



Региональный конкурс **«Детский сад года»** в 2016 году

Ярославль, 2016

© С.И. Курицина, старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО

Региональный конкурс направлен на

- повышение открытости образования
- улучшение качества образовательного процесса в дошкольных организациях
- развитие системы государственно-общественного управления дошкольным образованием

Главные цели регионального конкурса:

- поддержка творчески работающих педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций области;
- выявление лучших практик в области предоставления услуг дошкольного образования;
- обеспечение участия общественности, гражданских институтов в разработке региональной образовательной политики.

Указ Губернатора Ярославской области от 14.03.2016 №116 «О внесении изменений в указ Губернатора области от 07.12.2015 № 696»

1. Внести в Положение о региональном конкурсе «Детский сад года», утверждённое указом Губернатора области от 07.12.2015 № 696 «О региональном конкурсе «Детский сад года», следующие изменения:

1.1. В разделе 2:

- в пункте 2.5:

после абзаца второго дополнить абзацами следующего содержания:

«- устанавливает процедуру конкурсных мероприятий, место и сроки их проведения;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на конкурс;

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний, а также максимальный балл по каждому из критериев оценки (до 10 баллов), включая отбор финалистов, победителя и лауреатов конкурса;»;

из абзаца третьего слова «, место и сроки проведения конкурсных мероприятий » исключить;

- в пункте 2.7:

в абзаце втором слово «оргкомитетом» заменить словами «департаментом образования»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Срок приёма заявок на конкурс не может быть менее 30 календарных дней с момента объявления о конкурсе.»;

- в пункте 2,8 слово «оргкомитетом» заменить словами «департаментом образования».

1.2. В пункте 3.2 раздела 3:

- абзац второй изложить в следующей редакции:

«проводит установочные и обучающие семинары для участников конкурса и муниципальных методических служб;»;

абзацы третий и четвёртый исключить.

1.3. В пунктах 5.1 и 5.4 раздела 5 слово «оргкомитетом» заменить словами «департаментом образования»,

2. Указ вступает в силу с момента подписания.

Губернатор области

С.Н. Ястребов

Участники регионального конкурса

любые организации Ярославской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, независимо от формы собственности, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности, кроме **победителей и лауреатов конкурса предыдущих 5-ти лет.**

Конкурс проводится в два этапа:

- ***первый этап*** – заочный - отборочный (экспертиза Интернет-ресурса образовательной организации);
- ***второй этап*** – очный (публичная презентация).

Документы для участия в конкурсе
претенденты в срок до **11 ноября**
текущего года представляют в
оргкомитет регионального конкурса
по адресу: 150014, г.Ярославль,
ул.Богдановича, д.16, **каб. 317**
(ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»),
тел. (4852) **32-18-55**,
e-mail: kurizina@iro.yar.ru

Документы, представляемые в оргкомитет конкурса :

- заявка, заверенная учредителем образовательной организации, **по форме;**
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- представление муниципальных органов местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющих управление в сфере образования, и/или соответствующих органов местной администрации, осуществляющих управление в сфере образования, **по форме.**

В оргкомитет
регионального конкурса
«Детский сад года»

заявка
на участие в региональном конкурсе «Детский сад года»

Коллектив ОО _____
(полное наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)

адрес учреждения: улица _____, дом № _____
населённый пункт (город, село) _____,
район _____, почтовый индекс _____,
контактные телефоны, факс _____
адрес электронной почты _____
адрес сайта в Интернете _____
заявляет о своем участии **в региональном конкурсе «Детский сад года».**

Сведения об образовательной организации:

численный состав детей _____
численный состав педагогических работников _____
ФИО руководителя (полностью) _____,
педагогический стаж руководителя _____
банковские реквизиты ОУ:
расчетный счет _____
открытый в _____
корреспондентский счет _____
БИК _____
ИНН _____
ОКПО _____
ОКОНХ _____
КПП _____
Код дохода _____

Руководитель
образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Учредитель
образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Образец представления кандидата на участие в региональном конкурсе

В оргкомитет регионального конкурса
«Детский сад года»
в 20__ году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа местного самоуправления муниципального образования области,
осуществляющего управление в сфере образования, и/или соответствующего органа местной администрации,
осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает на участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в 20__ году

(полное наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)

Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в 20__ году:

(адрес Интернет ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Экспертиза Интернет-ресурса проводится в целях:

- повышения интереса работников образования к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования;
- активизации деятельности ОО и органов государственного управления образованием по содержательному наполнению Интернет-ресурсов и поддержанию их в актуальном состоянии, ориентирование на активное их использование в образовательном процессе и управлении им;
- выявления образовательной инициативы и распространения образцов педагогических практик организации работы с помощью сетевого пространства;
- демонстрации результатов сетевой деятельности педагогических работников и обмена опытом между ОО на основе сетевого профессионального взаимодействия.

Требования к сайтам образовательных организаций отражены в федеральных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 54)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/prikaz_785.pdf

Приказ Росособнадзора №785 от 29.05.2014 г.

Приказом установлено, что на Сайте должен быть создан специальный раздел «**Сведения об образовательной организации**», содержащий **11 подразделов**.

- ✓ Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта.
- ✓ Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.
- ✓ Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.
- ✓ Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Приказ Рособнадзора №785 от 29.05.2014 г.

В приказе определено содержание информации для каждого из подразделов.

1. В подразделе «**Основные сведения**» необходимо опубликовать информацию о

- дате создания организации,
- ее учредителях,
- месте нахождения,
- графике работы,
- контактные телефоны и адреса электронной почты.

Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

В приказе определено содержание информации для каждого из подразделов.

2. В подразделе **«Структура и органы управления образовательной организации»** должны содержаться сведения о

- о структуре и об органах управления образовательной организации,
- об их структурных подразделениях и положений о них.

Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

В приказе определено содержание информации для каждого из подразделов.

3. В подразделе «**Документы**» должны быть представлены копии
- устава,
 - лицензии,
 - свидетельства о государственной аккредитации,
 - плана финансово-хозяйственной деятельности,
 - правил внутреннего распорядка и коллективного договора.

В обязательном порядке должны быть размещены

- отчет о результатах самообследования,
- порядок оказания платных образовательных услуг,
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе,
- предписания надзорных органов в сфере образования с отчетами об их исполнении,
- нормативные локальные акты образовательной организации, предусмотренные законом об образовании.

Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

4. Подраздел «**Образование**» должен содержать информацию
- о реализуемых уровнях образования, формах, сроках обучения;
 - об образовательной программе,
 - об учебном плане,
 - о рабочих программах,
 - о календарном учебном графике с размещением их копий о методических и иных документах,
 - о реализуемых образовательных программах с указанием учебных курсов, дисциплин, учебных практик, численности обучающихся, наименования образовательной программы.

Приказ Рособрнадзора
№785 от 29.05.2014 г.

5. Подраздел **«Образовательные стандарты»** должен содержать информацию о ФГОС и ОС с приложением их копий.

Допускается вместо копий размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки РФ.

Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

6. Подраздел **«Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав»** должен быть представлен сведениями

- о руководстве образовательной организации (фio, контактные телефоны, адреса электронной почты),
- о персональном составе педработников (фio педработников, уровень их образования и квалификация, опыт работы, должность, преподаваемые дисциплины, ученые степень и звание, повышение квалификации, общий стаж работы стаж по специальности).

Приказ Рособрнадзора
№785 от 29.05.2014 г.

7. В подразделе **«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»** указывается информация

- об учебных кабинетах, средствах обучения и воспитания, лабораториях, библиотеках, объектах спорта, об условиях питания,
- об электронных образовательных ресурсах,
- о доступе обучающихся к информационным ресурсам.

Приказ Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

8. Раздел **«Стипендии и иные виды материальной поддержки»**

9. Подраздел **«Платные образовательные услуги»** должен содержать информацию об оказании платных образовательных услуг.

10. Подраздел **«Финансово-хозяйственная деятельность»** содержит информацию об объеме образовательной деятельности осуществляемой за счет бюджетных ассигнований, а также за счет средств физических и юридических лиц, и об их расходовании по итогам учебного года.

Приказ Рособрнадзора
№785 от 29.05.2014 г.

11. В подразделе «***Вакантные места для приема (перевода)***» должна содержаться информация о наличии вакантных мест по каждой образовательной программе, профессии, специальности и т.д.

Приказ Рособрнадзора

№785 от 29.05.2014 г.

- Страницы спецраздела должны быть доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать доступные для пользователей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, содержащие пояснения их.
- Информация предоставляется в текстовом или табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.
- Файлы документов предоставляются в форматах PortableDokument Files (.pdf), MicrosoftWord / MicrosoftExcel (.doc, .docx, .xls, .xlcs), OpenDokumentFiles (.odt, .ods). Максимальный размер файла – 15 Мб. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi; текст в электронной копии должен быть читаемым и хорошо различимым.
- Все страницы официального сайта должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на официальном сайте образовательной организации.

Размещение сайта в сети «Интернет»

- В соответствии с [федеральным законом от 21.07.2014 № 242-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» (в редакции федерального закона от 31.12.2014 № 526-ФЗ), вступившим в силу с **1 сентября 2015 года**, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан Российской Федерации [должны осуществляться] с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации.
- В соответствии с [федеральным законом от 31.12.2014 № 531-ФЗ](#) «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», вступившим в силу с **1 июля 2015 года**, технические средства информационных систем, используемых ... государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории Российской Федерации. Этим же федеральным законом вводится ответственность за нарушение данного требования.



Критерии экспертизы Интернет-ресурса

- оценка содержания сайта;
- реализация сайта;
- соблюдение юридических норм и норм общения в интернете;
- оценка технологического решения.

№	Критерии	Показатели	Оценка в баллах
1.	Оценка содержания сайта	исполнение законодательства в части наполнения и обновления сайта образовательной организации	Максимальная оценка - 10
		наличие и полнота информации	
		•об администрации и воспитателях образовательной организации,	
		•об образовательном процессе в ОО и внеучебной деятельности	
		•об оснащенности ОО, условиях для отдыха и сохранения здоровья воспитанников	
		наличие официальной документации	
		разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей	
		своевременность и полнота обновления материалов	
2.	Реализация сайта	полезность информации для посетителей сайта	Максимальная оценка - 7
		грамотность представленной информации	
		• удобство использования сайта	
		• релевантность поиска по сайту (содержательное соответствие поисковому запросу и ссылке, которая на нее ведет)	
3.	Соблюдение юридических норм и норм общения в интернете	наличие современных функций (добавление комментариев, оценка материалов, возможность использования фото-, видео- и др.)	Максимальная оценка - 5
		оценка внешнего вида сайта (единство стилевого оформления, оригинальность оформления)	
		оценка навигации с точки зрения ее удобства	
		культура речи авторов сайта	
4.	Оценка технологического решения	вежливость и внимательность по отношению к посетителям	Максимальная оценка - 7
		соблюдение авторских прав в публикуемых материалах (наличие ссылок на источники статей, данных, иллюстраций)	
		рациональность технического решения	
5.	Влияние ОО на развитие МСО /РСО	творческое использование Интернет-технологий	Максимальная оценка - 10
		возможность работы на различных платформах и с различными типами браузеров	
		участие ОО в реализации муниципальных (региональных) проектов, программ	
		распространение образцов педагогических практик образовательной организации с помощью сетевого пространства	
		обмен опытом между образовательными организациями на основе сетевого профессионального взаимодействия	

Публичная презентация организуется в целях:

- представить общественности информацию о качестве образования в ОО и путях его повышения;
- дать представление общественности об активности образовательной организации в социуме, о достижениях ОО и её воспитанников, приносящих «славу» муниципальному району (селу, городу);
- раскрыть проблемы, требующие активного участия общественности.

Рекомендации по подготовке публичной презентации

Публичная презентация может быть адресована широкой аудитории:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти,
- родителям воспитанников,
- работникам системы образования, представителям средств массовой информации,
- общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Рекомендации по подготовке публичной презентации

Основными целями презентации являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Рекомендации по подготовке публичной презентации

Особенности публичной презентации:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкую аудиторию, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления.

Содержание слайдов

Кадровый потенциал

- Количественный состав педагогического коллектива
- Качественный состав педагогического коллектива
- Развитие кадрового потенциала
- Профессиональные достижения педагогов, в т. ч. участие в конкурсах
- Работа методических объединений, наставничество, деятельность тьюторов
- Представление данных ожидаемых эффектов в виде диаграмм в динамике лет (на отдельном слайде)

Содержание слайдов

Особенности образовательного процесса:

- Содержание обучения и воспитания детей
- Образовательные программы
- Приоритетные технологии и методики обучения и воспитания
- Инновационная деятельность (Муниципальная инновационная площадка, Федеральная экспериментальная площадка и т.п.)
- Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи)
- Дополнительные образовательные и иные услуги
- Программы дошкольного образования
- Сотрудничество с организациями высшего профессионального и дополнительного образования, культуры и спорта

Содержание слайдов

Условия осуществления образовательного процесса:

- Материальное оснащение
- Наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной деятельности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, исследовательской, познавательной
- Обеспеченность учебными материалами
- Обеспеченность средствами ИКТ
- Медицинское обслуживание
- Материально-техническая база
- Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства
- Качество и организация питания

Содержание слайдов

Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности :

- Содержание (задачи)
- Ожидаемые эффекты
- Проблемы реализации (необходимые ресурсы)
- Пути решения проблем
- Решения и мероприятия на уровне ОО
- Создание системы поддержки одарённых детей
- Сопровождение талантливых детей в течение всего периода становления личности
- Формирование банка данных «Одарённые дети»
- Разработка и внедрение технологии портфолио воспитанника
- Создание современных условий для занятий творчеством (студии, кабинеты, залы)
- Участие дошкольников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных соревнованиях
- Проведение проектных недель
- Развитие системы поддержки талантливых детей

Содержание слайдов

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников :

- Содержание (задачи)
- Ожидаемые эффекты
- Проблемы реализации (необходимые ресурсы)
- Пути решения проблем
- Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку
- Обеспечение качественного горячего питания
- Создание условий для занятий физкультурой (спортзал, спортплощадка)
- Создание условий для реализации федеральных требований к образовательным организациям в части охраны здоровья воспитанников
- Минимизация рисков для здоровья в процессе обучения
- Укрепление здоровья дошкольников

Оценка публичной презентации производится по следующим показателям:

- **качество**
 - ❑ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, эффективность использования имеющихся ресурсов и поступающих средств;
 - ❑ организации развивающей предметно-пространственной среды ОО;
 - ❑ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
 - ❑ управления ДОО: создание условий для участия общественности в принятии решений по ключевым вопросам развития образовательной организации, эффективность использования управленческих полномочий органом государственно-общественного управления;
- **использование образовательного и творческого потенциала социума;**
- **открытость образовательной организации для профессионального и местного сообщества (позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к организации);**
- **роль образовательной организации в развитии муниципальной и региональной систем образования.**

Рекомендации к проведению презентации образовательного учреждения

Публичная презентация ОО проводится командой, в состав которой входят: руководитель организации, представители органа самоуправления учреждения из числа педагогических работников, родителей, дети, журналист или специалист по связям с общественностью.

Команда в течение **15 минут** выполняет следующие конкурсные задания:

- представляет деятельность образовательной организации;
- информирует о реализации программы развития образовательной организации;
- представляет результаты деятельности ОО;
- проводит обзор образовательных программ и достижений детей и педагогического коллектива;
- отвечает на вопросы.

№	Критерии	Показатели	Оценка в баллах
1	Результативность и эффективность функционирования образовательной организации	положительные тенденции большинства образовательных результатов (в течение последних 3-х лет)	Максимальная оценка - 10
		отсутствие отрицательной динамики состояния физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	
		высокая удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных результатов	
2	Качество образовательного процесса	соответствие целей и задач ОО специфике потребностей всех участников образовательного процесса	Максимальная оценка - 10
		соответствие содержания образования возрастным, индивидуальным, психофизическим (в том числе дети с ОВЗ, одарённых детей), социальным, национальным, языковым, половым и др. особенностям	
		наличие средств обучения и воспитания (технологий, методов, способов и др.), учитывающих потребности и возможности воспитанников ОО	
		наличие и эффективность системы взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог-ребёнок, ребёнок-ребёнок, ребёнок-родитель, педагог-родитель)	
		наличие и специфика системы мониторинга качества образования	
3	Открытость ОО для профессионального и местного сообщества	включённость в жизнедеятельность образовательной организации социальных партнёров, родительской общественности	Максимальная оценка - 10
		позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к организации	
4	Эффективность управления ОО	наличие стратегии развития образовательной организации	Максимальная оценка - 7
		направленность целей деятельности ОО на повышение качества образовательных результатов	
		- наличие действующей системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - готовность педагогического коллектива к реализации инновационных проектов, к работе в режиме опережающего развития	
		проведение мероприятий по привлечению инвестиций	
		проведение организационных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья сотрудников, созданию благоприятного психологического климата, предупреждению конфликтов управленческими методами	
		- наличие органов государственно-общественного управления, эффективность использования им управленческих полномочий; - создание условий для участия общественности в принятии решений по ключевым вопросам развития образовательной организации; - обозначение проблем, требующих активного участия общественности; - использование образовательного и творческого потенциала социума	
5	Влияние ОО на развитие МСО /РСО	участие ОО в реализации муниципальных (региональных) проектов, программ	Максимальная оценка – 8
		активная работа ОО по обмену опытом в МСО (РСО)	
		активность образовательной организации в социуме, достижения ОО и её воспитанников, приносящие «славу» муниципальному району (селу, городу)	
6	Качество публичной презентации	- командный дух образовательной организации; - оригинальность публичной презентации; - особенность образовательной организации, убедительность выступления; - лидерский потенциал; - соответствие презентации материалам Интернет-ресурса.	Максимальная оценка – 6
Итого по всем критериям			

Спасибо за внимание!