

Карточка игр с прищепками

ИГРА «СКАЗКА» - 1

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи

Много сказок есть на свете.

Сказки любят все-все дети

Сказки учат нас добру,

Уму-разуму, труду.

Учат дружбой дорожить

И вообще, как надо жить.

Предлагаю вам, ребята,

В сказочку отправиться,

Мне затея эта

Очень даже нравится.

Игра «На лесной полянке»

Ну, теперь нам всем туда.

Ой, а тут беда.

Посмотрите-ка сюда.

Растеряли елки

Все свои иголки.

Стали наши елки

Ну совсем не колки.

И березки рядышком погрустнели,

Потому что веточки их опустели.

Помощь наша им нужна,

Приступайте, детвора! (дети приделывают елочкам иголочки деревьям листочки)

Вот сюда теперь идите,

Проходите, не спешите,

И внимательно глядите!

Что же здесь? А здесь кружочки,

А ведь были тут цветочки,

Но попрятали цветки

Все цветные лепестки.

Солнышко свои лучи

Потеряло в тучке,

Надо лучики ему

Прицепить по штучке.

И когда оно опять

Будет землю освещать,

На полянке все цветы
Вновь раскроют лепестки. (дети делают лучики солнышку)
Вот какое солнышко получилось.
Посмотрело солнышко, удивилось:
На полянке пусто –ни цветочка,
Все цветочки спят, словно ночка.
Что же делать, как нам быть,
Как цветочки разбудить?
Как полянку оживить,
Как тут нужно поступить? (сделать лепестки цветам, дети делают)
Вот полянка расцвела,
Насекомых привлекла.
Только что-то здесь не так-
В нас опять нуждаются:
Ни ползти, полететь у них не получается!
Ну, ребята, помогайте,
Насекомых выручайте! (дети разбирают насекомых и доделывают крылья, лапки)
Молодцы, управились,
И с бедой вы справились.

ИГРА «НА ГРЯДКЕ»

Идем по группе и подходим к столу, где сидит ежик (резиновая игрушка)
-Ребята, посмотрите, ежик сидит, какой-то грустный. Давайте спросим, что у него случилось.
-Ежик, что случилось, почему такой грустный?
-Детки мои разбежались и я не могу их найти, помогите, пожалуйста.
(Дети прикрепляют прищепки к трафаретам ежиков)
-Ежик, вот они нашлись, не теряй их больше, а нам пора дальше. (Идем дальше, подходим к столу, где лежат трафареты елочек, березок, цветов, солнышко, насекомых.
Ну, теперь здесь все в порядке.
Отправляемся на грядки.
Здесь растут редис, морковка
И свекла. Но ведь неловко
Из земли нам их достать,
Нужно что-то предпринять. (приделать ботву, делают)
Урожай наш так хорош!
Будет рад колючий еж
Полакомиться с детками
Морковками да репками.
И редиску и свеклу
Отнесем сейчас ежу.
Вот лесок, а вот и еж
На колючий мяч похож.

Ежик, мы к тебе спешили,
Про тебя мы не забыли.
Вот подарочек тебе
И колючей детворе.
Молодцы, управились,
И с бедой вы справились.