

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления АИМР

«Л.В. Грудникова»
2023 год



ПРИНЯТА:

Советом трудового коллектива

«Е.В. Егорова»
председатель Совета
протокол от 07.08.2023 №4

СОГЛАСОВАНА:

Наблюдательным Советом МДОУ

«Т.В. Никитина»
председатель Совета
протокол от 09.06.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующей МДОУ

«Н.В. Новикова»
приказ от 08.08.2023 №55/1 од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
на 2023 – 2027 год

Ростов Великий
Ярославская область
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» на 2023–2027 гг (далее Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024 годы. • Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы».
Сведения о разработчиках	- координатор: Новикова Наталья Валентиновна, заведующий - рабочая группа в составе, утвержденным приказом от 30.12.22 №79 од: - Курганова Е.А., старший воспитатель, учитель-дефектолог; - Соломатова А.П., старший воспитатель, воспитатель; - Егорова Е.В., музыкальный руководитель; - Чубукова Р.А., педагог-психолог, воспитатель; - Наумова О.А., воспитатель
Период и основные этапы реализации	С 2023 года по 2027 год – 5 лет. 1. Аналитический этап (январь - сентябрь 2023)

программы развития	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2. Реализационный этап (сентябрь 2023 – май 2027) Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы 3. Итоговый этап (сентябрь – декабрь 2027) Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). 2. Модернизация материально-технической базы организации с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, с учетом родительского запроса. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Внедрение и реализация ФОП. Структурирование содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 5. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и

	информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и инфраструктуры ДО. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	➤ Удовлетворенность более 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, одаренными детьми и использованием в работе цифровых инструментов. ➤ Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве в сфере технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ➤ Обновление материально-технической базы на 40 %. ➤ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ➤ «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.

	➤ По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку «3 - 4 уровней. Базовое и хорошее качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Реализация ФОП. 3. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) и независимую оценку качества дошкольного образования (НОК ДО).
Структура программы развития	Раздел I. Характеристика текущего состояния Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития
Контроль реализации программы развития	➤ Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. ➤ По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ7

1.1. Общая характеристика ДОУ

1.1.1. Основные сведения

1.1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

1.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Цели, задачи. Социальный заказ

1.2.2. Программное обеспечение ДОУ

1.2.3. Организация предметной образовательной среды

1.2.4. Кадровый потенциал

1.3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

1.3.1. Организация питания

1.3.2. Охрана и укрепление здоровья

1.3.3. Социальный статус семей воспитанников

1.3.4. Структура управления. Общественное самоуправление

1.3.5. Социальное партнерство учреждения

1.4. Результаты деятельности ДОУ

1.4.1. Достижения ДОУ

1.4.2. Реализация годового плана работы

1.4.3. Образовательные результаты воспитанников

1.4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников

1.5. Финансовые ресурсы

1.6. Вывод

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.....

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

РИСКИ.ПЕРСПЕКТИВЫ.....

3.1. План реализации проекта по основным направлениям миссии МДОУ

3.2. Реализация программы развития

3.2.1. План по внедрению и реализации ФОП ДО

3.2.2. Мероприятия по реализации программы развития в соответствии с основными направлениями

3.2.3. Ожидаемые результаты программы развития

3.2.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

3.3. Возможные риски и способы их предотвращения

3.4. Перспективы

3.5. Продукты проекта

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

1.1. Общая характеристика ДОУ

1.1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)

Тип: автономное

Дата основания и открытия:

- зарегистрировано в налоговом органе 30.12.2013 г.;
- введено в эксплуатацию 27.08.2014 г. распоряжением главы г.п. Ростов;
- открыто для функционирования с 08.09.2014 г, приказом по управлению образования администрации РМР от 05.09.2014 г № 397.

Учредительные документы:

- **Лицензия** Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000797 от 27.01.2015, регистрационный № 36/16. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002657380.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2013 Серия 76 № 002669545.
Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 09.11.2017 № 76/001/033/2017-3003.
- **Устав** МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» утвержден приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 04.12.2015 г. № 669

Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего: Новикова Наталья Валентиновна.

Юридический и фактический адрес: 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, 5

Телефон: Тел.: 8(48536) 6-86-00; **e-mail:** serpantin5@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Ростовского муниципального района, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

1.1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- Хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 6403 м².

Современное двухэтажное здание предполагает 6 групповых ячеек с наличием буфетной комнаты; спортивным и музыкальным залами, кабинетом узких специалистов и просторным холлом; оборудованными пищеблоком, прачечной и медицинским блоком.

Площадь здания – 1701,9 м².

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Время пребывания детей - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Правила приема в МДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовского МР, утвержденного решением Думы РМР ЯО от 28.08.2014 года №74.

Количество детей из микрорайона, посещающих ДОУ.

Среднесписочный состав воспитанников в возрасте от года до восьми лет за последние 3 года составил 160 детей, в том числе 1,0 до 3 лет 27 детей. Из них процент детей, проживающих в микрорайоне расположения детского сада – 78%.



Образовательные учреждения микрорайона, их тип.

- МОУ СОШ №4 - ближайшая школа, расположенная в микрорайоне;
- МОУ ДО ДЮСШ №1 – детская юношеская спортивная школа;
- МДОУ № 3, № 7, № 14, № 20 – детские дошкольные учреждения

1.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной

безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из МДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 10 видеокамер. В МДОУ организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение образовательной организации. В ночное время территория МДОУ освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность

Ежегодно учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году без замечаний, а также плановые проверки надзорных органов:

- 2019 г. – Департамент образования ЯО, Роспотребнадзор и МКДО;
- 2021 г. - Охрана труда, Госпожнадзор, УПФР, ОНД и ПР, НОК ДО;
- 2022 г. - Фонд социального страхования, УМИ РМР.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Цели, задачи. Социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Поставленные задачи:

- *Создание нормативно-правовой и материально базы ДОУ.*
- *Обеспечение качества дошкольного образования через эффективный менеджмент и эффективную деятельность.*
- *Внедрение в практику новых форм работы с родителями воспитанников ДОУ.*
- *Расширение сети социальных партнеров.*
- *Создание условий для равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)*

на 2020-2022 годы реализованы.

1.2.2. Программное обеспечение ДОУ

Целевые ориентиры основной образовательной программы (ООП) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности стабильно определяются:

- **Образовательной программой** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», приведенной в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- **Адаптированными образовательными программами (приведенными в соответствие с ФАОП ДО) для детей с:**
 - умственной отсталостью;
 - тяжелыми нарушениями речи;
 - тяжелыми множественными нарушениями развития;
 - задержкой психического развития.
- **Дополнительные общеобразовательные программы МДОУ:**
 - Художественно-эстетической направленности - «Мажорики», «Бумажные фантазии»;
 - Физкультурно-оздоровительной направленности - «Здорово растем»;
 - Технической направленности – «РоботЛандия»;
 - Естественно-научной направленности – «ЭкспериментариУм»
 - Социально-педагогической направленности - «Грамотейка», «Электроники»;
 - Комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа (КАДОП) «Территория творчества»
- **Парциальные программы МДОУ являются:**
 - «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой, включена в ОД по рисованию.
 - «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой используется для музыкального воспитания обучающихся МДОУ, реализуется в ходе образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию, культурно – досуговой, самостоятельной игровой деятельности в группах раннего возраста (2-3 года), дошкольных общеразвивающих и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет.
 - «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
 - «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
 - «МЭР-лаборатория» - авторская парциальная программа технической направленности, реализуемая в общеобразовательных и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет. Включена в расписание образовательной деятельности.
 - «Детский фитнес. Физическое развитие» 3 – 5 и 5 -7 лет, автор Сулим Е.В. Элементы программы встраиваются в образовательную деятельность по физическому развитию в общеобразовательных и комбинированных группах для детей от 3 до 7 лет.

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет Программа воспитания МДОУ, календарный план воспитательной работы и комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач

осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

1.2.3. Организация предметной образовательной среды

Созданная материально-техническая база и предметно-развивающая среда МДОУ соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ *Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:*

- речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы;
- музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы;
- познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3-х, 4-х составные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт;
- конструирования - ландшафтный стол с наполнением, мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор;
- центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др;
- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки-забавы, маски и шапочки животных;
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцоброс, султанчики, флажки, ходунки;
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти;

- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы имеют достаточное количество игрушек, настольных игр и пособий в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- *Дополнительное образование по художественно-эстетической и педагогической направленности осуществляется в оборудованном кабинете (спальное помещение группы №5 «Знайки») и в музыкальном зале.*
- *Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.*
- *Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, спальнях, оборудованных специальной учебной мебелью и логопедическим зеркалом и медицинском кабинете.*
- *Занятия по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности, а именно шашки и шахматы «Умники и Умницы» проводятся в холе ДОО во второй половине дня.*
- *Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОО.*

1.2.4. Кадровый потенциал

Штатное расписание МДОУ на 01.01.2023 составляет 56,28 единиц. Всего в ДОО 42 работника, что составляет 100 % кадрового потенциала, в том числе 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Два раза в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники Ростовской ЦРБ. В штате имеется старшая медицинская сестра.

Таблица. Штатная численность с увеличением за 5 лет.

Наименование должности	Кол-во ставок на 09.01.2014	Кол-во ставок на 01.09.2017	Кол-во ставок на 01.01.2020	Кол-во ставок на 01.01.2023
Воспитатель	12 из них 9 мол. спец-ов	14	15,2	13,7
Старший воспитатель	0,5	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0,75	1,25	1,25	1,75
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	1,5	2,5
Педагог доп. образования	-	0,75	1	0,88
Педагог-психолог	0,5	0,75	1	0,75
Учитель-дефектолог	-	0,38	1,5	1
Учитель-логопед	1	1	1,5	1,75
Младший воспитатель	10,8	14,5	14,4	14,4
Обслуживающий персонал	9	12	16,5	18,5

Образование кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы кол-во работников
Высшее – 9 чел.	Высшая – 4 чел.	до 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 5 чел.	Первая – 8 чел.	5–10 лет – 3 чел
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Без категории – 2 чел.	свыше 15 лет – 15 чел.

В детском саду в целом стабильный коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе 1 - продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2 - имеют курсы профессиональной переподготовки по дефектологии и логопедии и 4 .– по дополнительному образованию.

В течении 5 лет в ДОУ функционировала «Школа молодого педагога». Работа малыми группами включала в себя постоянный диалог, межличностную коммуникацию, анализ ситуаций, возникающих в работе с детьми, помощь в самоанализе деятельности молодого педагога, а также формирование потребности в постоянном пополнении педагогических знаний.

Тем самым, формирование педагогического коллектива прошло успешно и сегодня можно наблюдать за личностным и профессиональным ростом педагогов.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы, дистанционно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах.

1.3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

1.3.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню для пятиразового питания в день.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и обогащение витамином С. Продукты, включенные в питание разнообразны. Заключены договора на поставку продуктов питания: ЗАО «Атрус» г.Ростов (мясо, хлебобулочные изделия), ИП Халимов и ООО «Чара» г.Ярославль (бакалея, рыба, соки, яйца, кондитерские изделия, фрукты и овощи), ООО «МолВест» г.Ростов (молочная продукция), КФХ Апатьева С.Н. г.Ростов (овощи).

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Для составления меню и отчетности ДОУ использует электронные программы «Меркурий» и «Детский сад: Питание».

1.3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур;
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика, пескотерапия);
- «Игровой стретчинг»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения,
- элементы ТРИЗ технологий.

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. №26 2.4.1.3049-13 ежедневная продолжительность прогулки детей в МДОУ с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

1.3.3. Социальный статус семей воспитанников

С целью создания единого пространства «семья - детский сад» была проделана работа по изучению потребностей и запросов семей, а также их социального статуса. На основе аналитических данных сформировалась таблица динамики семей. Учитывая социальный запрос (по факту комплектования) МДОУ на 01.01.2023 имеет следующие группы с 12-ти часовым пребыванием:

- 1) 1 группу для детей раннего возраста (1,0 - 3 года),
- 2) 3 общеразвивающие группы (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет),
- 3) 2 группы комбинированной направленности (3-4 года, 5-7 лет).

Категории семей ДОУ различны, основную часть составляют полные благополучные семьи.

Таблица. Социальный статус семей

Критерии	2014-2015	2017 – 2018	2018-2019	2020-2022
всего детей	120	191	172	160
всего семей	111 (100%)	174 (100%)	143 (100%)	139
полные семьи	108 (97%)	162 (93 %)	122 (85%)	135
с 1 ребенком	91 (82%)	104 (60%)	106 (61%)	70
многодетные семьи	9 (8%)	15 (9 %)	17 (12%)	25
мать-одиночка	6 (5%)	16 (9%)	13 (9%)	4
опекуны	-	1	-	-

Таблица. Дети с особыми образовательными потребностями

Критерии	2014-2015	2017 – 2018	2018-2019	2020-2022
Количество детей	120	191	172	160
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	25	24	18
Дети с инвалидностью	1	9	11	8
Дети с признаками одаренности	2	6	36	77

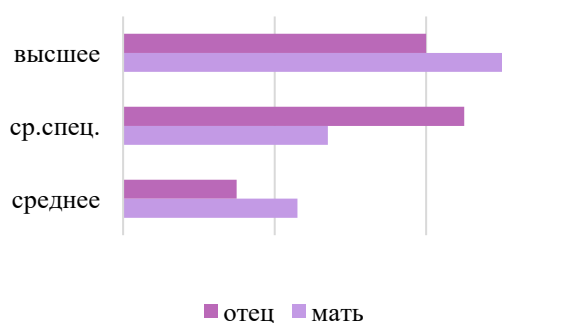
Уровень образования родителей:**мать:**

- Высшее – 75 чел. (50 %)
- Средне-специальное – 40 (27 %)
- среднее – 34 (23 %)

отец:

- Высшее образование – 60 (40 %)
- Средне-специальное – 67(45 %)
- Среднее – 22 (15 %)

Образование родителей %

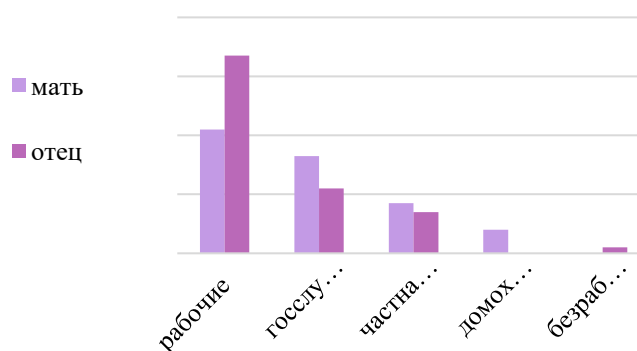
**Место работы родителей:****мать:**

- Рабочие – 63 (42 %)
- Госслужащие – 48 (33 %)
- Частная сфера – 26 (17 %)
- домохозяйки – 12 (8 %)

отец:

- Рабочие – 99 (67 %)
- Госслужащие – 32 (22 %)
- Частная сфера – 14 (9 %)
- Безработные – 4 (2 %)

Место работы родителей %



Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные ценности и социальный статус, но тем не менее имеет высокие требования к образованию детей.

1.3.4. Структура управления. Общественное самоуправление

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией детского сада уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива и самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.



Коллегиальный принцип управления ДОУ осуществляют:

- ❖ Наблюдательный совет - рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.
- ❖ Совет трудового коллектива ДОУ - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, а также содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов.
- ❖ Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, годовой плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

❖ Совет родителей – задачи которого являются:

- укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В МДОУ осуществляет деятельность уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

1.3.5. Социальное партнерство учреждения

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского района и Ярославской области, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж; - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;	• педагогические площадки; педпрактика студентов; • педагогическое сотрудничество; обучение педагогов
- ГПОУ ЯО Институт развития образования	• курсы повышения квалификации для педагогических работников; участие в конкурсах; • базовая площадка «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
- ГАУ ДПО ЯО ИРО; - ЯрГУ им. П.Г. Демидова (партнеры Президентского гранта «Секреты успешных родителей»)	• интерактивные лекции в Родительском университете на базе ЯрГУ им. П.Г. Демидова; вебинары; • создание просветительских видеороликов и статей; • мастер-классы по игровым практикам; • публикации и выступления в региональных СМИ; • проведение «Дня семьи» в с. Вятское
- Конно-спортивный клуб «Кентавр» (партнеры Президентского гранта «Всей семьей на коне»)	• иппотерапия в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

- Центр «Содействие»	• содействие в переподготовки специалистов; • содействие в прохождении цПМПК
- МОУ СОШ № 2, 4, 3 - МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина	• взаимопосещения в рамках преемственности; • дни открытых дверей, в рамках недели инклюзивного образования
- МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев; - МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов; - МДОУ г.Ростова	• обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки) • педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
- ГМЗ Ростовский кремль - ДЮСШ 1 г.Ростов - Детская школа искусств - Центр внешкольной работы - МУ «Театр Ростова Великого»	• организация дополнительного образования; • соревнования, мастер-классы для педагогов, творческие выставки; • консультации для педагогов; • концерты, музыкальные спектакли, беседы о музыке; • наглядная педагогическая информация
- Общественные организации ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	• совместные дни здоровья; • встречи с ветеранами, беседы, праздники; • выезд в парк Победы; • социальные акции
- Детская поликлиника Ростовской ЦРБ	• сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости; • углубленный осмотр детей врачами - специалистами;
- Родительская общественность	• родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки; • семейный клуб «Родительская гостиная» для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна; • семейный клуб-практикум (для семей, воспитывающих детей 4-5 лет); • семейные вернисажи; • ежегодная «Родительская конференция».

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности ДООУ и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- *единый подход к процессу воспитания ребёнка;*
- *открытость дошкольного учреждения для родителей;*
- *взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;*
- *уважение и доброжелательность друг к другу;*
- *дифференцированный подход к каждой семье.*

В детском саду функционирует официальный сайт: <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цели:

- поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации;
- презентация образовательного учреждения на Интернет-ресурсах

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

1.4. Результаты деятельности ДОУ

1.4.1. Достижения ДОУ

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как методические объединения, семинарах, форумах, конференциях и т.п.

№	ФИО должность	семинары/конференции/конкурсы
1.	Новикова Н.В., руководитель МДОУ	2020 год: 1. Муниципальный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 2. Региональное августовское совещание «Час муниципалитета» «Маленькая территория – большие возможности» 3. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория – большие возможности» 4. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС) 5. IV Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» 6. Мастер – класс по театральному мастерству 7. Совещание заведующих МДОУ «Презентация результатов работы МИП «Маленькая территория – большие возможности» 8. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 9. Совещание заведующих ДОУ Презентация результатов работы МИП МДОУ «Детский сад № 17» 10. Межрегиональная НП конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурсы развития кадрового потенциала» «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: очно и дистанционно»

		2021 год: 1. Международный форум EdEXPO 2021 «Образование с позиции будущего». 2. Международный методический совет, организованный профессиональным сообществом ДОО "Союз" Дошкольники России" 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» 4. Выступление на Русском радио в передаче, посвященной современному образованию в России, по результатам международного форума EdEXPO 5. Вторая Всероссийская научно-практической конференции "Детский сад - пространство роста" на двух секциях «"Эффективное управление ДОО: лучший опыт" и «"Инклюзивные практики в дошкольном образовании" 6. Обучение экспертов МКДО 2021 7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» на двух секциях «Образовательное пространство современного детского сада: от исследования к развитию» и «Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности» 8. Межрегиональный вебинар «VOTUM» — интерактивная система голосования и тестирования 9. Региональный семинар для специалистов методических служб 10. Региональный обучающий семинар с элементами мастер-класса «Система введения дошкольников в робототехнику» 11. Региональный семинар в рамках экспериментальной площадки ФИРО и ГПОУ Ярославского педагогического колледжа по теме «Разработка и реализация цифрового методического комплекта как средства совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» 12. Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 13. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 14. Юбилейная V ежегодная региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ» 2022 год: Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» 2. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара 3. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint» 4. Фестиваль «Готов к труду и обороне «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений. 5. Лига дошкольного образования.76 6. Вебинар Экстерн «Сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья» организатор 7. II всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад – пространство роста» тема «Современный детский сад: организация образовательного пространства» 6. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 7. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР 8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа 9. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022» 10. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM» 11. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Экстерн 12. Интервью сессии кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Лига дошкольного образования.76» 13. Сертификат МКДО 14. Участница движения Ростовского отделения ЯООО «Ярославской области союз женщин» 15. День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района 16. Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик. 17. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века 18. XIV Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и воспитательных методик
--	--	--

2.	Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель- дефектолог	2020 год 1. Конкурс на соискателей МИП с проектом «Маленькая территория –большие возможности» 2. IV Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» 3. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС) 4. Организация и выступление на муниципальной секции старших воспитателей в рамках августовского совещания «Реализация образовательных программ в период пандемии» 5. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 6. ММО учителей начальных классов «Преемственность между детским садом и начальной школой. Опыт дистанционного обучения первоклассников» 7. Практико-ориентированный семинар в рамках ММО старших воспитателей «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности» 8. Семинар ИРО «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда» 9. Форсайт-сессия для специалистов и педагогов ОО «Вопросы инклюзивного образования» 10. Заседание регионального МО учителей-дефектологов по ранней помощи в ДОУ «Ранняя помощь: взаимодействие с семьями» (ВКС) 11. Межрегиональный научный семинар «психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР на разных ступенях образования» (ВКС) 12. «Педсовет 76.РФ» по теме «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ в рамках реализации АООП». 13. Семинар по применению нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Будьте здоровы!» для сотрудников МДОУ 2021 год 1. Международный форум EdEXPO 2021 «Образование с позиции будущего». 2. Международный методический совет, организованный профессиональным сообществом ДОО "Союз" Дошкольники России" 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» 4. Вторая Всероссийская научно-практической конференции "Детский сад - пространство роста" на двух секциях «"Эффективное управление ДОО: лучший опыт" и «"Инклюзивные практики в дошкольном образовании"» 5. Обучение экспертов МКДО 2021 6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» на двух секциях «Образовательное пространство современного детского сада: от исследования к развитию» и «Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности» 7. Межрегиональный вебинар «VOTUM» — интерактивная система голосования и тестирования 8. Региональный семинар в рамках экспериментальной площадки ФИРО и ГПОУ Ярославского педагогического колледжа по теме «Разработка и реализация цифрового методического комплекта как средства совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» 9. Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 10. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 11. Юбилейная V ежегодная региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ» 2022 год 1. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 2. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР 3. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара 4. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» 5. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint» 6. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация
----	---	---

		заключительного этапа 7. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022» 8. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM» 9. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Экстерн 10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад СЕРПАНТИН» 11. Интервью сессии кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Лига дошкольного образования.76» 12. Сертификат МКДО 13. Участница движения Ростовского отделения ЯООО «Ярославской области союз женщин» 14. .День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района 15. XIV Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и воспитательных методик 15. 16. Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века»
3.	Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	2020 год 1. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС) 2. Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 3. Практико-ориентированный семинар в рамках ММО старших воспитателей «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности» 4. Семинар ИРО «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда» 5. «Педсовет76.РФ» по теме «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ в рамках реализации АООП». 6. Семинар по применению нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Будьте здоровы!» для сотрудников МДОУ 2021 год 1. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных РМР (Доклад МКДО) 2. Межрегиональный этап XVIII Межрегиональной ярмарки социально-педагогических инноваций 3. Международная конференция по дошкольному технологическому образованию 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития» тема выступления: «Использование технологии наставничество в ДОУ» 5. Региональный конкурс «С роботом дружу» диплом 1 степени 6. Творческий конкурс «На крыльях таланта» 7. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 2022 год: 1. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 2. Ежегодная педагогическая конференция дошкольных организаций РМР 3. Участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Северное сияние» в категории «Дошкольное образование» 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание Наставничество. Траектория развития» 5. Вебинар «Практика применения современных средств обучения в условиях инклюзивного образования» - организатор вебинара 6. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» 7. Слет-фестиваль педагогических работников дошкольного образования Ярославской области «ТехноPoint» 8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер-класс

		9. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022» Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM»
4.	Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	2020 год: 25.05. - 25.06. – Вебинар: «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» 23.01.2020 – Семинар: «Использование оборудования при выполнении конкурсных заданий в рамках реализации социального проекта: «Стартап поколения Юных» 13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль» 21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» - Мастер – класс по театральному мастерству - Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 2021 год: - Форум: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» - Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области - Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: применение ИКТ в деятельности МДОУ» (Мяч, скакалка, обруч – важные составляющие в физическом развитии ребёнка) 2022 год: - Родительская конференция: Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребёнка 21 века» - слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области. - I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# - XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс
5.	Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	2020 год: - Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования «Дополнительное образования детей. Возможность для самореализации и развития талантов» «Интеграция общего и дополнительного образования. Реализация задач повышения доступности дополнительного образования» 4 межрегиональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности» - Методическое объединение музыкальных руководителей Тема: «Методические основы организации музыкально – игровой деятельности» - Методический семинар «Презентация формы работы МЭР лаборатории» - Мастер – класс по театральному мастерству - Педагогический совет Тема: «Отчет за летний оздоровительный период» - Мастер – класс по театральному мастерству - Конференция "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника" (в режиме ВКС) 2021 год: - Научно – практическая конференция «Развивающие обучение в системе дошкольного образования, традиции и инновации» - Международный форум «Практика организации цифровой среды в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» - Научно – практическая конференция: Родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: использование ИКТ в деятельности МДОУ» - Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей «Методические основы организации музыкально – игровой деятельности» - Семинар – практикум «Система «Votum» как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений знаний в учреждениях дошкольного образования» - Семинар – практикум «Методика написания психолога - педагогической характеристики на ребенка» - Семинар – практикум выступление по теме педагогическая технология «Развивающий диалог» «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр

		компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum» 9. КПК Компетенция Преподавание музыки в школе (эксперт экзамена по стандартам worldskills Russia) КПК «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» 2022 год: 1. Научно – практическая родительская конференция 2. 20.03.2022. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области. 3. Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 25.03.2022. «Духовно – нравственное, патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию» 4. Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 12.05.2022 5. «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма дошкольников. Представление проекта «Мы этой памяти верны» 6. Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 03.06.2022. «Роль песни в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников» деловая игра. 7. Семинар: Семинар МО РМР музыкальных руководителей 02.11.2022 «Семейный театр, как форма взаимодействия детского сада и семьи» 8. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 9. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»
6.	Чубукова Р.А. педагог-психолог	2020 год: 1. межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»; 2. Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (сертификат); 3. ИРО Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОУ»; 4. КПК «Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»; 5. организация и проведение олимпиады «Одаренки». 6. организация и проведение открытого Всероссийского турнира способностей «РостОк»; 7. выступление на тему «Использование психокоррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ» на методическом объединении педагогов-психологов (03.02.2021). 8. участник 4 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья» (статья «Влияние типа высшей нервной деятельности на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста» - диплом первой степени). 9. Мастер – класс по театральному мастерству 10. Августовское совещание педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калининградской области. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Качество дошкольного образования» (в режиме ВКС) 2021 год 1. Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида» 2. Межрегиональная научно-практической конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения». 3. Региональный круглый стол по обсуждению проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» 4. Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: использование ИКТ в деятельности МДОУ» 5. Межмуниципальный семинар «Методы и приемы в работе с детьми раннего возраста и с детьми с ОВЗ» 6. Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР. Лауреат 1 степени 7. ИРО Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОО» 8. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Использование психокоррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ» 9. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с ОВЗ (ЗПР) 10. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с ОВЗ (УО) 11. Семинар для педагогов «Психо-коррекционные технологии по работе с детьми с нарушением поведения» 12. Семинар-практикум для педагогов «Методика написания педагогической характеристики на ребенка» 13. Семинар для педагогов «Особенности обработки и интерпретации результатов педагогического мониторинга»

		14. Семинар для педагогов «Взаимодействие воспитателя с детьми» 15. Семинар «Влияние педагогических способностей на эффективность взаимодействия с детьми дошкольного возраста» 16. КПК 15.02.21-26.02.21 «Выявление и развитие одаренности дошкольников» - 56 ч 17. КПК 14.07.21 переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» - 910 ч 18. Публикация на сайте «Содействие» занятия для муниципального конкурса методических материалов
		2022 год 1. Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» 2. Семинар с элементами тренинга «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников» 3. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание Наставничество. Траектория развития» 5. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс 6. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM»
7	Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	2020 год 1. IV межрегиональная родительская конференция Тема: «Маленькая территория – большие возможности; формирование компетенций ребенка XXI века» 2. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева 3. Вебинар на тему: «Топ 7 ошибок в подготовке ребенка к школе» Методика раннего развития детей. Бабушкина школа. Е. Кукса 4. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С. Мастер – класс по театральному мастерству 2021 год: 1. МО воспитателей подготовительных к школе групп. МДОУ «Детский сад № 23» г. Ростова. Тема: «Формирование предпосылок технического мышления и творчества детей ст. дошкольного возраста через конструирование из LEGO » 2. Педагогическое совещание. Консультация для педагогов «Роль воспитателя и ребенка в воспитательном процессе» 3. Интерактивный тренинг на тему «Система «Votum» как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения. ON-LINE школа «VOTUM» Ростов-Волгоград 4. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева 5. Вебинар на тему: «Топ 7 ошибок в подготовке ребенка к школе» Методика раннего развития детей. Бабушкина школа. Е. Кукса 6. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С. 7. 15.02. 2021 по 26.02.2021. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Выявление и развитие одаренности дошкольников» 2022 год: 1. Педагогическое совещание. Консультация для педагогов «Роль воспитателя и ребенка в воспитательном процессе» 2. Вебинар на тему: «Как научить читать детей по словолочкам» «МамаЗнайка» Ю. Пчелинцева
8	Землянухина Е.В. воспитатель	2021 год: Публикации (различных уровней, в том числе мини сайт педагога и официальный сайт МДОУ): 1. Картотека пальчиковой гимнастики 2. Картотека потешек, 3. Консультация для родителей "Зимние забавы" 4. Консультация для родителей средней группы «Чем занять ребенка дома?» Консультация для родителей средней группы на тему: "Возрастные особенности детей 4-5 лет".

		2022 год: 1. Публикации (различных уровень, в том числе мини сайт педагога иофициальный сайт МДОУ)
9	Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед	2020 год: 1. Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛОГО Эксперт, Логопед профи. Жукова О. С. 2. Логопосиделки с Томилиной Светланой Михайловной Мастер – класс по театральному мастерству 2021 год: 1. Логопедическая стажировка для ГАУ ИРО. 2. Муниципальный семинар-практикум для воспитателей детских садов (организаторы) 3. Региональная родительская конференция 2022 год: 1. Деловая игра «Логопедический баттл» 2. День открытых дверей в рамках недели инклюзивного образования в Ярославской области «Применение ИОС Фишки в подгрупповой деятельности» 3. Родительская конференция 4. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022»Семинар для руководителей ДОУ Угличского МР 5. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 6. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс
10	Наумова О.Н. воспитатель	2020 год: 1. Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) 2. КПК «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» 3. КПК «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно пространственной среды» 2021 год: 1. День открытых дверей в рамках недели инклюзивного образования в Ярославской области «Маленькая территория – большие возможности» 2. КПК «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» 3. «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно пространственной среды» 2022 год: 1. Победители конкурса «Робомасленница» 2. Участник Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории в 2022г. 3. Вебинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» 4. Выступление на Всероссийской научно – практической конференции «Цифровая образовательная среда: инновации и практики» по теме «Практика организации цифровой среды в детском саду «СЕРПАНТИН»» Февраль 2022г. 5. Региональный фестиваль Ярославского кампуса Университет детства «ТехноPoint - 2022» 6. Вебинар «Исследование у дошкольников: создание условий в группе и организация деятельности» 7. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 8. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»
11	Кротова Н.В. воспитатель	2020 год 1. 3 Международный фестиваль педагогического мастерства: «Современная система образования – взгляд в будущее», мастер-класс для родителей с использованием игрового набора «Дары Фребеля» на тему: «Зимние забавы», (диплом победителя, 10.02.2020 – 14.02.2020). 2. 2 Всероссийский сетевой конкурсе профессионального мастерства работников образования: «Мастерство без границ», конспект занятия: «В гости к Зимушке-Зиме», (диплом 1 степени, 10.02.2020-14.03.2020). 3. 4 региональная родительская конференции: «Маленькая территория – большие возможности», 13.03.2020 г. 4. 12 Межрегиональный этап 18 Международной Ярмарки по социально-педагогическим инновациям, декабрь 2020 г. 5. Открытое занятие в ср. гр. по конструированию с использованием игрового набора «Дары

		Фребеля» на тему: «Волшебное путешествие с бабочкой», 16.03.2020 г. 6. КПК «Внедрение теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в учебно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 72 часа, УПК 210300006485, регистрационный номер 195/4893.20, г. Чебоксары, 25.02.2020 г.
		2021 год: 1. Научно-практическая конференция с методической разработкой «Способы и приёмы формирования экологической культуры у дошкольников 3-5 лет через применение методического набора «Дары Фрёбеля» 2. Конкурс для инструкторов по физической культуре «Утренняя гимнастика»: абсолютный победитель. 3. Семинар «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum»
		2022 год 1. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022» (№ 3 от 08.03.2022 год), 2 место. Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году» (март 2022 год). 2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году» (февраль 2022 год): 1 место.
12	Комлева В.О. воспитатель	2020 год 1. 13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль» 2. 21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» 3. Мастер – класс по театральному мастерству
		2021 год: 1. Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности» применение ИКТ в деятельности ДОУ. 2. Семинар «Система Votum как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования» Центр компетенций Интерактивная среда обучения.ON-LINE школа «Votum»
		2022 год «Сквозные образовательные траектории» г. Москва 1. Участие в организации заключительного этапа 18 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2022» 2. I муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД# 3. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - организация заключительного этапа мастер класс
13	Степанова Е.В. воспитатель	2020 год 1. 13.03.2020 – Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка XXI века» - представление проекта: «Жизненный стиль» 2. 21.12.2020 – семинар – практикум: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» 3. 06.04.2020 – 17.04.2020 - Социально - педагогическое партнерство ДОУ и семьи 4. 01.10.20-21.10.2020 « Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» 5. Мастер – класс по театральному мастерству
		2021 год 1. Родительская конференция: «Маленькая территория – большие возможности» применение ИКТ в деятельности ДОУ. 2. муниципальная педагогическая научно - практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы». 3. Публикация «Особенности образовательного процесса в старшей группе»

		2022 год VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века. » 1. «Комплексное сопровождение организации и обучения и воспитания детей с ОВЗ в Ярославской области 2. Подготовка призеров Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM»
14	Толстякова В.Г.	2021 год 1. КПК «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей» 2. Публикация на сайте детского сада «Рекомендаций для родителей по созданию условий для благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ» 2022 год: Публикация на сайте детского сада «Рекомендаций для родителей по созданию условий для благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ»
15	Завгородняя Т.Е.	2022 год 1. Мастер - класс в рамках ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций РМР -2. Проведение мастер – класса «Робототехника и основы программирования» на Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций и воспитательных практик. 16 декабря 2022г. 3.Фестиваль технического творчества #KidsКОД – 2022г. 4. День открытых дверей для заведующих и методистов Углического муниципального района 5. Вебинар «Развитие математических способностей с комплектом «Увлекательная математика» 6. Методическое объединение воспитателей средних групп на тему: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников 4-5 лет»

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень

ФИО сотрудника	КПК и ППК
Егорова Елена Вячеславовна музыкальный руководитель	КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Завгородняя Татьяна Евгеньевна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Зубова Нина Алексеевна инструктор по ФК	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Землянухина Елена Вениаминовна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Комлева Виктория Олеговна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Колчина Ольга Георгиевна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.

Кротова Наталья Владимировна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Кузнецова Елена Алексеевна воспитатель-логопед	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Курганова Екатерина Алексеевна учитель-дефектолог, старший воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК «Компетенции будущего: лидерство нового уровня. Проект Ярославский резерв» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Наумова Оксана Андреевна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Степанова Екатерина Владимировна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Соломатова Александра Павловна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Толстякова Валерия Геннадьевна воспитатель	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Федорович Полина Романовна воспитатель	КПК «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» - 16 часов, 2023 г. КПК «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» - 8 часов, 2023 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.
Чубукова Руслана Александровна воспитатель педагог-психолог	КПК: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень» - 72 часа, 2022 г. КПК «Оказание первой помощи (для работников ОО)» - 2022 г. КПК: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 часа, 2023 г.

Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах. Международный, всероссийский и региональный уровень представлен в таблице.

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
Всероссийский уровень		
2 Диплома - 2 место -2 Диплома - 3 место 3 Диплома - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Unik Ум» среди детей 5-6 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог

2 Диплома - 1 место 2 Диплома - 2 место 2 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
3 Диплома - 1 место 4 Диплома - 2 место 3 Диплом - 3 место	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellect-Ум» среди детей 6-7 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
3 Диплома - 1 место 1 Диплома - 2 место 1 Диплом - 3 место	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellect Ум» среди детей 5 - 6 лет	Чубукова Р.А., педагог - психолог
7 участников – 2 победителя.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2022 в Ростове Великом»	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
Сертификаты участников	Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»	Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
6 – золотые значки, 7 – серебряные, 3 - бронзовых	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» МЛАДШЕ ВСЕХ	Зубова Н.Н. - инструктор по физической культуре
5 дипломов победитель	1 тур Всероссийских соревнований по робототехнике «Скоростная сборка на WEDO 2 возрастная категория 6 – 7 лет.	Завгородняя Т.Е. воспитатель
1 диплом лауреат	Международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»	Завгородняя Т.Е. воспитатель Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
1 диплом победитель	Всероссийский конкурс технического творчества «Робомасленица»	Завгородняя Т.Е. воспитатель Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией»
5 дипломов - лауреаты	«Российско-немецкий конкурс детского - художественного творчества «Экология будущего. Природный газ и другие богатства земли»	Колчина О.Г. воспитатель
1 диплом – 2 место	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022», номинация «Зелёная планета глазами детей»	Кротова Н.В. воспитатель
Региональный уровень		
1 диплом 2 место	Конкурс «Еco-Shool» Ярославии -2022 Эко – Беби. В номинациях: эко – наряд и эко – транспорт.	Степанова Е.В. - воспитатель
6 сертификатов участника	Онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии»	Степанова Е.В. - воспитатель
5 победителей	Экологическо – благотворительная акция «Добрые крышечки»	Степанова Е.В., Соломатова А.П., Кротова Н.В. – воспитатели
Муниципальный уровень		
15 лауреатов	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР	Егорова Е.В. –музыкальный руководитель, Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, Курганова Е.А. старший воспитатель
3 диплома – 1 место	Конкурс «Дошколенок о космосе»	Завгородняя Т.Е. воспитатель, Наумова О.А. зав «МЭР-лабораторией»
2 диплома – 1 место, 1 диплом – 2 место	творческом конкурсе «Домовенок Кузя, или кто оберегает Ваш дом»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели

Диплом победителя	Медиа конкурс #KidsTV	Наумова О.А. зав «МЭР-лабораторией»
1 диплом победителя	Творческий конкурс «Наш теплый дом»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. -воспитатели
5 сертификатов участника	Творческий конкурс на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасенья номер «01»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
6 сертификатов участника	Творческий конкурс «Ростов глазами детей»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
4 сертификата участника	Районная онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
Грамоты	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Степанова Е.В., Соломатова А.П. - воспитатели
10 сертификатов участников	Конкурс «Великие открытия. Свет. Газ. Тепло»	Степанова Е.В., Соломатова Е.В., Кузнецова Е.А., Комлева В.О. - воспитатели
2 диплома – 1 место	Творческий конкурс «Снеговик - 2023»	Степанова Е.В. - воспитатель
2 диплома победителя	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» в рамках проекта «Мысль. Опыт. Наука»	Степанова Е.В. Кузнецова Е.А. – учитель-логопед,
5 дипломов победителей	Вокальный конкурс «Нотки души»	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников	Полумарафон Ростов Великий в рамках проекта «Фармэко» «Бегом по Золотому кольцу 2021» Fun Run	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
10 дипломов победителей	Конкурс литературных постановок «Хрустальный башмачок», номинация «Русский народный танец»	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель, Завгородняя Т.Е.
2 диплома победителя	Районный фотофестиваль «Вот это урожай!»	Степанова Е.В. - воспитатель
5 дипломов победителей	Муниципальный Фестиваль технического творчества для дошкольников #KidsКОД#	Наумова О.А. зав. «МЭР-лабораторией», Завгородняя Т.Е.
Уровень МДОУ		
9 участников - 3 победителя	«Безопасное колесо»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, воспитатели
2 диплома – 1 место, 4 диплома – 2 место, 2 диплома – 3 место	Конкурс чтецов "Зимний калейдоскоп"	Кротова Н.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 2 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Новогодний фото конкурс (номинация: «Новогоднее окно»)	Кротова Н.В. воспитатель, Соломатова А.П. воспитатель, Степанова Е.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 1 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Творческий конкурс «Необычная Пасха»	Кротова Н.В. воспитатель, Соломатова А.П. воспитатель, Степанова Е.В. воспитатель
1 диплом – 1 место, 3 диплома - 2 место, 3 диплома – 3 место	Творческий конкурс «Космос» в рамках проекта «СЕРПАНТИН в космосе»	Кротова Н.В. воспитатель
Победители – 12 детей группы «Почемучки», 10 детей группы Фантазеры.	Олимпиада «Будущие Олимпийцы»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре, воспитатели
Бег – 7 призеров; Прыжок в длину –	Олимпиада «Спортик»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре,

бпризёров; Сила – 6 призёров Гибкость - 8 призёров.		воспитатели
Сертификаты участников 34 ребенка	Театральное представление «Золушка» для детей 6 – 7 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 32 ребенка	Театральное представление «На балу у Осени» для детей 5-6 лет	Егорова Е.В. – музыкальный руководитель
Сертификаты участников 32 ребенка.	Патриотическая акция Пеший поход «РУСЬ – 2023»	Зубова Н.А. – инструктор по физической культуре
9 победителей	Конкурс рисунков на асфальте «Свеча памяти»	Воспитатели МДОУ

Ежегодно в ДОУ проходит итоговое мероприятие по работе со студентами ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж «Роль дидактической игры в работе с детьми с ОВЗ». Студенты колледжа разрабатывали и создавали дидактические и развивающие игры для конкретного ребенка, имеющего статус «ограниченные возможности здоровья» или «ребенок-инвалид». Данное мероприятие имеет успех у педагогов, студентов и воспитателей.

С 2017 года педагогами ДОУ осуществлялось руководство прохождения педагогической практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по специальностям: инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольного образования, коррекционная педагогика.

С 2020 года заведующий и старший воспитатель являются экспертами демо-экзамена Ростовского педагогического колледжа по стандартам WorldSkills.

В ДОУ реализуется проект «Одаренки», победители этого проекта приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-UnikUm" и получили дипломы победителей и участников. Многие педагоги были награждены благодарственными письмами за участие в жюри и организацию данного турнира на базе МДОУ.

В течение 5 лет были успешно реализованы программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности. Услугами дополнительного образования были охвачены 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет, в том числе 100 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На протяжении 5 лет воспитанники ДОУ являются лауреатами и победителями межмуниципальных и муниципальных конкурсов.

С 2021 года коллектив ДОУ является организатором муниципального проекта «РОК-IT город» и фестиваля технического творчества «KldsKod».

В течении 6 лет ДОУ является региональной базовой площадкой ГАУ ДО ИРО кафедры «Инклюзивное образование». На протяжении 2-х лет ДОУ – апробационная площадка VOTUM и экспериментальная площадка РАНХиГС.

1.4.2. Реализация годового плана работы ДОУ

Годовой учебный план составленный в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС» и ФООП ДО, «СанПин», реализуется в полном объеме.

Цель:

1. повышение потенциала деятельности МДОУ в условиях приведения ОП в соответствие с ФООП ДО стандартизации дошкольного образования, качества и эффективности предоставления образовательной услуги;
2. совершенствование механизмов и технологий развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста;
3. продолжение работы по сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей

дошкольного возраста через системное использование здоровье-сберегающих технологий и созданию в МДОУ цифрового образовательного пространства.

Основные задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с внедрением ФОП ДО.

В ДОУ применяются следующие формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- внедрение STEM-технологии;
- технологии ТРИЗ

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

Форма взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности, в рамках «Недели технологий» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В 2020 - 2022 году приоритетным направлением (в рамках инновационной деятельности) стало формирование компетенций детей XXI века, изменение вариативной части образования в МДОУ. МДОУ продолжил реализовывать региональную инновационную площадку «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников», и инновационную площадку с проектом «Маленькая территория – большие возможности».

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКДО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса. Были проведены следующие виды контроля:

- ✓ **Тематический контроль:** «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».
- ✓ **Предупредительный контроль:** «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».
- ✓ **Медико – педагогический контроль:** реализация программы «Здоровый малыш», «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».
- ✓ **Итоговый контроль:** «Итоги реализации ОП и АОП МДОУ».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

1.4.3. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детском саду №5 СЕРПАНТИН» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового учебного плана МДОУ, ОП и АОП МДОУ мониторинговой группой: узкими специалистами и воспитателями всех возрастных групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МДОУ.

Всего обследовано: 160 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- нормативное развитие $\approx 76 \%$;
- проблемное развитие $\approx 24 \%$;
- несоответствие возрастному развитию $= 0 \%$.

Таблица. Результаты мониторинга достижений детьми и планируемых результатов освоения ООП ДОУ.
(май 2022 года)

Группы	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное %	Физическое развитие %	Речевое %	Художественно - эстетическое %	ИТОГО %
«Кроха»	62	66	70	63	68	66
«Капелька»	73	70	89	82	73	77
«Непоседы»	77	73	77	73	81	76
«Фантазеры»	78	70	80	70	82	76
«Знайки»	76	58	73	70	64	68
«Почемучки»	82	91	85	85	82	85
ИТОГО:	76	71	79	74	75	75

Анализ результатов освоения основной образовательной программы показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям достаточный. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирования положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также сотрудничества и партнерского взаимодействия.

1.4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в течении учебного года проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Строилась данная работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники и досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, родительская конференция, выставки совместного детско-родительского творчества.

Независимая экспертиза уровня оказываемых услуг, проведенная в 2022 году ЦОиККО не выявила в деятельности МДОУ нарушений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

1.5. Финансовые ресурсы

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Бюджет ДОУ пополняется внебюджетными средствами, полученными за счет родительской платы, добровольных пожертвований и премиальным фондом в рамках участия ДОУ в конкурсах. Данные финансовые средства направлены на:

- питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

Родительская плата за пять лет повысилась со 123, 00 рублей в день до 160,00 рублей.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, бюджет ДОУ осваивается на 100 %.

1.6. Вывод

Аналитический анализ деятельности детского сада за 5 лет показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- ✓ нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- ✓ созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы МДОУ;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МДОУ;
- ✓ степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 98 %.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

- **Актуальность разработки** программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.
- **Ключевая идея** развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
- **Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП** в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.
- **Современный педагог** должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.
- **Основной вектор деятельности** ДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО.

Гипотеза: ребенок должен найти свое место в жизни, реализовать свои возможности, научиться пользоваться достижениями других людей, используя опыт, накопленный другими и свой личный, во благо себе и окружающему миру.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДОО:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. **По отношению к детям:** создание благоприятных условий развития детей независимо от их стартовых возможностей, развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через инклюзивное, вариативное и дополнительное образование.
4. **По отношению к родителям:** обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РИСКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ.

3.1. План реализации проекта по основным направлениям миссии МДОУ

№	Направление деятельности	Результаты
1.	Работа с социумом	
	- Создание благоприятных, комфортных условий пребывания и развития детей - Формирование позитивной имиджевой политики ДОО с учетом внешних и внутренних факторов - Взаимодействие с социальными партнерами, обеспечение открытости ДОО	Желание привести ребенка в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» Увеличение охвата детей предоставляемыми услугами ДОО Презентация опыта деятельности ДОО. Освещение в СМИ Разработка рекламных продуктов. Организация и участие в мероприятиях различных уровней. Благоустройство территории, внешний вид здания, разнообразие РППС. Оснащение методического кабинета, использование в образовательной деятельности ИКТ. Наличие фирменной символики ДОО Ежегодное увеличение количества социальных партнеров Трансляция опыта работы Проведение совместных мероприятий, выставок, семинаров, конкурсов
2.	Работа с педагогическим коллективом	
	Повышение педагогических	Педсоветы ДОО. Участие в МО разного уровня. Участие в конкурсах профессионального мастерства

	компетенций воспитателей ДОУ - Мониторинговые мероприятия - Увеличение штатной численности работников	Аттестация. Тесное взаимодействие с узкими специалистами, в рамках инклюзивной деятельности. Участие в МИП, РИП и базовых площадках. Наставничество. Мониторинг удовлетворенности педагогов созданными условиями. Проведение совместных заседаний по результатам самообследования. Публичный доклад. Увеличение спектра предоставляемых образовательных услуг (увеличение количества кружков, изменения вариативной части образовательной программы МДОУ, вариативных форм инклюзивного образования) Введение в штат освобожденного воспитателя и младшего воспитателя (ассистента), узких специалистов.
3.	Работа с детьми	
	- Основное и дополнительное образование - Безопасность и здоровьесбережение - Адаптация и социализация	Реализация программы основного дошкольного образования (ОП ДОУ), адаптированных образовательных программ (АОП ДОУ) в соответствии с нозологическими группами. Реализация комплексной адаптированной дополнительной образовательной программы «Территория творчества» (КАДОП). Организация кружка по плаванию. Стабильная посещаемость как следствие снижения заболеваемости Создание комфортных и безопасных условий пребывания в ДОУ Овладение культурно-гигиеническими и социальными нормами детьми раннего и младшего возраста Социализация детей с ООП Высокие показатели взаимной социальной адаптации в инклюзивной группе
4.	Работа с родителями	
	- Мониторинг семей, их социального статуса (создание социального паспорта), удовлетворенности родителями ДОО; - Предоставление родителям информации об уровне адаптации и психо-физического развития детей, а также деятельности ДОО - Педагогическое просвещение родителей (лиц их замещающих), тренинги, мастер-классы, квесты. - Организация семейных клубов и семейных проектов	- Данные анкет - Аналитические справки - Отзывы родителей на сайте ДОУ и в «Книге отзывов» - Консультации - Сайт ДОУ - Периодические СМИ - Социальные сети - Публичный доклад руководителя - Беседы и психолого-педагогические консультации, наблюдения за родителями в процессе взаимодействия субъектов дошкольного образования. - Организованы разнообразные формы родительского взаимодействия по интересам - Активное включение родителей в жизнь ДОУ. Привитие дошкольнику культурных ценностей РФ и национально-культурных традиций (в соответствии с ФОП ДО), через совместные активности. - Участие родителей в заседаниях ППк (по приглашению) - Наблюдательный Совет - Совет родителей. Совет отцов.

• Проведение психолого-педагогических консилиумов • Участие родителей в общественном управлении ДОУ	• Академия Мамсинов. Родительская гостиная. • Проведение Родительской конференции.
--	---

3.2. Реализация программы развития.

3.2.1. План-график по внедрению и реализации ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Май 2023	Заведующий МДОУ	Приказ о создании рабочей группы
Организовать и провести педагогический совет, посвященный вопросам приведения ООП МДОУ в соответствие с ФОП ДО	Май 2023	Заведующий Рабочая группа	Протокол
Стартовая встреча рабочей группы	05.06.2023	Рабочая группа	Распределение блоков для работы
Результаты экспертизы ООП МДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО	08.06.2023	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	14.06.2023	Рабочая группа	Отчет о соответствии или несоответствии формируемой части ООП МДОУ требованиям ФОП
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО (по блокам в электронном виде)	до 21.06. 2023	Рабочая группа	проект обновленной ООП
Представить новую ООП, соответствующую ФОП ДО на педсовете	07.08.2023	Рабочая группа	Протокол
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	08.06.2023	Рабочая группа	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	05.06.2023	Рабочая группа	Чек-листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,

			регламентирующими введение ФОП
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	08.06.2023	Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внесение изменений в программу развития образовательной организации	01.08.2023	Заведующий МДОУ	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издание приказов об утверждении новой ОП МДОУ в соответствии с ФОП ДО, и использование ее в воспитательно- образовательной деятельности	07.08.2023	Заведующий МДОУ	Приказ
Издание приказов об утверждении актуализированных ЛНА МДОУ (в соответствии с требованиями ФОП ДО)	до 30.08.2023	Заведующий МДОУ	Приказы
3.Кадровое обеспечение			
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Май - июнь 2023	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	08.06.2023	Заведующий МДОУ Рабочая группа	Аналитическая справка
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	14.06.2023	Рабочая группа	Аналитическая справка
Прохождение курсов повышения квалификации	Июнь-июль 2023	Весь педагогический персонал	Аналитическая справка, удостоверения
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы по сопровождению реализации ФОП	08.06.2023	Рабочая группа	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива	21.06.2023	Рабочая группа	Методические материалы

методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы			
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	В течение всего времени	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Проведение педагогических советов в соответствии с годовым планом	В течение 2023-2024 учебного года	Старший воспитатель	Повышение педагогических компетенций
Проведение тематических и практических семинаров в рамках годового плана	В течение 2023-2024 учебного года	Узкие специалисты и воспитатели МДОУ	Повышение педагогических компетенций
Проведение мониторинга реализации ОП МДОУ	Май 2024	Педагоги МДОУ	Определение результативности внедрения и выявление рисков
5. Информационное обеспечение			
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО	Май – август 2023	Рабочая группа	Информационный стенд в метод кабинете
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Сентябрь 2023	Заведующий МДОУ Педагогический коллектив	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	07.08.2023	Старший воспитатель	Информация на сайте
Создать на официальном сайте МДОУ для родителей запись на индивидуальные консультации по вопросам внедрения ФОП ДО	Сентябрь 2023	Старший воспитатель	Информация на сайте, Мониторинг записи

3.2.2. Мероприятия по реализации программы развития в соответствии с основными направлениями

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО				

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь – ноябрь 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Декабрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий, заведующий хозяйством	2024 - 2027	Договора поставок Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Июнь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям	
3. Усиление информационной открытости. Ведение официального сайта и госпаблика					
1	Мониторинг ведения сайта и госпаблика	Старший воспитатель	Ежемесячно	Протокол оперативного совещания	
2	Разработка плана мероприятий по повышению посещаемости сайта и госпаблика	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Меры по улучшению ведения сайта, мини-сайтов педагогов и госпаблика	Педагоги	Ежемесячно	Протокол оперативного совещания	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МДОУ					
1	Создание информационно-цифрового пространства для деятельности бухгалтерии МДОУ	Заведующий Контрактный управляющий заведующий хозяйством	2023	Постановление Главы администрации РМР	

				Протоколы Наблюдательного совета	
2	Анализ доступных образовательных платформ	Педагоги	Ежеквартально	Протокол оперативного совещания	
3	Информатизация образовательного процесса. Увеличение доли использования ИКТ инструментов.	Педагоги	Ежемесячно	Протокол оперативного совещания	
4	Родительское собрание об использовании ИКТ инструментов в образовательном процессе	Педагоги	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Контрактный управляющий, заведующий хозяйством	2024 - 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 - 2027	Обучены 100% педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в МДОУ	Заведующий	2023-2027	Протоколы собраний Совета трудового коллектива	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	ежегодно	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности МДОУ					
1	Определение основных положений проведения в МДОУ по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующих хозяйством	Ежеквартально	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 № 1006 и	Заведующих хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	

	плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующих хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Установка системы речевого оповещения.	Заведующий Заведующих хозяйством	Октябрь – ноябрь 2024	Договор Сметы Акт приема	
7. Создание условия получения дошкольного образования детей с различными особенностями и потребностями					
1	Анализ ресурсов МДОУ необходимых для обучения детей разных стартовых возможностей	Старший воспитатель Узкие специалисты	ежегодно	Протоколы ППк	
2	Составление плана мер по улучшению условий	Старший воспитатель Узкие специалисты	ежегодно	Протоколы ППк	

3.2.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Разработана и реализуется ОП МДОУ, приведенная в соответствие с ФОП ДО
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО и НОК.

3.2.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Реализация ФОП ДО	Удовлетворенность более 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Информационная открытость	Официальный сайт МДОУ, Госпаблик и мини-сайты педагогов соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за информационную открытость проходит ежегодное обучение.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание условий для обучения детей с ООП	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.
Инновационная деятельность	Получение статуса федеральной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
Успешное выполнение показателей МКДО и НОК	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку «3-4 уровень. Базовое и хорошее качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

3.3. Возможные риски и способы их предотвращения:

1. Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов МДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие МДОУ в адресных программах, грантах и проектах;
- лицензирование большого количества программа дополнительного образования на портале персонифицированных данных (ПФДО).

2. Риск снижения конкурентоспособности ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ;
- расширение спектра инновационной деятельности МДОУ;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Рост заболеваемости

- совершенствовать в работе с детьми комплексную систему, направленную на укрепление здоровья воспитанников и формирование у них навыков здорового образа жизни, а также внедрение программы витаминизации дошкольников;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МДОУ;
- реализация программы «Здоровый малыш» по формированию навыков правильного питания.

3.4. Перспективы

- ✓ формирование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников по вопросам эффективного управления МДОУ в современных условиях;
- ✓ проектная деятельность округов МДОУ РМР – участников муниципального проекта «Ростов – Территория роста»;
- ✓ сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
- ✓ трансляция опыта работы МДОУ;
- ✓ организация проектной деятельности МДОУ.

3.5. Продукты проекта

- ✓ представлена Программа развития дошкольной образовательной организации, направленная на обеспечение качества образования (новые подходы к структуре, содержанию);
- ✓ представлена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- ✓ представлена система внутрифирменного менеджмента качества образования (СВМКО) (административные процессы, процедуры СВМКО, основные процессы, вспомогательные процессы).

Итоговый продукт - сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования: управление развитием».