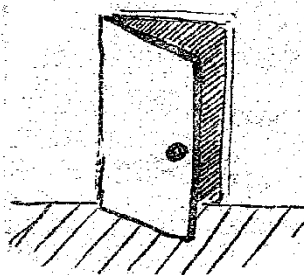
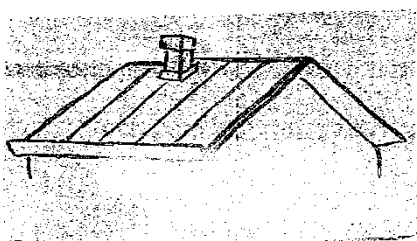


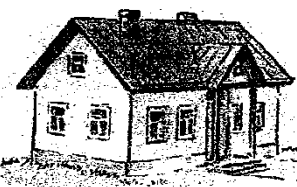
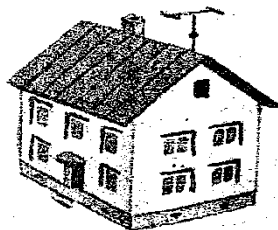
Тема: Дом и его части

1. «Мой дом» Цель: познакомить с частями дома. Оборудование: картинки по теме «дом». Ход. Взрослый и ребенок рассматривают дом на картинку, знакомятся с его частями: окно, стена, крыша, дверь, труба (определяют высокий дом или низкий. Затем взрослый просит ребенка отгадать, о чем он говорит: «Через эту часть дома люди заходят в дом и выходят. Что это? (дверь) Это нужно дому для того, чтобы защищать своих жильцов от дождя и снега (крыша) » и т. д.
2. «Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в, на, из, под. Оборудование: игрушечный дом, игрушка «Кошка» или картонные дом и кошка. Ход. Взрослый рассказывает ребенку, что в этом доме живет кошка. Он показывает, как кошка вошла в дом, вышла из дома, залезла на крышу, села под окном. Потом просит ребенка проделать те же действия. Если малыш затрудняется, ему помогают. Затем говорящему ребенку предлагают прокомментировать свои действия.
3. «Строитель» Цель: активизировать словарь по теме. Оборудование: строительный материал (различные кубики). Ход. По образцу взрослого построить городок из домиков. Домик состоит из двух частей (куб и треугольная крыша). Взрослый сопровождает все действия речью: «Сейчас мы с тобой построим дом. Поставим красный кубик, а сверху положим синюю крышу». Активизируют речь ребенка, задавая ему вопросы: «Что поставим сначала? Какого цвета кубик? » Взрослый обращает внимание ребенка на то, что много домов - это улица.
4. «Назови ласково» (с перекидыванием мяча) Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Оборудование: мяч. Взрослый называет какой-нибудь предмет (части дома) и бросает мяч ребенку, тот называет его ласково и возвращает мяч взрослому, (или с картинками дом – домик, окно – окошечко, дверь – дверка и т.д.)
5. «Разноцветная улица» Цель: закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд. Оборудование: картонные дома разных цветов и размеров. Ход. Взрослый предлагает ребенку построить улицу располагая дома на столе в один ряд (слева направо). После того, как ребенок положил дом, ему задают вопросы: «Что ты положил? Какого цвета этот дом? Что есть у дома? »

1. Назови, что нарисовано на картинках. Какие ещё части дома ты знаешь?



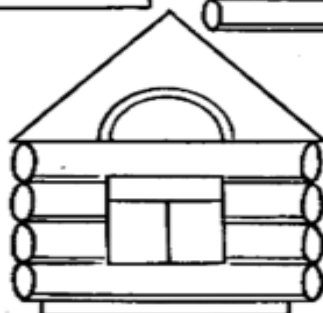
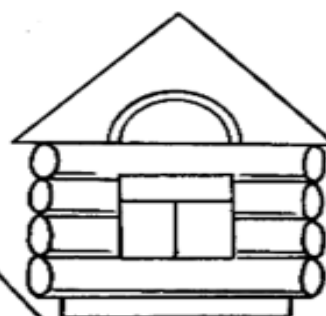
2. Найди 2 одинаковые картинку, обведи в кружок.



55. Найди картинку, на которой мишка и зайка на скамейке, а кукла под скамейкой.

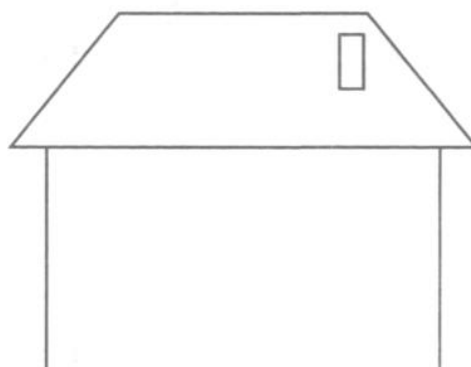
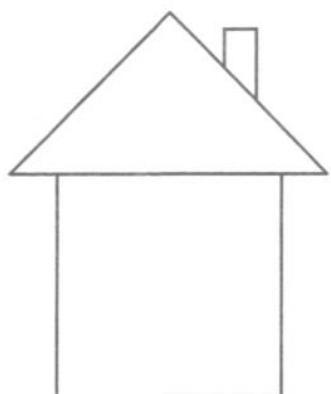


56. Найди два одинаковых домика и раскрась их.

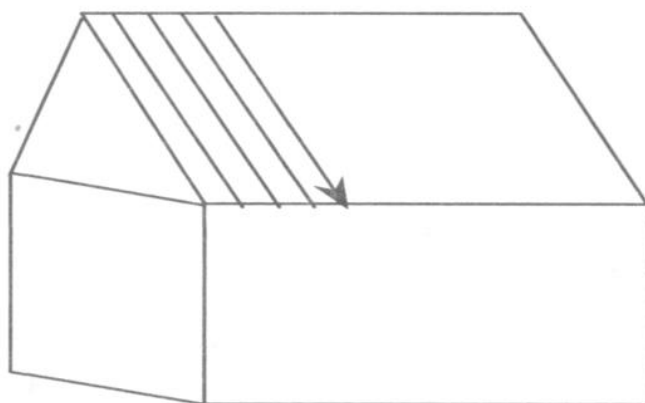


Тема: ДОМ

1. Составь домики из геометрических фигур; палочек по образцу.



2. Дорисуй доски на крыше.



3. Нарисуй окна у дома.

