

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
протокол от 15.06.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ  
Н. В. Новикова  
приказ от 15.06.2020 № 104 од



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
за 2019-2020 учебный год

Подготовила:  
Руководитель МДОУ Н.В. Новикова

г. Ростов,  
август, 2020

# Оглавление

## Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей
- 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

## Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. **Стратегия развития и социальный заказ.**
  - 2.1.1. Задачи 2019-2020 учебного года.
  - 2.1.2. Программное обеспечение ДОУ
  - 2.1.3. Организация предметной образовательной среды
- 2.2. **Кадровый потенциал**
  - 2.2.1. Количественный и качественный состав
  - 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

## Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Организация питания
- 3.2. Охрана и укрепление здоровья
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников
- 3.4. Структура управления. Общественное самоуправление
- 3.5. Социальное партнерство учреждения

## Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Достижения ДОУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников

## Раздел 5. Финансовые ресурсы

## Заключение. Перспективы и планы развития

## Уважаемые родители, педагоги и присутствующие!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» (далее ДОУ, детский сад) за 2019-2020 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

### Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

#### 1.1. Основные сведения

**Наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)

**Тип:** автономное

**Дата основания и открытия:**

- зарегистрировано в налоговом органе 30.12.2013 г.;
- введено в эксплуатацию 27.08.2014 г. распоряжением главы г.п. Ростов;
- открыто для функционирования с 08.09.2014 г, приказом по управлению образования администрации РМР от 05.09.2014 г № 397.

**Учредительные документы:**

- **Лицензия** Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000797 от 27.01.2015, регистрационный № 36/16.Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002657380.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2013 Серия 76 № 002669545.
- **Устав** МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» утвержден приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 04.12.2015 г. № 669

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Новикова Наталья Валентиновна.

**Образование:** высшее.

**Квалификационная категория:** высшая.

**Стаж:** 27 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5.

**Телефон:** Тел.: 8(48536) 6-86-00;

**e-mail:** [serpantin5@mail.ru](mailto:serpantin5@mail.ru)

**Учредитель дошкольного учреждения:** администрация Ростовского муниципального района, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

## 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- Хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 6403 м<sup>2</sup>. Площадь здания – 1701,9 м<sup>2</sup>.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В 2019 - 2020 учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Всего детей раннего и дошкольного возраста – 172.

Количественный состав групп:

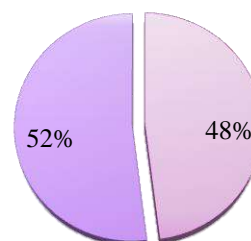
Группы	2019 – 2020 уч. год
«Кроха» группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	27 детей
«Капелька» комбинированная группа (от 3 до 4 лет)	32 ребенка
«Непоседы» средняя группа (от 4 до 5 лет)	32 детей
«Фантазеры» старшая группа (от 5 до 6 лет)	28 ребенка
«Знайки» разнов. комбинированная группа группа (от 5 до 7)	21 ребенок
«Почемучки» подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	32 ребенка
	<b>Всего: 172 ребенка</b>
	Среди них: мальчиков <b>82</b>
	девочек <b>90</b>

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Правила приема в МДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовского МР, утвержденного решением Думы РМР ЯО от 28.08.2014 года №74.

Контингент детей по гендерному принципу (2018-2019 уч.г.)

□ Мальчики □ Девочки



### 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из МДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 10 видеокамер. В МДОУ организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение образовательной организации. В ночное время территория МДОУ освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность

На начало 2019-2020 учебного года образовательное учреждение имело акт готовности учреждения к новому учебному году без замечаний, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

## Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

#### 2.1.1. Задачи 2019-2020 учебного года.

- **Обеспечение** Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Обеспечение равных стартовых возможностей.
- **Создание** атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- **Формирование** общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику и коррекцию недостатков в психофизическом развитии детей.

Основное внимание педагогов в 2019 -2020 учебном году было уделено созданию благоприятных условий для формирования компетенций современного ребенка, независимо от стартовых возможностей, а также формирование ИКТ компетенций педагогического персонала в связи с организацией дистанционного обучения воспитанников и консультирования родителей (режим по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID – 19).

### 2.1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется:

**Основной образовательной программой** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Адаптированными основными образовательными программами для детей с:**

- умственной отсталостью легкой и умеренной степени;
- нарушениями речи;
- задержкой психического развития.

**Дополнительные общеобразовательные программы МДОУ:**

- Художественно-эстетической направленности - «Мажорики», «Серпантинка»;
- Физкультурно-оздоровительной направленности - «Здорово растем», «Умники и Умницы»;
- Социально-педагогической направленности - «Грамотейка»;
- Комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа (КАДОП) «Территория творчества»

**Парциальные программы МДОУ являются:**

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги и развлечения, проекты, события.

### 2.1.3. Организация предметной образовательной среды

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ *Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:*

- речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы;
- музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы;
- познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3-х, 4-х составные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт;
- конструирования - ландшафтный стол с наполнением, мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор;
- центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др;
- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки-забавы, маски и шапочки животных;
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцоброс, султанчики, флажки, ходунки;
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти;
- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- *Дополнительное образование по художественно-эстетической и педагогической направленности осуществляется в оборудованном кабинете (спальное помещение группы №5 «Знайки») и в музыкальном зале.*
- *Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.*
- *Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, спальнях, оборудованных специальной учебной мебелью и логопедическим зеркалом и медицинском кабинете.*
- *Инновационная деятельность по формированию компетенций ребенка XXI века (реализация парциальной программы «МЭР-лаборатория») осуществляется в помещении «МЭР-лаборатория».*
- *Занятия по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности, а именно шашки и шахматы «Умники и Умницы» проводятся в «МЭР-лаборатории» во второй половине дня.*
- *Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОО.*

За 2019-2020 учебный год существенным пополнением РППС стало приобретение комплектов для STEM – образования: робототехники (LegoWedo 2.0, робомыши, робот Арти, BeeBot, роботы Ботли), оборудование для мультстудии, конструкторы Lego Duplo, наполнение для уголка экспериментирования и цифровая лаборатория «НАУРАША».

Перспектива развития: развитие РППС посредством увеличения комплектов для STEM - образования.

## **2.2. Кадровый потенциал**

### **2.2.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание МДОУ включает 44 единиц. Укомплектованность составляет 100 %:

- Руководитель МДОУ;
- 16 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед (совместитель), учитель-дефектолог (совместитель) старший воспитатель и 12 воспитателей групп;
- 9 учебно-вспомогательный персонал;
- 10 работников - обслуживающий персонал;
- 3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

Два раза в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники. В штате имеется старшая медицинская сестра.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

В детском саду в целом стабильный коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование: 10 высшее и 6 среднее специальное, в том числе 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В числе выше перечисленных кадров 2 педагога имеют курсы профессиональной переподготовки по дефектологии и логопедии, 4 педагога – по дополнительному образованию.

Состав педагогического коллектива позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития МДОУ.



Перспектива развития: есть потребность в расширении ставок освобожденных воспитателей (ассистентов) в связи с увеличением количества детей, которым требуется сопровождение.

### 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и через различные формы методической деятельности МДОУ.

№	Название КПК	ФИО сотрудника
1.	Курсы переподготовки по «Дошкольному образованию и воспитанию»	Новикова Н.В., руководитель МДОУ
2.	Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов WorldSkills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Новикова Н.В., руководитель МДОУ
3.	Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Новикова Н.В., руководитель МДОУ
4.	Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Курганова Е.А., старший воспитатель
5.	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зубова Н.А., инструктор по физической культуре
6.	Внедрение теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в учебно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации	Кротова Н.В., воспитатель
7.	Социально-педагогическое партнерство ДОУ с семьей. Реализация требований ФГОС ДО.	Степанова Е.В., воспитатель
8.	Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися.	Малкова Н.М., воспитатель
9.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.	Весь персонал МДОУ

За 2019-2020 аттестовано на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» – 2 педагога (Извекова Е.В., Кротова Н.В.).

Педагоги в течение года дистанционно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах.

Перспектива: повышение квалификации педагогов и прохождение КПК.

## Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

### 3.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню для пятиразового питания в день (Приложение 1). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
- сосиски;
- рыба морская: минтай, филе хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, йогурт и снежок;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно обогащаются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Перспективы развития: усовершенствовать работу в электронных программах «Меркурий» и «Детский сад: Питание».

### 3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур;
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика, пескотерапия);
- «Игровой стретчинг»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения,

- элементы ТРИЗ технологий.

Перспектива развития: разработать и организовать «экологическую тропу» на территории МДОУ.

### 3.3. Социальный статус семей воспитанников

Были обследованы 149 семей. Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

#### Категории семей:

- 126 семей (85 %) с 1 ребенком;
- 23 семьи (15 %) имеют 2-х и более детей;
- 132 семьи (89 %) полные семьи;
- 17 семей (11 %) неполные семьи;
- 7 (5 %) родителей находятся в статусе мать-одиночка.

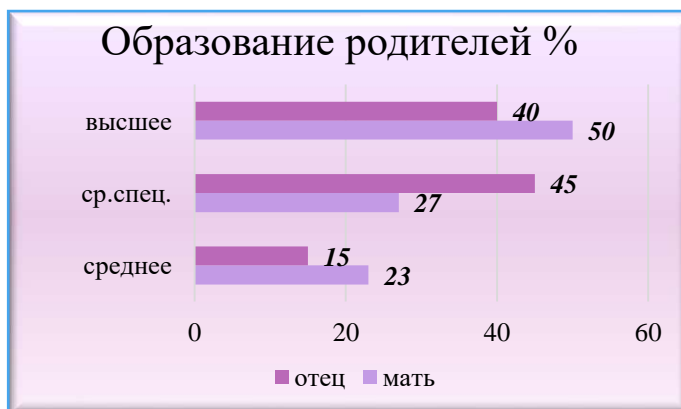
#### Уровень образования родителей:

##### мать:

- Высшее – 75 (50 %)
- Средне-специальное – 40 (27 %)
- среднее – 34 (23 %)

##### отец:

- Высшее образование – 60 (40 %)
- Средне-специальное – 67(45 %)
- Среднее – 22 (15 %)



#### Место работы родителей:

##### мать:

- Рабочие – 63 (42 %)
- Госслужащие – 48 (33 %)
- Частная сфера – 26 (17 %)
- домохозяйки – 12 (8 %)

##### отец:

- Рабочие – 99 (67 %)
- Госслужащие – 32 (22 %)
- Частная сфера – 14 (9 %)
- Безработные – 4 (2 %)



Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные ценности и социальный статус, но тем не менее имеет высокие требования к образованию детей.

Перспектива развития: повышение родительских компетенций в вопросах формирования и воспитания современного ребенка.

### 3.4. Структура управления. Общественное самоуправление

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 СЕРПАНТИН»



Наблюдательный совет МДОУ рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.

Совет трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов.

Педагогический совет МДОУ, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Основными целями Совета отцов является:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- расширение сотрудничества в работе МДОУ;
- развитие материально-технической базы МДОУ.

Задачами Совета отцов являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ;
- самовоспитание и саморазвитие детей;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.

В МДОУ функционирует уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями и задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДООУ и настоящим Положением.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

### **3.5. Социальное партнерство учреждения**

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями (Приложение 2).

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

В детском саду функционирует сайт <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>.

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

#### **Цели:**

- поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации;
- презентация образовательного учреждения на Интернет-ресурсах

#### **Задачи:**

- обеспечение открытости образовательной организации;

- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Перспектива развития: установление новых социальных связей, расширение количества социальных партнеров, расширение интернет пространства для общения с родителями и воспитанниками.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

### **4.1. Достижения ДООУ**

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как МО, семинарах, форумах, конференциях различного уровня (Приложение 3). Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах (Приложение 4).

Коллектив МДОУ стал обладателем диплома победителя II степени Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России».

Воспитатель МДОУ Кротова Н.В. стала победителем Фестиваля педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее» и получила Диплом I степени II конкурса профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» (конспект занятия).

3 педагога МДОУ (Широкова С.Г., Наумова О.А., Егорова Е.В.) получили сертификаты участников в конкурсе методических разработок «Вечная память и слава», посвященном 75-летию победы (конспект с приложениями).

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники МДОУ принимали активное участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-UnikUm" и получили дипломы победителей и участников. Многие педагоги были награждены благодарственными письмами за участие в жюри и организацию данного турнира на базе МДОУ.

В этом учебном году опытными педагогами осуществлялось руководство прохождения педагогической практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по специальностям: инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольного образования, коррекционная педагогика.

В декабре 2019 года было проведено итоговое мероприятие по работе со студентами ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж «Роль дидактической игры в работе с детьми с ОВЗ». Студенты колледжа разрабатывали и создавали дидактические и развивающие игры для конкретного ребенка, имеющего статус «ограниченные возможности здоровья» или «ребенок-инвалид». Данное мероприятие проходит 4 раз в нашем детском саду и имеет успех у педагогов, студентов и воспитателей.

В течение года были успешно реализованы программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности. Услугами дополнительного образования были охвачены 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет, в том числе 100 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В период дистанционного обучения

В 2019-2020 учебном году воспитанники подготовительной группы №6 «Почемучки» под руководством заведующей МДОУ Н.В. Новиковой, музыкального руководителя Егоровой Е.В., старшего воспитателя Кургановой Е.А., воспитателя Колчиной О.Г. подготовили номер «Баллада о зенитчицах», приуроченная к 75-ой годовщине победы в ВОВ. Эта постановка получила звание абсолютного победителя межмуниципального конкурса литературных композиций «Ручеек» и имела успех среди детей, педагогов, родителей и гостей МДОУ. С данной постановкой воспитанники были приглашены на торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества в Воинскую часть 11105.

Результативными стали занятия по программе дополнительного образования «Мажорики» - дети стали лауреатами вокального конкурса «Нотки души – 2020». Также воспитанники МДОУ стали абсолютными победителями межмуниципального конкурса «Хрустальный башмачок» с танцем «Розовый рок-н-ролл».

Кроме того, были успешно проведены муниципальные и региональные мероприятия, участвовали в муниципальных мероприятиях: Родительская конференция, вокальный межмуниципальный конкурс «Нотки души-2020», муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп, региональное методическое объединение инструкторов по физической культуре.

Педагоги МДОУ приняли участие в районной выставке «Эти руки золотые», в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне. Младше всех», педагоги совместно с воспитанниками участвовали в трех этапах открытого всероссийского турнира способностей «Росток ИнтеллектУм».

В детском саду была проведена «Неделя технологий», в рамках которой было представлено 11 открытых занятий с показом технологий, используемых в работе педагогами, и 3 дидактические игры с ландшафтным столом.

На базе МДОУ организован проект Олимпиада «Одарёнок», охватывающий детей с 3 до 7 лет. Также успешно были проведены мероприятия внутри дошкольной организации по всем знаменательным календарным датам.

В связи с мерами по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагогическими работниками детского сада было успешно организовано дистанционное обучение. На сайте детского сада (на странице «Сидим дома» [https://ds5-ros.edu.yar.ru/sidim\\_doma.html](https://ds5-ros.edu.yar.ru/sidim_doma.html)) размещены задания для занятий дома, ссылки на полезные, интересные и занимательные интернет-ресурсы, презентации для правильного времяпрепровождения дома с детьми, рекомендации для родителей. Таким же образом было организовано дополнительное образование воспитанников. Родительские собрания и встречи, дистанционные занятия с воспитанниками, консультации проходили посредством платформы ZOOM конференция. Организация МДОУ дистанционной работы с детьми и родителями получила много положительных откликов.



## 4.2.Реализация годового плана работы ДОУ

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Реализация проекта «Маленькая территория – большие возможности», который затрагивает инклюзивное, дополнительное и вариативное образование.

### **Формы работы:**

#### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные, такие как:**

- внедрение STEM-технологии, авторами которой стали Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования, Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, главный методист ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ведущий научный сотрудник лаборатории дополнительного профессионального образования и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, директор ОП ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодар, Аверин Сергей Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ»;
- технологии ТРИЗ, авторы которой Альтшуллер Генрих Саулович и его коллеги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

В 2019-2020 году были проведены 4 педагогических совета в соответствии с графиком педагогических советов (Приложение 5)

Форма взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности, в рамках «Недели технологий» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В 2019 - 2020 году приоритетным направлением (в рамках инновационной деятельности) стало формирование компетенций детей XXI века, изменение вариативной части образования в МДОУ. МДОУ продолжил реализовывать региональную инновационную площадку «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников», и инновационную площадку с проектом «Маленькая территория – большие возможности».

Весь образовательный процесс осуществлялся с помощью **контроля** основной образовательной педагогической деятельности.

**Тематический контроль:** «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».

**Предупредительный контроль:** «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».

**Медико – педагогический контроль:** «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».

**Итоговый контроль:** «Итоги реализации ООП и АООП МДОУ».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

### 4.3. Результаты оздоровительной работы

Показатели	2018-2019 учебный год
Случаев заболеваний всего по МДОУ за 2019-2020 учебный год	411 (2,38 дня на ребенка в год)

Показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год (по сравнению с 2018-2019 г) снижены на 15 %. Это обусловлено правильной организацией режима дня и питания, реализации программы «Здоровый малыш», грамотной работой медицинского работника.

### 4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детском саду №5 СЕРПАНТИН» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов

освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового учебного плана МДОУ, ООП и АООП МДОУ мониторинговой группой: узкими специалистами и воспитателями всех возрастных групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МДОУ.

Всего обследовано: 172 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- нормативное развитие  $\approx 76\%$ ;
- проблемное развитие  $\approx 24\%$ ;
- несоответствие возрастному развитию = 0 %.

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало и конец года показали, что детьми всех возрастных групп усвоен материал по всем образовательным областям, а также повысился их уровень. Педагогический персонал обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

#### **4.5. Работа МДОУ с родителями воспитанников**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в течении учебного года проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Строилась данная работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники и досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, родительская конференция, выставки совместного детско-родительского творчества.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках присутствуют папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану. В течение года проводились общие родительские собрания по вопросам: «Участие родителей в жизни МДОУ», «Знакомство с нормативно-правовым обеспечением МДОУ», «Подписание договоров, дополнительных соглашений», «Встреча с педагогическими работниками МДОУ», Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Раз в полугодие проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством услуг МДОУ (Приложение 6).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и самоизоляцией населения Ростовского МР у педагогов появилась необходимость в освоении новых, удобных и безопасных форм работы с воспитанниками и их родителями. Наш коллектив использовал сайт МДОУ, социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имеем возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Педагогам необходимо создать определенные условия, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное образование предполагает,

что большую часть программного материала ребенок осваивает с помощью родителей, когда информация воспринимается несколько иначе, чем когда этот же материал объясняет воспитатель.

Для достижения результатов дистанционного обучения еженедельно разрабатывались материалы в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Были организованы и проведены мероприятия посредством платформы «ZOOM конференция» направленные на эмоциональное благополучие детей и родителей в период самоизоляции, проведены дистанционные занятия и родительские собрания, на которых представлены наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Педагоги МДОУ старались обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Большое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения воспитанников через применение дистанционных образовательных технологий - сделана тематическая подборка подвижных игр, в т.ч. игр малой подвижности, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи.

Работа в режиме дистанционного образования позволила творчески подойти к реализации образовательных задач. Большую активность родители проявили при подготовке к празднованию Дня Победы. Наши дети и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный Полк Онлайн», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

Перспектива развития: привлечение родителей к активной жизни в детском саду, организация новых семейных клубов и практикумов, расширение форм сотрудничества всех субъектов образовательных отношений.

## **Раздел 5. Финансовые ресурсы**

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет родительской платы и привлечения внебюджетных источников:

- на питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

Бюджет МДОУ за 2019 – 2020 год освоен на 60 %

**Питание воспитанников:** заключены договора на поставку продуктов питания: ЗАО «Атрус» (мясо, хлебобулочные изделия), ООО «Луч - 76» (бакалея, рыба, соки, яйца, кондитерские изделия, фрукты и овощи), ООО «МолВест» (молочная продукция), КФХ Апатьева С.Н. (овощи) на общую сумму – 3 675 902.73 руб.

#### Добровольные пожертвования родителей за 2019-2020 год

Наименование пожертвований	ФИО жертвователя, № группы	Дата	Сумма
Телевизор Led32 (81см) DEXP H32 D7300K	Вербицкая И.А. №6	Январь 2020 года	6899,00
Кронштейн для TV	Вербицкая И.А. №6	Январь 2020 года	599,00
Кабель HDMI 3м	Вербицкая И.А. №6	Январь 2020 года	599,00
Костюм взрослый для МЭР лаборатории	Кольцова Е.Н. №6	Февраль 2020 года	6318,00
Костюм детский для МЭР лаборатории	Баринов А.В. №6	Март 2020 года	40656,00
Дезинфицирующие средств в ассортименте	Бобокулова Т.Н. №6	Апрель 2020 года	14127,30
Стол интерактивный.	Подарок детскому саду, победителю Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2020года»	Май 2020 года	121541,00
<b>ИТОГО:</b>			<b>190739,30</b>

### Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- ✓ нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- ✓ созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы МДОУ;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МДОУ;
- ✓ степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 98 %.

#### Основными направлениями деятельности в перспективе станут:

- реализация основных направлений программы (совершенствование инновационной, оздоровительной, коррекционно-развивающей, воспитательно-образовательной деятельности);

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, публичное информирование о деятельности детского сада;
- активизация профессионально-личностного потенциала педагогов;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- обеспечение доступности дошкольного образования и его вариативности, в том числе дополнительного образования; и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психо-физическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий, инклюзивного, вариативного и дополнительного образования;
- внедрение новых форм вариативного дошкольного образования.

Самое важное, что детский сад стремится быть местом, где дети могут продуктивно и счастливо проводить время, педагоги – реализовать свои профессиональные и личностные ресурсы, а родители – быть уверенными в качественной работе МДОУ.