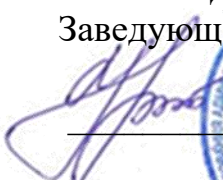


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
Н. В. Новикова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила:
Руководитель МДОУ Н.В. Новикова

г. Ростов,
август, 2021

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика МДОУ

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей
- 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. **Стратегия развития и социальный заказ.**
 - 2.1.1. Задачи 2020-2021 учебного года.
 - 2.1.2. Программное обеспечение МДОУ
 - 2.1.3. Организация предметной образовательной среды
- 2.2. **Кадровый потенциал**
 - 2.2.1. Количественный и качественный состав
 - 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Организация питания
- 3.2. Охрана и укрепление здоровья
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников
- 3.4. Структура управления. Общественное самоуправление
- 3.5. Социальное партнерство учреждения

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

- 4.1. Достижения МДОУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5. Работа МДОУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, педагоги и присутствующие!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» (далее МДОУ, детский сад) за 2020-2021 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет МДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Раздел 1. Общая характеристика МДОУ

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)

Тип: автономное

Дата основания и открытия:

- зарегистрировано в налоговом органе 30.12.2013 г.;
- введено в эксплуатацию 27.08.2014 г. распоряжением главы г.п. Ростов;
- открыто для функционирования с 08.09.2014 г, приказом по управлению образования администрации РМР от 05.09.2014 г № 397.

Учредительные документы:

- **Лицензия** Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000797 от 27.01.2015, регистрационный № 36/16.Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002657380.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2013 Серия 76 № 002669545.
- **Устав** МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» утвержден приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 04.12.2015 г. № 669

Фамилия, имя, отчество руководителя: Новикова Наталья Валентиновна.

Образование: высшее.

Квалификационная категория: высшая.

Стаж: 28 лет.

Юридический и фактический адрес: 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5.

Телефон: Тел.: 8(48536) 6-86-00;

e-mail: serpantin5@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Ростовского муниципального района, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- Хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный.

Общая площадь территории ДОО, составляет 6403 м². Площадь здания – 1701,9 м².

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Всего детей раннего и дошкольного возраста – 164.

Количественный состав групп:

Группы	2020 – 2021 уч. год
«Кроха» группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	31 ребёнок
«Капелька» комбинированная группа (от 3 до 4 лет)	30 детей
«Непоседы» средняя группа (от 4 до 5 лет)	30 детей
«Фантазеры» старшая группа (от 5 до 6 лет)	33 ребёнка
«Знайки» разнов. комбинированная группа (от 5 до 7)	19 детей
«Почемучки» подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	21 ребёнок
Всего:	164 ребёнка
Среди них: мальчиков	80
девочек	84

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Правила приема в МДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовского МР, утвержденного решением Думы РМР ЯО от 28.08.2014 года №74.



1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из МДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 10 видеокамер. В МДОУ организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение образовательной организации. В ночное время территория МДОУ освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность

На начало 2020-2021 учебного года образовательное учреждение имело акт готовности учреждения к новому учебному году без замечаний, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

2.1.1. Задачи 2020-2021 учебного года.

1. Продолжать работу по развитию творческо-технических способностей детей дошкольного возраста с помощью технологий применяемых в работе МЭР-лаборатории;
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через системное использование здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу по созданию в МДОУ условий для дистанционного сопровождения семей воспитанников.

2.1.2. Программное обеспечение МДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется:

Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированными основными образовательными программами для детей с:

- умственной отсталостью легкой и умеренной степени;
- нарушениями речи;
- задержкой психического развития.

Дополнительные общеобразовательные программы МДОУ:

- Художественно-эстетической направленности - «Мажорики», «Серпантинка»;
- Физкультурно-оздоровительной направленности - «Здорово растем», «Умники и Умницы»;
- Социально-педагогической направленности - «Грамотейка»; «Электроника»
- Комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа (КАДОП) «Территория творчества»

Парциальные программы МДОУ являются:

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги и развлечения, проекты, события.

2.1.3. Организация предметной образовательной среды

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ *Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:*

- речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы;
- музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы;

- познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3-х, 4 – х составные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт;
- конструирования - ландшафтный стол с наполнением, мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор;
- центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др;
- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки-забавы, маски и шапочки животных;
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцоброс, султанчики, флажки, ходунки;
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти;
- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- *Дополнительное образование по художественно-эстетической и педагогической направленности осуществляется в оборудованном кабинете (спальное помещение группы №5 «Знайки») и в музыкальном зале.*
- *Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.*
- *Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, спальнях, оборудованных специальной учебной мебелью и логопедическим зеркалом и медицинском кабинете.*
- *Инновационная деятельность по формированию компетенций ребенка XXI века (реализация парциальной программы «МЭР-лаборатория») осуществляется в помещении «МЭР-лаборатория».*
- *Занятия по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности, а именно шашки и шахматы «Умники и Умницы» проводятся в «МЭР-лаборатории» во второй половине дня.*

➤ Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОО.

За 2020-2021 учебный год существенным пополнением РППС стало приобретение:

- игровая обучающая система «Интерактивные фишки»,
- интерактивная система голосования и тестирования “VOTUM”,
- интерактивная доска,
- мобильное интерактивное устройство VOTUM IR-BOARD.
- программный методический комплект 1С «Дошкольное образование»,
- лицензионная программа ArtRage,
- программа по правилам движения,
- робот на радиоуправлении «Xtrem Bots: напарник»,
- робот радиоуправляемый «Лёня»,
- гусеничка радиоуправляемая,
- робот Program-a-bot HI-TECH ROBOTIC».

2.2. Кадровый потенциал

2.2.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание МДОУ включает 58 единиц. Укомплектованность составляет 100 %:

- Руководитель МДОУ;
- 24 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед (совместитель), учитель-дефектолог (совместитель) старший воспитатель и 12 воспитателей групп;
- 9 учебно-вспомогательный персонал;
- 10 работников - обслуживающий персонал;
- 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

Два раза в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники. В штате имеется старшая медицинская сестра.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

В детском саду в целом стабильный коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование: 10 высшее и 6 среднее специальное, в том числе 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В числе выше перечисленных кадров 2 педагога имеют курсы профессиональной переподготовки по дефектологии и логопедии, 4 педагога – по дополнительному образованию.

Состав педагогического коллектива позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития МДОУ.

Перспектива развития: есть потребность в расширении ставок освобожденных воспитателей (ассистентов) в связи с увеличением количества детей, которым требуется сопровождение.

2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и через различные формы методической деятельности МДОУ.

№	Название КПК	ФИО сотрудника
1.	Курсы переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	Чубукова Р.А., педагог-психолог
2.	«Выявление и развитие одаренности дошкольников»	Чубукова Р.А., педагог-психолог, Колчина О.Г., воспитатель
3.	«Социальное-педагогическое партнерство ДОУ и семьи»	Степанова Е.А., воспитатель
4.	«Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - май 2021 г.	Курганова Е.А., старший воспитатель
5.	«Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО» - май 2021 г.	Курганова Е.А., старший воспитатель

За 2020-2021 учебный год педагог-психолог аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги в течение года дистанционно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах.

Перспектива: повышение квалификации педагогов и прохождение КПК.

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню для пятиразового питания в день (Приложение 1). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
- сосиски;
- рыба морская: минтай, филе хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, йогурт и снежок;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно обогащаются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Перспективы развития: усовершенствовать работу в электронных программах «Меркурий» и «Детский сад: Питание».

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур;
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика, пескотерапия);
- «Игровой стретчинг»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения,
- элементы ТРИЗ технологий.

Перспектива развития: разработать и организовать «экологическую тропу» на территории МДОУ.

3.3. Социальный статус семей воспитанников

Были обследованы 149 семей. Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Категории семей:

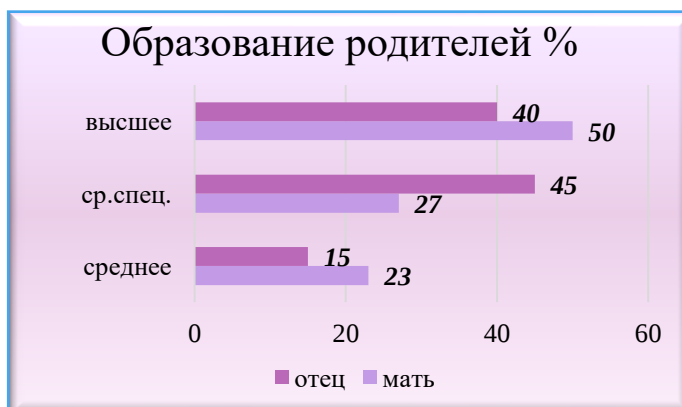
- 126 семей (85 %) с 1 ребенком;
- 23 семьи (15 %) имеют 2-х и более детей;
- 132 семьи (89 %) полные семьи;
- 17 семей (11 %) неполные семьи;
- 7 (5 %) родителей находятся в статусе мать-одиночка.

Уровень образования родителей:

мать:

- Высшее – 75 (50 %)
- Средне-специальное – 40 (27 %)
- среднее – 34 (23 %)

отец:



- Высшее образование – 60 (40 %)
- Средне-специальное – 67(45 %)
- Среднее – 22 (15 %)

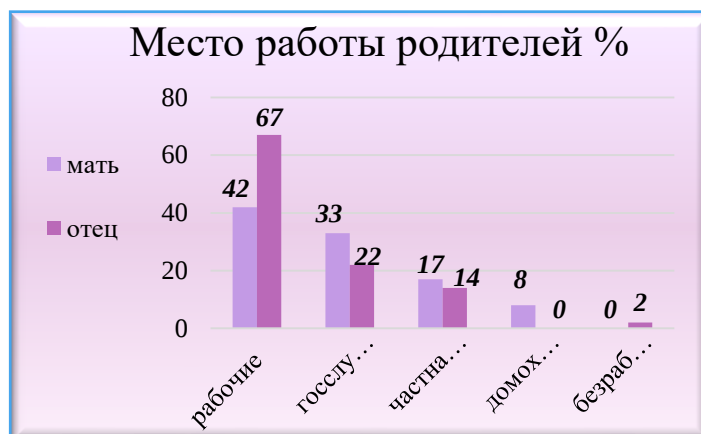
Место работы родителей:

мать:

- Рабочие – 63 (42 %)
- Госслужащие – 48 (33 %)
- Частная сфера – 26 (17 %)
- домохозяйки – 12 (8 %)

отец:

- Рабочие – 99 (67 %)
- Госслужащие – 32 (22 %)
- Частная сфера – 14 (9 %)
- Безработные – 4 (2 %)



Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные ценности и социальный статус, но тем не менее имеет высокие требования к образованию детей.

Перспектива развития: повышение родительских компетенций в вопросах формирования и воспитания современного ребенка.

3.4. Структура управления. Общественное самоуправление



Наблюдательный совет МДОУ рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.

Совет трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов.

Педагогический совет МДОУ, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Основными целями Совета отцов является:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- расширение сотрудничества в работе МДОУ;
- развитие материально-технической базы МДОУ.

Задачами Совета отцов являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ;
- самовоспитание и саморазвитие детей;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.

В МДОУ функционирует уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями и задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

3.5. Социальное партнерство учреждения

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

В детском саду функционирует сайт <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>.

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цели:

- поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации;
- презентация образовательного учреждения на Интернет-ресурсах

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Перспектива развития: установление новых социальных связей, расширение количества социальных партнеров, расширение интернет пространства для общения с родителями и воспитанниками.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

4.1. Достижения МДОУ

- Взаимодействие с МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» участие в праздничной программе «Вместе мы – страна Россия»,
- Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района,
- Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад – пространство роста» по теме: «Современный детский сад: организация образовательного процесса», «Рекомендации по организации работы воспитателей детьми с ОВЗ» июнь 2021 года,
- Педагогический коллектив детского сада принял активное участие в интенсивном тренинге по теме: «Система «VOTUM» как эффективный инструмент автоматизации педагогических измерений и мониторинга качества знаний в учреждениях дошкольного образования», февраль 2021 года,
- Победитель 3 степени всероссийского тестирования «ТоталТест 2021» по теме «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС»,

- Детский сад стал участником научно-практической конференции в онлайн-режиме «Современная теория и практика сопровождения детей различных категорий в свете наследия Л.С. Выготского» - март 2021 год,
- Участие в конференции "Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего дошкольника" (в режиме ВКС),
- Участие в межрегиональной НП конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурсы развития кадрового потенциала» 20Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: очно и дистанционно»
- Проведение практико-ориентированного семинара в рамках ММО старших воспитателей «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности»,
- Проведение семинара ИРО «Эффективные практики реализации ФГОС ДО. Детский сад – цифровая среда».

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как МО, семинарах, форумах, конференциях различного уровня. Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники МДОУ принимали активное участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-UnikУм" и получили дипломы победителей и участников. Многие педагоги были награждены благодарственными письмами за участие в жюри и организацию данного турнира на базе МДОУ.

В этом учебном году опытными педагогами осуществлялось руководство прохождения педагогической практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по специальностям: инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольного образования, коррекционная педагогика.

В течение года были успешно реализованы программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности. Услугами дополнительного образования были охвачены 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет, в том числе 100 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Кроме того, были успешно проведены муниципальные и региональные мероприятия, участвовали в муниципальных мероприятиях: Родительская конференция, вокальный межмуниципальный конкурс «Нотки души-2020», муниципальное методическое объединение воспитателей, региональное методическое объединение старших воспитателей и воспитателей.

Педагоги МДОУ приняли участие в районной выставке «Эти руки золотые», в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне. Младше всех», педагоги совместно с воспитанниками участвовали в трех этапах открытого всероссийского турнира способностей «Росток ИнтеллектУм».

В МДОУ продолжает работу проект Олимпиада «Одарёнок», охватывающий детей с 3 до 7 лет. Также успешно были проведены мероприятия внутри дошкольной организации по всем знаменательным календарным датам.

4.2. Реализация годового плана работы МДОУ

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Реализация проекта «Маленькая территория – большие возможности», который затрагивает инклюзивное, дополнительное и вариативное образование.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- внедрение STEM-технологии, авторами которой стали Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования, Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, главный методист ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ведущий научный сотрудник лаборатории дополнительного профессионального образования и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, директор ОП ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодар, Аверин Сергей Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ»;
- технологии ТРИЗ, авторы которой Альтшуллер Генрих Саулович и его коллеги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

В 2020-2021 году были проведены 4 педагогических совета в соответствии с графиком педагогических советов.

В 2020 - 2021 году приоритетным направлением (в рамках инновационной деятельности) стало формирование компетенций детей XXI века, изменение вариативной части образования в МДОУ. МДОУ продолжил реализовывать региональную инновационную площадку «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников», и инновационную площадку с проектом «Маленькая территория – большие возможности».

Весь образовательный процесс осуществлялся с помощью **контроля** основной образовательной педагогической деятельности.

Тематический контроль: «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».

Предупредительный контроль: «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».

Медико – педагогический контроль: «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».

Итоговый контроль: «Итоги реализации ООП и АООП МДОУ».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Показатели	2020-2021 учебный год
Случаев заболеваний всего по МДОУ за 2019-2020 учебный год	405 (2,28 дня на ребенка в год)

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детском саду №5 СЕРПАНТИН» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового учебного плана МДОУ, ООП и АООП МДОУ мониторинговой группой: узкими специалистами и воспитателями всех возрастных групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МДОУ.

Всего обследовано: 164 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- нормативное развитие ≈ 79 %;
- проблемное развитие ≈ 21 %;

- несоответствие возрастному развитию 0 %.

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало и конец года показали, что детьми всех возрастных групп усвоен материал по всем образовательным областям, а также повысился их уровень. Педагогический персонал обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа МДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в течение учебного года проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Строилась данная работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники и досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, родительская конференция, выставки совместного детско-родительского творчества.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках присутствуют папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану. В течение года проводились общие родительские собрания по вопросам: «Участие родителей в жизни МДОУ», «Знакомство с нормативно-правовым обеспечением МДОУ», «Подписание договоров, дополнительных соглашений», «Встреча с педагогическими работниками МДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Раз в полугодие проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством услуг МДОУ.

Перспектива развития: привлечение родителей к активной жизни в детском саду, организация новых семейных клубов и практикумов, расширение форм сотрудничества всех субъектов образовательных отношений.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет родительской платы и привлечения внебюджетных источников:

- на питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

Бюджет МДОУ за 2020 – 2021 год освоен на 60 %

Питание воспитанников: заключены договора на поставку продуктов питания: ЗАО «Атрус» (мясо, хлебобулочные изделия), ООО «Дата» (рыба, соки, крупы, масло, сахар, повидло, томатная паста), ООО «МолВест» (молочная продукция), КФХ Апатьева С.Н. (овощи) на общую сумму – 3050229 рублей

Добровольные пожертвования родителей за 2020-2021 год

Наименование пожертвований	ФИО жертвователя, № группы	Дата	Сумма
Базовый набор LEGO We Do Education	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	85.500
Конструктор ABRICK «Рынок с машиной»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1650
Конструктор «Страна чудес»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	2850
Конструктор JDLT «Домик»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1650
Конструктор «Город.Жилой район»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1400
Конструктор «Полицейский участок»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	2910
Конструктор «Конюшня»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	2350
Конструктор «Юный плотник»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1450
Конструктор «Госпиталь»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1350
Конструктор «Ресторан»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	2350
Конструктор «My Daily»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	3800
Конструктор «Palace Slide»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	4100
Конструктор «Автобус»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	1920
Робот на р/у Лёня	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	5720
Робот на р/у Xtrem Bots: напарник»	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	8380
Гусеничка на р/у	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	2100

Робот Program-a-bot	Благовещенская Л.В.	Декабрь 2020 года	3500
Ремонт музыкального зала, окраска стен, замена штор, крепление для проектора, замена пола	Курганов А.В.	Декабрь 2020 года	27000
ИТОГО:			159430

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- ✓ нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- ✓ созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы МДОУ;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МДОУ;
- ✓ степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 98 %.

Основными направлениями деятельности в перспективе станут:

- реализация основных направлений программы (совершенствование инновационной, оздоровительной, коррекционно-развивающей, воспитательно-образовательной деятельности);
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, публичное информирование о деятельности детского сада;
- активизация профессионально-личностного потенциала педагогов;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- обеспечение доступности дошкольного образования и его вариативности, в том числе дополнительного образования; и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психо-физическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий, инклюзивного, вариативного и дополнительного образования;
- внедрение новых форм вариативного дошкольного образования.

Самое важное, что детский сад стремится быть местом, где дети могут продуктивно и счастливо проводить время, педагоги – реализовать свои профессиональные и личностные ресурсы, а родители – быть уверенными в качественной работе МДОУ.