

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
протокол №4 от 31.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ

Н. В. Новикова

приказ №31 од от 31.5.2022 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
за 2021-2022 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика ДООУ

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей
- 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. **Стратегия развития и социальный заказ.**
 - 2.1.1. Задачи 2021-2022 учебного года.
 - 2.1.2. Программное обеспечение ДООУ
 - 2.1.3. Организация предметной образовательной среды
- 2.2. **Кадровый потенциал**
 - 2.2.1. Количественный и качественный состав
 - 2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Организация питания
- 3.2. Охрана и укрепление здоровья
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников
- 3.4. Структура управления. Общественное самоуправление
- 3.5. Социальное партнерство учреждения

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

- 4.1. Достижения ДООУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5. Работа ДООУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Приложение 1. 10-ти дневное МЕНЮ

Приложение 2. Социальное и сетевое партнерство

Приложение 3. Профессионализм педагогических работников

Приложение 4. Результативность

Приложение 5. План педагогических часов «ШОКК»

Приложение 6. План педагогических советов

Уважаемые родители, педагоги и присутствующие!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (далее ДОУ, детский сад) за 2021-2022 учебный год. В моем докладе содержится информация о том, чем живет и как работает детский сад, каких достигло результатов. Какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить в совместной деятельности с родительской общественностью и социальными партнерами.

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)

Тип: автономное

Дата основания и открытия:

- зарегистрировано в налоговом органе 30.12.2013 г.;
- введено в эксплуатацию 27.08.2014 г. распоряжением главы г.п. Ростов;
- открыто для функционирования с 08.09.2014 г, приказом по управлению образования администрации РМР от 05.09.2014 г № 397.

Учредительные документы:

- **Лицензия** Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000797 от 27.01.2015, регистрационный № 36/16. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования для детей и взрослых.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002657380.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2013 Серия 76 № 002669545.
- **Устав** МДОУ «Детского сада №5 СЕРПАНТИН» утвержден приказом управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 04.12.2015 г. № 669

Фамилия, имя, отчество руководителя: Новикова Наталья Валентиновна.

Образование: высшее.

Квалификационная категория: высшая.

Стаж: 33 года.

Юридический/фактический адрес: 152150, Ярославская область, г. Ростов, ул.Юбилейная, д.5.

Телефон: Тел.: 8(48536) 6-86-00;

e-mail: cerpantin5@mail.ru; cerpantin5.rostov@yarregion.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Ростовского муниципального района, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Детский сад расположен в северной части города Ростова, в центре нового жилого массива на улице Юбилейной.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный.

Общая площадь территории ДООУ, составляет 6403 м².

Площадь здания – 1701,9 м².

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В 2021 - 2022 учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Всего детей раннего и дошкольного возраста – 167.

Количественный состав групп:

Группы	2021 – 2022 уч. год
«Кроха» группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	34 ребенка
«Капелька» (от 3 до 4 лет)	29 детей
«Непоседы» комбинированная группа (от 3 до 7 лет)	13 детей
«Фантазеры» (от 6 до 7 лет)	29 детей
«Знайки» (от 4 до 5 лет)	23 ребенка
«Почемучки» (от 5 до 6 лет)	39 детей
Всего:	167 детей
	мальчиков 80
	девочек 87

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Правила приема в МДОУ разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»,
- составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовского МР, утвержденного решением Думы РМР ЯО от 28.08.2014 года №74.

Контингент детей по гендерному принципу (2021-2022 уч.г.)



1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из МДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 10 видеокамер. В МДОУ организован пропускной режим и имеется портативный металлоискатель, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение образовательной организации. В ночное время территория МДОУ освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Имеется две переносные тревожные кнопки.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность

На начало 2021-2022 учебного года образовательное учреждение имело акт готовности учреждения к новому учебному году без замечаний, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

2.1.1. Цели и задачи 2021-2022 учебного года.

Цель работы:

- ✓ Продолжать работу по развитию творческих и технических способностей детей дошкольного возраста с помощью технологий применяемых в работе «МЭР – лаборатории».
- ✓ Продолжать работу по сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей дошкольного возраста, через системное использование здоровье-сберегающих технологий.
- ✓ Продолжить работу по созданию в МДОУ цифрового образовательного пространства, в том числе условий для дистанционного сопровождения семей воспитанников.

Основные задачи работы:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основное внимание педагогов в 2021 -2022 учебном году было уделено созданию благоприятных условий для формирования технического мышления и творчества у детей дошкольного возраста, а также повышение ИТ-компетенций педагогов.

2.1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется:

Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированными основными образовательными программами для детей с:

- умственной отсталостью легкой и умеренной степени;
- нарушениями речи;
- задержкой психического развития;
- нарушением опорно-двигательного аппарата.

Дополнительные общеобразовательные программы МДОУ:

- Художественно-эстетической направленности - «Мажорики»;
- Физкультурно-оздоровительной направленности - «Здорово растем», «Умники и Умницы»;
- Социально-педагогической направленности - «Грамотейка»; «Электроники»
- Комплексная адаптированная дополнительная образовательная программа (КАДОП) «Территория творчества»

Парциальные программы МДОУ являются:

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой, включена в ОД по рисованию.
- «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей;

- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа, автор: Лыкова, И.А.; выстраивается в контексте разных видов деятельности и активно включается в целостный воспитательно-образовательный процесс.
- Авторская парциальная программа «МЭР – лаборатория».

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги и развлечения, проекты, события.

2.1.3. Организация предметной образовательной среды

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- *Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:*
 - речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы;
 - музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы;
 - познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3- х, 4 – х составные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт;
 - конструирования - ландшафтный стол с наполнением, мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор, модульные конструкторы, конструкторы Лего, Лидер;
 - центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др;

- центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки-забавы, куклы – бибабо, маски и шапочки животных;
- центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцобросс, султанчики, флажки, ходунки;
- центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти;
- центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кровати для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- *Дополнительное образование педагогической направленности осуществляется в оборудованном кабинете (оборудованный кабинет в группе №3 «Кроха») и в музыкальном зале.*
- *Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.*
- *Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, оборудованном кабинете в спальне группы №5 «Знайки», спальнях, оборудованных специальной учебной мебелью и логопедическим зеркалом и медицинском кабинете.*
- *Инновационная деятельность по формированию компетенций ребенка XXI века (реализация парциальной программы «МЭР-лаборатория») осуществляется в помещении «МЭР-лаборатория».*
- *Занятия по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности, а именно шашки и шахматы «Умники и Умницы» проводятся в «МЭР-лаборатории» во второй половине дня.*
- *Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОО.*

За 2021-2022 учебный год существенным пополнением РППС стало приобретение комплектов для STEM – образования:

- ✓ наборы для исследования свойств магнитов Learning Resources;
- ✓ конструкторы K'NEX EDUCATION и KID K'NEX EDUCATION;
- ✓ чемодан для экспериментирования детей с объектами и явлениями природы "Дошкольник" КРИСМАС+;
- ✓ робот Мататалаб TaleBotPro;
- ✓ робот АвтоПро (от BeeBot).

Перспектива развития: обогащение среды и материальной базы современным оборудованием, книгами, методической литературой и наглядным материалом.

2.2. Кадровый потенциал

2.2.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание МДОУ включает 58,8 единиц, учреждение комплектовано на 99 % (отсутствует старшая медсестра) и включает:

- руководитель МДОУ;
- 16 педагогических работников, из них: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед (совместитель), учитель-дефектолог (совместитель) старший воспитатель и 12 воспитателей групп;
- 10 учебно-вспомогательный персонал;
- 10 работников - обслуживающий персонал;
- 4 – совместителя;
- 1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;

Два раза в неделю медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр детской поликлиники.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

В детском саду в целом стабильный коллектив. Все педагоги имеют педагогическое образование: 11 высшее и 5 среднее специальное. В числе выше перечисленных кадров 2 педагога имеют курсы профессиональной переподготовки по дефектологии и логопедии, 4 педагога – по дополнительному образованию.

В течение года в ДОУ работали студенты Ростовского педагогического колледжа, которые после получения диплома будут приняты на постоянную работу, как молодые специалисты (Завгородняя Т.Е. и Рогачева Т.С.)

Состав педагогического коллектива позволяет продуктивно реализовывать поставленные педагогические задачи годового плана и программы развития МДОУ.

Перспектива развития: есть потребность в расширении ставок освобожденных воспитателей (ассистентов) в связи с увеличением количества детей, которым требуется сопровождение.

2.2.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и через различные формы методической деятельности МДОУ.

За 2021-2022 аттестовано на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» – 4 педагога (Степанова Е.В., Комлева В.О., Наумова О.А., Кузнецова Е.А.); на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель» аттестована Егорова Е.В. и 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: Курганова Е.А., учитель-дефектолог, логопед и Зубова Н.А., инструктор по физической культуре.

Перспектива развития: повышение квалификации педагогов и прохождение КПК.

Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.1. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню для пятиразового питания в день (Приложение 1). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 7 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень), свинина;
- рыба морская: минтай, филе хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сливочное масло, сыр;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки; кисели;
- хлеб;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно обогащаются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией или медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ состоит из:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» с согласия родителей;
- проведение закалывающих процедур;
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории МДОУ;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика, пескотерапия);
- «Игровой стретчинг»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения;
- элементы ТРИЗ технологий;
- STEM - технологии.

Перспектива развития: разработать и организовать «экологическую тропу» на территории МДОУ.

3.3. Социальный статус семей воспитанников

Были обследованы 146 семей. Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

Категории семей:

- 120 семей (85 %) с 1 ребенком;
- 26 семей (15 %) имеют 2-х и более детей;
- 132 семьи (89 %) полные семьи;
- 17 семей (11 %) неполные семьи;
- 7 (5 %) родителей находятся в статусе мать-одиночка.

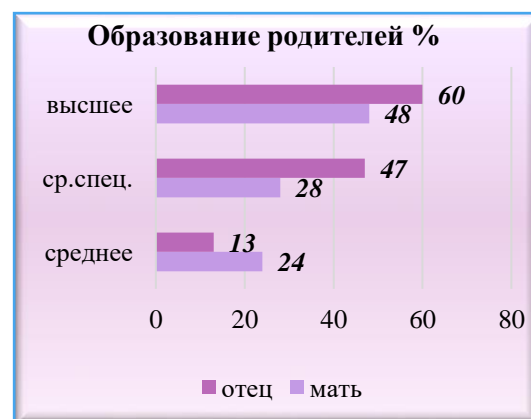
Уровень образования родителей:

мать:

- Высшее – 70 (48 %)
- Средне-специальное – 41 (28 %)
- среднее – 35 (24 %)

отец:

- Высшее образование – 60 (49 %)
- Средне-специальное – 47(38 %)
- Среднее – 15 (13 %)



Место работы родителей:

мать:

- Рабочие – 60 (41 %)
- Госслужащие – 48 (33 %)
- Частная сфера – 22 (15 %)
- домохозяйки – 12 (11 %)

отец:

- Рабочие – 76 (62 %)
- Госслужащие – 32 (26 %)
- Частная сфера – 10 (9 %)
- Безработные – 4 (3 %)



Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные ценности и социальный статус, но, тем не менее, имеет высокие требования к образованию детей.

Перспектива развития: повышение родительских компетенций в вопросах формирования и воспитания современного ребенка.

3.4. Структура управления. Общественное самоуправление



<i>Название органа</i>	<i>Функции и направления деятельности</i>
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.
<i>Совет трудового коллектива</i>	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а так же содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы,

	адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.
<i>Совет родителей</i>	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ; ✓ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
<i>Совет отцов</i>	<p>Основными целями является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; ✓ оказание помощи МДОУ в организации воспитательной работы с детьми в культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях; ✓ расширение сотрудничества в работе МДОУ; ✓ развитие материально-технической базы МДОУ. <p>Задачами Совета отцов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение эффективного взаимодействия воспитанников, родителей и сотрудников МДОУ; ✓ воспитание и развитие детей; ✓ оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.
<i>Родительская общественность</i>	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единый подход к процессу воспитания ребёнка; • открытость дошкольного учреждения для родителей; • взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье. <p>Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей; 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих

	<p>родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; ➤ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; ➤ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; ➤ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.
<p>Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</p>	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; ➤ оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; ➤ обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; ➤ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса. <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДООУ и настоящим Положением.</p>

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

3.5. Социальное партнерство учреждения

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ростовского муниципального района, как образовательной направленности, так и социально-культурными учреждениями (Приложение 2).

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

В детском саду функционирует сайт <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>.

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цели:

- поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации;
- презентация образовательного учреждения на Интернет-ресурсах

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости образовательной организации;
- ✓ реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Перспектива развития: установление новых социальных связей, расширение количества социальных партнеров, расширение интернет пространства для общения с родителями и воспитанниками.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ

Показателем повышения профессионального уровня педагогов за 2021 – 2022 учебный год является участие их в методических мероприятиях, таких как МО, семинарах, форумах, конференциях различного уровня (Приложение 3). Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах (Приложение 4).

Воспитатель МДОУ Кротова Н.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» и участником регионального этапа, а также победителем 2 степени Дистанционного всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»

3 педагога МДОУ (Наумова О.А., Завгородняя Т.Е., Рогачева Т.С.) стали абсолютными победителями Всероссийского он-лайн конкурса видео-роликов по техническому творчеству «Новогодний бал роботов» и «Масленица».

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники МДОУ принимали активное участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-UnikУм" и получили дипломы победителей и участников. Многие педагоги были награждены благодарственными письмами за участие в жюри и организацию данного турнира на базе МДОУ.

В этом учебном году опытными педагогами осуществлялось руководство прохождения педагогической практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по специальностям: инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольного образования, коррекционная педагогика.

В течение года были успешно реализованы программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности. Услугами дополнительного образования были охвачены 96 % детей в возрасте от 5 до 7 лет, в том числе 95 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году воспитанники подготовительной группы №4 «Фантазеры» под руководством заведующего МДОУ Н.В. Новиковой, инструктора по физкультуре Зубовой Н.А.,

музыкального руководителя Егоровой Е.В., старшего воспитателя Кургановой Е.А., воспитателей Кротовой Н.В., Чубуковой Р.А. подготовили номер «Ростовская Ярмарка», приуроченной к 1160-летию города Ростова. Эта постановка получила звание абсолютного победителя межмуниципального конкурса литературных композиций «Ручеек» и имела успех среди детей, педагогов, родителей и гостей МДОУ.

В 2021-2022 учебном году воспитанники МДОУ под руководством заведующего МДОУ Н.В. Новиковой, инструктора по физкультуре Зубовой Н.А., музыкальных руководителей Егоровой Е.В. и Валовой Т.В., старшего воспитателя Кургановой Е.А. подготовили номер для межмуниципального танцевального конкурса в номинации инклюзивный танец «Где-то на белом свете».

Результативными стали занятия по программе дополнительного образования «Мажорики» - дети стали лауреатами вокального конкурса «Нотки души – 2022».

Кроме того, были успешно проведены муниципальные и региональные мероприятия:

- ✓ ежегодная региональная Родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности»;
- ✓ межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души 2022!»;
- ✓ муниципальный фестиваль #KidsКОД и муниципальный медиа-конкурс #КидсTV, в рамках муниципального инновационного проекта «РОК ИТ-ГОРОД»;
- ✓ мастер-классы по реализации технического образования для муниципальных организаций дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ день открытых дверей в рамках недели инклюзивного образования (ГАУ ДПО ЯО ИРО),
- ✓ региональная стажировка учителей-логопедов;
- ✓ совещание для руководителей МДОУ РМР «Мониторинг качества дошкольного образования»;
- ✓ мастер-класс для ЧДОУ «Колокольчик» г. Ярославль и Ярославского педагогического колледжа;
- ✓ семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей Угличского муниципального района.

Педагоги МДОУ приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне. Младше всех», педагоги совместно с воспитанниками участвовали в трех этапах открытого всероссийского турнира способностей «Росток ИнтеллектУм».

Руководитель МДОУ Н.В. Новикова и старший воспитатель Е.А. Курганова получили статус регионального эксперта МКДО – 2021 (Мониторинга качества дошкольного образования) и осуществили экспертизу 6 ДОО Ярославской области (Любимский МР, Угличский МР, Рыбинский МР, Тутаевский МР, Ярославский МР); продлили действие свидетельства Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам дошкольного образования WorldSkills и осуществили экспертизу экзаменов в Ярославском и Ростовском педагогических колледжах.

На базе МДОУ продолжает реализовываться проект «Олимпиада «Одарёнок», охватывающий детей с 3 до 7 лет. В этом году стартовал краткосрочный проект-традиция «Я – президент страны «Серпантинии», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- ✓ предвыборная кампания,
- ✓ выборы Президента и кабинета Министров,
- ✓ день самоуправления.

Также успешно внутри ДОО были проведены мероприятия в соответствии с годовым и учебным планом, Программой воспитания. За 2021-2022 учебный год были организованы дистанционные конкурсы рисунков и фотографий «Новогодний Робот-друг» и «Моя малая Родина».

На базе МДОУ были организованы социальные и благотворительные акции: «Книговорот», «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я», «Куклы детям Донбасса», в которых активно принимали участия воспитанники, родители и сотрудники.

Коллектив МДОУ, воспитанники и родители являлись участниками мероприятий муниципального уровня: «1160-летие города Ростова», «День России- 2022» в Городском саду и ГМЗ Ростовский Кремль, «День семьи».

4.2.Реализация годового плана работы ДОУ

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Цель:

1. Продолжать работу по развитию творческих и технических способностей детей дошкольного возраста с помощью технологий применяемых в работе «МЭР – лаборатории».
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей дошкольного возраста через системное использование здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу по созданию в МДОУ цифрового образовательного пространства.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- внедрение технического и творческого образования в вариативную часть основной образовательной программы МДОУ;
- ТРИЗ - технологии.

В течение всего учебного года в МДОУ функционировал ПЕДЧАС «ШОКК» (Школа очень креативного коллектива), который был направлен на рассмотрение вопросов качества дошкольного образования (Приложение 5).

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения). В 2021-2022 году были проведены 5 педагогических советов в соответствии с графиком (Приложение 6)

Форма взаимопосещения образовательной деятельности, в рамках «Итоговой недели открытых занятий» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В 2021 - 2022 году приоритетным направлением (в рамках инновационной деятельности) стало формирование компетенций детей XXI века. МДОУ продолжил реализовывать региональную базовую площадку «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников», стал участником инновационной муниципальной площадки «Создание модели технологической преемственности дошкольного и дополнительного образования» совместно с МОУ ДО Центром внешкольной работы, участником муниципального проекта «Ростов – территория роста», разработал проект «РОК ИТ-ГОРОД». МДОУ получил статус апробационной площадки ООО «Вотум» г. Волгоград. В 2021 – 2022 учебном году МДОУ стал участником экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж» тема исследования: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования».

Весь образовательный процесс осуществлялся с помощью контроля основной образовательной деятельности.

Тематический контроль: «Организация художественно – эстетического развития детей», «Организация элементарных математических представлений», «Развитие конструктивных навыков», «Анализ РППС в группах», «Организация по созданию условий формирования игровых навыков».

Предупредительный контроль: «Проведение подготовительной работы в преддверии праздников», «Посещение ООД», «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов».

Медико – педагогический контроль: «Организация питания», «Организация сна», «Выполнение закаливающих мероприятий», «Выполнение карантинных мероприятий».

Итоговый контроль: «Итоги реализации ООП и АООП МДОУ».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Показатели	2021-2022 учебный год
Случаев заболеваний всего по МДОУ за 2021-2022 учебный год	≈2,8 дня на ребенка в год

Уровень заболеваемости за 2021-2022 учебный год (по сравнению с 2020-2021 г.) незначительно понизился. Это обусловлено правильной организацией режима дня и питания, реализацией здоровьесберегающей технологии и программы «Здоровый малыш», грамотной работой медицинского работника и сотрудников, осуществляющих присмотр и уход.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса), автор педагогического мониторинга - Н.В. Верещагина.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового учебного плана МДОУ, ООП и АООП МДОУ мониторинговой группой: узкими специалистами и воспитателями всех возрастных групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МДОУ.

Всего обследовано: 167 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- нормативное развитие ≈ 73 % (122 ребенка);
- проблемное развитие ≈ 24 % (40 детей);
- несоответствие возрастному развитию ≈ 3 % (5 детей).

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало и конец года показали, что детьми всех возрастных групп усвоен материал по всем образовательным областям, а также повысился их уровень. С семьями воспитанников, имеющих уровень несоответствия возрастному развитию проведены консультации и беседы, им рекомендовано пройти ПМПК в сентябре 2022 года).

Педагогический персонал обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа МДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в течение учебного года проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Строилась данная работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники и досуги, спортивные мероприятия, конкурсы и фестивали, родительская конференция, выставки совместного детско-родительского творчества.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках присутствуют папки-передвижки, стенды,

памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану. В течение года проводились общие родительские собрания по вопросам: «Участие родителей в жизни МДОУ», «Знакомство с нормативно-правовым обеспечением МДОУ», «Подписание договоров, дополнительных соглашений», «Встреча с педагогическими работниками МДОУ», Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

В качестве платформ для распространения познавательной информации коллектив использовал сайт МДОУ, социальные сети и мессенджеры.

Перспектива развития: привлечение родителей к активной жизни в детском саду, организация новых семейных клубов и практикумов, расширение форм сотрудничества всех субъектов образовательных отношений.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- обеспечение образовательного процесса.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства спонсоров и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет родительской платы и привлечения внебюджетных источников:

- на питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

Бюджет МДОУ за 2022 год освоен на 60 %

Питание воспитанников:

МДОУ заключены договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками:

- ЗАО «Атрус» (мясо, хлебобулочные изделия);
- ИП Малькова (бакалея, крупы, рыба, сухофрукты, кондитерские изделия, фрукты и овощи);
- ООО «МолВест» (молочная продукция);
- ИП Мурадян (ягоды, фрукты, бакалея, яйца);
- ИП Апатьева С.Н. (овощи);
- ООО «Красный маяк» (овощи);
- ИП Козлова (бакалея).

Общая сумма договоров с 01.09.2021 по 01.06.2022 года составляет – 2 661 434,85 руб.

Добровольные пожертвования за 2021-2022 год

Наименование пожертвований	ФИО жертвователя, № группы	Дата	Сумма руб
Пылесос Polaris PVC 2002 Ci	Курганов Александр Вячеславович, группа №1	17.12.2021	6 499
Моноблок MSI Pro 24x 10M-036XRU	Благотворительный фонд имени святителя Димитрия Ростовского	01.12.2021	60 000
Шуруповерт Вихрь ДА-14Л-2КА	Котяшкина Наталья Григорьевна, группа №6	28.04.2022	5 000
Бесконтактный термометр инфракрасный NS-9900	Котяшкина Наталья Григорьевна, группа №6	28.04.2022	1 850
Соусницы из нержавеющей стали(6штук)	Егорова Мария Николаевна, группа №6	26.04.2022	3 600
Кастрюля из нержавеющей стали LUXSTAHL 50*18см 35л	Егорова Мария Николаевна, группа №6	26.04.2022	15 000
Цветы для конкурса «Нотки души 2022!»	АО «Ростовский межотраслевой сервис»	27.04.2022	5 000
Телевизор DEXP H32F7100C	Борисова Людмила Георгиевна, группа №4 (выпускники)	26.05.2022	11 499
Моноблок	Депутаты Ярославской областной Думы Осипов И.В. и Капралов А.А.	20.06.2022	50 000
ИТОГО:			158 448

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- ✓ нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- ✓ созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы МДОУ;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МДОУ.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ДО) МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» набрал 94% и стал первым в Ростовском муниципальном районе.

Основными направлениями деятельности в перспективе станут:

- реализация основных направлений программы (совершенствование инновационной, оздоровительной, коррекционно-развивающей, воспитательно-образовательной деятельности);
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, публичное информирование о деятельности детского сада;
- активизация профессионально-личностного потенциала педагогов;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- обеспечение доступности дошкольного образования и его вариативности, в том числе дополнительного образования;
- сохранение конкурентоспособности детского сада;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психо-физическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- внедрение новых форм вариативного дошкольного образования.

Самое важное, что детский сад стремится быть местом, где дети могут продуктивно и счастливо проводить время, педагоги – реализовать свои профессиональные и личностные ресурсы, а родители – быть уверенными в качественной работе МДОУ.

Приложение №1 10-ти дневное МЕНЮ

1 день		6 день	
Завтрак	Полдник	Завтрак	Полдник
1.Каша манная молочная	1.Хлеб пшеничный	1.Суп мол. с крупой гречневой	1.Хлеб пшеничный
2.Пряник	2.Кисель	2.Пряник	2.Кисель
3.Чай с сахаром	Ужин	3.Чай без сахара	Ужин
Обед	Ужин	Обед	Ужин
1.Суп картофельный с яйцом	1.Жаркое по-домашнему	1.Суп картофельный с рыбой отварной	1.Рагу овощное с м. куры
2.Рис отварной	2. Хлеб пшеничный	2.Биточки из мяса говядины	2.Хлеб пшеничный
3.Печень по-строгановски	3.Чай с сахаром с молоком	3.Отварные макароны	3. Чай с сахаром с лимоном
4.Компот из яблок с лимоном		5.Компот из яблок с лимон.	
5.Хлеб рж./пш.		6. Соус красный основной	
2 день		7 день	
Завтрак	Полдник	Завтрак	Полдник
1.Омлет	1.Булочка творожная	1.Омлет	1.Булочка творожная
2.Какао с сахаром и мол.	2.Молоко кипячёное	2.Кофейный напиток с сахар.	2.Молоко кипячёное
3. Хлеб пшеничный		3. Хлеб пшеничный	
Обед	Ужин	Обед	Ужин
1.Борщ со сметаной с мясом куры	1.Отварные макароны с сыром.	1.Суп с макаронными изд.с мясом куры отварным	1.Жаркое по-домашнему
2.Биточки рыбные	2.Хлеб пшеничный	2.Биточки рыбные	2.Хлеб пшеничный
3.Пюре картофельное	3.Чай с сахаром	3.Пюре картофельное	3.Чай с сахаром
4.Компот из сухофруктов		4.Компот из сухофруктов	
5.Хлеб пшеничный		5. Свекла отварная	
3 день		8 день	
Завтрак	Полдник	Завтрак	Полдник
1.Каша молочная «Дружба»	1.Кисель	1.Каша пшеничная с маслом	1.Кисель
2. Кофейный напиток	2.Хлеб пшеничный	2. Хлеб пшеничный	2.Хлеб пшеничный
3. Хлеб пшеничный	3. Яблоко	3. Масло (порциями)	3. Яблоко
Обед	Ужин	Обед	Ужин
1.Суп картофельный с фрикадельками	1.Запеканка из творога	3.Чай с сахаром и молоком	1.Запеканка из творога
2. Голубцы ленивые	2.Чай без сахара	1.Рассольник с мясом говядины	2.Чай без сахара
4.Компот из яблок с лимоном		2.Биточки из мяса кур/Соус	
5.Хлеб рж/пш		3.Капуста тушёная	
		4..Хлеб рж/пш	
		5.Компот из яблок с лимон.	
4 день		9 день	
Завтрак	Полдник	Завтрак	Полдник
1.Каша рисовая молочная	1.Ватрушка с повидлом	1.Каша молочная пшённая	1.Ватрушка с повидлом
2.Хлеб пшеничный	2.Чай без сахара	2.Яйцо куриное отварное	2.Чай без сахара
3.Какао с сахаром и молок.	Ужин	3.Хлеб пшеничный	Ужин
4. Яйцо куриное отварное	1.Бефстроганов из птицы	4.Кофейный напиток с сахаром	
Обед	Ужин	Обед	Ужин
	2.Каша гречневая рассыпчатая		1.Плов из отвар. мяса говядины
1.Суп картоф. с горох с говяд	3.Хлеб пшеничный	1.Свекольник с мясом говядины	2.Хлеб пшеничный
2.Пуддинг рыбный	4.Чай с сахаром с лимоном	3. Салат из белокоч. капусты	3.Чай с сахаром с молоком
3. Салат из белокоч. капусты		4.Пуддинг рыбный	
4. Компот из сухофруктов		5..Компот из сухофруктов	
5 день		10 день	
Завтрак	Полдник	Завтрак	Полдник
1.Каша мол. геркулесовая	1.Печенье	1.Суп молочный с макарон.	1.Печенье
2.Хлеб пшеничный	2.Молоко кипячёное	2.Хлеб пшеничный	2.Молоко кипячёное
3. Сыр порциями	Ужин	3.Какао с сахаром и молок.	Ужин
4. Чай с сахаром	1.Рагу овощное с мясом куры	Обед	Ужин
Обед	Ужин	1.Щи из свежей капусты с курой	1.Жаркое по-домашнему
1.Рассольник с мясом кур	2.Чай с сахаром с лимоном	2.Гуляш из мяса говядины	2.Хлеб пшеничный
2. «Ёжики» мясные	3.Хлеб пшеничный	3.Каша гречневая рассыпчат.	3.Чай с сахаром с лимон.
3.Компот из сухофруктов		4.Компот из кураги/Хлеб	
4.Хлеб рж/пш			
5.Винегрет овощной			

Социальное и сетевое партнерство МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Ярославской области, с целью расширения спектра предоставляемых услуг.

Учреждения	Направления сотрудничества
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж ➤ ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические площадки; • педпрактика студентов; трудоустройство; • совместное участие в федеральной экспериментальной площадке; • обучение педагогов; • экспертиза демозамена в рамках стандарта WorldSkills
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГПОУ ЯО Институт развития образования 	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации для педагогических работников; • участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и фестивале ТехноPoint 2022; • организация стажировочной площадки для учителей-логопедов Ярославской области; • базовая площадка «Интегративный подход к организации коррекционного и инклюзивного образования дошкольников»
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Центр «Содействие» 	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение ПМПК воспитанниками МДОУ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МОУ СОШ № 2, 4, 3, МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина 	<ul style="list-style-type: none"> • день открытых дверей, в рамках недели инклюзивного образования; • Родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности»; • выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе • родительские собрания, дискуссионные клубы • индивидуальное и групповое консультирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МДОУ Ярославской области ➤ МДОУ г.Ростова 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях; • участие в межмуниципальных и региональных конкурсах; • экспертиза МДОУ Ярославской области в рамках МКДО 2021; • организация муниципальных конкурсов технической и творческой направленности; • педагогические семинары, стажировки, методические объединения; • участие в работе округа «Ростов – 1» в рамках муниципального проекта «Ростов – территория роста»; • организация и проведение мастер-классов для педагогов; • совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, творческие конкурсы и выставки); • совместные досуговые мероприятия; • индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГМЗ Ростовский кремль ➤ МОУ ДО Детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного образования; • выступления воспитанников МДОУ на различных площадках

<p>юношеская спортивная школа</p> <p>➤ МОУ ДО Центр внешкольной работы</p> <p>➤ «Театр Ростова Великого»</p>	<p>города Ростова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные соревнования; • экскурсии; • познавательные занятия; • творческие выставки; • концерты; • наглядная педагогическая информация
<p>➤ Детская поликлиника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости; • углубленный осмотр детей врачами - специалистами; • отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую; • контроль за прививками воспитанников
<p>➤ ФОК с бассейном АкваНеро</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация группы по обучению плаванию для детей с синдромом Дауна
<p>➤ Родительская общественность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей; • спортивные праздники, развлечения; • семейные вернисажи; • участие в проекте «Я – гражданин страны «Серпантинии» • Ежегодная родительская конференция.

Показателем профессионализма педагогов является участие в семинарах, конференциях и методических мероприятиях различного уровня.

ФИО должность	КПК / семинары / конференции
<p>Новикова Н.В., руководитель МДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конференция по технологическому образованию, организованная Союзом Дошкольницы России. 2. Международная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад – пространство роста». 4. Обучение региональных экспертов Мониторинга качества дошкольного образования 2021. 5. Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»). 6. «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве», в формате стажировки. 7. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 8. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод. 9. Региональный Фестиваль педагогических работников дошкольного образования ТехноPoint. 10. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования. 11. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века». 12. Интервью-сессия «Лица дошкольного образования».
<p>Курганова Е.А. старший воспитатель, учитель- дефектолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конференция по технологическому образованию, организованная Союзом Дошкольницы России. 2. Обучение региональных экспертов Мониторинга качества дошкольного образования 2021. 3. Обучение и экзаменационное тестирование «Эксперт демонстрационного экзамена WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»). 4. «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве», в формате стажировки. 5. Международная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества».

	<p>6. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>7. Интервью-сессия «Лица дошкольного образования».</p> <p>8. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>9. Региональный Фестиваль педагогических работников дошкольного образования ТехноPoint.</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад – пространство роста».</p> <p>11. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>12. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».</p>
Соломатова А.П. старший воспитатель, воспитатель	<p>1. Международная конференция по технологическому образованию, организованная Союзом Дошкольницы России.</p> <p>2. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>3. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>4. Региональный Фестиваль педагогических работников дошкольного образования ТехноPoint.</p> <p>5. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>6. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».</p>
Зубова Н.А. инструктор по физическому воспитанию, педагог ДО	<p>1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>3. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>4. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».</p>
Егорова Е.В. музыкальный руководитель, педагог ДО	<p>1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>3. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>4. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».</p>

	<p>5. Семинар – практикум «Методика написания психолого-педагогической характеристики на ребенка».</p> <p>6. Международный форум «Практика организации цифровой среды в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».</p>
Чубукова Р.А. педагог-психолог	<p>1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>3. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>4. Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида».</p> <p>5. Межрегиональная научно-практической конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».</p> <p>6. Региональный круглый стол по обсуждению проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».</p> <p>7. Региональная родительская конференция «Маленькая территория – большие возможности: использование ИКТ в деятельности МДОУ».</p> <p>8. Межмуниципальный семинар «Методы и приемы в работе с детьми раннего возраста и с детьми с ОВЗ».</p> <p>9. ИРО Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОО».</p> <p>10. Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР.</p> <p>11. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Использование психокоррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ».</p>
Колчина О.Г. воспитатель, педагог ДО	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».
Завгородняя Т.Е., воспитатель	<p>1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень».</p> <p>2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод.</p> <p>3. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования.</p> <p>4. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».</p>

<p>Рогачева Т.С., воспитатель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод. 3. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования. 4. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».
<p>Кузнецова Е.А. воспитатель, учитель-логопед</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод. 3. Региональный Фестиваль педагогических работников дошкольного образования ТехноPoint. 4. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования. 5. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века».
<p>Наумова О.Н. воспитатель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. Муниципальный Фестиваль технического творчества #KidsКод. 3. Региональный Фестиваль педагогических работников дошкольного образования ТехноPoint. 4. Международная научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». 5. Региональный фестиваль «ТехноPoint - 2022». 6. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория – большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века». 7. Семинар - практикум по подготовке к фестивалю #KidsКОД 2022. 8. День открытых дверей в рамках базовой площадки кафедры инклюзивного образования института развития образования Ярославской области и декады инклюзивного образования. 9. «Введение в алгоритмику. Логороботы». 10. «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров». 11. «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 12. Вебинар «Развитие успешности дошкольника в игровой деятельности».

Кротова Н.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022» Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году». 3. Научно-практическая конференция с методической разработкой «Способы и приёмы формирования экологической культуры у дошкольников 3-5 лет через применение методического набора «Дары Фрёбеля». 4. Конкурс для инструкторов по физической культуре «Утренняя гимнастика». 5. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году». 6. КПК Оказание первой медицинской помощи (для работников образовательных организаций).
Комлева В.О. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. Фестиваль технического творчества #KidsКод.
Степанова Е.В. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень». 2. VI региональная родительская конференция на тему «Маленькая территория большие возможности: формирование компетенций ребенка 21 века». 3. муниципальная педагогическая научно - практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы». 4. мастер -класс по созданию цифровых образовательных продуктов на платформе Canva. 5. «Комплексное сопровождение организации и обучения и воспитания детей с ОВЗ в Ярославской области».

Результаты участия в конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятия, награды	Название мероприятия	Участники, должность
<u>Международный уровень</u>		
<i>Абсолютный победитель</i>	Конкурс видео-роликов «Новогодний бал Роботов» Конкурс видео-роликов «масленица»	Завгородняя Т.Е., Рогачева Т.С., Наумова О.А., воспитатели
<u>Всероссийский уровень</u>		
<i>Диплом 2 место</i>	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Кротова Н.В., воспитатель
<i>2 – 1 место, 2 – 2 место, 3 – 3 место</i>	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет.	Чубукова Р.А., педагог-психолог, воспитатель, Воспитанники 5-7 лет
<i>2 – 1 место, 1 – 2 место, 2 – 3 место</i>	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Intellekt-Ум» среди детей 5 - 6 лет.	
<i>3 – 1 место, 4 – 2 место, 4 – 3 место</i>	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 6-7 лет.	
<i>4 – 1 место, 3– 2 место, 4 – 3 место</i>	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет.	
<i>16 знаков ГТО</i>	Фестиваль ГТО «Младше всех»	Зубова Н.А., инструктор по ФК, воспитанники
<u>Региональный уровень</u>		
<i>участник</i>	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году»	Кротова Н.В., воспитатель
<i>участник</i>	Конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО «Островок безопасности».	Степанова Е.В., воспитатель
<i>Диплом участников в номинациях: эко – наряд и эко – транспорт.</i>	2 –й областной конкурс «Eco-Shool» Ярославии -2022 Эко – Беби.	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники
<u>Межмуниципальный уровень</u>		
<i>Абсолютный победитель</i>	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Коллектив МДОУ, воспитанники
	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	
<i>Гран-При,</i>	Вокальный конкурс « Нотки души - 2022»	Егорова Е.В., музыкальный

<i>Лауреаты 1 и 2 степени</i>		руководитель, воспитанники
<u>Муниципальный уровень</u>		
<i>Диплом победителя</i>	«Дошколенок в космосе»	Наумова О.А., воспитанник группы №5 «Знайки»
<i>абсолютный победитель</i>	Конкурс «Утренняя гимнастика».	Кротова Н.В., воспитатель
<i>1 место</i>	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году»	Кротова Н.В., воспитатель
<i>1 место, приз зрительских симпатий, приз за самый оригинальный снеговик</i>	Муниципальный творческий конкурс «Снеговик - 2022» (декабрь 2021 год). Номинация «Приз зрительских симпатий».	Чубукова Р.А., педагог-психолог, воспитатель, Воспитанники 6-7 лет
<i>29 дипломов лауреатов</i>	Конкурс «Великие открытия. Свет. Газ. Тепло»	Педагоги и воспитанники МДОУ
<i>4 сертификата участников</i>	Конкурс – выставка «Живи, ёлочка!»	Педагоги и воспитанники МДОУ
<i>6-м воспитанникам и воспитателю вручили сертификаты</i>	Онлайн – акция «Бессмертный полк в поэзии».	Степанова Е.В., воспитатель, воспитанники
<i>Диплом победителя</i>	Фотофестиваль «Вот это урожай!»	
<i>Сертификаты участников</i>	Творческий конкурс « Наш теплый дом»	
<i>2 диплома – 1 место 1 диплом – 2 место</i>	Творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто оберегает Ваш дом».	
<i>Сертификаты участников</i>	Творческий конкурс на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасенья номер «01».	
<i>участники</i>	Творческий конкурс «Ростов глазами детей»	
<i>участники</i>	Благотворительная экологическая акция, в помощь детям - инвалидам «Добрые крышечки»	
<i>Абсолютный победитель</i>	Конкурс для инструкторов по физической культуре «Утренняя гимнастика» «Комплекс утренней гимнастики с гимнастической палкой»	
<i>Диплом 3 степени</i>	Конкурс для инструкторов по физической культуре «Утренняя гимнастика» «Комплекс утренней гимнастики сюжетного характера без предметов»	Зубова Н.А., инструктор по ФК, Наумова О.А., воспитатель, воспитанники группы №1

<u>Уровень МДОУ</u>		
6 – 1 место, 8 – 2 место, 14 – 3 место	Онлайн – фотоконкурс «Зимние забавы»	Коллектив МДОУ
Победители и участники	Олимпиада по экологии: «Я – друг природы»	
Дипломы победителей	Фото – конкурс «Моя малая Родина»	
Дипломы победителей	Конкурс рисунков: «Новогодний робот - друг»	
Дипломы победителей	Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза», номинация Елочка.	
Дипломы победителей	конкурс поделок «Необычная Пасха», в номинациях :вязанная Пасха, Бисерная Пасха и Поделка из джута».	
22 диплома победителей	Олимпиада «Будущие Олимпийцы»	Зубова Н.А., инструктор по ФК, воспитанники
27 призеров в разных номинациях	Олимпиада «Спортник»	

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ «ШОКК» на 2021-2022 учебный год

№	ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА	ДАТА
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО. Планирование и управление жизнедеятельностью в группе.	14.09.2021
2.	Образовательные ориентиры. Понимание ребенка и качества ОД.	21.09.2021
3.	Наблюдение и документирование процессов развития воспитанников	28.09.2021
4.	Образовательные программы детского сада: ООП, АООП, АОП, ДОП, рабочие программы педагогов.	05.10.2021
5.	Практико – ориентированное занятие	12.10.2021
6.	Содержание ОД: социально-коммуникативное развитие	19.10.2021
7.	Содержание ОД: познавательное развитие	26.10.2021
8.	Содержание ОД: познавательное развитие	02.11.2021
9.	Содержание ОД: речевое развитие	09.11.2021
10.	Содержание ОД: речевое развитие	16.11.2021
11.	Содержание ОД: художественно-эстетическое развитие	23.11.2021
12.	Содержание ОД: физическое развитие	30.11.2021
13.	Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»	07.12.2021
14.	Образовательный процесс: отношения и взаимодействия взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей.	14.12.2021
15.	Образовательный процесс: поддержка инициативы детей. Индивидуализация образовательного процесса	21.12.2021
16.	Образовательный процесс: проектно-тематическая деятельность и игра.	18.01.2022
17.	Круглый стол «Проектный метод в деятельности ДОУ»	25.01.2022
18.	Образовательный процесс: исследовательская деятельность и экспериментирование.	01.02.2022
19.	Образовательный процесс: строительство и конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.	08.02.2022
20.	Образовательный процесс: структурирование образовательного процесса и использование ИКТ.	15.02.2022
21.	Образовательные условия: кадровые, нормативные, материально-технические, информационные.	01.03.2022
22.	Образовательные условия - РППС группы, внегруппового помещения и на свежем воздухе.	15.03.2022

23.	Практическое занятие: презентация проектов РППС	22.03.2022
24.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.	29.03.2022
25.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.	05.04.2022
26.	Здоровье и повседневный уход: гигиена и укрепление здоровья, медицинское обслуживание.	12.04.2022
27.	Здоровье и повседневный уход: питание, отдых, сон, релаксация.	19.04.2022
28.	Безопасность воспитанников.	26.04.2022
29.	Круглый стол «Итоги деятельности педагогического часа»	10.05.2022

**График проведения педагогических советов
в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: объединить усилия коллектива МДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Задачи:

Повысить уровень педагогических компетенций коллектива посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятие	Содержание	Сроки реализации
1.	Педагогический совет №1 Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»	1. Отчет о летне-оздоровительной работе и проектах, реализуемых в соответствии с Планом для летне-оздоровительной работы на 2021 год. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год и его утверждение. 3. Утверждение расписания образовательной и совместной деятельности, режима дня в ДОУ, расписания работы узких специалистов и прочих локальных документов. 4. Разное	Сентябрь 2021
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. Доклад инструктора по физической культуре Зубовой Н.А. «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. 4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры. 5. Разное	Ноябрь 2021
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 2. Доклады воспитателей, реализующих парциальную программу «МЭР – лаборатория» по теме: «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками» 3. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования. 4. Разное	Январь 2022
4.	Педагогический совет №4	1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования	Март 2022

	Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника"	<ol style="list-style-type: none"> 2. Доклад старшего воспитателя Соломатовой А.П «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования» 3. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы) 4. Разное 	
5.	Педагогический совет № 5 Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДООУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 4. Направления работы ДООУ на новый учебный год 	Май 2022