

Примерные ориентиры нормального развития ребенка

Развитие ребенка в период от рождения до семи лет протекает очень динамично. Родителям и педагогам важно знать характеристики нормального развития малыша, для того чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное проживание периода детства, и вовремя заметить отклонения в его развитии.

Примерные показатели нормального развития ребенка (Гарбузов В.И.,1990)

Возраст ребенка	Показатели психического развития
К 1 году	Ребенок использует 7-14 слов, сосредоточенно занимается одним делом до 15 мин, усваивает смысл слова «нельзя», начинает ходить (+/- 2 мес).
К 1,5 годам	Словарный запас ребенка составляет 30-40 слов, он хорошо ходит, узнает и показывает изображения предметов на картинках, хорошо понимает обращенную к нему речь. Основные вопросы ребенка – кто? что?
К 2 годам	Словарный запас 300-400 слов, основные вопросы ребенка – что это? кто это? Осваивает существительные, местоимения, прилагательные, наречия, глаголы. Формируется фразовая речь (у девочек часто к 1,5 годам). Наличие вопросов свидетельствует о хорошем умственном развитии ребенка. Рисует линии, зажав карандаш в кулаке, строит башню из кубиков.
К 2,5 годам	Словарный запас составляет порядка 1000 слов. Появляются ориентировочные вопросы где? куда? откуда? когда? В этом возрасте задержка речевого развития должна настораживать в отношении подозрения на задержку психического развития или глухоту.
К 3 годам	Появляется вопрос вопросов – почему? Ребенок пересказывает услышанное и увиденное, если ему помочь наводящими вопросами. Использует сложносочиненные, и даже сложноподчиненные предложения, что свидетельствует об усложнении его мышления. Понимает, что такое один, мало, много, различает левую и правую стороны. По одной характерной детали может узнать целое: по ушам – зайца, по хоботу – слона.
К 3,5 годам	Осваивает конструирование, появляются элементы планирования. Появляются элементы сюжетно – ролевой игры с предметами и несколько позже - со сверстниками. Ребенок эмоционален: самлюбив, обидчив, радостен, печален, доброжелателен, враждебен, завистлив, способен к сочувствию.
К 4	Способен понять то, что еще не видел сам, но о чем ему толково

годам	рассказали. Сочиняет простой, но достаточно подробный рассказ по картинке, осмысленно заканчивает начатое взрослым предложение, способен к обобщению и подведению под понятие. Основной вопрос – почему? (у ребенка с задержкой психического развития преобладают вопросы что? где? куда?). Появляется сюжетно – ролевая игра со сверстниками. Может заниматься одним делом до 40 – 50 минут.
К 4,5 годам	Способен ставить цель и планировать ее достижение. Задает вопрос – зачем?
К 5 годам	Ребенок умеет назвать свои фамилию, имя, отчество, возраст, адрес, транспорт, идущий к дому. Умеет пользоваться конструктором, собрать игрушку по схеме. Может нарисовать человека со всеми частями тела.
С 5,5 лет	Ребенку доступны все виды обучения.
К 6 годам	Словарный запас составляет около 4000 слов. Ребенку доступен смысл простых пословиц и поговорок, он легко видит сюжетную связь картинок и составляет по ним рассказ. Без затруднений обобщает и вычленяет предметы, решает простые арифметические задачи. Знает много игр, умеет выдумывать сюжет. Ориентируется в пространстве, времени (вчера, сегодня, завтра), в отношениях между людьми. Изображая человека, рисует шею между головой и туловищем, одежду, обувь.

