2019 г.)

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

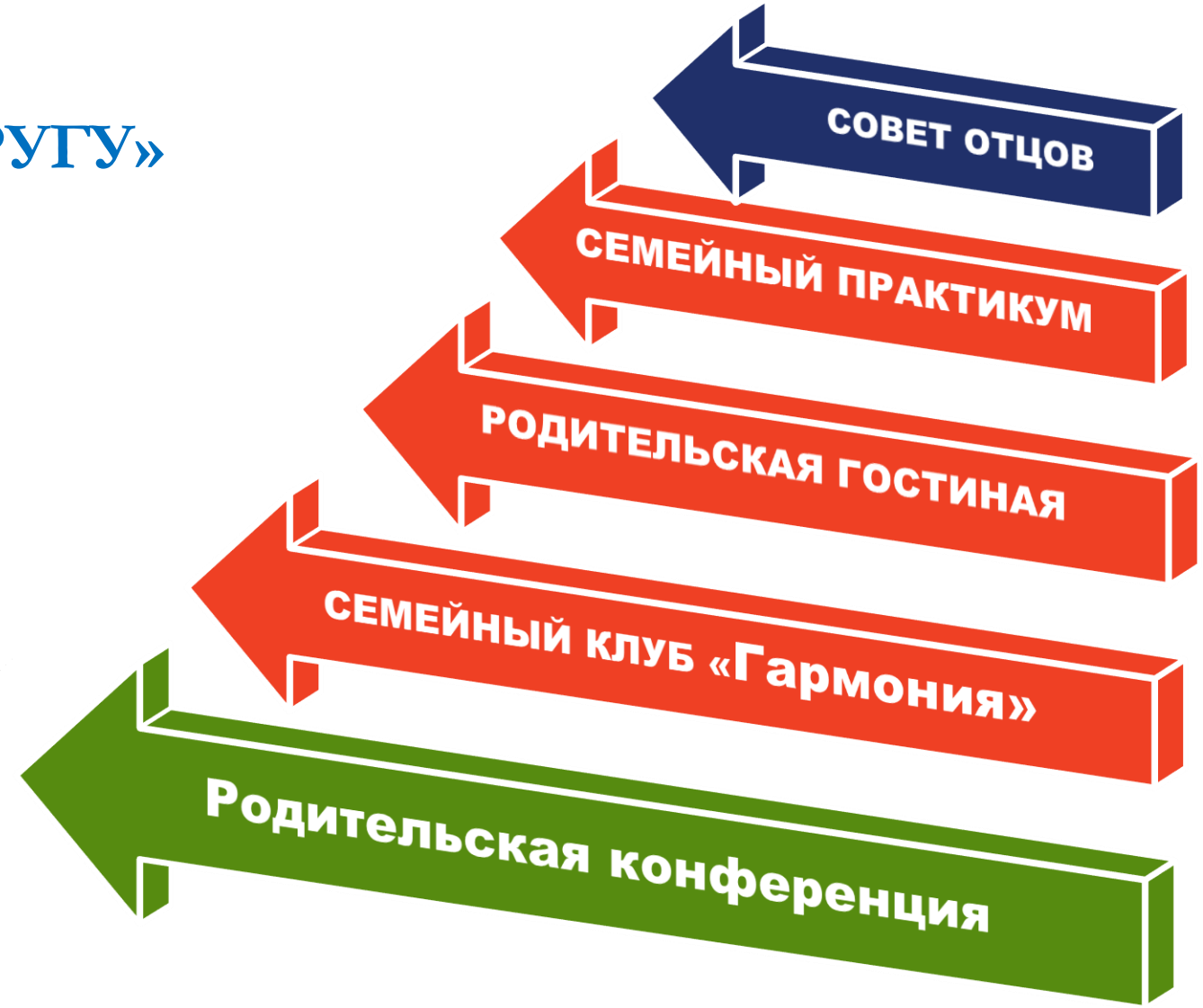
- Режим кратковременного пребывания
- Центр развития и коррекции
- Прогулочная площадка и зоотерапия
- Виртуальный детский сад
- Домашнее визитирование

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (%)



Работа с семьями по обеспечению единства походов к воспитанию и обучению детей

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»



КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

одна из эффективных форм взаимодействия всех субъектов образовательных отношений

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОДА

Отчет о работе ДОУ
в форме презентации

ПРОЦЕСС КОНФЕРЕНЦИИ

- Мастер-классы
- Тренинги
- Дегустация
- Квест-игры

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Оценка экспертов
- Выступление родителей

ПРОЦЕСС ДЕГУСТАЦИИ ДЕТСКОГО МЕНЮ.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ.

ВЫСТУПЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО КОЛЛЕКТИВА НА ЮБИЛЕЙНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

КВЕСТ-ИГРА
«МАМЫ В ДЕЛЕ»
И
МАСТЕР-КЛАСС
«Академия для мам»

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

Елена Сергеевна Агиевич, Мама ребенка с Синдромом Дауна

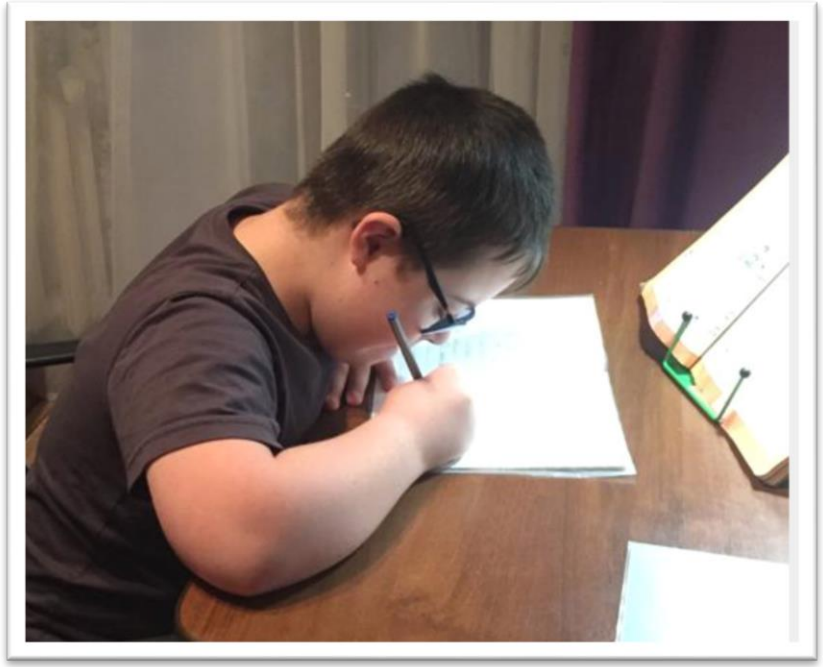
«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

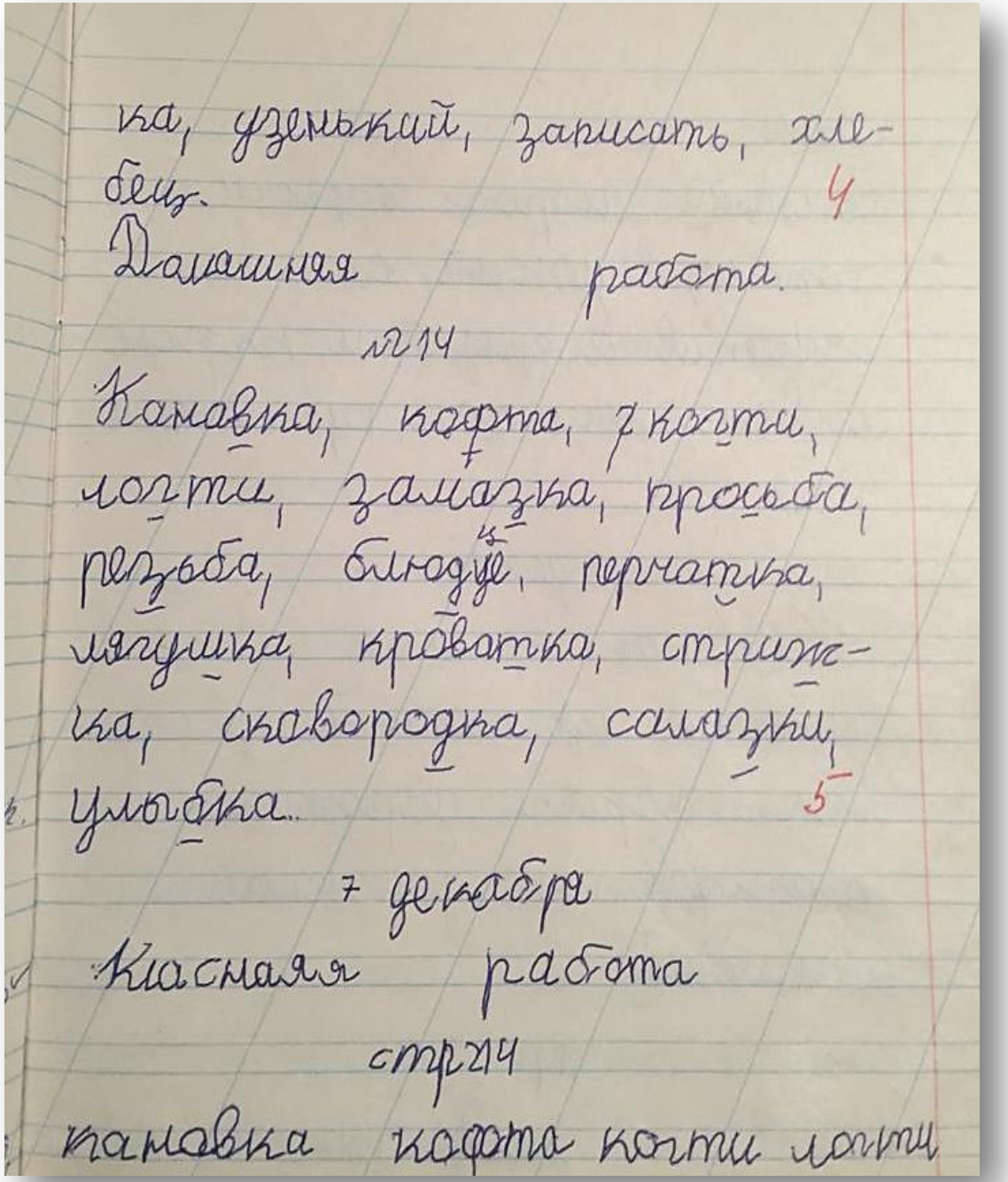
Детский сад выпустил в СОШ

44 ребенка с ООП,

в том числе 14 детей-инвалидов,

из них 3-е на индивидуальном обучении





ка, узенький, записать, хле-
бец. 4
Домашняя работа.
№14
Канавка, кофта, 7 когти,
логти, замазка, просьба,
резьба, блюдце, перчатка,
лягушка, кроватка, стриж-
ка, сковородка, салазки,
улыбка. 5
7 декабря
Классная работа
стр 14
канавка кофта когти логти

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

Дружба продолжается …. и

«МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»

СЕРПАНТИН
А РОДИНА