



Министерство образования Ярославской области
г. Ростов Великий



РОСТОВСКОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

МДОУ «Детский сад №8 Сказка»

проект

«СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

$3 + 5 = \infty$

Наталья Валентиновна Новикова,
почетный работник воспитания и
просвещения РФ, координатор проекта,
заведующий МДОУ «Детский сад №5
СЕРПАНТИН»

10.06.2024



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дошкольники и родители, педагоги и партнеры

ЦЕЛЬ: создание условий для детских инициатив и самостоятельной активности, посредством трансформации пространства ДОО

НОВИЗНА: использование нетрадиционных форм получения знаний в рамках реализации ФОП ДОО, через интегративно-комплексный подход

ЗАДАЧИ:

Трансформировать
и наполнить пространство
ДОО

центрами активности:

- экспедиция,
- археология,
- лаборатория

Предоставить возможность
проявления инициативы и
самостоятельности
по проектированию и
исследовательской
деятельности всем участникам
образовательных отношений

Привлечь родителей
обучающихся
к реализации

исследовательских проектов в
совместно созданных центрах



$$3 + 5 = \infty$$



$$3 + 5 = \infty$$

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Сроки реализации намеченных преобразований

Февраль-март	Апрель-май	Май - июнь	Июнь-сентябрь
Создание нормативно-правовой базы реализации проекта (приказы, дорожная карта, летнее планирование и т.д.)	Анализ РПЭС Привлечение финансирования (бюджетное и внебюджетное)	Создание и обеспечение условий безопасной реализации проекта	Подведение промежуточных результатов
Внутрифирменное обучение кадров	Мотивация кадров на инновационную деятельность (+ стимулирующие выплаты)		
Обеспечение административного сопровождения разработки и реализации проекта	Контрольно-аналитическая управленческая деятельность. Подведение итогов Анализ. Принятие управленческих решений.		



$$3 + 5 = \infty$$

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Сроки реализации намеченных преобразований

Февраль-март	Апрель-май	Май - июнь	Июнь-сентябрь
<p>Утверждение концепции и целей проекта. Разработка стратегии реализации проекта.</p> <p>Мониторинг запросов участников образовательных отношений</p>	<p>Анализ возможностей каждого ДОУ и выбор темы проекта. Выбор способов, методов, приемов, технологий оптимальной реализации проекта.</p>	<p>Разработка календарного графика работ и тематического плана</p>	<p>Разработка методической базы и рекомендаций для педагогов по организации детской инициативы и самостоятельности в центрах активности</p>
<p>Планирование и поддержка педагогов в организации поисково-исследовательской деятельности в период реализации проекта</p>			
<p>Обеспечение методического сопровождения разработки и реализации проекта</p>	<p>Определение направленности центров активности, их содержания</p>	<p>Разработка эскизов центров поисково-исследовательской деятельности. Привлечение специалистов и опытных педагогов</p>	<p>Методические мероприятия (видеоконференции, семинары, мастер-классы, педсоветы, внутрифирменное обучение и др.)</p>



$$3 + 5 = \infty$$

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Сроки реализации намеченных преобразований

Февраль-март	Апрель-май	Май - июнь	Июнь-сентябрь
Определение направлений поисково-исследовательской деятельности	Создание и наполнение центров активности (археология, экспедиция опытно-поисковая лаборатория)	Разработка правил и алгоритмов действий в центрах активностей и маркеров пространства территории ДОУ и игровых центров	Планирование и реализация поисково-исследовательской деятельности
Включенность в проектирование и реализацию проекта	Поиск материалов и авторские разработки педагогов по способам поддержки детской инициативы и самостоятельности	Разработка маршрутов экспедиций, выбор педагогических приемов, методик и техник взаимодействия с детьми	Археологические экспедиции
Анализ и корректирование текущей деятельности	Критическое осмысление возможностей поддержки детских инициатив и самостоятельных исследований	Критическое осмысление и апробация разработанных материалов. Внесение корректив	Демонстрация достижений , анализ полученных результатов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Археологическая разведка



Полевые работы в центрах активности



$$3 + 5 = \infty$$

Камеральная работа



II Межрегиональный слет педагогических команд «Творческий педагог-творческий ребенок-творческая семья»

