

Дидактические игры по развитию речи.

Игра «Скажи на оборот»

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.

Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

веселый – ... быстрый – ... красивый – ... пустой – ... худой – ...

умный – ... трудолюбивый – ... тяжелый – ... трусливый – ... твердый – ...

светлый – ... длинный – ... высокий – ... острый – ..., горячий – ...

больной – ... широкий – ... глубокий – ... сильный – ... жидкий – ...

жара – ... зло – ... друг – ... день – ... радость – ... хорошо – ...

тяжело – ... высоко – ... далеко –

Игра «Подбери словечко»

Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры:

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

«Свежий»... (воздух, огурец, хлеб, ветер);

«старый»... (дом, пень, человек, ботинок);

«свежая»... (булочка, новость, газета, скатерть);

«старая»... (мебель, сказка, книга, бабушка);

«свежее»... (молоко, мясо, варенье);

«старое»... (кресло, сиденье, окно).

Игра «Подбери действия к предметам»

Цель: Закреплять согласование существительного с глаголом.

Ход игры:

Подберите как можно больше действий к предметам:

Ветер (что делает?) дует, воет, свистит, ревет;

снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;
собака — лает, рычит, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится,
мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, забирается, пищит;
вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает;
лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит;
огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает;
карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит;
цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет;
яблоко — растёт, висит, наливается, поспевает, созревает, падает, катится;
медведь — ревёт, охотится, спит, ломает, ловит, пробирается, шумит;
дождь — идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, поливает, орошает.

«Измени по образцу»

Звезда – много звезд

Спутник –

Корабль –

Космонавт –

Ракета –

Выучи считалку.

Светит Солнце, а вокруг
есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку

Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В темном небе звезды светят,

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Космонавт летит в ракете.

(Потираем ладонь об ладонь)

День летит и ночь летит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

И на землю вниз глядит.

(Имитируем бинокль)

Видит сверху он поля,

(Разводим руки в стороны ладонями вниз)

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх показываем высоту гор,

соединяем руки имитируем реку, разводим руки ладонями вниз)

Видит он весь шар земной,

(Соединяем руки над головой)

Шар земной – наш дом родной.

(Попеременно пожимаем руками)

М. Зощенко «Умная птичка»

Один мальчик гулял в лесу и нашёл гнёздышко. А в гнёздышке сидели малюсенькие голенькие птенчики. И они пищали.

Они, наверное, ждали, когда их мамаша прилетит и покормит их червячками и мушками.

Вот мальчик обрадовался, что нашёл таких славных птенчиков, и хотел взять одного, чтобы принести его домой.

Только он протянул к птенчикам свою руку, как вдруг с дерева, как камень, упала к его ногам какая-то пернатая птичка.

Она упала и лежит в траве.

Мальчик хотел схватить эту птичку, но она немножко попрыгала, попрыгала по земле и отбежала в сторону.

Тогда мальчик побежал за ней. «Наверное, — думает, — эта птичка ушибла себе крыло, и поэтому она летать не может».

Только мальчик подошёл к этой птичке, а она снова прыг, прыг по земле и вновь немножко отбежала.

Мальчик опять за ней. Птичка немножко подлетела и снова села в траву.

Тогда мальчик снял свою шапку и хотел этой шапкой накрыть птичку.

Только он подбежал к ней, а она вдруг вспорхнула и улетела.

Мальчик прямо рассердился на эту птичку. И пошёл скорей назад, чтобы взять себе хоть одного птенчика.

И вдруг мальчик видит, что он потерял то место, где было гнёздышко, и никак не может его найти.

Тогда мальчик понял, что эта птичка нарочно упала с дерева и нарочно бегала по земле, чтоб подальше увести мальчика от своего гнёздышка.

Вопросы для обсуждения с детьми

- Тебе понравился рассказ М. Зощенко?
- Как он называется?
- Кто тебе больше понравился в рассказе — мальчик или птичка? Почему?
- Расскажи, как мальчик нашёл гнездо на земле. Почему он обрадовался?
- Как птичке удалось спасти своих птенцов?

Игровое упражнение «У кого кто?»

- ✓ - У грача – *грачонок - грачата.*
- ✓ - У утки – *утёнок - утята*
- ✓ - У лебедя – *лебедёнок - лебедята*
- ✓ - У соловья – *соловьёнок - соловьята*
- ✓ - У журавля – *журавленок - журавлята*
- ✓ - У чижа – *чижонок - чижата.*
- ✓ - У аиста – *аистёнок - аистята*
- ✓ - У скворца – *скворчонок – скворчата.*

Игровое упражнение «Назови ласково»

- ✓ Птенец — *Птенчик*,
- ✓ Перо — *Перышко*,
- ✓ Голова — *Головушка*,
- ✓ Соловей — *Соловушка*,
- ✓ Шея — *Шейка*,
- ✓ Крыло — *Крылышко*,
- ✓ Скворец — *Скворушка*,
- ✓ Гусь — *Гусек, Гусенок*,
- ✓ Утка — *Уточка*,
- ✓ Гнездо — *Гнездышко*,
- ✓ Журавль — *Журавушка, Журка*,
- ✓ Аист — *Аистенок*.
- ✓ Цапля — *Цапелка*.

Игровое упражнение «1-2-5»

Один лебедь, два... (лебедя), пять... (лебедей)

Один скворец, два ... (скворца), пять ... (скворцов)

Один голубь, два ... (голубя), пять ... (голубей)

Одна утка, две ... (утки), пять ... (уток)