



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

**Фокус взаимодействия с родителями**

**«СЕМЬЯ В ЦИФРЕ»**

**в рамках проекта**

**«ПАРКОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: СРЕДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Автор - составитель:  
воспитатель,  
педагог дополнительного образования  
МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  
**Татьяна Евгеньевна Завгородняя**

*Ростов Великий, 2024 г.*

Вопрос технического образования и цифровизации в контексте дошкольного возраста вызывает интерес у многих философов и ученых. Вот несколько ключевых мыслей, которые могут быть полезны в этом контексте:

Мудрость Платона	Платон подчеркивал важность образования для формирования гармоничной личности. Важно, чтобы обучение было не только техническим, но и моральным. В современных условиях это может означать интеграцию технологий в образовательный процесс с акцентом на воспитание этических норм.
Идеи Марии Монтессори	Монтессори уделяла внимание самостоятельности ребенка и его способности к самообразованию. Она утверждала, что технологии, применяемые в образовании, должны быть инструментами, которые помогают детям исследовать мир, а не заменяют традиционные методы обучения. Взаимодействие с семьей играет важную роль в этой системе, так как родители могут поддерживать интерес детей к новым технологиям.
Взгляды Джона Дьюи	Дьюи считал, что образование должно быть связано с жизненным опытом ученика. Цифровизация в образовании может стать эффективным средством для создания актуального контекста. Он подчеркивал важность сотрудничества между школой и семьей, чтобы обеспечить целостный подход к обучению и развитию ребенка
Философия Льва Выготского	Выготский акцентировал внимание на социальном взаимодействии как ключевом аспекте обучения. В его теории «зоны ближайшего развития» внимание уделяется тому, как взрослые могут поддержать детей в освоении

новых знаний. Взаимодействие с родителями при использовании технических средств становится важным фактором, позволяющим расширить возможности ребенка.

Современные исследования В последних работах ученых о роли технологий в образованиях подчеркивается, что раннее знакомство с техникой может развивать критическое мышление и креативность. Однако важно следить за балансом между экранным временем и активными формами игры. Взаимодействие с семьей также дает возможность детям учиться у взрослых, а не только от технологий.

## Предлагаем Вам ознакомиться с планом по реализации фокуса взаимодействия «Семья в цифре»

Направление	Мероприятие	Сроки	Контингент	Соцэффект / ожидаемые результаты	Отметка о выполнении/ количество участников
Цифровое просвещение и образование «Семья в цифре» Завгородняя Т.Е.	Школа проводника	январь	Педагоги, родители	Проводники знают где расположены локация фестиваля, ориентируются в маршрутных листах, ознакомлены с правилами проведения фестиваля	7 родителей
	#KidsCode 2024	февраль	Дети 5-7 лет, педагоги, родители	Применение на практике знаний в области робототехники, конструирования, мультимедиа, экспериментирование, логического мышления.	Выполнено 6, 7, 8, 15 февраля. 60 детей, 10 педагогов на станциях, более 15 взрослых сопровождающих
	Робомышь, мама и я	март	Родители и воспитанники старшей группы	Дети показали свои умения работать с робомышкой и научили родителей работать с роботом	выполнено 20 марта, участвовало 6 семей
	Космомультик – фестиваль домашнего мультфильма	апрель	Родители и воспитанники 4-7 лет	Воспитанники совместно с родителями научились создавать мультки в разных техниках в домашних условиях	период с 1 по 12 апреля, участие приняли 2 семьи и 1 группа.
	Открытые занятия	май	Воспитанники и родители старшей и подготовительной к школе группы	Дети показали свои умения работать с разнообразными роботами, собирать модели из различного конструктора.	20 и 22 мая, 12 родителей
	Знакомство с робомышками	сентябрь	Воспитанники 5-6 лет	Дети продемонстрировали свои умения работы с "Робомышкой"	25.09.2024, 9 родителей
	Будь первым – соревнование по управлению роботами	октябрь	Родители и воспитанники 5-7 лет	Дети обучили родителей работу с управляемыми роботами, показали свое мастерство в управлении.	28.10.2024 приняло участие 23 семьи, 7 из которых стали победителями.
	Конкурс конструирования	ноябрь	Родители и воспитанники	Дети совместно с родителями готовят проект по представленным номинациям, отправляют отчет, далее определяется победитель с помощью онлайн голосования	Период с 17 ноября по 15 декабря, 20 участников
Лего фестиваль	декабрь	Родители и воспитанники 6-7 лет	Дети совместно с родителями прошли викторину по Lego WeDo 2.0 и представили совместные модели из данного конструктора	13.12.24, 7 родителей	

Цифровое просвещение и образование детей в современном мире становятся очень актуальными. Семья играет ключевую роль в этом процессе, ведь именно она закладывает основы знаний и навыков, которые будут полезны детям в будущем. Для реализации данного направления мы создали кабинет «МЭР – лаборатория» (Мультстудия, Экспериментирование, Робототехника), где собрано множество современного оборудования. Этот кабинет стал местом, где все дети старше 3-х лет могут погружаться в современную среду и учиться с ней взаимодействовать. В «МЭР-лаборатории» дети знакомятся с основами программирования, учатся работать с различными гаджетами и развивают свои творческие способности с помощью цифровых технологий, создают собственную анимацию, очень много конструируют. Такие занятия способствуют развитию критического мышления, креативности и умения работать в команде.

Особенно актуально сейчас формирование цифровой грамотности у детей и взрослых. Педагоги обучают детей основам безопасного поведения в интернете и правильному обращению с цифровыми устройствами, что является необходимым навыком в условиях современного мира. Родители могут участвовать в занятиях технической направленности, узнавать о новых методах и инструментах образования, а также делиться своим опытом с детьми. Это взаимодействие создает прочный мост между домом и образовательным пространством, позволяя родителям лучше понимать, как технологии могут обогатить жизнь их детей.



Цифровое просвещение – это не просто выбор, это необходимость в современном мире, и мы гордимся тем, что можем внести свой вклад в обучение будущего поколения.

## Январь. «Школа проводника»

«Школа проводника» открывает родителям возможность активно участвовать в образовательном процессе своих детей и лучше понимать, как проходят занятия в различных областях. Родителям предлагается пройти несколько локаций, в соответствии с картой проводника. Каждая локация предлагает уникальный опыт.

Локации:

- Робомышь: здесь родители могут познакомиться с основами программирования и робототехники, что является важной частью современного образования.
- Логика: упражнения на логику и решение задач помогут развить критическое мышление и навыки анализа, которые пригодятся как детям, так и взрослым.
- Конструирование: этот блок направлен на развитие креативности и инженерного мышления. Родители могут поучаствовать в создании различных моделей, включая механизмы и конструкции.
- Мультстудия: занятия в мультстудии развивают творческие способности и знакомят с процессом создания анимации и видеопроизводства.
- Экспериментирование: на этой локации родители смогут погрузиться в мир научных экспериментов, что не только увлекательно, но и полезно для понимания основ естественных наук.

После прохождения всех локаций родители получают возможность сопровождать детей на фестивале технического творчества #KidsКод.

Карта проводника

Команда \_\_\_\_\_  
Проводник: \_\_\_\_\_

Станция	Место	Баллы
	Холл	
	Группа №2	
	Холл	
	Группа №3	
	МЭР - лаборатория	

Это не только укрепляет связь между родителями и детьми, но и способствует развитию интереса к науке и технологиям с раннего возраста.





## Февраль. #KidsКод 2024



Фестиваль технического творчества #KidsКОД проводится в очном и заочном формате. В Фестивале принимают участие команды дошкольных образовательных организаций Ярославской области в составе 4 (четырёх) человек и одного сопровождающего. От одного ДООУ могут быть представлены несколько команд, в том числе и сборная.

*Цель и задачи Фестиваля:*

- Выявление и поддержка детей с признаками одаренности в области технического творчества.
- Получение нового социального опыта в трансформируемой цифровой образовательной среде.
- Применение на практике знаний в области робототехники, конструирования, мультстудии и экспериментирования.
- Развитие современных компетенций дошкольников: креативность, коммуникативность, критическое мышление, коллаборация.

**Очное участие** подразумевает прохождение командой 5 станций:

Локация	Задание	Фото
Робомышь	Составить линейный алгоритм с помощью карт кодирования и запрограммировать робомышь от стартовой точки (город – Суздаль/Кострома/Москва/Ярославль) до финальной точки (Ростов).	
Логика	Выполнить задание с логическими играми «Объемная задача» и «Умные бусины»	
Экспериментирование	Выполнить два эксперимента «Морозные узоры» и «Снежная буря» по инструкции педагога	

Конструирование	Создать постройку по схеме из предложенного конструктора.	
Мультстудия	Создать мультфильм по одной из предложенных тем.	

### Заочное участие

Название	Задание	Фото
Алгоритмика	Составить линейный алгоритм с помощью карт кодирования от стартовой точки (город – Суздаль/Кострома/Москва/Ярославль) до финальной точки (Ростов).	
Логика	Выполнить задания на рабочем листе.	
Экспериментирование	Данный этап выполняется по видеосвязи. Команде необходимо выполнить два эксперимента «Морозные узоры» и «Снежная буря» по инструкции педагога	
Мультстудия	Создать мультфильм в любой доступной технике на тему «Путешествие моей семьи», продолжительность не более 1 мин.	



## Март. Мама, я и робомышь

Занятие предусматривает совместное участие родителя и ребенка  
Цель: создание условий для развития логического мышления и навыков алгоритмики. Демонстрация умений работать с робомышью.

Задачи:

*Образовательные:*

- Формировать умения планировать свои действия при выполнении задания.

- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

*Развивающие:*

- Развивать наблюдательность, внимание, память, интерес к решению логических задач.

- Формировать навыки критического и логического мышления.

- Развивать у детей навыки взаимодействия при работе в группе: умение договариваться между собой, работать в команде на общий результат.

*Воспитательные:*

- Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатую работу до конца.

**Ход занятия:**

- Рада видеть на своем кружке РоботЛандия не только детей, но и их мамочек. Сегодня будет занятие посвященное прошедшему международному женскому дню. Вы пришли не в обычный кабинет, а в МЭР-лабораторию, в которой дети занимаются мультстудией, экспериментированием и робототехникой.

- Сегодня я вам предлагаю отправится в необычное путешествие, которое называется один день из жизни Фантазеров.

- Работать мы с вами будет с робомышками, они управляются с помощью кнопок вперед, назад, вправо, влево. Перед программированием робота всегда нужно выложить алгоритм из карточек.

**ЗАДАНИЕ 1. Режим дня**

Вам нужно будет вспомнить режим дня своих деток и запрограммировать мышек до соответствующей картинки

**ЗАДАНИЕ 2. Прогулка**

У каждой команды есть куклолка, а по полю разложена одежда, ваша задача надеть на куклу одежду по погоде.

#### ЗАДАНИЕ 3. Поездка в магазин

Каждый участник должен запрограммировать свою мышку так, чтобы на парковке они не столкнулись и встали носиками к окну.

#### ЗАДАНИЕ 3. Обед

В праздничном меню салат Цезарь. Вам надо с помощью робомышек собрать на поле все, что необходимо для приготовления салата.

#### ЗАДАНИЕ 4. Дневной сон

Ваши дети очень любят слушать сказки перед дневным сном. Ваша задача придумать интересную сказку.

#### ЗАДАНИЕ 5. Дискотека

А закончим мы день праздничной дискотеккой. Придумать танец с робомышками.

А как проходило это мероприятие вы можете узнать по QR-коду



## Апрель. Космомультик – фестиваль домашнего мультфильма

Фестиваль «Космомультик» стал замечательным событием для наших семей и детей. В преддверии Дня космонавтики мы смогли объединить творческих людей, вдохновить их на создание уникальных анимационных работ и продемонстрировать их таланты. Такой формат взаимодействия позволяет не только развивать художественные навыки детей, но и укреплять семейные связи через совместное творчество. Дети вместе с родителями погрузились в удивительный мир космоса, создавая свои мультфильмы на эту захватывающую тему. Участие в фестивале способствовало развитию их фантазии, креативности и умения работать в команде. Мы видели, как каждое участие стало маленькой победой, независимо от итогового результата. Награждение победителей кубком и дипломом — это не только признание их трудов, но и стимул для всех участников продолжать заниматься творчеством. Мы гордимся тем, что смогли провести такой замечательный фестиваль, который объединяет семьи и способствует развитию анимационной культуры в нашем обществе. Надеемся, что в будущем такие мероприятия станут традицией и привлекут ещё больше участников!

Название и автор	Фото	QR код для просмотра
Название: Тоша и Муля – космонавты Автор: Вера Корнилова		
Название: отправляемся в космос Автор: Кира Рябина		
Название: путешествие в космос Автор: группа «Фантазеры»		

## Октябрь. Будь первым – соревнование по управлению роботами

Мероприятие проходило в нестандартном формате для соревнования! Папы, при поддержке и помощи своих детей проходили испытания с управляемыми роботами отдельно друг от друга и не знали результаты других участников.

Для участия надо было пройти два испытания:

1. «Полоса препятствий на время» участникам необходимо на время пройти полосу препятствий, не задев конусы.
2. «Бой роботов: остаться в кругу» задача участников вытолкнуть или уронить робота соперника.

В ходе выполнения заданий участники демонстрировали свои навыки в управлении роботами, а также креативный подход к решению задач, проявили настоящие спортивные качества.

Подобные мероприятия не только развивают технические навыки, но и помогают воспитать важные качества, такие как терпение, настойчивость и умение работать в команде. Папы, совместно с детьми, учатся находить оптимальные решения для возникших задач, что способствует формированию крепких отношений и взаимопонимания между ними.

Кроме того, такие соревнования вдохновляют участников углубляться в области науки и техники, способствуя повышению интереса к STEM-дисциплинам. Через участие в подобных мероприятиях семьи могут ощутить дух коллектива, разделяя радость побед и преодоление трудностей, что, безусловно, обогащает их общие впечатления и создает незабываемые моменты.

По итогам соревнования была составлена турнирная таблица с результатами, которая позволяет отслеживать прогресс участников и создает здоровую конкурентную среду. Это может вдохновить участников на дальнейшее развитие своих навыков и участие в следующих соревнованиях. Подобные события не только развлекают, но и обучают, что очень важно в современном мире.

№	ФИО участника	полоса препятствий		робот борец	
		время	кол-во попыток	время	кол-во побед
1	Афанасьев Игорь Анатольевич	1:15	2	2:41	0
2	Чуркин Алексей Евгеньевич	0:53	2	1:10	2
3	Давлатназаров Руслан Соибназарович	1:30	1	0:52	0
4	Акберов Джамал Заман оглы	1:07	1	1:22	1
5	Рассолов Илья Александрович	0:47	1	1:35	0
6	Федотов Евгений Николаевич	0:45	1	2:15	2
7	Овечкин Дмитрий Дмитриевич	1:11	1	1:46	0
8	Антонов Дмитрий Юрьевич	1:23	2	2:17	1
9	Корнилов Юрий Александрович	0:47	1	1:13	1
10	Карпенков Владимир Александрович	0:56	1	2:17	2
11	Слинько Владимир Анатольевич	1:17	1	1:46	2



## Ноябрь. Онлайн конкурс «Занимательное конструирование»

Конкурс по занимательному конструированию предоставляет прекрасную возможность для семейного взаимодействия и творчества. Участники могли проявить свои идеи и креативность, создавая уникальные проекты, в которых продемонстрировали свою модель из любимого конструктора. Командам предлагалось выбрать одну из номинаций «Семейный парк», «Любимое увлечение семьи», «Дом мечты моей семьи», «Любимое животное семьи»

Например, в номинации «Семейный парк» команда могла построить модель парка с аттракционами, зелеными насаждениями и зонами для отдыха. Вместе с моделью можно было представить описание, где бы родители и дети рассказали о том, какие развлечения они бы хотели видеть в своём идеальном парке и почему.

В номинации «Любимое увлечение семьи» можно было создать модель, которая отражает общее хобби, например, занятия спортом или путешествия. Описание могло бы включать истории о совместных поездках или спортивных событиях, которые сближают семью.

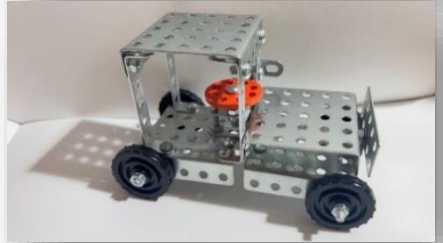
Для «Дома мечты моей семьи» участники могли разработать модель идеального дома с описанием того, что делает его особенным для каждого члена семьи.

А в номинации «Любимое животное семьи» команды могли создать модель животного, которое они любят, и поделиться историями о своих питомцах или о животных, которые им нравятся.

После представления проектов было организовано онлайн голосование, с помощью которого был выбран победитель в каждой номинации. Команды были награждены подарками и дипломами.

Важно, что такие конкурсы не только развивают творческие способности детей, но и укрепляют семейные связи, позволяя родителям и детям работать вместе над общими целями.

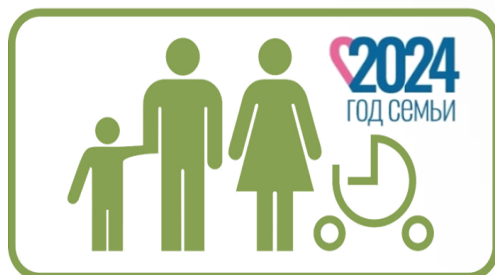




Управление образования администрации Ростовского МР  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

## «ПАРКОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: СРЕДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Сайт МДОУ



**Наш адрес:**

152155 Ярославская область,  
г. Ростов, ул. Юбилейная, д. 5

**Телефон:** 8(48536) 6-86-00

**e-mail:** serpantin5.rostov.yarregion.ru

Госпаблик ВК

