



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

# «Дети разные – детский сад один»

## Внедрение инклюзивного образования в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»

В рамках базовой площадки по направлению:  
"Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного  
образования дошкольников»

2016 год



## КРАТКИЙ ОБЗОР

- ✓ По статистике Минздравсоцразвития России количество детей-инвалидов за 25 лет выросло в 13 раз и составляет около 700 тысяч человек
- ✓ По данным информационной справки по Ярославской области на начало 2016-2017 уч.года ежегодно специалисты обследуют более 7600 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Дети дошкольного возраста составляют 68 % от общего количества обследованных детей.
- ✓ В 2016 году в основном услуги при реализации адаптированной ООП ДО предоставлялись детям с ОВЗ, имеющим:
  - нарушения речи - 3056 чел.
  - задержку психического развития - 809 чел.
  - нарушение опорно-двигательного аппарата - 680 чел.





# КРАТКИЙ ОБЗОР



Оперативные сведения о контингенте государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей по адаптированным образовательным программам

СТАТИСТИКА

<b>Количество детей всего 1777 в 20-ти ОО</b>	<b>2016 г.</b>
<b>с легкой умственной отсталостью</b>	<b>947 (53,5%)</b>
<b>с умеренной умственной отсталостью</b>	<b>316 (18%)</b>
<b>с тяжелой умственной отсталостью</b>	<b>36 (2%)</b>
<b>с задержкой психического развития</b>	<b>201 (11%)</b>
<b>с тяжелыми нарушениями речи</b>	<b>87 (5%)</b>
<b>детей слепых и слабовидящих</b>	<b>58 (3%)</b>
<b>детей глухих и слабослышащих</b>	<b>128 (7%)</b>
<b>детей с нарушением ОДА</b>	<b>4 (0,5%)</b>



## КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

- ❑ Федеральный **закон** Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст.2 п.16,27,28; ст.5 п.1; ст.79 п.1-12)
- ❑ Федеральный государственный образовательный **стандарт** дошкольного образования вступил в силу с 1 января 2014 г. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155 (п. 2.11.2)
- ❑ **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (гл. III п.16-22)





## ИЗМЕНЕНИЯ В НПА ОО

- в уставе;
- в коллективном договоре;
- в правилах внутреннего трудового распорядка;
- в должностных инструкциях работников;
- в инструкции по технике безопасности;
- в положениях о метод.объединении, ПМПк и др.;
- в договорах с родителями;
- в программе развития учреждения;
- в основной образовательной программе;
- в годовом плане;
- в приказах руководителя





РФГОС

АКТУАЛЬНОСТЬ

**Цель** – создание условий для инклюзивного образования детей с разными образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

*Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать  
самому, и я научусь.*

Древнекитайская мудрость

## Инклюзивное образование

(от франц. *inclusif* - включающий в себя) или включенное образование - процесс совместного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников, процесс позволяющий всем детям в полном объеме участвовать в социальной жизни общества.





# СОПОСТАВЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ



## Интеграция

## Инклюзия

Внимание - на проблемы «особых» детей.

Внимание - на всех детей ОО.

Изменение ребенка с проблемами, адаптация его к предлагаемым условиям.

Изменение условий, образовательной системы: детского сада, школы, с учетом образовательных потребностей детей.

Преимущество получают только дети с особыми потребностями.

Преимущества получают все дети.

Организуют образовательный процесс специалисты и специально подготовленные педагоги.

Образовательный процесс строится с помощью творческой командной работы всех его участников: детей, родителей, педагогов, специалистов.

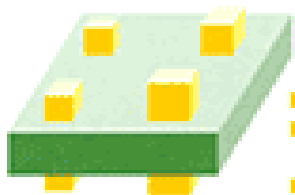


*«Я видеть не могу, но думаю все время, не слышу я совсем, но я хочу общаться, Так почему же люди не видят моей пользы, не знают моих мыслей, общаться не хотят. Ведь я способна думать, совсем как остальные, о том, что окружает меня и всех других. Корали Северс, 14 лет, Соединенное Королевство.»*

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

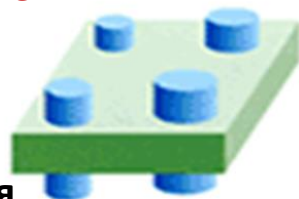
### Специальное образование:

- «особый» ребенок
- Специальные педагоги
- Специальные ОО
- Квадратные колышки для квадратных отверстий



### Обычное образование:

- Обычный ребенок
- обычные педагоги
- обычные ОО
- Круглые колышки для круглых отверстий



### Интегрированное образование:

- Адаптация ребенка к требованиям системы
- Система остается неизменной
- Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым
- Превращение квадратных колышек в круглые



### Инклюзивное образование:

- Все дети разные
- Адаптация системы к потребностям ребенка





## КРАТКИЙ ОБЗОР ПОНЯТИЙ

ФГОС

В  
И  
Д  
Ы

### Виды ИНКЛЮЗИИ

**«Точечная инклюзия»**,  
ребенок включается  
лишь на праздниках,  
кратковременно в играх  
или на прогулке.



**«Полная инклюзия»** —  
посещение ребенком полного дня  
самостоятельно или с  
сопровождением. Ребенок  
занимается на всех занятиях  
совместно со сверстниками. При  
этом выбираются задания  
различного уровня сложности,  
дополнительные игры и  
упражнения.

**«Частичная инклюзия»**  
включение ребенка в режиме  
половины дня или неполной  
недели



# Кому это нужно?

Семье  
ребенка с ООП



ВМЕСТЕ  
МЫ СМОЖЕМ  
БОЛЬШЕ!!!

вовлечение ребенка в жизнь ОУ  
и социума

Педагогам



## ДЕТЯМ с ООП



СВЕРСТНИКАМ

Формирование  
толерантности в обществе



ОБЩЕСТВУ

НУЖНО

ВСЕМ

РФГОС



ФГОС

Н  
О  
В  
И  
З  
Н  
А



## УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 этап

- Получение информации о ребенке.
- Нормативно – правовые документы, внутренние ЛОК.

2 этап

- Выявление ресурсов: наличие кадров, возможностей родителей, «зона ближайшего развития» дошкольника с особыми ОП, методическое обеспечение ДОУ, развивающая среда.

3 этап

- Разработка стратегии организации инклюзивной практики: постановка позитивной цели развития ребенка (целевые ориентиры), встречи с родителями, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут, использование вариативных форм.

4 этап

- Организация повышения профессиональной квалификации педагогов и специалистов. Повышение родительской компетентности.

5 этап

- Выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

6 этап

- Реализация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.



ФГОС

АКТУАЛЬНОСТЬ

# ОБЗОР ВНУТРЕННИХ НПА ДОУ



- Устав
- Программа развития на 2014 – 2016 г.
- Основная образовательная программа (с изменениями) на 2016-2017 учебный год
- Программа инклюзивного образования
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (синдром Дауна)
- Годовой план 2016 – 2017 учебный год
- План работы по созданию модели инклюзивного образования
- Дополнительное соглашение к трудовому договору работников
- Дополнительное соглашение к договору с родителями
- Приказы руководителя
- Положение об инклюзивной группе
- Положение о ПМПк в ДОУ
- Положение об организации работы консультативного пункта
- Положение о МИП
- Проект на присвоение статуса МИП
- Индивидуальный маршрут ребенка
- Должностная инструкция освобожденного воспитателя, сопровождающего ребенка с ОВЗ (тьютор)



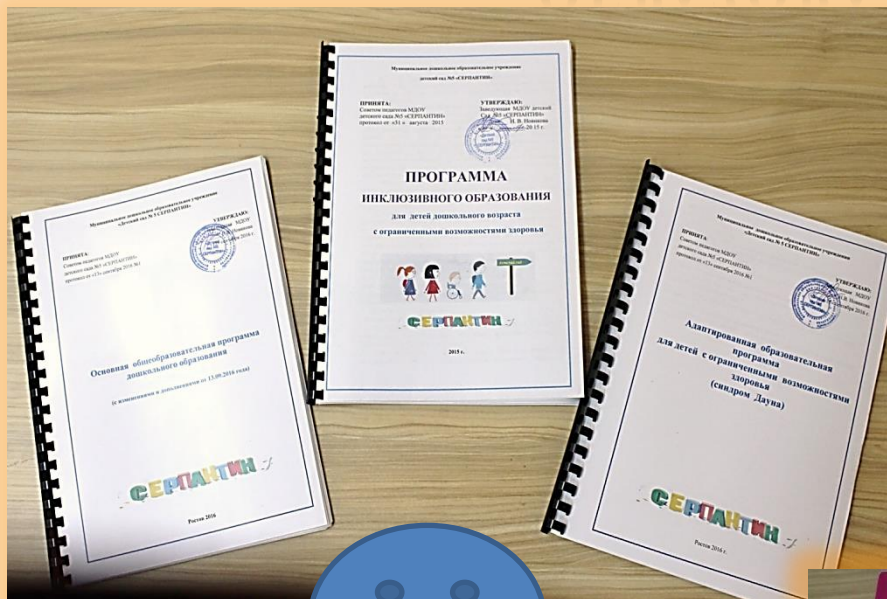


# УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС

Н  
П  
А  
Д  
О  
У



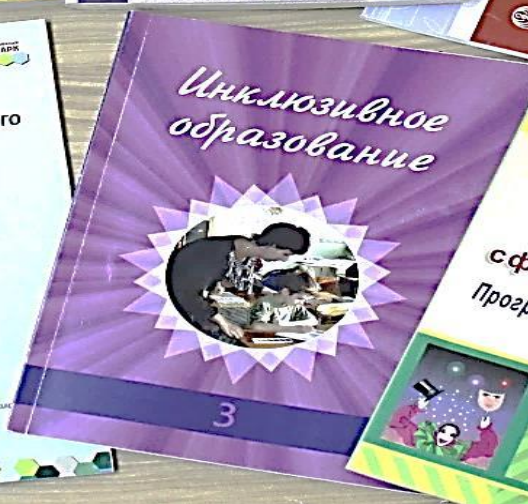
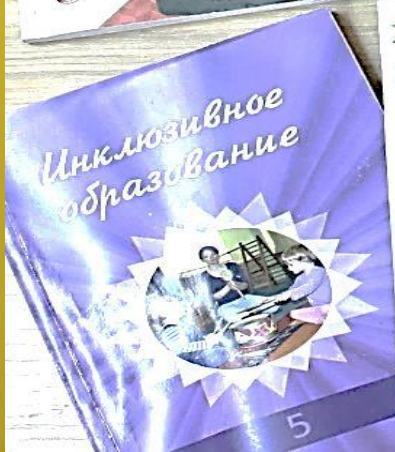
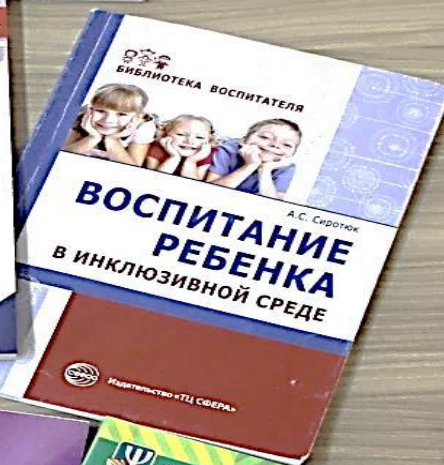
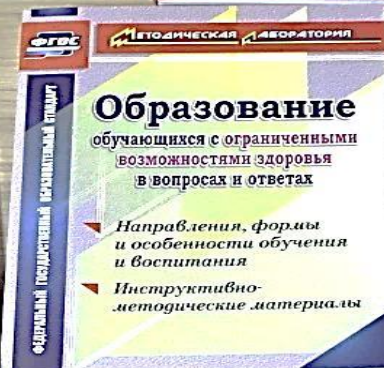
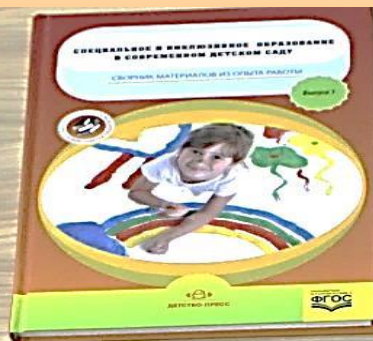


# КРАТКИЙ ОБЗОР



ВСП
















Н  
О  
В  
И  
З  
Н  
А

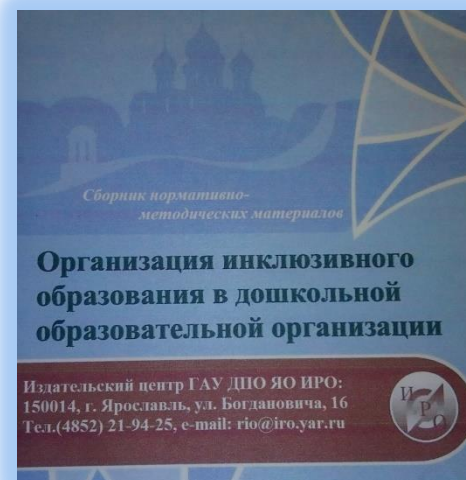




РФГОС

## Уже имеющиеся на диске файлы (15)

-  0 Пояснительная записка
-  0 Содержание диска
-  аннотация к диску ДОО Инклюзия
-  Взаимодействие специалистов и педагогов
-  Инклюзивное образование в ДОО \_дети НОДА
-  Инклюзивное образование в ДОО \_дети ИН
-  Инклюзивное образование в ДОО \_дети НЗ
-  Инклюзивное образование в ДОО \_дети с ранней неврологической патологией
-  Инклюзивное образование в ДОО \_дети ТНР
-  Межсетевое взаимодействие ДОО
-  Организация инклюзивного ОП в ДОО
-  Особенности организации работы с детьми с НС
-  Проектирование РПРС в ДОО
-  Профессиональная компетентность педагогов ДОО
-  Управление организацией инклюзивного образования в ДОУ макет



МДОУ  
№ 109



РФГОС

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Родитель

Руководитель  
ДОУ

Старший  
воспитатель

Воспитатель

Инструктор  
по  
физкультуре

Младший  
воспитатель

Логопед

Педиатр

Дефектолог

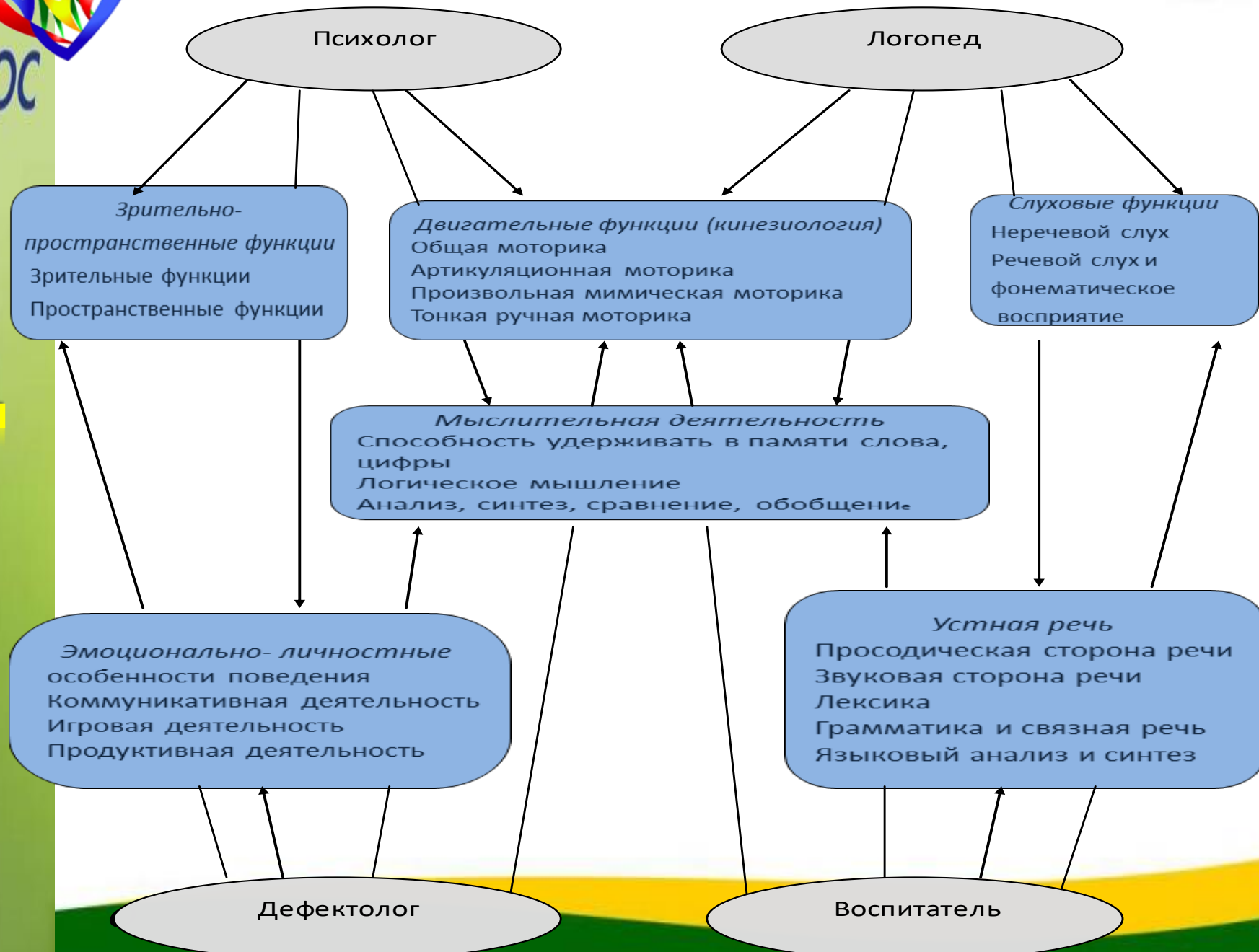
Психолог

Музыкальный  
руководитель

Старшая  
медсестра









Утверждаю:

Заведующая МДОУ



Н.В. Новикова

## График работы

освобожденного воспитателя, сопровождающего ребенка с ОВЗ (тьютора) на 2016 – 2017 учебный год

Время	понедельник			вторник			среда			четверг			пятница		
	№ 4	№ 5	№ 6	№4	№5	№6	№4	№5	№6	№4	№5	№6	№4	№5	№6
8.00-8.30			Антон Истан		Милена			Милена				Антон Истан		Милена	
8.30-9.00		Милена		Полина Владик					Антон Истан		Милена		Полина Владик		
9.00-9.30	Полина Владик					Антон Истан	Полина Владик			Полина Владик					Антон Истан
9.30-10.20			Антон Истан		Милена			Милена				Антон Истан		Милена	
10.20-10.45		Милена				Антон Истан			Антон Истан	Полина Владик			Полина Владик		
10.45-11.00	одевает на прогулку Полину			одевает на прогулку Полину			одевает на прогулку Полину				Одевает на прогулку Милену				Одевает на прогулку Антон Истан
11.00-12.00			Прогулка Антон Истан			Прогулка Антон Истан			Прогулка Антон Истан			Прогулка Антон Истан		Прогулка Милена	
12.00-12.40		кормит обедом Милену			кормит обедом Милену		кормит обедом Полину			кормит обедом Полину			кормит обедом Полину		
12.40-13.00		укладывает спать Милену			укладывает спать Милену			укладывает спать Милену			укладывает спать Милену			укладывает спать Милену	
13.00-14.00		сидит с Миленой			сидит с Миленой			сидит с Миленой			сидит с Миленой			сидит с Миленой	
14.00-15.20	Работа с документами			Работа с документами			Работа с документами			Работа с документами			Работа с документами		



# Индивидуальный образовательный маршрут

## I. Личные данные

- Согласие родителей
- Сведения о ребенке
- Сведения о семье
- Запрос родителей

## II. Медицинские данные

## III. Информационный раздел

- Время прохождения ПМПк;
- Группа сопровождения;
- Рекомендации ПМПк, время проведения консилиумов;
- Особые отметки педагогов;
- Динамика развития ребенка (заполняется ежемесячно)





# Сопровождение одного ребенка с ОВЗ за неделю



## Игра приветствие

8.00 – 8.30 Встреча Полины



8.30 – 9.00 Завтрак



Т  
Ь  
Ю  
Т  
О  
Р



# Сопровождение одного ребенка с ОВЗ за неделю

9.00 – 9.30 Сопровождение на занятия



Т  
Ь  
Ю  
Т  
О  
Р



ВФГОС

Т  
Ь  
Ю  
Т  
О  
Р

# Сопровождение одного ребенка с ОВЗ за неделю

10.20 – 10.45 Индивидуальная работа





# ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

ВСП

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ









ФГОС

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





*Смысл инклюзии – полностью вовлечь особого ребенка в социум*

РФГОС

РЕЗУЛЬТАТ





## 2015-2016 уч.год

7 начало года

17 конец года

7 выпуск

## Вид ограничения

ЗПР - 7

ОНР - 5

Эмоцион.расстройства - 5

Умственная отсталость - 3

Аутизм - 1

Синдром Дауна - 2

Гидроцефалия -1

Дети инвалиды - 5



## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ



- 1. Комфортное и полноценное пребывание в ДООУ ребенком с ОВЗ: положительное отношение родителей к ДООУ – удовлетворенность 100%*
- 2. Получение навыков самообслуживания: умение спускаться с лестницы, держать чашку, ложку, принимать пищу, одеваться, вести себя правильно, засыпать.*
- 3. Обеспечение социальной адаптации в социуме: участие в общих мероприятиях ДООУ и районных конкурсах и праздниках города.*
- 4. Подготовка к обучению в школе: 75% прошли школьную адаптацию.*
- 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: введение должности освобожденного воспитателя.*

ФГОС

РЕЗУЛЬТАТ

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



**МГППУ**  
Институт проблем  
инклюзивного  
образования г.Москва

**Управление  
образования  
РМР**

**Центр  
«Содействие»**

**МДОУ № 11  
«Колокольчик»  
г. Тутаев**



**ЦРБ**

**МДОУ № 109  
«Июминка»  
г. Ярославль**

**Органы  
социального  
обеспечения**

**ИРО  
г. Ярославль**

**Образовательные  
организации  
РМР**



ФГОС

РЕЗУЛЬТАТ

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## Коллектив детского сада:



- реализует МИП «Создание модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- является соисполнителем РИП «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»;
- является базовой площадкой кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО "Института развития образования" по направлению «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
- является соисполнителем РИП «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования»



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗО студия  
«СЕРПАНТИНКА»



МИНИ-ТЕАТР  
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ СУНДУЧОК»



ФОСК  
«РАСТИЩКА»



РЕЗУЛЬТАТ



ФГОС

## *Проблемы и трудности*



- отсутствие единой системы взаимодействия учреждений разного ведомственного подчинения;
- отсутствие организационно-методической помощи по составлению адаптированных образовательных программ;
- отсутствие преемственности ДОУ – МОУ – РПК;
- низкий уровень информированности родителей детей с ОВЗ об инклюзивном образовании;

ПРОБЛЕМЫ





# ПЕРСПЕКТИВЫ

кадровое  
обеспечение

система межведомственного  
взаимодействия

организация преемственности  
ДОУ - МОУ - РПК

разработка научно-программно-методического  
обеспечения инклюзивного образования




















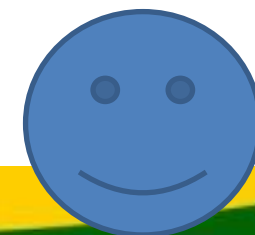
ФГОС

ПЕРСПЕКТИВЫ



# ДИСК

-  ВИДЕО РОЛИКИ
-  Адаптированная образовательная программа (синдром Дауна)
-  Внесение изменений в ЛОК. Обзор НПА
-  Конспект музыкальной сказки РУ ДУ ДУ Егоровой Е.В.
-  Конспект к проекту 9 мая Егорова Е.В.
-  Конспект новогоднего утренника На балу у Щелкунчика Егоровой Е.В.
-  Конспект спортивно - музыкального досуга, в поход на огород Зубовой Н.А.
-  План работы по МИП
-  Положение о МИП
-  Положение о ПМПк
-  Положение\_об\_инклюзивной\_группы\_Серпантин
-  Презентация Логопедический массаж Соповой Ю.Н.
-  Презентация СЕМИНАР ИНКЛЮЗИЯ
-  Программа инклюзивного образования
-  Программа ОО 2016 -2017
-  Программа развития на 2014 - 2016 г
-  Создание условий организации инклюзивной деятельности



ФГОС

ПЕРСПЕКТИВЫ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
УСПЕХОВ, КОЛЛЕГИ!**

Презентацию подготовила Наталья Валентиновна Новикова,  
заведующая МДОУ «Детским садом №5 СЕРПАНТИН»  
г. Ростов Ярославской области  
т. (8 48536) 6 86 00  
E-mail: [cerpantin5@mail.ru](mailto:cerpantin5@mail.ru)